

श्री श्रीपादरात्मनामस

श्रीचिनयचिन्नयल तथा श्री यशोचिन्नयल

छापाध्याय विरचित

नवपट्ट महिमा वर्णनरूप.

अति विस्तारित अर्थ तथा प्रसंगागत चरित्रनां
अनेक सुंदर चित्रो सहित
तेने

सर्व साधर्मी लाघओने लाएवा वांछवा
योग्य न्हाएगी

आवड लीमसिंहभाण्डे

यथाभति संशोधन करवीने

श्री मोहमयी मध्ये

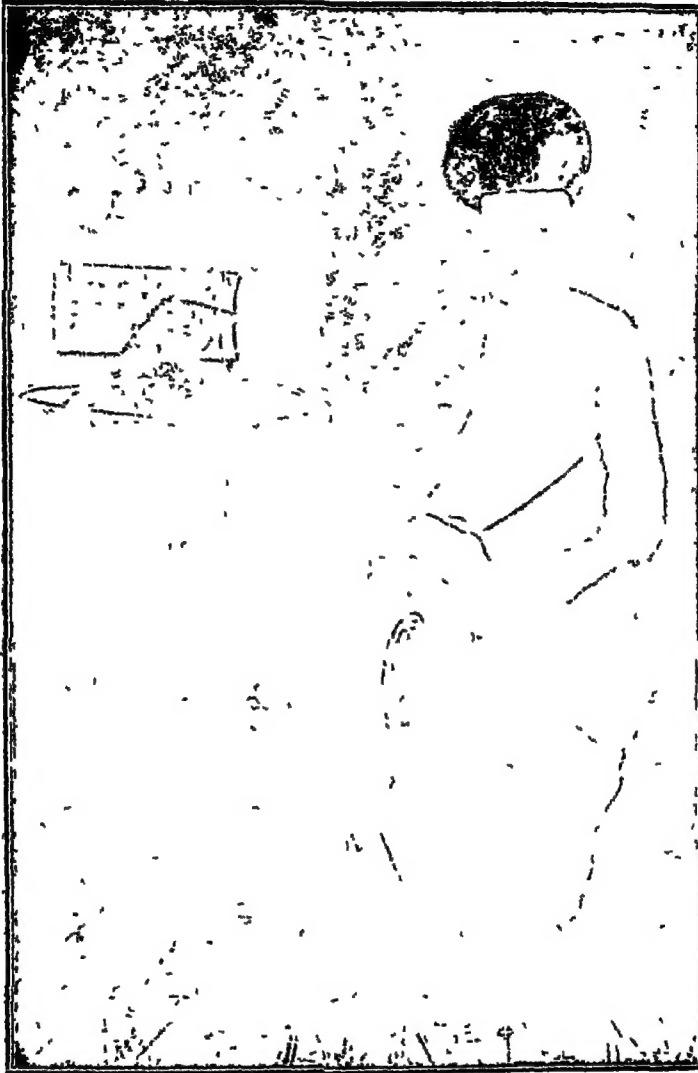
उद्देश छापेजानाभां छापाज्यो

संवत् १८६५.

सने १८०८.

नेहशुद्धि पुनम.

શ્રી જૈન વિદ્યાશાળા તરફથી મેટ.



શેઠ. રવચંદ જેચંદ સુબાજી.

શ્રી જૈન વિદ્યાશાળાના સ્થાપનાર.

ઠે. હોશીવાડાની પોલ-અમદાવાદ.

જનમ સંવત ૧૮૮૧

મરણ સંવત ૧૯૨૯

अष्टाध्यायी-श्री गौतम स्वामीजीकः

अष्टाध्यायी-





श्री
ॐ श्रीपंचपरमेश्वर्यो नमः
श्रीसद्गुरुभ्यो नमः

अथ श्री

श्रीपालरत्ननो रास प्रारत्न्यते

॥ दोहा ॥

इत्येवेति उवियणतणी, सरसति उरिसुपसाय ॥
सिध्यन्त्र गुणगावतां, पूर मनोरथ भाय ॥१॥

अथम ग्रंथ उर्त्ता ग्रंथारत्नमां मंगलायरण करवासाइ श्रीतीर्थकर
नी बाणी ने सरस्वती देवी तेनी प्रार्थना करे छे.

अर्थ:- नेम इत्येवृक्ष युगलियाना मनोरथ पूर्ण करे छे तेम, उ-
वियोना मनोरथ पूर्ण करवा भाटे इत्येवृक्षनी वेलिनी पेरे पदानुसारि-



ए० लब्धिः इयं, अथैव हे सरस्वती माता तर्भे महाराजिपर सुपेसाय अ
टले ललो छित्तम प्रकाशनो प्रसाद करीने सिध्यथक्रना गुण गावतां थडां
महारा मनोरथ पूर्ण करो ॥५॥

अलियविद्यन् सवि उपेशमे, लपेतां निनयो वीशा

नमतां निनगुड पयकुमल, नगमां वधे नगीश ॥ ३ ॥

અર્થ:- હવે કવિ દેવગુરૂને નમસ્કાર કરે છે. યોવીશ તીર્થંકરનો
 ન્નપે ન્નપતાં થકાં અલિક એટલે માઠાં એવાં ને વિદ્યો, તે સર્વ ઊપશમી
 ન્નથ, નાશ પામે, તથા નિલ ગુરૂ એટલે પોતાના ગુરૂના પદરૂપે કમલ-
 ને નમસ્કાર કરતાં થકાં જગત માંહે જગીશ તે યશ અને શોભા વધીતી
 એવી રીતે દેવગુરૂનું નમસ્કાર રૂપ મંગલ કરીને હવે કથાની
 ઊત્પત્તિ ઠહે છે.

गुड गौतम रान गृही, आल्या प्रेसु आदेशा ॥

ଉତ୍ତର ଓ ପଶ୍ଚିମ, ଓ ପୂର୍ବ ଓ ପଶ୍ଚିମ

અર્થ:- પ્રેતુ શ્રીવીર ભગવાનનો આદેશ એટલે આજ્ઞા તઈને
ગુરુ શ્રી ગૌતમસ્વામી રાજગૃહી નગરીને વિષે પધાસ્યા - તિહાં શ્રી-
શિક્કરાન્ન પ્રેમુજ વાંદવા આવનારા સર્વ સત્તાપ્રત્યે (શ્રીમુજકે))
પોતાના મુજથકી એવી રીતે એટલે આગલ કહેવાશે તે રીતે ઊપદે-
શ દેતા હવા ॥ ૩ ॥

ઉપેગારી અરિહંત પ્રભુ, સિદ્ધ ભક્તે ભગવંત ॥

अथारय विवञ्जयतिम, साधु सङ्गुणवन्त ॥४॥

अर्थ:- हे लज्जननो! तमे (प्रथम पदें) छिपकारना करनार श्री
अरिहंत प्रलुनुं अने (जीते पदें) श्रीसिद्ध लगवंतनुं लजन स्मर-
ण करो, (त्रीते पदें) आचार्य प्रलु, (चौथे पदें) श्रीछिपाध्यायलु, ते
(१०००००) पुष्पावली वले . ता २ पुष्पोर्जा . १ हुत .
(५३३००) सा ॥ ४ ॥

દરિસણ દુર્લભ જ્ઞાન ગુણ, ચારિત્ર તપ સુવિચાર ॥
સિદ્ધિચક્ર એ સેવતાં, પામીનેં ભવપાર ॥૫॥

અર્થ:- (છઠ્ઠે પદે) તે પામવું મહા દુર્લભ છે એવું સમકિત દર્શન, (સાતમે પદે) જ્ઞાન ગુણ, (આઠમે પદે) ચારિત્ર અને (નવમે પદે) (સુવિચાર કે) ભલા વિચારેં કરીને કરવું અટલે કષાય રહિત થઈ કરવું એવું તપ એ નવપદ તે સિદ્ધિચક્ર બનાવું. તેને સેવતાં થઈ ભવ તે સંસાર તેનો પાર પામીયેં ॥૫॥

ઈહ ભવ પરભવ એહ થી, સુખ સંપદ સુવિશાલ ॥
રોગ શોક રૌરવ દલે, ભિમ નરપતિ શ્રીપાલ ॥૬॥

અર્થ:- (એહ થી કે) એ નવપદના સેવનથી આ ભવને વિષે તથા પરભવને વિષે સુવિશાલ અટલે અત્યંત મહોદાં એવાં સુખ અને (સંપદ કે) દોલત પામીયેં તથા રોગ, શોક અને (રૌરવ કે) મહાબિહામણા વિકટ એવા દુષ્કાલ પ્રમુખના ભય દલી બચ; તેમ શ્રીપાલ રાજાએ નવપદના સેવનથી ઋધિ સિદ્ધિ પ્રત્યે પામ્યો તેમ તમે પણ પામો ॥૬॥

પૂછે શ્રેણિક રાય પ્રભુ, તે કુણ પુણ્ય પવિત્ર ॥
ઈન્દ્રભૂતિ તવ ઊપદિશે, શ્રીશ્રીપાલ ચરિત્ર ॥૭॥

અર્થ:- એવું સાંભલીને શ્રેણિક રાજા શ્રીગૌતમ સ્વામીને પૂછવા લાગ્યા કે, હું પ્રભુ, એ પવિત્ર પુણ્યનો ધરનારો એવો શ્રીપાલ રાજા તે કોણ થયો? તેની કથા અમોને કહી સંભળાવો. (તવ કે) તેવારેં ઈન્દ્રભૂતિ તે શ્રીગૌતમ સ્વામી તે શ્રેણિક રાજા પ્રમુખને (શ્રી કે) કલ્યાણરૂપ



લક્ષ્મીવંત એવું શ્રીપાલરાબ્બનું ચરિત્ર તે પ્રથમથી માંડીને (ઉપદિ-
શેકે) કહેતા હતા ૥૭ ૥

૥ હાલ પહેલી ૥ લલનાની દેશી ૥

દેશ મનોહર માલવો, અતિ ઊન્નત અધિકાર ૥ લલના ૥

દેશ અવર માનુ ચિહ્નદિશો, પરવરિયા પરિવાર ૥ લલના ૥

અર્થ:- અત્યંત (ઊન્નતકે) ઊંચું છે અધિકારીપણું લેનું એવી મ-
નોહર સુંદર માલવ નામે દેશ છે, તે દેશ બીજા સર્વદેશોના મધ્યમાં આ-
વેલો છે માટે કવીશ્વર કહે છે કે તે માલવ દેશને (અવરકે) બીજા
તે ચારે દિશાએ રહેલા દેશો છે તે સર્વ (માનુકે) જાણું છું કે મા-
લવ દેશનો પરિવાર છે, તે દેશોના પરિવારે પરવરિયા થકો વીંચ્યો થ-
કો શોભે છે. આમાં “લલના” એ પદ છે તે વાક્યાલંકારને અર્થ છે. જે-
મ આલૂષણે કરી માણસ શોભે, તેમ લલના એ પદે કરી વાક્ય શો-
ભે છે ૥ ૧ ૥

તસ શિર મુગટ મનોહર, નિરૂપમ નયરી ઊન્નત ૥ લલ ૥

લખમી લીલા લેહની, પાર કલી લેંકે ૥ લલ ૥ ૧૨ ૥

અર્થ:- તેમ મસ્તકને વિષે મુકુટ શોભે છે, તેમ તે માલવ દેશના
મસ્તકને વિષે મુકુટ સમાન શોભાને ધરનારી તથા લેને કોઈ વસ્તુની
ઉપમા આપી તેની બરાબરી કરી શકીએ એવી ચીજ જગતમાં નથી
તેથી નિરૂપમ છે તથા એની લક્ષ્મીની લીલાની કલના કરી કોણ પા-
ર પામી શકે? એવી ઊન્નતચણી નામે નગરી છે ૥ ૨ ૥

સરગપુરી સરગંગઈ, આણી નસ આશંક ૥ લલના ૥

અલકાપુરી અલગી રહી, લલધિઝંપાવી લંકાલગાદે ૩

અર્થ:- તે ઊન્નતચણી નગરીની શોભા લેઈને સ્વર્ગપુરી નગરી તે-
ણે વિચાર્યું ને હું ને અહીંઆં રહીશ તો એની આગલ મને કોઈ

બંજાણશે નહીં એવી મનમાં આશંકા લાવીને તે સ્વર્ગને વિષે જતી ર-
હી, તથા અલકાપુરી પણ આશંકા આણીને ઊભયણીથી અલગી એ
ટલે વેગલી જતી રહી, અને લંકાનગરી તેથી તો ઊભયણી નગરીનું તેજ
ખમાયું નહીં મારે ઠંડક કરવા સાડ જલધિ ને સમુદ્ર તેમાં (નંપાવિકેં)
નંપાપાત કરતી હવી ॥ ૩ ॥

**પ્રભુપાલ પ્રતપે તિહાં, ભૂપતિ સવિ સિરદાર ॥લલના
રાણી સૌભાગ્યસુંદરી, રૂપ સુંદરી ભરતાર ॥લગાદેનાજ**

અર્થ:- તે ઊભયણીને વિષે સર્વ રાજાઓનો સિરદાર એવો પ્રભુ-
પાલ નામે (ભૂપતિ કેં) રાજા તે (પ્રતપે કેં) પ્રકર્ષે કરી તપે તેને પ્રતપે
કહી રાજ્ય કરે છે. તે રાજા એક સૌભાગ્યસુંદરી અને જીભ રૂપ સુંદરી એ
એ પરણીનો (ભરતાર કેં) સ્વામી છે ॥ ૪ ॥

**સહેલેં સોહગ સુંદરી, મન માને મિથ્યાત ॥લલના ॥
રૂપ સુંદરી ચિત્તમાં રમે, સૂધી સમકિત વાત ॥લગાદેનાજ**

અર્થ:- તેમાં સૌભાગ્યસુંદરી ને હતી તે તો (સહેલેં કેં) સ્વભાવેં પો-
તાના મનને વિષે મિથ્યાત્વિઓના ધર્મને માની રહેલી છે, અને રૂપ સુંદરીનાં
ચિત્તને વિષે (સૂધી કેં) પાંધરી એટલે સારી રીતેં સંકેતની વાત રમી રહી છે ॥ ૫ ॥



સુરપરેં સુખ સંસારના, ભોગવતા ભૂપાલ ॥ લલના ॥

પુત્રી એકેકી પામિયેં, રાણી દોય રસાલ ॥ લલના ॥ દેગાદા ॥

અર્થ:- (સુરપરેં કે) દેવતાની પેઠેં એટલે દેવ ભેમ પોતાની દેવાંગના-
ઓની સાથેં સુખ ભોગવે તેની પેરેં (ભૂપાલ કે) રાજા પણ તે બેહુ રા-
ણીઓની સાથેં સંસાર સંજંધિ સુખ વિલાસ ભોગવતો થકો તે બેહુ
રાણીને (રસાલ કે) સુંદર એવી એકેકી પુત્રી થઈ ॥ ૬ ॥

એક અનુપમ સુરલતા, વાઘે વધતે રૂપ ॥ લલના ॥

બીજી બીજા તણી પેરેં, ઈંદુ કલા અભિ રૂપ ॥ લલના ॥ દેગાદા ॥

અર્થ:- તે માંહે એક પુત્રી તો અનુપમ (સુરલતા કે) કલ્પવૃક્ષની
પેરેં દિવસેં દિવસેં વધતે રૂપેં કરી (વાઘે કે) વૃદ્ધિ પામવા લાગી એટલે
મહોદી થવા લાગી, અને બીજી પુત્રી તો બીજાનાં (ઈંદુ કલા કે) ચંદ-
કલાની પેરેં એટલે ભેમ શુક્લપક્ષની બીજના દિવસથી દિન દિન પ્રત્યેં ચં-
દ્રમાની કલા વધતી જાય છે તેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગી ॥ ૭ ॥

સોહગ દેવી સુતા તણું, નામ ઠવે નરનાહ ॥ લલના ॥

૨૩૬ ।

ગા, આણી અધિક ઊર જાહ ॥ લલના ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે સૌભાગ્યસુંદરી નામા દેવી એટલે રાણી તેની પુત્રી

અર્થ:- અને રૂપસુંદરી નામા રાણીની બે પુત્રી તેના અંગોપાંગ સર્વ

વેદવિચક્ષણ વિપ્રને, સોંપે સોહગ દેવી ॥લલના ॥
સકલ કલા ગુણ શીખવા, સુરસુંદરીને હેવી ॥લગાદે ૧૦

અર્થ:- (સકલ કે.) સર્વકલા ગુણ શીખવાને અર્થે વેદ માંહે વિચ-
ક્ષણ એટલે ડાહ્યો એવો ને (વિપ્ર કે.) બ્રાહ્મણ તેને સોહગ દેવિને
ને સૌભાગ્યસુંદરી નામેં રાણી તેણે પોતાની પુત્રી ને સુરસુંદરી તે પ્રત્યે (દે-
વી કે.) વરત સોંપી અર્થાત્ સુરસુંદરીને બ્રાહ્મણ પાસેં લણવા મોકલી ૧૦
મયણાને માતા હવે, નિનમત પંડિત પાસ ॥લલના ॥
સાર વિચાર સિધ્ધાંતના, આદરવા અભ્યાસ ॥લગાદે ૧૧

અર્થ:- હવે મયણાસુંદરીને તેની માતા તો નૈનસિધ્ધાંતો સંજંધિ
(સાર કે.) પ્રધાન લલા એવા ને વિચાર તેનો અભ્યાસ આદરવા-
ને અર્થે શ્રી નિનમતના ન્ણ પંડિતની પાસેં (હવે કે.) સ્થાપે એટલે
મોકલતી હવી ॥ ૧૧ ॥

ચતુરકલા ચોસઠ ભણી, તે બેહુ બુધ્ધિ નિધાન ॥લગા ॥
શબ્દ શાસ્ત્ર સવિ આવડ્યાં, નામ નિઘંટુ નિધાન ॥લગા ૧૨

અર્થ:- તે કુમરીયો સ્ત્રીની ચતુરાઈ સંજંધિ ને ચોસઠ કલાઓ છે તે
ભણીને (બહુ કે.) ઘણી એવી ને બુધ્ધિ તેનો (નિધાન કે.) ભંડાર
થઈ તેને અનેક પ્રકારના શબ્દશાસ્ત્ર ને વ્યાકરણ, નામમાલા, નિઘં-
ટ, આદાન, નિધાન અને થિકિત્સાદિક તે સર્વ આવડ્યાં એટલે પૂર્વે-
જ્ઞ સર્વ ગ્રંથો ભણી ગઈ ॥ ૧૨ ॥

કવિત કલા ગુણ કેલવે, વાલિત્ર ગીત સંગીત ॥લલના ॥
બ્યોતિષ વૈદ્યક વિધિ ભણે, રાગ રંગ રસ રીત ॥લગાદે ૧૩

અર્થ:- તે કુમરી કવિત કરવાની કલા રૂપ ગુણને કેલવતી થકી
એટલે કેલવણી પામતી થકી વાલિત્ર વગાડવા, ગીત ગાવા, (સંગીત કે.)
ગીત બજાવ કવિતા કરવા, તથા બ્યોતિષશાસ્ત્ર અને વૈદ્યકશાસ્ત્ર, તેનો

વિધિ બે પ્રકાર તે સર્વને બાણે . અને છરાગ, તેના રંગ, તથા નવરસ તેની
શીત એ સર્વને બાણે એટલે એ પૂર્વોક્ત સર્વ શારત્રના રહસ્યની બાણના-
રી થઈ ॥ ૧૩ ॥

સોલ કલા પૂરણ શરી, કરવા કલા અભ્યાસાલલના .
નગતિ ભમે ભસ મુખ દેખી, ચોશઠ કલા વિલાસાલલના ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:— ઈહાં કવિ ઉત્પ્રેક્ષા કરે છે કે (નસ કે.) તે કુમરીનું મુખ દે-
ખીને શોલ કલાયેં કરી સહિત એવો બે (શરી કે.) ચંદ્રમા તે વિચાર કર-
વા લાગ્યો, બે આ કુમરી તો ચોશઠ કલાનો વિલાસ છે અને હું તો માત્ર
શોલ કલાયેં કરી સહિત છું, માટે હું પણ ચોશઠ કલાનો અભ્યાસ કરું તો
એના બેવો થાઉં એવું ચિંતવીને વધારે કલાઓનો અભ્યાસ કરવા માટે
નગત માંહે ભ્રમણ કરવા લાગ્યો તો પણ તેમાં શોલથી વધતી કોઈ સ-
ત્તરમી કલા થઈ નહીં ॥ ૧૪ ॥

મયણા સુંદરી મતિ અતિ લલી, બાણે ભેન સિધ્ધાંત ॥ ૧૫ ॥
સ્યાદ્વાદ તસ મન વસ્યો, અવર અસત્ય એકાંત ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:— વલી મયણા સુંદરીની (મતિ કે.) બુદ્ધિ તે અત્યંત લલી છે.
શ્રીભિનશતના સિધ્ધાંતને તે બાણે છે, તથા ભગવંતે બે સ્યાદ્વાદ રૂપ અ-
નેકાંત માર્ગ પ્રદૂષ્યો છે તે તેના મનમાં વસી રહ્યો છે. અને (અવર કે.)
બીજા બે એકાંતવાદ મતની પ્રદૂષણના કરનારા માર્ગો છે, તે સર્વને અ-
સત્ય કરી બાણા છે એવી તે કુમરી છે ॥ ૧૫ ॥

નય બાણે નવતત્ત્વના, પુદ્ગલ ગુણ પર્યાય ॥ ૧૬ ॥
કર્મગ્રંથ કંઠે કથ્યા, સમકિત શુદ્ધ સુહૃદ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:— વલી નવતત્ત્વને નિશ્ચય તથા વ્યવહાર નયેં કરી યુક્ત બાણે
છં તથા પુદ્ગલ તત્ત્વના ગુણ અને પર્યાય સર્વ બાણે છે, અને કર્મગ્રંથ
લણીને બાણે કંઠે કથ્યા છે એટલે મુખપાઠે કથ્યા છે, એવી રીતે તે કુ-
મરી શુદ્ધ સમકેતેં કરી (સોહૃદ કે.) શોભાયમાન થઈ છે ॥ ૧૬ ॥

સૂત્ર અર્થ સંચયણના, પ્રવચન સારોધ્યાર ॥ ૧૭ ॥

ખેત્ર વિચાર ખરા ઘરે, એમ અનેક વિચારાલગાદેગા ૧૭

અર્થ:- વલી સંઘચણીનો સૂત્ર એટલે મૂલ પાઠ તથા તેના અર્થ સર્વ જાણે છે તથા પ્રવચન સારોધાર ગ્રંથને જાણે છે વલી ખેત્રસમાસ સંબંધિ જો ખેત્રના વિચાર તેને ખરેખરા ધારી રાખ્યા છે એ રીતે અનેક પ્રકારના વિચારોને મધણા સુંદરી જાણે છે ૥ ૧૭ ૥

રાસ ભલો શ્રીપાલનો, તેહની પહેલી ઢાલ ૥ લલના ૥

વિનય કહે શ્રોતા ઘરે, હોને મંગલ માલ ૥ લગાદેગા ૧૮

અર્થ:- (લલો કે) રૂડો એવો શ્રીપાલરાજનો રાસ તેની એ પહેલી ઢાલ સંપૂર્ણ થઈ. શ્રીવિનયવિનય ઊપાધ્યાયજી કહે છે કે, શ્રોતા એટલે સાંભળનારાઓના ઘરને વિષે મંગલિકની માલા હોને ૥ ૧૮ ૥ ઈતિ મન્યમ ઢાલ સમાપ્ત ૥ ૧ ૥

૥ દોહા ૥

ઈક દિન અવનીપતિ, ઈસ્થો, આણી મન ઊલ્લાસ ૥

પુત્રીનું જોઈ પારખું, વિદ્યા વિનય વિલાસ ૥ ૧ ૥

અર્થ:- હવે એક દિવસે અવનિ જો પૃથ્વી તેનો પતિ જો પ્રજા પાલના મેં રાજ તેણે માંહેલી સભામાં જોઈ થકાં પોતાના મનને વિષે ઊલ્લાસ આણીને એવું વિચાર્યું જો મહારા પુત્રીઓનું પારખું જોઈ જો એ કહેવી વિદ્યા ભણેલી છે? તથા વિનયનો વિલાસ એ મનામાં કહેવો છે? ૥ ૧ ૥

સભામાં હિ શણગાર કરિ, જોલાવી બેહુ બાલ ૥

આવી અધ્યાપક સહિત, મોહન ગુણ મણિમાલ ૥ ૨ ૥

અર્થ:- એવો નિર્ધાર કરીને તે બેહુ જાલિકાઓને જોલાવી એટલે તેડાવી, તેવારે તે બેહુ કુમરીઓ શોલ શણગાર કરીને પોત પોતાના અધ્યાપકને ભણાવનારા ગુરુ છે તેણે કરી સહિત સભાને વિષે આભિઓ. તે કુમરીઓ કહેવી છે તો કે મોહને પમાડનારી એવી ગુણરૂપ મણિની માલા સરખી છે. રૂપ લાવણ્ય કરીને શોલાવી છે સભા જોણે એવીઓ છે ૥ ૨ ૥

અર્થ અગોચર શાસ્ત્રના, પૂછે ભૂપતિ લેહ ॥

બુધ્ધિબલેં બેહુ બાલિકા, આપે બિત્તર તેહ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે લેલે શાસ્ત્રના અગોચર અર્થ રાત્ન પૂછે છે, તેના બિ-
ત્તર તે બેહુ બાલિકાઓ પોતાની બુધ્ધિબલેં કરી આપે છે ॥ ૩ ॥



અર્થ:- તે બિત્તર સાંભલીને અધ્યાપકને ભણાવનારા તે

વાણી તે

સાજ તેને વિષે સાકર લેવી હોય તેના બેવી મીઠી લાગે છે ॥ ૫ ॥

હાલ બીજી.

પારાગધોરણી ॥ પુણ્ય પ્રશંસીયેં ॥ અમે દેશી ॥
પ્રશ્નોત્તર પૂછે પિતારે, આણી અધિક પ્રમોદ ॥
મન લાગે અતિ મીઠડારે, બાલક વચન વિનોદરે ॥
વદ્ય વિચારને ॥ દેઈ ઊત્તર એહરે ॥ સાંસો વારને
॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:— હવે બાલકના વચનનો (વિનોદકે) રમણ તે માતા પિતા
ના મનમાં અત્યંત મીઠો લાગે છે માટે કુમરીઓનો પિતા તે પ્રભુપાલ
રાજ તે પોતાના મનમાં અધિક (પ્રમોદકે) હર્ષ આણીને પ્રશ્નના ઊત્તર
પૂછે છે. કે હે વત્સો હે પુત્રીઓ, તમે તમારા હૃદયને વિષે વિચારને
અને અમે બે પ્રશ્ન પૂછીયેં તેના ઊત્તર આપીને અમારા મનનો સંદેહ
નિવારણ કરને ॥ ૫ ॥

કુણ લક્ષણ જીવિત તણુંરે, કુણ મનમથ ઘરનારિ ॥
કુસુમ કુણ ઊત્તમ કહ્યુંરે, પરણી શું કરે કુમારિરે ॥ વગાર

અર્થ:— હવે રાજ પૂછે છે બે હે વત્સ એક તો જીવવાનું લક્ષણ શું છે?
બીજીને મનમથ બે કામદેવ તેના ઘરની સ્ત્રી કોણ છે, ત્રીજીને સર્વ ભતિના
કૂલમાંહે ઊત્તમ કૂલ કોને કહીયેં, ચોથો કુમારિકા પરણીને શું કરે,
એવા ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા ॥ ૨ ॥

એકે વયણેં એહનોરે, ઊત્તર એણિ પરેં થાય ॥

સુરસુંદરી કહે તાલજીરે, સુણને સાસરે ભયરે ॥

નૃપ અવધારને ॥ અરથ સુણી અમ એહરે ॥ મહો-
ત વધારને ॥ ૩ ॥

અર્થ:— પૂર્વે કહેલા ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર તે એક વચને કરીને આપો તેવારે પ્રથમ સુરસુંદરી કહે છે કે હે પિતાભુ (સુણબને કે૦) સાંભલબને (સાસરે બનય) એ એક વચનમાં ચારે પ્રશ્નના ઉત્તર સમાઈ ગયા છે; તે આવી રીતે કે (સાસ) (રે) અને (બનય) એ પૂર્વેક્તિ એક વચનમાંથી ત્રણ પદ નિકલે છે તેમાં પ્રથમ જીવિતવ્યનું લક્ષણ સાસ એટલે શ્વાસ છે, કેમ કે બચાં સુધી શ્વાસ હોય ત્યાં સુધી જીવતું છે એમ કહેવાય, એ પહેલા પ્રશ્નનું ઉત્તર બનણું. તથા કામદેવની સ્ત્રી (રે કે૦) રતિ એવે નામે છે એ બ્રીન્ન પ્રશ્નનું ઉત્તર સમજવું. વલી સર્વ ભતિના પુષ્પમાં (બનય કે૦) બનયના ફૂલ તે ઉત્તમ કહેવાય છે એ ત્રીન્ન પ્રશ્નનું ઉત્તર કહ્યું. અને (સાસરે બનય) એ સંપૂર્ણ વચને કરી કુમારિકા પર-
ણીને શું કરે? તો કે પોતાને સાસરે બનય એ ચોથા પ્રશ્નનું ઉત્તર બની-
લેવું. એ રીતે હે પિતાભુ તમે જે અર્થ પૂછ્યો તેનું એક જ વચને કરીને મેં ઉત્તર આપ્યું છે. તે હે નરપતિ તમે અવધારને એટલે મા-
નબે, મેં જે અર્થ કહ્યા તે સાંભલીને અમારો (મહોત કે૦) મહોરાઈ
પણું વધારબે ॥૩॥

મયણાને મહીપતિ કહેરે, અર્થ કહો અમ એક ॥

બે તમેં શાસ્ત્ર સંભાલતાંરે, વાઘ્યો લ્હદય વિવેકરે ॥ વગાજ

અર્થ:— હવે મહીપતિ જે રાજા તે મયણાસુંદરીને કહે છે કે, અમે એક પ્રશ્ન પૂછીયે છેયે, તે બે તમેં શાસ્ત્ર લખ્યાં છો તેને સંભાલતાં થજાં તમારા લ્હદયને વિષે વિવેકની વૃદ્ધિ કરી છે તો અમને એનો અર્થ કહો ॥ ૪ ॥

આદિ અક્ષર વિણ બેહ છેરે, જગ જીવાડણહાર ॥

તેહિ જ મદયાક્ષર વિનારે, જગ સંહારણહારરે ॥ વગાજ ॥

અર્થ:— એક શબ્દનો (આદિકે૦) પહેલું જે અક્ષર છે તે અક્ષર-
બીન્ન જે અક્ષરો છે, તે સર્વ જગતને જીવાડનારા છે, વલી તેહ જ
મ યાક્ષર એટલે વચમાંનું અક્ષર તેણે કરી રહિત તે શબ્દને
યેં તેવારે શેષ જે અક્ષર રહે છે તે જગતને સંહાર કરનારા છે

અંત્યાક્ષર વિણ આપણું રે, લાગે સહુને મીઠા

મયણા કહે સુણને પિતારે, તે મેં નયણેં દીઠરે ॥ નૃપગાદ ૧ ॥

અર્થ:— વલી તેહન શબ્દના અંતનું અક્ષર કાઢાડી નાખતાં બાકીના અક્ષર ને રહ્યા છે તે કહેવા રહ્યા તો કે (આપણું કે) પોતાનું ને કાલ તે સહુ કોઈને મીઠું લાગે એટલે છહેલું અંતનું અક્ષર કાઢાડી નાખતાં શેષ (કાલ) એ બે અક્ષર રહે છે તે કાલ એટલે કાર્ય તે પોતાનું કાર્ય તો જગતમાં સર્વ કોઈને મિષ્ટ લાગે છે. એવું રાજનું વચન સાંભળીને મયણા— સુંદરી કહે છે કે, હે પિતાજી સાંભળને તે તો મેં મહારાજ નયણેં દીઠ એટલે ચક્ષુને વિષે દીઠો છે એટલે ચક્ષુમાં (કાલજ) અંભય છે તેમાંથી આપણું (કા) અક્ષર કાઢાડી નાખીયેં તેવારે (જલ) એ બે અક્ષરો રહે, તે જલ એટલે પાણી સર્વ જગતને જીવાડનારું છે અને મધ્યનું (જ) અક્ષર કાઢાડી નાખીયેં તેવારે (જલ) એવા બે અક્ષર રહે, તે જલ તો જગતનો સંહાર કરનાર છે તથા છહેલું (લ) અક્ષર કાઢાડી નાખીયેં તેવારે (જલ) એવા બે અક્ષર રહે તે કાલ એટલે કાર્ય તે તો પોતપોતાનું કાર્ય સહુ કોઈને મીઠું લાગે ઇતિ ॥ ૧ ॥

સુગુણ સમસ્યા પૂરને રે, ભૂપતિ કહે ધરી નેહ ॥

અમરથ ઊપાઈ અભિનવોરે, પુણ્ય પામીનેં એહરે ॥ વગાડ ૧ ॥

અર્થ:— વલી એક (અભિનવો કે) નવો અર્થ ઊપન્ન કરીને ભૂપતિ ને રાજા તે (નેહ કે) સ્નેહ ધરીને બેહુ પુત્રીઓને સમજાવેં કહે છે કે, હે સુગુણ વત્સો તમે મારા એક સમસ્યા પૂરણ કરજો, ને પુણ્યથી આ અમુક વસ્તુ પામીયેં, એટલે પુણ્યથી શી શી વસ્તુ પામીયેં તે કહો ॥ ૧ ॥

સુરસુંદરી કહે ચાતુરી રે, ધન યૌવન વરદેહ ॥

મન વલ્લભ મેલાવડોરે, પુણ્ય પામીનેં એહરે ॥ નૃપગાદ ૨ ॥

અર્થ:— એવું રાજનું વચન સાંભળીને પ્રથમ તો ચતુરપણથી સુરસુંદરી કહે છે કે, હે પિતાજી એક ધન, બીજું યૌવન, ત્રીજું (વર કે) પ્રધાન સુંદર એવો (દેહ કે) શરીર તથા મન વલ્લભ ને ભરતાર તેનો

મિલાપ એટલા વાનાં પુણ્ય થકી પામીને ॥૮॥

મયણા કહે માતિ ન્યાયનીરે, શીલસું નિર્મલ દેહ ॥

સંગાતિ ગુરુ ગુણવંતનીરે, પુણ્યે પામીને એહરે ॥નૃના ૯॥

અર્થ:— હવે મયણા સુંદરી કહે છે કે, હે પિતાજી એક તો ન્યાયની (માતિ કે) બુદ્ધિ, બીજું શીલે કરીને નિર્મલ (દેહ કે) શરીર, ત્રીજે રૂ-ડા ગુણવંત ગુરુની સંગાતિ એટલે સમાગમ એ વસ્તુ પુણ્યના યોગે પામીયે ॥૮॥

ઘણો અવસર તૂપતિ ત્વણેરે, આણી મન અભિમાન ॥

હું ત્રુટ્યો તુમ ઊપરેરે, દેહિં વંછિત દાનરે ॥વરછ ૦ ॥૧૦॥

અર્થ:— એવા અવસરને લિધે રાત્ર મનમાં અભિમાન આણીને (ત્વણે કે) કહે છે, તે હું તમારા ઊપર સંતુષ થયો છું, મારે તમોને મનો-વાંછિત દાન આપું ॥૧૦॥

હું નિર્ધનને ધન દેહિંરે, કંડું રંડને રાય ॥

લોક સથલ સુખ ભોગવેરે, પામી મૂલ પસાયરે ॥વગા ૧૧॥

અર્થ:— હું કહેવો છું કે જે નિર્ધન પુરૂષ હોય તેને ધન આપીને ધન-વંત કંડું તથા રંડને રાત્ર કંડું, સર્વ લોક જે સુખ ભોગવે છે, તે મહારો પસાય પામીને ભોગવે છે ॥૧૧॥

સકલ પદારથ પામીએરે, મેં તૂઠે જગમાંહિ ॥

મેં ડૂઠે જગં રોલીએરે, ઊભો નરહે કોઈ છાંહિરે ॥વગા ૧૨॥

અર્થ:— જગતમાં જેની ઊપર હું સંતુષ થાઉં તો તેને સર્વ પદાર્થનું પામવા પાડું છે અને જેની ઊપર હું ડૂઠો તો તેને રોલી નાખું તેથી કો-ઈ પ્રાણી તેની છાયામાં પણ ઊભો રહે નહીં ॥૧૨॥

સુંદરી કહે સારું પિતારે, એમાં કિશો સદેહ ॥

જગ જીવાડણ દોયછેરે, એક મહિપતિ દૂલ્લે મેહરે ॥નૃના ૧૩॥

અર્થ:- એવું રાત્રનું વચન સાંભળી સુરસુંદરી કહે છે કે, હે પિતાજી તમે ને કહો છો તે સાચું છે એમાં શો સંદેહ છે? જગતને જીવાડનારા બેજ છે તેમાં એક તો મહીપતિ એટલે રાત્ર અને બીજો એટલે વર્ષાદેવ સાચું સાચું સહુ કહેરે, સકલ સત્તા તેણી વાર ॥
એ સુરસુંદરી બેહવીરે, ચતુરનકો સંસારરે ॥ નૃ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તેવારેં તિહાં સહુ કોઈ સત્તાના લોક તે સર્વ સાચું સાચું કહેતા હવા. અને એમ કહેવાં લાગ્યાં કે આ સંસારને વિષે બીજી કોઈ આ સુરસુંદરીના બેવી ચતુર સ્ત્રી નથી ॥ ૧૪ ॥

રાત્ર પણ મન રંભિયોરે, કહે સુંદરી વર માગ ॥
વંછિત વર તુજ મેલવીરે, દેખિં સચલ સૌભાગ્યરે ॥ વગ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- રાત્ર પણ મનમાં રંભિત થઈને કહેવા લાગ્યો કે, હે સુરસુંદરી તું વર માગ હું તુજને મનોવંછિત વર મેલવીને સર્વ સૌભાગ્ય આપું ૧૫
તિહાં કુશંજલ દેશથીરે, આબ્યો અવનીપાલ ॥
સત્તા માંહે સોહે ઘણોરે, ચૌવન ડૂપ રસાલરે ॥ નૃ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે કુશંજલ નામા દેશથી દમતારી રાત્રનો પુત્ર (અવનિ કે) પૃથ્વી તેનો પાલનારો છે માટે અવનિપાલ કહિયે તે રાત્ર બિજાઈની રાત્રની સેવા કરવાને અર્થે ત્યાં આબ્યો છે તે ચૌવન અવસ્થા તથા ડૂપ એટલે સૌંદર્ય પણ તેણે કરી (રસાલ કે) સુંદર છે માટે સત્તામાંહે બેઠો થઈ ઘણો શોભે છે ॥ ૧૬ ॥

શંખપુરી નયરી ઘણીરે, અરિદમન તસ નામ ॥
તે દેખી સુરસુંદરીરે, અંગેં બિપત્યો કામરે ॥ વગ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તે શંખપુરી નામા નગરીનો સ્વામી છે, અને અરિ ને શત્રુ તેનો દમન કરનાર છે, માટે અરિદમન એવું તેનું નામ છે, તેને દેખીને સુરસુંદરીના અંગને વિષે કામ બિતન્ન થયો ॥ ૧૭ ॥

પૃથિવીપતિ તસ બિપરેરે, પરબી તાસ સનેહ ॥

તિલક કરી અરિદમનનેરે, આપી અંગળ તે હરે પાવન ॥

અર્થ:— તેવારે પૃથ્વીપતિ તે રાજ તેણે અરિદમનની ઉપર સુરસુંદરીનો સ્નેહ પરખીને તિલક કરી પોતાની સુરસુંદરી નામે અંગળ તે પુત્રી તે તેને આપી ॥ ૧૮ ॥

રાસ રચ્યો શ્રીપાલનોરે, તેહની બીજી ઢાલ ॥

વિનય કહે શ્રોતા ઘરેરે, હોને મંગલ માલરે પાવના ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:— એ શ્રીપાલ રાજના રાસની રચના કરી તેની બીજી ઢાલ પૂરણ થઈ. વિનયવિનય ઉપાધ્યાયજી કહે છે કે, સાંભળનારાને ઘેર મંગલિકની માલા હોને ॥ ૧૯ ॥

॥ દોહા ॥

મયણા મસ્તક ધૂણતી, જવ નિરખી નરરાય ॥

પૂછે પુત્રી વાતએ, તુમ મન કિમ ન સુઝાય ॥ ૧ ॥

અર્થ:— એવા સમયને વિષે મયણાસુંદરીને મસ્તક ધૂણાવતી થઈ તે વારે મંજુપાલ રાજયેં દીધી, તેવારે રાજયેં પૂછ્યું, તે હે પુત્રી એ વાત તમારા મનને વિષે કેમ સોઢાતી નથી, એટલે ગમતી નથી ॥ ૧ ॥

સચલ સત્તાથી શોગુણી, ચતુરાઈ ચિત્ત માંહે ॥

દીસેછે તે દાખવો, આણી અંગ ઉત્સાહ ॥ ૨ ॥

અર્થ:— આ સર્વ સત્તાથી શોગુણી ચતુરાઈ તમારા ચિત્ત માંહે દેખાય છે, તો અંગમાં ઉત્સાહ આણીને તે અસંભવ હોય તે કહી દેખાડો. ૩ ઉચિત નહિં ઈહાં બોલવું, મયણા કહે મહારાય ॥

મોહે મન માણસ તણાં, વિદુઆ વિષય કષાય ॥ ૩ ॥

અર્થ:— એવું રાજનું બોલવું સાંભળીને મયણાસુંદરી કહે છે કે, હે મહારાજ ઈહાં આ સત્તાને વિષે બોલવું ઉચિત નથી, સંસારમાં વિદુ-
અ ૩૦) અ ૩ તેના પો

મન મોહને પામે છે ॥૩॥

નિરવિવેક નરપતિ નિહાં, અંશ નહીં ઊપયોગ ॥

સત્તા લોક સહુ હાનિયાં, સરખો મલ્યો સંયોગ ॥૪॥

અર્થ:— ને કેકાણે શબ્દને વિવેક નથી, તથા એક અંશ માત્ર શાસ્ત્રનો ઊપયોગ નથી, અને વધી સત્તાનાં લોક તો સર્વ હાલુ હાલુ કરનારાં હાલુયાં છે, એવી રીતે સર્વ સંયોગ સરખો મલ્યો છે તેવી સત્તાને વિષે જોલવું ઉચિત નથી ॥૪॥

॥ ઢાલ ત્રીજી ॥

રાગ કેદારો ॥ કપૂર હોવે અતિ ઊત્તલોરે ॥ એ દેશી ॥

મન મંદિર દીપક નિસ્યોરે, દીપે બસ વિવેક ॥

તાસ ન કહિયે પરાત્મવેરે, અંગ અજ્ઞાન અનેક ॥૫॥

પિતાળ ॥ મકરો ભૂઠ ગુમાન ॥ એ ઋષિ અચિર

નિદાન ॥ પિતાળ ॥ નેહ્યો બલધિ ઉધાન ॥ પિતાળ ॥

મકરો ॥ ૨ ॥

અર્થ:— મનરૂપ મંદિરને વિષે દીપક નેહ્યો બેને વિવેક દીપે છે, તેના અંગમાં અનેક ભતનું ને અજ્ઞાન છે તે કેવારે પરાત્મવ કરે નહીં, માટે હે પિતાળ તમે ભુઠું અભિમાન મકરો. એ સર્વ ઋષિ ને છે તે

(નં. ૧૫૦) (નં. ૧૦૧) (નં. ૧૦૨) સ તેન. ૭ (નં. ૧૦૩) અ.

૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪ ૧૧૫ ૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૧૯ ૧૨૦

૧૨૧ ૧૨૨ ૧૨૩ ૧૨૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૩૩ ૧૩૪ ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૩૭ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૦

૧૪૧ ૧૪૨ ૧૪૩ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૧૪૮ ૧૪૯ ૧૫૦ ૧૫૧ ૧૫૨ ૧૫૩ ૧૫૪ ૧૫૫ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૫૮ ૧૫૯ ૧૬૦

૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૧૬૬ ૧૬૭ ૧૬૮ ૧૬૯ ૧૭૦ ૧૭૧ ૧૭૨ ૧૭૩ ૧૭૪ ૧૭૫ ૧૭૬ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૭૯ ૧૮૦

૧૮૧ ૧૮૨ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૫ ૧૮૬ ૧૮૭ ૧૮૮ ૧૮૯ ૧૯૦ ૧૯૧ ૧૯૨ ૧૯૩ ૧૯૪ ૧૯૫ ૧૯૬ ૧૯૭ ૧૯૮ ૧૯૯ ૨૦૦

૨૦૧ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૫ ૨૦૬ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૦૯ ૨૧૦ ૨૧૧ ૨૧૨ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૧૫ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૧૮ ૨૧૯ ૨૨૦

૨૨૧ ૨૨૨ ૨૨૩ ૨૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦ ૨૩૧ ૨૩૨ ૨૩૩ ૨૩૪ ૨૩૫ ૨૩૬ ૨૩૭ ૨૩૮ ૨૩૯ ૨૪૦

૨૪૧ ૨૪૨ ૨૪૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૪૬ ૨૪૭ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૦ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૩ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૨૫૮ ૨૫૯ ૨૬૦

અધિકું તથા ઓછું એટલે ન્યૂનાધિક એઈથી કીધું નય નહીં ॥૩॥
 રાત્ર કોપે કલકલ્યોરે, સાંભલતાં તે વાત ॥
 હાલી પણ વેરણ થઈરે, કીધો વચન વિઘાતરે ॥
 બેટી ॥ ભલીરે ભલી તું આન ॥ તેં લોપી મુન લાજરે ॥
 ૧૦ વિણસાડ્યું નિલ કાનરે ॥ બેટી ॥ તૂં મૂરખ
 શિરતાનરે ॥ બેટી ॥ ભ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- એવી મથણા સુંદરીની વાત સાંભલતાંજ રાત્ર કોપે કરી
 બ. લ્યો થજો કહેવા લાગ્યો કે, તું મને ઘણી વાલી હતી પણ વેરણ થઈ,
 ન ૮. મહારા વચનનો વિઘાત કર્યો, માટે હે બેટી તું તો આન ભલી
 ૧૦. કે. બોલી, ને તે મહારી લાજ લોપી અને તદ્વાર પો
 ૧૧. સાડ્યું કે. બગાડ્યું તેથી તું સર્વ મૂર્ખનનોમાં શિરતાન છો ॥ ૩.
 ને પોલી કરીરે, ભોજ ૨ ૧૫ ૬ ૮

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

અર્થ:- કપૂર સરખા બિલ્વલા દુરનાં ભોજન કર ૧૮

રત્નેનડિત હિંડોલા ખાર મોઢે

૮ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

અર્થ:- એક પાટના (પરંબર કે.) રેશમી ઊંચાં વસ્ત્ર પહે

૬ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

પસાયથી નળા ને ૧૫ ૧૬

અર્થ:— તે સાંભલી મયણાસુંદરી બોલી કે, હે પિતાભું એ વાતનું તત્ત્વ વિચારો, તમારા મનને વિષે શેષ થ આણો, મેં તમારા કુલમાં ઊપજવાનો ક્યાં ભ્રેષ ભ્રેયો હતો ? પરંતુ પૂર્વકૃત કર્મના સંયોગથી તમારા કુલમાં આવી અવતરેલી છું ॥ ૬ ॥

મહાલાવો મોટે મનેરે, નવનવ કરો અનિવેદ ॥ તેમવિક્ક-
ર્મ પસાડી લેરે, એ અવધારો લેદ ॥ પિંગા મંગા ૭ ॥

અર્થ:— તમે મને મહોટે મને કરી મલાવો છે, અને નવા નવા (નિવેદકે) ખાન પાન કરાવો છો, તે સર્વ મહારા કર્મના પસાયથી છે, એ (લેદકે) તત્ત્વ તે (અવધારો કે) માનો, અવધારણ કરો ॥ ૭ ॥

બે હઠ વાદ તમને ઘણોરે, કર્મ ઊપર એકંત ॥ તો તમ-
ને પરણાવશું રે, કર્મે આણ્યો કંતરે ॥ બેંગા ભંગા ૮ ॥

અર્થ:— તેવારેં રાત્ર કહેવા લાગ્યો કે, બે તમને એકંત પક્ષેં કર્મ ઊપર ઘણોન હઠવાદ છે, તો કર્મે આણી આપેલો બે (કંત કે) ભરતાર તેજ તમોને પરણાવીશું ॥ ૮ ॥

માન હણ્યું ભૂઓ એણીયેરે, માહરું સભા સમક્ષ ॥ ફૂલ
દેખાડું એહનેરે, સકલ સભા પ્રત્યક્ષરે ॥ બેંગા ભંગા ૯ ॥

અર્થ:— રાત્ર વિચારે છે કે, ભૂઓ એ મયણાયેં સર્વ સભા સમક્ષ મ-
હારું માન હણ્યું છે, તો તેના ફૂલ પણ સર્વ સભા દેખતાં થજાં પ્રત્યક્ષ એ-
હને દેખાડું ॥ ૯ ॥

સોંબીએ એ શું શીખવ્યુંરે, અધ્યાપક અજ્ઞાન ॥ સભા
ન લોક લાલે સહુરે, દેખી એ અપમાનરે ॥ બેંગા ભંગા ૧૦ ॥

અર્થ:— એના સોંબીયેં એને આવું તે શું શીખવ્યું ? તથા એનો અ-
ધ્યાપક બે ૮૮૫ વનારે ૩૫ મ... ૧૦૬ ૫, ૧૦૬ રાતે રાત્ર અ-
જ્ઞાન થયેલો છે ૧૦૬ ન ૮૦૬ ને સંગ ૧૦ ॥ તે સર્વ ૮૦૦

નગરલોક નિંદે સહુરે, ભણ્યું એહનું ધૂલ ॥ ભૂઓ વાત-
ની વાતમાંરે, પિતા કશ્યો પ્રતિફૂલરે ॥ બેંગાલ ૧૧ ॥

અર્થ:- નગર નિવાસી લોક પણ સર્વ નિંદા કરવાં લાગ્યાં, અને કહેવા
લાગ્યાં કે, એ મયણાનું ભણવું તે ધૂલ થયું, ભૂઓ તો ખરા, તે વાતની
વાતમાં સેનસાન પોતાના પિતાને પ્રતિફૂલ કર્યો ॥ ૧૧ ॥

મિથ્યાત્વી કહે જૈનનીરે, વાત સર્વે વિપરીત ॥ નગત
નીતિ ભણે નહીંરે, અવલાને અવિનીતરે ॥ બેંગાલ ૧૨ ॥

અર્થ:- વલી મિથ્યાત્વી લોકો કહેવા લાગ્યા કે, જૈનની વાત સર્વે વિપ-
રીત એટલે અવલી છે, નગતની નીતિ કંઈ એ ભણતા નથી તેથી અવલા
છે, અને અવિનીત એટલે વિનય રહિત છે ॥ ૧૨ ॥

અવસર પામી રાયનોરે, રોષ સમાવણ કાલ ॥ કહે પર-
ધાન પધારિયેરે, રયવાડી મહારાજરે ॥ બેંગાલ ૧૩ ॥

અર્થ:- એવા સમયને વિષે અવસર પામીને રાજાનો ક્રોધ સમાવવા
માટે પ્રધાન કહે છે કે, મહારાજ રયવાડીનો અવસર થયો માટે પ-
ધારો ॥ ૧૩ ॥

રાસ ભલો શ્રીપાલનોરે, તેહની ત્રીલુ ઢાલ ॥ વિનય
કહે મદ પરિહરોરે, લેહથી બહુ બંબલરે ॥ બેંગાલ ૧૪ ॥

અર્થ:- ભલો શ્રીપાલ રાજાનો રાસ તેની એ ત્રીલુ ઢાલ પૂરી થઈ.
આ રાસના કર્તા વિનય વિનયજી ઊપાધ્યાય કહે છે કે, તે થડી સંસારમાં બ-
હુ બંબલ થાય છે, એવો તે મદ એટલે અહંકાર તેને પરિહરો ત્યાગી ॥ ૧૪ ॥

॥ દોહા ॥

રાજા રયવાડી ચઢ્યો, સબલ સેન પરિવાર ॥

મદ માતા મયગલ ઘણા, સહસ ગમે અસવાર ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:— હવે બલે કરી સહિત એવા સૈન્ય અથવા સબલ એટલે ઘણો એવો ને સૈન્યનો પરિવાર તેને સાથે લઈને રાત્ર પોતે રચવાડીને અર્થે ચડ્યો તે પરિવાર કહે છે. એક તો મદેં કરી બિન્મત્ત થયેલા એવા મયગલ એટલે હાથી ઘણા છે અને (સહસકે) હજારો ગમે અસવાર છે ૫૧ ૥

સુભટ સિપાઈ સામરા, નિસ્યા પંચાયણ સિંહ ૥

આયુધ આંબર અધિક, અટલ અલંગ અબીહ ૥૨

અર્થ:— વલી સામરા એટલે થોકબંધ સુભટ તથા સીપાઈઓ તે બેવા પંચાનન સિંહ હોય ની તેના સરખા બલવાન છે તે આયુધ બે હથિયાર તેનો અધિક આંબર તેણે કરીને સહિત થકા ચાલે છે, વલી અટલ એટલે કોઈથી પાછા દલે નહી, તથા અલંગ એટલે કોઈના ભગાવ્યા ભાગી ભય નહીં, અને અબીહ એટલે કોઈના બીવરાવ્યા બીચે નહીં, અર્થાત્ કોઈના ડરાવ્યા ડરે નહીં એવા સુભટ સીપાઈઓ છે ૫૨ ૥

વાઘા કેસરિયા કિયા, રદિયાલા રત્નપૂત ૥

મૂછાલા મછરાયલા, યોધ નિસા ભમદૂત ૥૩ ૥

અર્થ:— તથા તેણે કેસરીઆ વાઘા કરેલા છે, અને રદિયાલા એટલે ને હકુ લીધો તે મૂકે નહીં એવા તે રત્નપૂત છે, તથા મૂછાલા એટલે મહોદી મૂછવાલા છે, વલી મછરાયલા એટલે અદેખાઈ ધરતા થકા સાક્ષાત્ બેવા ચમરાબના દૂત હોય તેવા તે યોદ્ધા છે. ૫૩ ૥

પાખરિયા પંખી પેરે, ગિડે અંબર ભમ ૥

પંચેવરણ નેન્ન નવલ, ગાયણ ચોક ચિત્રામ ૥૪ ૥

અર્થ:— તથા પાખર નાખેલા ઘોડાઓ છે તે પાખરીયા ઘોડા (ભમકે) ને વખતે પંખીની પેરે અંબર ને આકાશ તેને વિષે ગિડે છે, તે વખતે તે ઘોડાઓની બિપર બેઠેલા ને અસ્વાર લોક છે તેના હાથમાં પાંચે રંગવાલા (નવલ કે) નવા નેન્ન એટલે વાવરા રહ્યા છે તે વાવરાયેં કરીને ગાયણ ને આકાશ રૂપ ચોક તેને વિષે બળે ચિત્રામત્ત કશ્યોં હોય એવી શોભાને ધરી રહ્યા છે ૫૪ ૥

સરણાઈ વાલે સરસ, ઘૂરે ગુહિર નિશાણા

પુરબાહિર નૃપ આવિયા, ભાલાં બુલહુલ ભાણાપા

અર્થ:— વલી સરસ સરણાઈથી વાળુ રહી છે, તથા (ગુહિર કે) ગં-
લીર શબ્દે કરીને નિશાનો ઘૂરે એટલે ઘોર કરી રહેલાં છે એવા આડંબરે
કરી શબ્દ પુરની બાહિર આવ્યા, તિહાં બરછીઓના ભાલાંનો બુલહુ-
લાટ તે ભણીયેં બીન્ને (ભાણ કે) સૂર્યત હોય નહિ? એવી દેખાઈ
રહ્યો છે ૫ ૫ ૫

૫ ઢાલયોથી ૫

૫ શમચંદ કે બાગ, ચાંપો મોરી રહ્યોરી ૫ એ દેશી ૫

મારગ સનમુખ તામ, ઊડે ખેહ ઘણીરી ૫

પૂછે ભૂપતિ દષ્ટિ, દેઈ મંત્રી ભણીરી ૫ ૧ ૫

અર્થ:— હવે આગલ માર્ગે નતાં થઈ સન્મુખ ઘણી ધૂલ ઊડતી દીધી



(...મકે) તેવરેં લૂતિ નેરા તે તેતનામગાનસા પેંદ સજરાં છે ॥

કુણા આલે છે એહ, એવડા લોક ઘણારી ॥

કહે મંત્રી રહો દૂર, દરિસણ એહ તણારી ॥ ૨ ॥

અર્થ:— હે પ્રધાન આ એટલા ઘણા લોક તે કોણ આલે છે ? તેવારેં પ્રધાન કહે છે કે, એ લોકો ને આલે છે, તેના દર્શન થકી તમે દૂર રહો ॥ ૨ ॥

એ કુષ્ઠી સચસાત, થાઈ એક મણારી ॥

થાપી રાન્ન એક, ન્યે રાયરાણારી ॥ ૩ ॥

અર્થ:— એ સાતશેં કોઢી યા તે સર્વ એકમના થઈ પોતાની ઊપર એક રાન્ન થાપીને રાન્નઓ તથા રાણીઓને યાચે છે ॥ ૩ ॥

મારગ મૂઝી નમ, નરપતિ દૂર દલેરી ॥

ગલિતાંગુલિ તસ દૂત, આવી તામ મલેરી ॥ ૪ ॥

અર્થ:— તે સાંભલી ને વારેં રાન્ન, માર્ગ મૂઝીને દૂર દલી ગયો એટલે જીને માર્ગેં ચાલ્યો તેવારેં (ગલિતાંગુલિ કે) ગલી ગયેલી જગાઈ ગઈ છે આંગુલીયો નેની એવો કોઢીઆઓનો દૂત તિહાં આવીને રાન્નને મલ્યો ॥ ૪ ॥

ગિત્તમ મારગ કાંઈ, નમએ દૂર તલુરી ॥

ગિન્નેણીના રાય, હારે કીર્તિ સલુરી ॥ ૫ ॥

અર્થ:— તે દૂત કહેવા લાગ્યો કે હે ગિન્નેણીના રાન્ન આ ગિત્તમ રાનમાર્ગ લલુને તું દૂર કાં ન્ય છે એટલે જીને માર્ગેં કેમ ન્ય છે, અને ઘણા કાલની સનેલી કીર્તિને આન તું કેમ ફારી ન્ય છે ॥ ૫ ॥

નિરમુખ આશા લંગ, ન્યેક નસ રહ્યારી ॥

ભારલૂત લગ માંહિ, નિરગુણ તેહ કહ્યારી ॥ ૬ ॥

અર્થ:— (નસ કે) નેની પાસેં યાચક આવીને નિરમુખ આશા લંગ થઈ રહે તે પ્રાણી લગતમાં પૃથ્વીને ભારલૂત નેવા નિર્ગુણી કહ્યા છે ॥ ૬ ॥

વણાં રા. - ઈ ૫ ૧ ૧

૩, ૬, ૮, ૨

૩

૬, ૮, ૨, ૧, ૨, ૧

અર્થ:- ભેમ રૂપે ભે વૃક્ષ તે (દર્વકે) અગ્નિયેં કરી બલ્યો હોય તો (ધનવુટ્ટ કે) મેઘવૃષ્ટિ થવાથી વલે એટલે કરી નવપલ્લવ થાય પણ કુવચને કરીને ભેનાં મન (દાધ્યાકે) બલ્યાં હોય તો કરી તે ભવમાં નવપલ્લવ ન થાય ॥ ૧૨ ॥

રોષ તણે વશ રાય, શુદ્ધિ બુદ્ધિ સર્વ ગઈરી ॥

કહે દૂત તુલ રાય, અમ ઘર આણો નઈરી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:-રોષ ભે ક્રોધ તેના વશ થકી રાજની શુદ્ધિ બુદ્ધિ સર્વ જતી રહી છે, તેથી દૂતને કહે છે કે, તું જઈને તાહારા રાજને અમારે ઘેર તેડી લાવ ॥

દેવિં રાજ કુમારી, રૂપે રંભ જસીરી ॥

દૂત તણે મન વાત, વિસ્મય એહ વસીરી ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તેને રંભા ભે અંખરા તેના ભેવી રૂપવાલી એવી રાજ કુમારી હું આપું. એ વાત દૂતના મનમાં વિસ્મય ભેવી થઈ વસી એટલે લાગી ॥ ૧૪ ॥

કિશું વિમાસે મૂઢ, મેં ભે વાત કહીરી ॥

નફરે જગમાં તેહ, અવિચલ સાચ સહીરી ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- દૂતનું વિસ્મિત ચિત્ત ભેઈ રાજને કહેવા લાગ્યો કે, હે મૂઢ તાહારા મનમાં શું વિમાસે છે, મેં ભે વાત કરી તે જગતમાં ફરે નહીં, કેવારે ચલે નહીં, (સહી કે) નિશ્ચે સાચી બનાવી ॥ ૧૫ ॥

શ્રી શ્રી પાલનો રાસ, યોથી ઢાલ કહીરી ॥

વિનય કહે નિરવાણ, ક્રોધેં સિદ્ધિ નહીંરી ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એ શ્રી શ્રી પાલ રાજનો રાસ તેની યોથી ઢાલ કહી, શ્રી વિનય વિનયજી કહે છે કે, (નિરવાણ કે) નિશ્ચે ક્રોધ થકી સિદ્ધિ નથી ॥ ૧૬ ॥

प हो ह प

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

१५३६ ० . ५५

જાણી- હવે જેણે કહ્યું કે હવે લોકો મેં જે રજાને જાણ્યો છે-
 શી પોતાના આવાસને વિશે સિંહાસન ઉપર બેઠો અને મનમાં અભિમાન
 નનો વિલાસ લેને અધિક એટલે ઘણી છે, એવો થકો ૧૧૧



भयएगाने तेडी क
हे, कर्मताणो पञ्च
छोड पा भुन पसा-
य मन आए नि-
म, पूइ वंछित को
डाशा

:- न र तेन जे उं, एण तुं मी छीज
दो नोखी, अरु - हुं त, नो ल'त
जो - दुं ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥
 श्रीकृष्णाय नमः ॥ २ ॥
 श्रीगुरुभ्यो नमः ॥ ३ ॥
 श्रीगणेशाय नमः ॥ ४ ॥
 श्रीविष्णवे नमः ॥ ५ ॥
 श्रीशिवाय नमः ॥ ६ ॥
 श्रीब्रह्माय नमः ॥ ७ ॥
 श्रीमहेश्वराय नमः ॥ ८ ॥
 श्रीनारायणाय नमः ॥ ९ ॥
 श्रीरामाय नमः ॥ १० ॥
 श्रीकृष्णाय नमः ॥ ११ ॥
 श्रीगुरुभ्यो नमः ॥ १२ ॥
 श्रीगणेशाय नमः ॥ १३ ॥
 श्रीविष्णवे नमः ॥ १४ ॥
 श्रीशिवाय नमः ॥ १५ ॥
 श्रीब्रह्माय नमः ॥ १६ ॥
 श्रीमहेश्वराय नमः ॥ १७ ॥
 श्रीनारायणाय नमः ॥ १८ ॥
 श्रीरामाय नमः ॥ १९ ॥
 श्रीकृष्णाय नमः ॥ २० ॥

~~બાલકને બતલાવતો, હૃદયેદાવે રાચા~~

==
ए.ढाल पांयेमी ए



તંગાલ ૧ ર ધરેરે, અવગત નાસુખવાસ ૫
ધોર નાદ ધોધર સ્વરેરે, અરજ કરે અરદાસ ૫ અયગાર

અર્થ:- તથા ધોલા કોઢના રોગેં કરીને શ્વેત એટલે સપેત થઈ ગયે
લીઓ છે અંગુલીઓ નેમની તેને સ્વેતાંશુલી કહીયે એવો પુરુષ ચમ-
રદાર થકો ચામર ધરી રહ્યો છે એટલે ચામર બીજે છે. વલી રોગેં કરી
નેની નાસિકા ખવાઈ ગઈ છે. તથા (ધોરકે.) ભયંકર છે (નાદ
કે.) શબ્દ નેનો એવો પુરુષ ધોધરે સ્વરેં કરીને છડીદાર થકો આ-
ગલ નકી પોકારે છે. એટલે આગલ બિલો થકો અરજ કરે છે, અ-
રદાસ કરે છે ૫ ૨ ૫

વેસર અસવારી કરીરે, રોગી સંવિ પરિવાર ૫ બલે
બાવલીએ પરિવસ્યોરે, નિસ્યો દુર્ગ્ધ સહકાર ૫ અય. ૩

અર્થ:- નેણે વેસર એટલે બચ્ચર તેની બિપર અસવારી કરી છે,
તથા નેનો પરિવાર સર્વ રોગી છે એવો બિંબર રાણો કોઢીયાના પરિવારે
પરવસ્યો થકો કહેવો શોભે છે કે, નેમ (બલે બાવલીએ કે. ૫.
વળના વનમાંહે વૃક્ષો સર્વ બલીને ઠુંઠા થઈ ગયા હોય તેવા બાવ-

લના વૃક્ષોયેં કરી પરવશ્યો થકો (દગ્ધ કે) બલેલો એવો (સહકાર કે)
આંબાનો વૃક્ષ નેવો શોલે, તેવો બિંબર શણો કોઢીયાના પરિવારે પરવ-
શ્યો થકો શોલે છે ॥૩॥

કેઈ ટુંટા કેઈ પાંગલારે, કેઈ ખોડા કેઈ ખીણા ॥

કેઈ ખસિયા કેઈ ખાંસિયારે, કેઈ દદર કેઈ દીણા ॥૪॥

અર્થ:- હવે એ બિંબરનો પરિવાર કહેવો છે ? તે કહે છે. કેટલા એક
ટુંટા છે, કેટલા એક પાંગલા છે, કેટલા એક ખોડા છે, કેટલા એક ફીણા
થઈ ગયા છે, કેટલા એક ખસીયા એટલે અંગ બિપર ખસ થયેલી છે,
એવા છે, માટે ખાલુચારા છે, કેટલા એકને ખાંસી થયેલી છે, કેટલા
એકને દદર એટલે દાદર થઈ છે અને કેટલા એક તો રોગના પ્રભાવે કરી
(દીન કે) શંક નેવા થઈ ગયેલા છે ॥૪॥

એક મુખે માખી બણબણે, એક મુખ પડતી લાલ ॥

એક તણે ચાંદાં ચગે, એક શિર નાઠાવાલ ॥૫॥

અર્થ:- એકના મુખ બિપર તો માખીઓ બણબણાટ કરી રહી છે,
એકના મુખ માંથી લાલ પડે છે, એકના શરીર બિપર ચાંદાં એટલે ચા-
ંદાં ચગચગી રહ્યાં છે, અને એકના શિર બિપરના વાલ ને મોવાલા
તે પણ રોગના પ્રભાવે નાસી ગયા છે ॥૫॥

ચેળિટા માંહે ચાલતાં, સોર કરે સયસાત ॥

લોક લાખ નેવાં મલ્યાં, એહ કિસ્યો બિતપાત ॥૬॥

અર્થ:- એવા (સયસાત કે) સાતશેં નાં કોઢીઆ તે ચહુદામાં
હે ચાલતાં થકાં સોર બકોર કરે છે. તેને લાખો ગમે લોક નેવાં મલ્યાં છે,
એકઠાં થયાં છે, તે નેવાવાલાં કહે છે કે, આ તે શ્યો બિતપાત છે ? ॥૬॥

ઢોર ઘસે ફૂતર ભસે, ધિગધિગ કહે મુખવાચ ॥

નનપૂછે તમે કોણ છો, ભૂત કે પ્રેત પિશાચ ॥૭॥

અર્થ:- ઢોર ઘસે છે એટલે સામા શીંગડા માંડે છે, અને ફૂતરાં ભ

સાથે થયાં એમ કરતાં બિંબર શણે પણ બિહાં પ્રન્નપાલ રાન્ન બેઠો છે

અર્થ:- તેવારે મધણા સુંદરીને રાન્ન કહે છે કે, એ તમારો (નાહ

૨

અર્થ:- ને પિતાયે પાંચની સાજે તરતાર આઘ્યો તે રાત્રાનો ન્યયો
હોવે કિંવા રંકનો ન્યયો હોય તો પણ તેને દેવની પરે આરાધવો ઊત્તમ
કુલની સ્ત્રીના મનમાં એજ જન્ત હોય છે ॥૧૨॥

કરી પ્રણામ નિજ તાતનેરે, વચણ વિમલ મુખરંગા ॥
આવીને ઊભી રહીરે, ઊંઝરને વામાંગ ॥૧૩॥

અર્થ:- એમ વિચારી મથણાસુંદરી પોતાના પિતાને પ્રણામ કરીને
નેના વચન અને મુખનો રંગ તે શરદ પૂનમના ચંદ્રમાની પેરે (વિમલ
કે) ઊભવલ નિર્મલ છે એવી થકી પોતે શાસ્ત્રને બલે ને વખતે શુદ્ધ
લગનની વેલા ન્હાવામાં આવી તે વખતે ઊંઝર રાણાના (વામાંગ કે)
ડાબી બાજુએ આવીને ઊભી રહી પોતેજ પોતાને કાર્યે હાથ મેલાવો કયો ॥૧૩॥



કોઢ રોગની

ચીને કર્મ જાંઘું નહીં ખા

લોપણ શન્ન પો ન

૧૪ ॥

ૐ

મં

ઈ મહા

૧ એતો નિશ્ચય પોતાના કર્મનેજ માને છે માટે મેં

નો દોષ મહારે માથે લીધો નથી ॥ ૧૫ ॥

૨ પિશ્લિયાયત થયારે, દેખી કન્યા પાસ ॥ પરમે

સ - ૩૫ ૐ ૧ , ૧ ૦ ૬

:-

૬

૧

૧

૩ તથા એટલે જુશી થયા અને વિચારવા લાગ્યા ને, પરમેશ્વરે મં

ન અમારી આશા પૂરણ કરી ॥ ૧૬ ॥

સુગુણ રાસ શ્રીપાલનોરે, તિહાં એ પાંચમી ઢાલ ॥

વિનય કહે શ્રોતા

૮

૮

૦

અર્થ:- રૂડા ગુણે કરી શોભિત એવો શ્રીપાલનો રાસ તિહાં એ પાંચમી

ઘાલ થઈ બિનથવિનયજી કહે છે કે, મોતાને ઘેર મંગલિકની માલા હોને ૧૧૭૫

દોહા.

કોઈ કહે ધિક્કરાયને, એવડો રોષ અગાધ ૫૫

કોઈ કહે કન્યાતણો, એ સઘલો અપરાધ ૫૫

અર્થ:- હવે એવું કૃત્ય નેઈને કોઈક તો કહે છે કે, પોતાના ફરજંદ બીપર એટલો અગાધ રોષ રાખે છે માટે એ રાબ્બને ધિક્કાર છે, વલી કોઈક તો એવું કહે છે કે, એ સર્વ અપરાધ કન્યાનોજ છે ૫૫

ઊતારે આઝ્યા સહૂ, સુણતાં ઈમ જન વાત ૫૫

અનુચિત દેખી આથમ્યો, રવિ પ્રગટી તવરાત ૫૫

અર્થ:- એમ (જનકે) લોકોના મુજથી વાતો સાંભળતાં થકાં સર્વ પોતાને ઊતારે એટલે સ્થાનકે આઝ્યા. તે વખત (રવિકે) સૂર્યપણ એ અનુચિત એટલે અણઘટનું કાર્ય થયું દેખીને (આથમ્યો કે) અસ્ત પામ્યો તેવારે રાત્રિ પ્રગટ થઈ ૫૫

યથાશક્તિ ઊત્સવ કરી, પરણાવી તે નાર ૫૫

મયણા ને ઊંબર મલી, જેઠાં લુવન મજાર ૫૫



અર્થ:- કોઢીચાર્યે પોતાની યથાશક્તિયે ઊત્સવ કરીને તે કન્યા ને પરણાવી; પછી મયણા અને ઊંબર અને જેઠાં મલીને ઊતા રાત્રી લુવન ને ઘર

તેમાં નઈ જેઠાં ૫૩ ૫૫

પાઢાલ છઠ્ઠી પા

પા કોઈલો પર્વત ધુંધલોરે લો પા એ દેશી પા

ઊંબર મનમાં ચિંતવેરે લો, ધિગ ધિગ મુન અવતા-

રેરે પા છબીલી પા મુન સંગતથી વિણસશેરે લો

એહવી અદ્ભુત નારેરે પા રંગીલી પા ૧ પા

અર્થ:- હવે ઊંબર રાણો પોતાના મનમાં ચિંતવે છે કે, ધિક્કાર છે ધિક્કાર છે મહારા અવતારને ! આ છબીલી સુંદર અદ્ભુત રૂપવાલી રંગીલી એવી સ્ત્રી છે, તે મહારી સંગતથી વિણસશે એટલે વિનાશ પામશે એનું શરીર જગડશે પા ૧ પા

સુંદરી હૃદય વિમાસનેરે લો, ઊંડો કરી આલોચરે

પા છ૦ પા કાન વિચારી કીલ્લ્યેરે લો, નેમ નપડે

ફરી શોચરે પા રંગી૦ પા સું૦ પા ૨ પા

અર્થ:- એમ પોતાના મનમાં ચિંતવીને સુંદરીને કહેવા લાગ્યો ને, તમે ઊંડો આલોચ એટલે વિચાર કરીને વિમાસી ન્હૂઓ કેમ કે ને કોઈ કામ કરવું તે વિચારીને કરવું, નેમ ફરીને તે કામ માંહે કાંઈ શોચ કરવો પડે નહીં તેવી રીતે કરવું પા ૨ પા

મુન સંગે તુન વિણસશેરે લો, સોવન સરિખો દે-

હરે પા છ૦ પા તું રૂપે રંભા નિસીરે લો, કોઢી શું

શો નેહરે પા રંગી૦ પા સું૦ પા ૩ પા

અર્થ:- તારાર નાશ પામશે તું તો રૂપે કરીને રંભા નેવી । કોઢીયાની સારથે રથો સ્નેહ કરવો ૧ પા ૩ પા

લાન ઈહાં મન નાણીએરે લો, લાનેં વિણસે કા-

માતા ચરણે બંધી રેલો, સુંદર

૦૧૪

અર્થ:- મારે આ ઢેકાણે મનમાં લાગ આણવી નહીં, ભે લાગ
તો તને ચરણે બંધી રેલો સુંદર

૧૬૫
૧૬૬
૧૬૭
૧૬૮
૧૬૯
૧૭૦
૧૭૧
૧૭૨
૧૭૩
૧૭૪
૧૭૫
૧૭૬
૧૭૭
૧૭૮
૧૭૯
૧૮૦
૧૮૧
૧૮૨
૧૮૩
૧૮૪
૧૮૫
૧૮૬
૧૮૭
૧૮૮
૧૮૯
૧૯૦
૧૯૧
૧૯૨
૧૯૩
૧૯૪
૧૯૫
૧૯૬
૧૯૭
૧૯૮
૧૯૯
૨૦૦

અર્થ:- તમે એવાં વચન કેમ બોલો છો? એ વચન થકી તો મારા

પશ્ચિમરવિ નવિ ઊગમેરે લો, જલધિ ન લોપે સી-
મરે ॥ વાલે ॥ સતી અવર ઈચ્છે નહીં રે લો, ન્યાં
જીવે ત્યાં સીમરે ॥ વાલે ॥ વચ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તેમ રવિ ને સૂર્ય છે, તે કેવારે પશ્ચિમ દિશાયે ઊગે નહીં,
તથા જલધિ ને સમુદ્ર, તે પોતાની સીમ એટલે મર્યાદા મૂકે નહીં, તેમ
ને સતી છે તે પણ ન્યાં લગે આ શરીરમાં જીવતી રહે ત્યાં લગે પંચેની સા-
જેં પરણેલા ભત્તાર વિના (અવરકે) જીવન પુરૂષને ઈચ્છે નહીં ॥ ૭ ॥
॥ દોહા ॥ નિહાં જીવે જીવિં અપ્પણા, તિહાં જીવે સજ કોઈ ॥ દીવે તેલ
ઘડી ગયું, જળ અંધેરા હોય ॥ ૧ ॥

ઊદ્યાયેલ ઊપર ચઢ્યોરે લો, માનું રવિ પરભાતરે
॥ વાલે ॥ મયણા મુખે જોવા ભણીરે લો, શીલ અ-
ચેલ અંવદાતરે ॥ વાલે ॥ વચ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એમ સ્ત્રી અને ભરતાર પોતપોતામાં વાતો કરતાં થકાં રા-
ત્રિ વીતી ગઈ અને પ્રભાતનો સૂર્ય ઊદ્યાયેલ પર્વતની ઊપર ચડી
આવ્યો તે કવીશ્વર કેહે છે કે (માનુંકે) નાણું છું કે તેના ચલાયમાન
ન થાય એવા અચેલ શીલના (અંવદાત કે) વંજાણ છે એવી મયણાસુંદ-
રી તેનું મુખકમલ જોવાને અર્થે ન ચડ્યો હોય નહીં? એ જિભેક્ષા કરી છે ॥ ના
ચેક્રવાક દુઃખ ચૂરતોરે લો, કરતો કમલ વિકાસરે
॥ વાલે ॥ જગતોચન જવ ઊગીયોરે લો, પસ-
ચો પુહવી પ્રકાશરે ॥ વાલે ॥ વચ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- ચેક્રવાક તે ચક્રવા ચક્રવીના વિરહ દુઃખને ચૂરતો થકો અને
સૂર્ય વિકાશી કમલને વિકસ્વર કરતો એવો જગતના લોચન સરજો સૂર્ય
નેવારે ઊગ્યો, તેવારે પૃથ્વીને વિષે પ્રકાશ એટલે અનવાલુ સર્વત્ર પ-
સચું ॥ ૯ ॥

આવો દેવ બુહારી એરે લો, ત્રષભ દેવ પ્રાસાદરે ॥
વાલે ॥ આદીસર મુખ દેખતાંરે લો, નાસે દુઃખ
વિષવાદરે ॥ વાલે ॥ વચે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- તેવારે મયણા સુંદરી ઊંબર રાણાને કહે છે કે, હે સ્વામી !
દેવ બુહારવા સાડ મહારી સાથે આવો એટલે ચાલો તો આપણે દેવ બુહાર
વા શ્રી ત્રષભ દેવ સ્વામીના પ્રાસાદને વિષે નઈર્જે. ત્યાં શ્રી આદીશ્વર ભગવાન
તું મુખ દેખતાં થકાં દુઃખ અને વિષવાદ તે સર્વ ભાંજે નાશ પામે ॥ ૧૦ ॥
મયણા વચણે આવિયોરે લો, ઊંબર નિન પ્રાસાદ
રે ॥ નિણેસર ॥ આદીશ્વર અવલો કતાંરે લો, ઊ-
પન્યો મન આલ્હાદરે ॥ નિણેસર ॥ તિહુ અણ
નાયક તું વડોરે લો, તુમ સમ અવર ન કોયરે ॥
નિણેસર ॥ તિ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- એવાં મયણા સુંદરીનાં વચને કરી ઊંબર રાણી, નિનરાલન
પ્રાસાદને વિષે આવ્યો. ત્યાં નિણેસર ને શ્રી આદીશ્વર ભગવાન તે-
મને અવલોકતાં એટલે
નેતાં થકાં મનને વિષે
(આલ્હાદ કે) હર્ષગિપ
નો- તેવારે ઊંબર રાણી
કહે છે કે, હે ત્રણ લુવન
ના નાયક, તુ મહોરો
છો તાહારા સરખો જી-
ને કોઈ દેવ નથી ॥ ૧૧ ॥



મયણાએ નિન પૂછ્યારે લો, કેસર કુસુમ કપૂરરે ॥

૧ ૦ ૮ ૧ ૬ ૬૮. રેલો, દોડર પરિ-
 ૧૧ ૦ ૧ ૦ ૧૨

અર્થ:- કેશર, કુસુમ અને કપૂરેં કરી મચળાયેં બિનેશ્વરને પૂજ્યા

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

અર્થ:- તેવાર પછી ચૈત્યવંદન કરી, ભાવના ભાવીને, ભાવેં કરી

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

માણિ રત્ન સમાન છો, વલી મોક્ષ માર્ગના દાયક એટલે દેવાવાલા
 છો ૥ ૧૩ ૥

ઈહ ભવ પરભવ તુલવિનારે લો, અવર ન કો-
 આધારરે ૥ નિણે ૥ દુઃખ દોહગ દૂરેં કરોરે લો,
 અમ સેવક સાધારરે ૥ નિણે ૥ તિહું ૥ ૧૪ ૥

અર્થ:- આ ભવ તથા પરભવને વિષે તુલ વિના બીજા કોઈ આધાર
 નથી, માટે અમ સેવકને આધાર સહિત યઈને અમારા દુઃખ દોહગ
 દૂરેં કરો ૥ ૧૪ ૥

કુસુમમાલ નિલકંઠથીરે લો, હાથ તણું ફલ દી-
 ધરે ૥ નિણે ૥ પ્રભુ પસાય સહુ દેખતાંરે લો, ઊં-
 બરેં એ બેહુ લીધરે ૥ નિણે ૥ તિહું ૥ ૧૫ ૥

અર્થ:- તેવારેં પ્રભુના કંઠથી ફૂલની માલા તથા પ્રભુના હાથ
 તણું ફલ એટલે પ્રભુના હાથ માંહે રહેલું બે બીજા ફલ એ બે

વસ્તુ તે શાસન દેવતાયેં પરમેશ્વરના પસાયથી સર્વ લોકને દેખતાં
 ઊંજર રાખને દીધી એટલે જે વસ્તુ ઊંજર રાખના હાથ નહીં આ-
 વી તેને ઊંજરે લીધી. ઈહાં પ્રભુનો પસાય જે કહ્યો છે તે ઊપ-
 યાયથી કહ્યો છે ॥ ૧૫ ॥

મયણા કાઠિસ્સગ્ગ પારિઓરે લો, હિયડે હર્ષ ન
 માય રે ॥ નિણે ॥ એ સહી શાસન દેવતારે લો, કી
 ધો અમ સુપસાયરે ॥ નિણે ॥ તિહુ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- મયણાયેં કાઠિસ્સગ્ગ પાશું, તેના હૈયામાં હર્ષ સમાતો
 નથી, અને મનમાં એમ ચિંતવે છે જે એ નિશ્ચયથી શાસન દેવ-
 તાયેં અમને ડૂડો પસાય કહ્યો ॥ ૧૬ ॥

સુગુણ રાસ શ્રીપાલનોરે લો, તિહાં એ છઠ્ઠી ઢા-
 લરે ॥ નિણે ॥ વિનય કહે શ્રોતા ઘરેંરે લો, હો
 ને મંગલ માલરે ॥ નિણે ॥ તિહુ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- ડૂડા ગુણે કરી સહિત એવો એ શ્રીપાલનો રાસ તેને વિષે
 એ છઠ્ઠી ઢાલ પૂરણ થઈ. તિહાં શ્રી વિનય વિનય ઊપાખ્યાયજી કહે
 છે કે, શ્રોતાનનોના ઘરને વિષે મંગલિકની માલા હોને ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

પાસેં પોસહ શાલમાં, જેઠા ગુરુ ગુણવંત ॥ કહે
 મયણા દિયે દેશના, આવો સુણીયેં કંત ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે મયણા કહે છે કે, દેરાસરની પાસે પોસહ શાલામાં
 ગુણવંત ગુરુ જેઠા છે, તે દેશના આપે છે, ખાટે હે (કંત કે) ભરનાર
 તિહાં મહારી સાર્યે આવો તો આપણે ધર્મોપદેશ સોલલીયે ॥ ૧ ॥

નર નારી બેહુ જણાં, આવ્યાં ગુરુને પાય ॥



વિધિપૂર્વક વંદન કરી, બેઠાં બેસણ ઠાય ॥૨॥

અર્થ:- પછી સ્ત્રી અને ભત્તાર એ બેહુલણ ગુરૂના પગ આગળ
આવી, વિધિપૂર્વક વંદના કરીને પોતાના બેસવાનું સ્થાનકેં નઈ બેઠાં ॥૨॥

ધર્મલાભ દેઈ ધુરેં, આણી ધર્મ સનેહ ॥

યોગ્ય જીવ બનણી હવે, ધર્મ કહે ગુરૂ તેહ ॥૩॥

અર્થ:- ગુરૂએ પણ તેમને પ્રથમ ધર્મલાભ દેઈ, ધર્મ સનેહ લાવી,
યોગ્ય જીવ બનણી કરી ધર્મપદેશ કહેવા માંડ્યો ॥૩॥

॥ ઢાલ સાતમી ॥

॥ વાત મઝાદો હો વ્રતતણી ॥ એ દેશી ॥

ભમતાં એહ સંસારમાં, ફુલ હો નરભવ લાઘ્યો

રે ॥ છાંડી નિંદ પ્રમાદની, આપ સવારથ સાધોરે

॥ ચૈતન ચૈતોરે ચૈતના ॥ આણી ચિત્ત મઝારે ॥૧॥

અર્થ:- હે ભવ્ય પ્રાણિયો ! આ પાશવાર સંસારમાં ચોરાશી લાખ

જીવને ઊપજવાની યોનિયો છે તેને વિષે ભ્રમતાં થઈ દોહેલો મનુષ્ય નો ભ-
વ પામીને પ્રમાદની નિન્દા ને આજસ તેને છાંડી ધર્મમાર્ગ આદરીને
પોતાનો સ્વારથ સાધો. કારણ કે મનુષ્ય ભવ શિવાય વળી અન્ય તિર્ય-
ગાદિકના ભવમાં ધર્મસામગ્રી મળવી તમોને દુર્લભ થાશે માટે પ્રાપ્ત
થયેલા મનુષ્ય ભવને વ્યર્થ ન ગમાવો, એ વાત તમારા ચિત્તને વિષે
લાવીને ચેતનની ચેતનાને ચેતો, અથવા હે ચેતન તમે તમારી ચેતનાને
ચેતો ॥ ૧ ॥

સામગ્રી સવિ ધર્મની, આલે ને નર જોઈરે ॥ મા-
જીની પરે હાથ તે, ઘસતાં આપ લિગોઈરે ॥ ચૈનારા ॥

અર્થ:- ધર્મની સર્વ સામગ્રી પામીને તે પ્રાણી (આલે કે) મિથ્યા
ફોટ જોઈ નાખે છે, તે પ્રાણી મધુપુડાની માંજીની પેરેં હાથ ઘસતો
પોતાને લિગોવે છે, એટલે છેવટ પશ્ચાન્નાપ કરે છે ॥ ૨ ॥

ભન લઈ બહુ ભુગતિ સું, નિમ કોઈ પરણવા બચરે ॥
લગનવેલા ગઈ ઊંઘમાં, પછે ઘણું પછતાયરે ॥ ચૈનારા ॥

અર્થ:- તેની ઊપર દૃષ્ટાંત કહે છે. તેમ કોઈ મનુષ્ય, ઘણી મહો-
ટી યુક્તિથી ભન લઈને પરણવા માટે બચ, પછી ને વારેં લગનની વેળા
આવે, તેવારે તેને ઊંઘ આવી બચ તેથી લગનવેળા તો ઊંઘમાં ગઈ.
પછી નેવારેં ભગૃત થાય, તેવારેં ઘણું પશ્ચાન્નાપ કરે. તેમ મનુષ્ય
ભવરૂપ સામગ્રી પામીને પ્રમાદમાં પડ્યા થઈ ધર્મ કરણી નહીં કરે તો
પશ્ચાન્નાપ કરે ॥ ૩ ॥

ઈણી પેરે દેઈ દેશના, કરે ભવિક ઊપગારરે ॥ ગુરુ
મયણાને ઝોલખી, જોલાવે તેણી વારરે ॥ ચૈનારા ॥

અર્થ:- એ રીતેં ગુરુએ ધર્મદેશના આપી ભવ્ય જીવોને ઊપકાર કર્યો
દેશના સમાપ્ત થયા પછી નેવારેં ગુરુએ મયણાને ઝોલખી તેવારે જોલા-
વતા હતા ॥ ૪ ॥

રે કુમરી તું રાયની, સાથેં સબલ પરિવારરે ॥ અમ

ઊપાસરે આવતી, પૂછણ અરથ વિચારેરાયેનાથ

અર્થ:- રે ઈતિ સંજોધને, એટલેરે એવા સંજોધને જોલાવે છે કે, તું તો રાત્નની કુમારિકા છે, માટે ઘણા સૈન્ય સહિત પરિવારે પરવરી થકી અમારે ઊપાસરે સૂત્રનો અર્થ વિચાર પૂછવાને સાડ આપતી હતીય

આજ કિસ્મું ઈમ એકલી, એ કુણ પુરૂષ રતનરેરાધુ-
રથી વાત સવે કહી, મયણા ચિરકરી મનરેરાયેનાદા

અર્થ:- તે આને તું એમ એકલીન કેમ આવી? અને આ ઊત્તમ જક્ષણે લક્ષિન, પુણ્યવંત, રત્નસમાન પુરૂષ તાહરી સાથે કોણ છે? એવું ગુરૂનું જોલવું સાંભલીને મયણા સુંદરીયે પોતાનું મન સ્થિર કરીને ને વાત જની તે સર્વ ધુરથી એટલે પ્રથમથી માંડીને ગુરૂને કહી

પાદા

મન માંહે નથી આવતું, અવર કિસ્મું દુઃખ પૂન્યરે
પણ નિનશાસન ફેલના, સાલે લોક અખૂઝરેરાયેના

અર્થ:- હે પૂન્ય, હે પ્રભુ મહારા મનમાં (અવર કે) બીનું તો (કિસ્મું કે) કંઈ પણ જગાર માત્ર દુઃખ આવતું નથી; પણ અખૂઝ ને મિશ્રાદષ્ટિ મૂર્ખ લોક છે, તે નિનશાસનની ફેલના એટલે નિંદા કરે છે, અને શિવધર્મની પ્રશંસા કરે છે, તે દુઃખ માહારા તદ્દયમાં સાલે છે, એટલે સાલ નેવું ખૂચી રહ્યું છે ॥ ૭ ॥

ગુરૂ કહે દુઃખ ન આણને, અંધ અંશ ન લાવેરે
ચિંતામણિ તુજ કરચઢ્યો, ધર્મ તણે પરલાવેરેરાયેના

અર્થ:- તે સાંભલી ગુરૂ કહે છે કે, તમે કોઈ વાતનું દુઃખ લાવશો નહીં, લાવેં કરી એક અંશ માત્ર પણ જોહું લાવશો નહીં એટલે કોઈ વાતેં અજ્ઞાવ લાવશો નહીં ધર્મને પ્રલાવેં આ ચિંતામણિ રત્ન સરિ-
ખો પુરૂષ તારા (કર કે) હાથે ચડ્યો છે ॥ ૮ ॥
વડ વોજતી વર એહ છે, હોશે રાયાં રાયરે ॥ શાસન

તેમાંથી માંજણ બિહરી, કાઢાડીયે તેની પરે આગમ ગ્રંથોને વલોવીને
તેમાંથી સિદ્ધચક્રનો ચંત્ર બેઈ કાઢાડ્યો ॥ ૧૩ ॥

અરિહંતાદિક નવપદે, ઓઁ-હ્રીં પદ સંયુત્તરે ॥ અવર
મંત્રાક્ષર અલિનવા, લહિએ ગુરુગમ તત્તરે ॥ ચૈના ૧૪

અર્થ:- તે કહેવો ચંત્ર તો કે અરિહંતાદિક નવપદને વિષે ઓઁ
હ્રીં એ બીજા અક્ષર પદે સહિત તેમજ (અવર કે) બીજા પદ (અ-
લિનવા કે) નવા નવા મંત્રાક્ષર ઘણા છે, તેનું (તત્ત કે) તત્ત્વ તે ગુરુ-
ગમથી લહિયે એટલે પામીયે ॥ ૧૪ ॥

સિદ્ધાદિક પદ ચિહું દિશે, મધ્યે અરિહંત દેવરે ॥ દરિ
સણ નાણ ચરિત્ત તે, તપ ચિહું વિદિશે સેવરે ॥ ચૈના ૧૫

અર્થ:- એનું સિદ્ધ પદ આદે દેઈને એટલે સિદ્ધ, આચાર્ય, ઊપા-
ધ્યાય અને સાધુ એ ચારે પદને ચાર દિશાઓને વિષે સ્થાપવાં અને
મધ્ય ભાગમાં શ્રી અરિહંત દેવને સ્થાપન કરવા તથા દરિસણ, (ના-
ણ કે) જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એ ચાર પદ તે ચાર વિદિશાઓને
વિષે સ્થાપન કરીને સેવવાં ॥ ૧૫ ॥

અષ્ટ કમલદલ ઈણી પરે, ચંત્ર સકલ શિરતાનરે ॥
નિર્મલ તન મન સેવતાં, સારે વંછિત કાનરે ॥ ચૈના ૧૬

અર્થ:- (ઈણી પરે કે) આઠ પાંખડીના કમળનું લે દલ તદ્વત્ એ
ચંત્ર તે સર્વ ચંત્રમાં (શિરતાન કે) મહોદો છે. એને (નિર્મલ કે) શુ-
દ્ધ એવા તન અને મન તેણે કરી સેવતાં યજ્ઞ સેવનારના મનોવાંછિત કા-
ર્ચની સિદ્ધિ થાય ॥ ૧૬ ॥

આશો શુદ્ધ માંહે માંડીએ, સાતમથી તપ એહરે ॥ ન
વ આંબિલ કરી નિર્મલાં, આરાધો ગુણગેહરે ॥ ચૈના ૧૭

અર્થ:- આશો શુદ્ધ માંહે સાતમને દિવસથી એ તપ માંડીયે, એ-
ટલે તપનો પ્રારંભ કરીયે, તિહાંથી નવ દિવસ પર્યંત નિર્મળ એવા નવ

આયંબિલ કરીને સર્વ ઉત્તમ ગુણના ઘર રૂપ એવો એ શ્રી સિદ્ધ-
ચક્ર ચંત્ર તેને આરાધા ॥ ૧૭ ॥

વિધિપૂર્વક કરી ધોતિયાં, બિન પૂન્ને ત્રણ કાલરે ॥ પૂ-
ન આઠ પ્રકારની, કીર્તે થઈ ઊભાભાલરે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- શુદ્ધ ધોતીયાં કરી પહેરીને પ્રભાત, મધ્યાહ્ન અને સાંજ એ
ત્રણ કાલે બિનને પૂન્ને. વિધિપૂર્વક અષ્ટપ્રકારી પૂન ઊભાભાળ થઈને
કરીયે ॥ ૧૮ ॥

નિર્મલ ભૂમિ સંચારિયે, ધરિએ શીલ લગીશરે ॥ ન-
પીએ પદ એક એકની, નોકરવાલી વીશરે ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- નવ દિવસ પર્યંત નિર્મળ ભૂમિને વિષે સંચારો કરીયે એ-
ટલે ભૂમિ ઊપર સુઈએ, તથા (લગીશ કે.) મનની હોશ કરી શિયળ
વ્રત ધારણ કરીયે અને એ નવપદ માંહેલાં એકેક પદની વીશ વીશ
નોકરવાલી નપીયે ॥ ૧૯ ॥

આઠે થોઈએ વાંદીએ, દેવ સદા ત્રણ વારરે ॥ પડિ-
કમણા દોય કીજીએ, ગુરૂ વેચાવચ્ચે સારરે ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- વળી આઠ થોઈએ કરીને સર્વદા પ્રભાત, મધ્યાહ્ન અને
સાયંકાલ, એ ત્રણવાર દેવ વાંદીયે, તથા જે વખત પડિકકમણાં કરી-
યે, અને શ્રેષ્ઠપણે શ્રીગુરૂનો વેચાવચ્ચે કરીયે ॥ ૨૦ ॥

કાયા વશ કરી રાખીએ, વચન વિચારી બોલરે ॥

ધ્યાન ધર્મનું ધારીએ, મનસા કીર્તે અડોલરે ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- પોતાની કાયાને વશ કરી રાખીએ, વચન બોલવું પડે તે વિ-
ચારી બોલવું યદ્વા તદ્વા ન બોલવું. ધ્યાન માત્ર એક ધર્મનું જ ધરવું અને
મનને અડોલ કરવું પરંતુ હામગતું ન કરવું ॥ ૨૧ ॥

પંચામૃત કરી એકઠાં, પરિગલ કીર્તે પદ્માલરે ॥ ન-

વમે દિન સિદ્ધચક્રની, કીર્તે ભક્તિ વિશાલરે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- દૂધ, દહીં, સાકર, ઘૃત અને નળ, એ પંચામૃત એકઠાં કરીને (પરિગલ કે) બહુ વિધિયે કરી પ્રભુની પ્રતિમાને પખાલ કરવી એમ આઠ દિવસ અષ્ટમકારી પૂજા પૂર્વક ભક્તિ કરીયે, અને નવમે દિવસે તો વળી સિદ્ધચક્રની વિશાળ એટલે મહોદી ભક્તિ કરીયે ॥ ૧૨ ॥
શુદ્ધ સાતમથી ઈણી પરે, ચૈત્રી પૂનમ સીમરે ॥ ઓલી
એહ આરાધીએ, નવ આંબિલની નીમરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- (ઈણી પરે કે) એન રીતે એટલે તેમ આશો શુદ્ધિ સાતમના દિવસથી નવ આંબિલ કરવાં તેમજ ચૈત્ર શુક્લ સપ્તમીથી માંડીને પૂર્ણિમાં (સીમ કે) મર્યાદ છે ત્યાં સુધી એન આંબિલની ઓલીને નિયમે કરી આરાધિયે ॥ ૧૩ ॥

ઈમ એકાશી આંબિલે, ઓલી નવ નિરમાયરે ॥ સા
ઢાચાર સંચરેછરે, એ તપ પૂરણ થાયરે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- એમ એક વર્ષમાં આશો અને ચૈત્ર મળી બે ઓલીમાં આઠ આંબિલ થાય. તેવાં એકાશી આંબિલ (નિરમાય કે) કપડ રહિત પણે કરવે કરીને તેવારે નવ ઓલી સંપૂર્ણ થાય, તેવારે સર્વ મળી સાઠાચાર વર્ષે એ આંબિલ તપ પૂર્ણ થાય ॥ ૧૪ ॥

ઉત્તમણું પણ કીલએ, શક્તિ તણે અનુસારે ॥ ઈ
લવ પરલવ સુખ ઘણાં, પામીને લવ પારે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- પૂર્ણ થયા પછી પોતાની શક્તિને અનુસારે ઉત્તમણું પણ કરી-

अर्थ:- हवे से सिद्ध यन्त्रना आराधन करवायी शुंङ्ख थाय ते उहे

જે હોય તે જાણીને તો જાણી અંતરે રહે, જે નથી તે દા
જાણીને ધૈર્ય થાય તો કુઠું તે (ગ.ર કે) વિચારાય-
નું છે તે સંકેત છે, નહીં ન.
કુઠું ભાગ્ય છે ॥ ૨. ।

1966

11. 11. 1961

અર્થ:- એ શ્રી સિદ્ધયકબુના ન્હવણ નળે કરી અઢાર જાતના

६६। तारे, तथा यो १३ । तना वा संजं रो या
 ७७। न, १७ । ज
 ८८। य, ते सव १७ । २७।
 ९९। २७।

700

~~कार्यः = वृषी (लीमडे) जिह्मणा सेवा ने लगंदर रोग संर्ष-~~

પ્રકારના (વિષકે) એક તેની વેદના તેમજ સાત પ્રકારના (જ્યરકે) તે સૂર જન ૧૨૮ ।

उत्तर

અર્થ:- તથા બાંસી, બેન અને ખેસ રોગ, વળી (ચક્ષુકે) નેત્ર-

स : रो , रो । . लक्ष्य-
- रुते) नल . या । ओ म , ते उ-
- ले कि , रर

[Handwritten signature]

પેટની, ટલે દુખ દંતનાં સૂલરે ॥ ચૈત્ર ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- તથા હીકનો રોગ, હ્રસનો રોગ, હેડકીનો રોગ, નારાં પડ્યા હોય તે, નાસુરનો રોગ, પાઘાનું દરદ, અને પેટની પીડા તથા દાંતનું શૂલ એ સર્વ રોગ ટળી ભય ॥ ૩૦ ॥

નિર્ધનિયાં ધન સંપન્ને, પુત્ર અપુત્રીયા હોયરે ॥ વિણ કેવલી સિદ્ધયંત્રના, ગુણ ન શકે કહી કોયરે ॥ ચૈત્ર ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- વળી ને નિર્ધન હોય તે ધનવંત થાય, તથા અપુત્રીયા હોય તેને પુત્ર થાય, ઘણું શું કહીયેં એ શ્રી સિદ્ધયંત્રના ગુણને કેવલી લગવાનું વિના બીજાને કોઈ કહી શકે નહીં ॥ ૩૧ ॥

રાસ ભલો શ્રીપાલનો, તિહાં એ સાતમી ઢાલરે ॥ વિનય કહે શ્રોતા ઘરે, હોબે મંગલ માલરે ॥ ચૈત્ર ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- ભલો શ્રી શ્રીપાલ રાજાનો રાસ તેની એ સાતમી ઢાલ કહી- આ રાસના કર્તા શ્રી વિનય વિલયજી ઊપાધ્યાય કહે છે કે શ્રોતાઓને ઘેર માંગલિકની માલા હોબે ॥ ૩૨ ॥

॥ દોહા ॥

શ્રીમુનિયંદ મુનીશ્વરે, સિદ્ધયંત્ર કરિ દીધ ॥

ઈહ ભવ પરભવ એહથી, ફલશે વંછિત સિદ્ધ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- એમ શ્રી મુનિયંદ નામા મુનીશ્વરે એ શ્રી સિદ્ધયંત્રનો યંત્ર કરી દીધો, એના માહાત્મ્યથી આ ભવે અને પરભવે મનોવાંછિત સિદ્ધિ ફલશે ॥ ૧ ॥

શ્રી ગુરૂ આવડને કહે, એ બેહુ સુગુણ નિધાન ॥

કોઈક અવસર પામીએ, સેવો થઈ સાવધાન ॥ ૨ ॥

અર્થ:- પછી પાસે બેઠેલા આવડ સમુદાયને શ્રી ગુરૂ કહે છે કે,

જે... છે, તે... ગુરુના... (નાનકે) જન્મ... ર...
 ન... ક... ના... એ મ... પુ... થો...
 ન... ન... ન... ન... એવા સા... વા...
 ત્તે કરવ એ... કે... વ... ર... યે...
 જે ને... ર...

સાહમિના સગપણ સમું, અવર ન સગપણ કોય ॥

ભક્તિ કરે સાહમિતણી, સમકિત નિર્મલ હોય ॥ ૩ ॥

અર્થ:- ને માટે લગવંતે કહ્યું છે કે, સ્વામીના સગપણ સમાન જી-
 નું કોઈ સગપણ નથી. કેમ કે સાધર્મની ભક્તિ કચ્છાથી પોતાનું
 સમકિત શુદ્ધ નિર્મલ ચોખું થાય ॥ ૩ ॥

પંઘરાવે આદર કરી, સાહમિ નિલ આવાસ ॥

ભક્તિ કરે નવ નવ પરે, આણી મન ઊલ્લાસ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવું ગુરુનું વચન સાંભળી તે ભલા શ્રાવકો સંતોષવંત
 યદિને મહોટા આદરે કરીને સાધર્મી લાઈઓને પોતાના (આવાસ કે)
 ઘરને વિષે પંઘરાવતા હતા. તિહાં મનમાં ઊલ્લાસ આણીને તે સ્ત્રી ભ-
 ત્તરની ધન, ધાન્ય વસ્ત્રાદિકે નવા નવા પ્રકારની ભક્તિ કરે છે ॥ ૪ ॥

ત્યાં સદલો વિધિ સાચવે, પામી ગુરુ ઊપદેશ ॥ સિદ્ધ

ચક્ર પૂર્ણ કરે, આંખિલ તપ સુવિશેષ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તિહાં સાધર્મિને ઘેર રહ્યાં ધકાં સર્વ પ્રકારનો વિધિ સાચ-
 વે છે, મથણાના ઊપદેશો કરી ગુરુનો ઊપદેશ પામીને શ્રીસિદ્ધચ-
 ક્રની પૂર્ણ કરે છે, (સુકે) ભવું એવું આંખિલ તપ, વિશેષ
 આદરે છે ॥ ૫ ॥

॥ ઢાલ આઠમી ॥

॥ ચોપાઈની દેશી ॥

આશો શુદ્ધિ સાતમ સુચિયાર, ઓલી માંડી સ્ત્રી

ભરતાર ॥ અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરી ॥ આંખિલ
કીધાં મન સંવરી ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે તિહાં રહેતાં થકાં આશો શુદ્ધિ સાત્તમનો દિવસ -
આવ્યો. તેવારે ભલા વિચાર પૂર્વક શુભ મુહૂર્ત બેઠને સ્ત્રી અને ભ-
તાર બેઠુ બંધો આંખિલની ઓઢી માંડી, શ્રી સિદ્ધયકની અષ્ટ પ્રકારી
પૂજા કરી મનમાં સંવર ભાવ આણી આંખિલના પરચે બજાણ ક-
ર્યો ॥ ૧ ॥

પેહેલે આંખિલ મન અનુકૂલ, રોગ તણું તિહાં
દાધ્યું મૂલ ॥ અંતરદાહ સચલ ઊપશમ્યો, ચંત્ર-
નમણ મહિમા મનરમ્યો ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તિહાં મનના અનુકૂલપણે કરેલા પેહેલાન આંખિલે
શ્રી પાલના શરીરે ને કોઢ રોગ હતો તેનું મૂલ દાધું એટલે બહી ભસ્મ
થયું, તેને લીધે અંતરમાં ને (દાહકે) દાહ થતી હતી, તે સર્વ
ઊપશમ પામી તેથી સિદ્ધયકનું સંજંધિ ચંત્રના નમણનો મહિમા
તેના મનમાં રમી રહ્યો કે, એનાથી સર્વ બળતર શમી ગઈ એવું મન-
માં નાણું ॥ ૨ ॥

બીજે આંખિલ બાહિરતયા, નિર્મલ થઈ નપતાં
ભિનરયા ॥ એમ દિન દિન પ્રતિ વાધ્યો વાન,
દેહ થયો સોવન્ન સમાન ॥ ૩ ॥

અર્થ:- બીજે આંખિલે શ્રી ભિનરાજને રૂચિવંત થઈ વધતા
ભાવ સહિત નપતાં થકા બાહિરની ને (તયાકે) યામડી તે નિર્મ-
લ થઈ એમ દિવસ દિવસ પ્રત્યે શરીરનો વાન વધતો વધતો કોઢી-
ઓ દેહ હતો તે સોના સરખો થયો ॥ ૩ ॥

નવમે આંખિલ થયો નિરોગ, પામી ચંત્ર નમણ

४ मि

पु. र रोर रे ग र हित थयुं. ले जो सो र ने :-

३. दे. ने. १९. मेन न. अ. य.

11 7 11

३

ॐ

46

५:- ते हि यः सः उदेरः (अथ गीता)

પાર કરો કે જ તમે રોગ ર. છ યા એ . . . રૂને . . .

ય ન્નણવો. સંસારમાં માતા, પિતા, બ્રાહ્મણ ને ત્યાગી અને છોકરાં,

એ સર્વ હેતુ હોય છે ખરાં, પણ શુદ્ધમાન હિતનો કરનાર કોઈ પણ

अश्वो नहिं ॥ ५ ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥
 इष्ट निवारि गुह्यं ह्येकं, दुर्गतिथि वारे परस्त्री उ

॥ सुमति होय सहगुरु सेवतां, गुरु दीवो ने

गुरु देवता ॥ ६ ॥

~~અર્થ:- ગુરૂને છે, તે આ લોકને વિષે પાર્શ્વ કષ્ટનું નિવારણ~~

કરે, અને પરલોકે ફુગ્તિમાં પડતાં વારી રાષ્ટ્રે એટલે માઠી ગતિમાં

पडवा घीये नही, सद्गुरुने सेवतां थका (सुमति डे.) त्वली जुद्धि

होय. भाटे गुर् दीवा सभान तथा देवता सभान न्गणवा ॥ ६ ॥

ધન ગુરુ જ્ઞાની ધન એ ધર્મ, પ્રત્યક્ષ દીઠો ભૈનો

મર્મ ૫૫ બૈનઘર્મ પરશંસે સહુ, બોધ બીજ

पाभ्या तिहां जहू ॥ ७ ॥

ધન્ય છે એ જ્ઞાની ગુણને, તથા ધન્ય છે એ ધર્મને, કે તેનું (ધર્મકે) રહસ્ય સાર તે પ્રત્યક્ષ પણે દીધું. એવી રીતે સંહુ કોઈ શ્રી ભૈરવધર્મની પ્રશંસા કરતા થકા (બહુકે) ઘણા નનો તિહાં બોધ ને સમ્યક જ્ઞાન તેના બીજને પામ્યાં ॥ ૭ ॥

સાતેસેં રોગીના રોગ, નાઠા યંત્ર નમણ સંયોગ ॥ તે સાતે સય સુખિયા થયા, હર્ષ્યા નિલ નિલ થાનિક ગયા ॥ ૮ ॥

અર્થ:- વળી સાતશેં રોગી પુરૂષોના રોગ, તે યંત્રના ન્દવણ નો સંયોગ પામીને નાઠા. તે સાતશેં કુષ્ટીઓ ને એની સાથે હતા, તેમનો રોગ નવાથી સુખી થઈને ધર્મને વિષે રૂચિવંત હોતા હર્ષવંત થયા થકા પોતપોતાને સ્થાનકેં ગયા ॥ ૮ ॥

ઈક દિન નિનવર પ્રણમી પાય, પાછાં વલતાં દીઠી માય ॥ હર્ષ ધરીને ચરણે નમે, મયણા પણ આવી તિણ સમે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એક દિવસેં બેહુ, સ્ત્રી અને ભત્તાર તે શ્રી નિનરાલ ના પગને પ્રણામ કરી પાછા વળતાં માર્ગમાં કુષ્ટીયે પોતાની માતા દીઠી. તેવારેં હર્ષ ધરીને તેના ચરણને નમ્યો. તે સમયે મયણા સુંદરી પણ તિહાં આવી ॥ ૯ ॥



કરતાં (ગિરિઆર્ધ ચઢે કે) મહોદર્ધ પામે, સાસુએ વહૂને આશીર્વાદ
 ધી, અને આશ્ચર્ય દેખીને મસ્તક ધૂણાવ્યું. ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- તે પણ પોતાની સાસુ બાણીને પગે પડી એ રીતે બિનચ
 કરતાં (ગિરિઆર્ધ ચઢે કે) મહોદર્ધ પામે, સાસુએ વહૂને આશીર્વાદ
 ધી, અને આશ્ચર્ય દેખીને મસ્તક ધૂણાવ્યું. ॥ ૧૦ ॥

કહે કુંવર માતાજી સુણો, એ પસાય સવિ તુમ વહુ
 તણો ॥ ગયો રોગ ને વાઘ્યો રંગ, વલી લહ્યો
 નિનધર્મ પ્રસંગ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- કુંવર કહે છે કે, હે માતાજી સાંભળો, આ મહારો રોગ
 ગયો, અને શરીરનો રંગ વાઘ્યો, વળી નૈનધર્મનો પ્રસંગ (લહ્યો કે)
 પામ્યો. એ સર્વ પસાય તમારી વહૂનો બાણને ॥ ૧૧ ॥

સુગુણ વહૂ નિર્મલ નિનનંદ, દેખી માય અધિક
 આણંદ ॥ પૂનિમ પરે વહુતેં જશલીધ, સકલ
 કલા પૂરણ પિયુ કીધ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- રૂડી ગુણવંતી વહૂ અને નિર્મલ શરીરવાલો પોતાનો
 પુત્ર તેને દેખીને માતાને અત્યંત આનંદ ઊપજ્યો. તેવારે વહૂને ક-
 હેવા લાગી કે, હે વહૂ તેં તો પૂનમની પેરેં ચશ લીધું. એટલે નેમ પૂર્ણિ-
 માનો દિવસ ચંદ્રમાને સોજ કળાયેં કરી સંપૂર્ણ કરે છે, તેમ તેં પણ
 તારા (પિયુ કે) ભક્તિને સર્વ કળાયેં કરી સંપૂર્ણ કર્યો ॥ ૧૨ ॥

સુણો પુત્ર કોસંબી સુણ્યો, વૈદ એક વૈદક બહુ
 લણ્યો ॥ તેહ લણી તિહાં બળિં બનમ, જ્ઞાની
 ગુરુ મુન મલિયા તામ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- હવે માતાજી પોતાની વીતેલી વાત કહે છે કે, હે પુત્ર સાંભળો, મેં કોસંબિ નગરીને વિષે એક (બહુ કે) ચણા એવા વૈદ્યક સંજંધિ શાસ્ત્રોનો લણનાર એવો વૈદ્ય સાંભળ્યો, (નમ કે) નેચારેં તે વૈદ્ય ભણી હું બળિં છું (તમ કે) તેવારે માર્ગમાં ભતાં મુનને એક જ્ઞાની ગુરૂ મળ્યા ॥ ૧૩ ॥

મેં પૂછ્યું ગુરૂચરણે નમી, કર્મ કદર્થન મેં બહુ
ખમી ॥ પુત્ર એક છે મુન વાલહો, તે પણ કર્મ
રોગેં ગ્રહો ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તે ગુરૂને ચરણે નમીને મેં પૂછ્યું કે, હે સ્વામી ! કર્મ-
ની (કદર્થના કે) પીડા તે તો મેં બહુ (ખમિ કે) સહન કરી, અને
મહારે એકન પુત્ર વાહાલો છે, તે પણ માઠા કર્મના યોગેં કરીને કોઢ
રોગેં કરી ગ્રસાણો છે ॥ ૧૪ ॥

તેહ તણો કિમ બશે રોગ, કે નહિં બચે પાપસં-
યોગ ॥ દયા કરી મુન દાખો તેહ, હું છું તુમ-
ચરણોની ખેહ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તો હે સ્વામી તે મહારા પુત્રનો રોગ કેવી રીતે નશે ?
કે કોઈ પાપના સંયોગથી નહીં ન બચે ? તે દયા કરીને મુનને (દા-
ખો કે) દેખાડો કહો- હું તમારા ચરણોની (ખેહ કે) રન છું ॥ ૧૫ ॥

તવ બોલ્યા જ્ઞાની ગુણવંત, મ કર ખેદ સાંભલ
વિરતંત ॥ તે તુન પુત્ર કુષ્ટિએં ગ્રહો, ઊંખરરા-
ણો કરિ નશ લહો ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તેવારે ગુણવંત જ્ઞાની ગુરૂ જ્ઞાન પ્રયુંજીને બોલ્યા કે,
હે બાઈ તું કંઈ પણ ખેદ મ કર- હું તાહારં વૃત્તાંત કહું છું તે સાં-
ભળ- કે તે તાહારો પુત્ર ને કોઢાઆઓયેં ગ્રહણ કર્યો હતો, તે

જિંબર રાણો એવે નામે કરી નગતમાં યશ પામ્યો ॥૧૬॥
 માલવપતિ પુત્રીએ વચ્ચો, તસ વિવાહ કુષ્ઠીએ
 કર્યો ॥ ઘરણી વચણે તપ આદર્યું, સિદ્ધચક્ર
 આરાધન કર્યું ॥૧૭॥

અર્થ:- માલવદેશના રાજાની પુત્રીએ તેને વચ્ચો એટલે પરણ્યો છે
 તેનો વિવાહ કોઢીઆઓએ મળીને કર્યો છે, તેણે પોતાની (ઘરણી
 કે) સ્ત્રીને વચને આચંબિલનું તપ આદર્યું, અને શ્રીસિદ્ધચક્રનું
 આરાધન કર્યું ॥૧૭॥

તેથી તુલ સુત થયો નિરોગ, પ્રગટ્યો પુણ્યતણો
 સંયોગ ॥ વલી એહથી વધશે લાભ, જીતી ઘણાં
 ભોગવશે રાત્ર ॥૧૮॥

અર્થ:- તેથી તાહારો પુત્ર નીરોગી થયો છે, એણે બે પૂર્વલવ-
 માં પુણ્ય કર્યું હતું, તેનો સંયોગ પ્રગટ થયો. વળી પણ એ શ્રી
 સિદ્ધચક્રના આરાધનથી એની ઘણી લાભ અને શોભા વધશે, ત
 થા ઘણાં રાત્રાઓને જીતીને રાત્ર ભોગવશે ॥૧૮॥

ગુરુવચને હું આવી આત્ર, તુમ દીઠે મુલ સરિ-
 યાં કાત્ર ॥ ત્રણે જણ હવે રહે સુખવાસ, લીલ
 કરે સાહમિ આવાસ ॥૧૯॥

અર્થ:- તો હે પુત્ર, તે ગુરુના વચને હું આત્ર ઈહાં આવીને
 તમને દીઠા, તેથી મહારા કર્ય સર્યાં. હવે ત્રણે જણ સામિ લાઈ
 ના (આવાસ કે) ઘરમાં સુખે લીલા કરતા થઈ રહે છે વસે છે ॥૧૯॥

સિદ્ધચક્રનો ઉત્તમ રાસ, ત્રણતાં સુણતાં પૂ-
 ગે આજ્ઞા ॥ ઢાલ આઠમી ઈણિપરે સુણી, વિ-

નય કહે ચિત્ત ધરને ગુણી ॥૨૦॥

અર્થ:- ભો ભગ્યો ! એ શ્રીસિદ્ધચક્રજ્ઞના માહાત્મ્યનો ઉત્તમ રાસ છે, તે ભણતાં તથા સાંભળતાં થકાં મનની આશા પોહોંયે. એ રીતે એ આઠમી ટાલ સાંભળીને હે ગુણીબનો તમે ચિત્તમાં ધરને. એમ શ્રીવિનય વિભય ઊપાધ્યાયજી કહે છે ॥૨૦॥

॥દોહા॥

ઈક દિન બિન પૂજા કરી, મધુરસ્વરે ઈક ચિત્ત ॥

ચૈત્યવંદન કરિ કુંવરે, સાસુ વહૂ સુણાંત ॥૧॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે શ્રીબિનેશ્વરની પૂજા કરી, મધુરસ્વરે એકાગ્ર ચિત્તે સાસુ તથા વહૂ એ બેહુ બણીયે સાંભળતાં થકાં શ્રીપાલ કુંવર ચૈત્યવંદના કરે છે ॥૧॥



મથણાની
માતા ઘણું,
દુહવાણી
નૃપસાથ

૯

ણામત્સર ધરી, દીધી ઊંઝર, હાથ ॥૨॥

અર્થ:- તેવારે (મત્સરકે) ઈર્ષ્યા ધારણ કરી ન. ન. યણાસુંદરીને કોઢીયાના હાથમાં દીધી હતી, તેવારે મથ ને રૂપસુંદરી છે તે રાત્રની સાથે ઘણું દુહવાણી હતી ॥૨॥ પુણ્યપાલ નામે નૃપતિ, નિજ બંધવ આવાસ ॥ રીસાવી આવી રહી, મૂકે મુજ નીસાસ ॥૩॥

અર્થ:- તે દિવસે તિહાંથી રીસાવીને એન નગરમાં પોતાનો (જાંઘવકે)
લાર્થ પુણ્યપોલ નામે રાન્ન રહે છે, તેના (આવાસ કે) ઘરમાં મુખ્યથી
નિસાસા મૂકતી પુત્રીનો શોક કરતી થકી આવી રહી છે ॥૩॥

નિનવાણી દિયડે ધરી, વીસારી દુઃખ દંદ ॥ આવી
દેવ બુહારવા, તિણ દિન તિહાં આણંદ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તે પણ શ્રીભિનેશ્વરની વાણી દિયડામાં ધરીને એટલે નિન
વચન ઊપર સદ્દેહણાયે વિચાર્યું, ને કહેનાં પુત્ર અને કહેની પુત્રી, ન-
ગતમાં કોઈ કોઈનું નથી. એવો ચિત્તમાં બિવેક લાવીને સોયથી માસ ય-
ચેલા ને દુઃખરૂપી દંડ તેને વીસારીને તે પણ તે દિવસે તિહાં આનંદે કરી
શ્રીકૃષ્ણલદેવને દેહેરે દેવ બુહારવાને આવી છે ॥૪॥

માએ મયણા ઓળાળી, અનુસારે નિન બાલ ॥

આગલ નર દીઠો અવર, ચોવન રૂપરસાલ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તિહાં મયણાની (માયેકે) માતાયે પોતાની (બાલકે) પુ-
ત્રીને, અંગ યેષ્ટાદિને અનુસારે ઓળાળી. ને આ મહારી દીકરી મયણા
સુંદરી છે. પણ તેની આગળ તો કોઈ (અવર કે) બીજાને પુરુષ યુવાન સું-
દર અત્યંત રૂપવંત, પ્રત્યક્ષ દેવ કુંવર સરખો, ચતુરાઈથી દેવ વંદન સ્તુતિ કર-
તો દીઠો, તેની પુંઠે પોતાની પુત્રીને જોડેલી દેખીને ॥૫॥

કુલખંપણ એ કુંવરી, કાં દીધી કિરતાર ॥ નેણે કુ

ષ્ટિવર પરહરી, અવર કિયો ભરતાર ॥ ૬ ॥

અર્થ:- રૂપસુંદરી બિચારે છે કે કુળને ખંપણ લગાડનારી એવી એ
કુંવરી કે કિરતાર તેં મુલને કાં દીધી ? કે નેણે કોઢીયો વર ત્યાગીને બી-
જાને ભત્તાર કીધાં ! એણે સતીનો માર્ગ મૂકી દીધો ! બુઝો આ કુંવરી
નિન મત્તમાં ચતુર છે માટે એને અકાર્ય કરવું અસંભવિત છતાં વિષય
વિકાર કેવો બલવાન છે, નેણે એને પણ ભૂલાવી નાખી. માટે રે રે દેવ
આ સંસારમા નહીં સંભવે એવાં નાટક યાય છે ॥૬॥

રૂપસુંદરી ઈણિ પરે ઘણું, રૂદન કરે તેણિ વાર ॥

અર્થ:- એણીપરે યિંતવતી દુઃખના સમૂહે ભરી થકી રૂપ સુંદરી

૧ ઊપર વનુ પડો પાછા

રોતી દીઠી દુખ ભરે, મયણાએ નિજ માથા તવ

આવી ઊતાવલી, લાગી બનતી પાય પાટા

અર્થ:- એમ દુઃખ ભરે રોતી થકી મયણા સુંદરીયે પોતાની માતાને

હેવાને વિષે જીલ્લાસ થશે ॥ ૧૧ ॥

તિહાં આવી બેઠાં મલી, ચારે ચતુર સુન્નણ ॥ ૧૨ ॥

દિન સનન મિલાવડો, ધન તે દિન સુવિહાણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પછી તિહાં મયણા રહે છે, તિહાં તે ચારે ચતુર સુન્નણ - મળીને આવી બેઠાં. તે દિવસે સનનનો મેલાવડો થાય તે દિવસ ધન્ય (સુવિહાણ કે) ભલું વહાણું વહાયું ભણાવું ॥ ૧૨ ॥

મયણાના મુખથી સુણી, સઘલો તે અવદાત ॥ ૧૩ ॥

પસુંદરિ સુપ્રસન થઈ, હિયડે હર્ષન માત ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- તિહાં મયણા સુંદરીના મુખ થકી તે સર્વ (અવદાત કે) સંબંધ સાંલળીને રૂપસુંદરી ઘણું પ્રસન્ન થઈ તેના હૈયાને વિષે હર્ષ સમાતો નથી ॥ ૧૩ ॥

॥ ઢાલ નવમી ॥

॥ અરધ મંડિત ગોરી નાગિલારે ॥ એ દેશી ॥

વર વહુ બેહુ સાસૂ મલીરે, કરે વેવાહણ વાતરે ॥

કમલા રૂપાંને કહેરે, ધન તુમ કુલ વિજ્યાતરે ॥

ભૂઓ અગમગતિ પુણ્યનીરે ॥ પુણ્યે વંછિત થા-

યરે ॥ સવિ દુઃખ દૂર પલાયરે ॥ ભૂઓ અગમ-

ગતિ પુણ્યનીરે ॥ ૧ ॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે વર તથા વહૂ એ બેહુની સાસુઓ મળી જન્ને વેવા-
ણો માંહો માંહે વાતો કરે છે તેવારે કમળપ્રભા તે શ્રીપાલની માતા
તે રૂપસુંદરીને કહે છે કે, (વિજ્યાત કે) પ્રસિદ્ધી પામેલા એવા તમારા
કુળને ધન્ય છે. ક્વીચર કહે છે કે, હે ભવ્યો તમે ભૂઓ કે પુણ્યની ગતિ
કહેવી અગમ્ય છે. પુણ્યે કરી મનોવાંછિત કાર્ય સર્વ સિદ્ધ થાય તથા

ગતિની જ્ઞાની વિના જીભને ગમ પડે નહીં ૥૧ ૥



વહૂયે અમ કુલ ઊદ્ધર્યું, કીધો અમ ઊપકારે
 ૥ અમને તિન ધર્મ બૂઝવ્યો, ઊતાર્યાં દુઃખ
 પારે ૥ બૂઝ્યો ૥ ૨ ૥

અર્થ:- વહૂયે અમારા કુળનો ઊદ્ધાર કર્યો, અમને શ્રી તિન ધર્મ
 (બૂઝવ્યો કે) શીખવ્યો પમાડ્યો અને અમે દુઃખરૂપ સમુદ્ધમાં પડ્યાં
 હતાં તેમાંથી પાર ઊતાર્યાં. મહારાણી પુત્ર નીરોગી થયો તે સહુ એના
 પ્રભાવથી થયું. એ સર્વ અમારી વહૂયે અમારા ઊપર ઊપકાર કર્યો
 એ તમારી પુત્રીનો પ્રભાવ ચિંતામણિ રત્ન સરખો છે, માટે ધન્ય છે
 તમને જે તમારી કુળમાં આવી સ્ત્રી રત્ન ઊત્પન્ન થઈ ૥ ૨ ૥

સૂઈ ભેમ દોરા પ્રતેરે, આણે કસીદે ઠામરે ॥ તિમ
વહુએ મુલ પુત્રનીરે, ઘણીય વધારી મામરે ॥ ભૂ ૩ ॥

અર્થ:- ભેમ સૂઈ દોરાને કસીદાના ભરતમાં ઠેકાણે આણે તેમ વ-
હુએ પણ મારા પુત્રની આબરૂ અને શોભા ઘણી વધારીને અમને ઠેકા-
ણે આણ્યાં ॥ ૩ ॥

રૂપાં કહે લાગ્યે લલોરે, અમે તમાઈ એહરે ॥ ૨-
ચણ ચિંતામણિ સારાજોરે, સુંદર તનુ સસનેહરે ॥ ૪

અર્થ:- એવું સાંભળીને રૂપસુંદરી કહેવા લાગી કે ચિંતામણિ રત્ન-
સારિજો પ્રલાય છે ભેનો અને વળી સસ્નેહાલું એવું સુંદર છે (તનુ
કે) શરીર ભેનું એવા આ તમાઈને અમે પણ લાગ્ય ચોગે પામ્યા
છેયેં ॥ ૪ ॥

સુણવા અમ ઈચ્છા ઘણીરે, એહના કુલ ઘર વંશ
રે ॥ પ્રેમે તેહ પ્રકાશીએરે, ભિમ હિંસે અમ હંસ
રે ॥ ભૂ ૪ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- માટે એના કુળ, ઘર અને વંશ સંબંધિ કથા સાંભળવાની
અમોને ઘણી ઈચ્છા રહે છે માટે તે તમે પ્રેમે કહી પ્રકાશો કે ભેમ
અમારો (હંસ કે) આત્મા તે (હિંસે કે) પ્રસન્ન થાય ॥ ૫ ॥

કહે કમલા રૂપાં સુણોરે, અંગ અનોપમ દેશરે ॥
ત્યાં ચંપાનયરી લલીરે, ત્યાં નહિં પાપ પ્રવેશરે ॥ ૬

અર્થ:- તે સાંભળી કમલમલા ભે શ્રીપાલની માતા તે રૂપસુંદરી
ને કહે છે કે હું વેચાણ નમે સાંભળ્યો (અનોપમ કે) ઊપમા રહિત
એવા અંગ નામા દેશ તેને વિષે ભેમાં પાપનો રંચમાત્ર પ્રવેશ નથી
એવી (લલી કે) રૂડી ચંપા નામા નગરી છે ॥ ૬ ॥

તેહ નયરીનો રાત્રિયોરે, રાત્ર ગુણ અભિરામરે ॥

અર્થ:- પછી દેવ, દેહશની માનતાઓ કરતાં, ઈચ્છતાં, પૂછતાં
 થકાં (યથા કે.) ને પ્રકારે વિદ્યા લે છે તે વિવેકને બળે તેમ શાળીયે
 એક પુત્ર લન્ધ્યો ૫૧૦ ॥

નગર લોક સર્વિ હરપિયાંરે, ઘર ઘર તોરણ ત્રાટરે ॥
 આવે ઘણાં વધામણાંરે, શાળગાચ્યાં ઘર હાટરે ॥ ૫૧૧ ॥

અર્થ:- તેથી નગરનાં લોક સર્વ હર્ષિત થયાં, ઘરોઘર તોરણને જેની તાટ કરી બાંધ્યાં, ઘણાં વધામણાં આવવા લાગ્યાં. ઘર, હાટ, દુકાન સર્વ શાણગાર્યાં ॥૧૧॥

રાત્ન મન ઊલટ ઘણેરે ॥ દાન દિએ લખ કોડીરે ॥

વયસી પાણ સંતોષિયારે, બંદિબાનાં છોડીરે ॥૧૨॥

અર્થ:- રાત્ન મનની ઘણીજ ઊલટ કરીને લાખો કોડોનું દાન દીયે છે. તે વૈસી હતા તેને પણ દાન આપી સંતોષિત કર્યા બંદીબાનામાં પડેલા ગુનેહ ગારોને બંદીબાનેથી છોડી મૂક્યા ॥૧૨॥

ઘવલ મંગલ દીયે સુંદરીરે, વાલે દોલ નિસાણેરે ॥

નાટક હોયે નવ નવાંરે, મહોત્સવ અધિક મંડા-

ણરે ॥ બૂઓ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- સુંદરી ને સૌલાગ્યણી સ્ત્રીયો તે ઘવલ મંગલ ગીત ગાય છે, દોલ નીશાન વાગી રહ્યાં છે, નવાં નવાં નાટક થાય છે, એ રીતે અધિક મંડાણો મહોત્સવ મહોત્સવ કરે છે ॥ ૧૩ ॥

નાતિ સલ્લન સહુ નોતરીરે, લોભન ષટ્સ

પાકરે ॥ પાર નહીં પકવાનનોરે, સાલિ સુરહાં

ઘૂત શાકરે ॥ બૂઓ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- પછી ખારમે દિવસે જ્ઞાતિ, સલ્લન સર્વને નોતરીને તેમને ષટ્સ પાકલોભન નિપલગ્યા. વળી પકવાન કરાવ્યાં તેનો તો પાર નથી. (સાલિ કે) લાપસી, (સુરહાં કે) સાશ દાલ તથા ઘૂત અને શાક નમાડ્યાં ॥૧૪॥

ભૂષણ વસ્ત્ર પહેરામણીરે, શ્રી ફલ કુસુમ તંબોલરે ॥

કેશર તિલક વલી છાંટણારે, ચંદન ચૂઆરંગ રોલરે ॥૧૫॥

અર્થ:- વળી આભૂષણ તથા વસ્ત્રની પહેરામણી કરી, ઊપર

શ્રીફલ, ફૂલ, પાન, સોપારી આપી, કેશરનાં તિલક કરી, વસ્ત્રેં છાંટણા કીધાં-
તથા ચૂઆ અને ચંદને રંગરોલ કરી ઘણા ખુશી કર્યા ॥ ૧૫ ॥
રાત રમણિ અમ પાલશેરે, પુણ્યે લહ્યો એ બાલ-
રે ॥ સન્નન ભૂઆ મલિ તેહથીરે, નામ ઠવ્યું
શ્રીપાલરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે આ પુત્ર અમે પુણ્યે કરી પામ્યા છેએ અને અમે અ-
નાથની રાત્ર્યરૂપ (રમણિ કે) સ્ત્રી તેનું એ પાલન કરશે માટે સન્ન-
ન તથા (ભૂઆ કે) ફૂલ મળીને તે બાલકનું શ્રીપાલ એવું નામ
(ઠવ્યું કે) સ્થાપ્યું પાડ્યું ॥ ૧૬ ॥

રાસ રૂડો શ્રીપાલનોરે, તેહની નવમી ઢાલરે ॥ વિ-
નય કહે શ્રોતા ઘરેરે, હોળે મંગલ માલરે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એ શ્રીપાલ રાત્રનો રૂડો રાસ તેની નવમી ઢાળ પૂર્ણ થઈ.
શ્રીવિનયવિનય ઊપાધ્યાયજી કહેછે કે, શ્રોતા બનોને ઘેર મંગલિકા-
ની માળા હોળે ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

પાંચવરસનો નવ હૂઓ, તે કુંવર શ્રીપાલ ॥ તામ
શૂલ રોગેં કરી, પિતાં પહોંતો કાલ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલ કુંવર ને વારે પાંચ વર્ષનો થયો તેવારેં ચરિત્રની
પ્રતોમાં એમ લખ્યું છે કે, શ્રીપાલ કુમાર જે વરસનો થયો, ત્યારેં તે-
નો બાપ મરણ પામ્યો (તામ કે) તે વારેં શૂલના રોગે કરી કુંવર-
નો પિતા જાળધર્મ પામ્યો એટલે મરણ પામ્યો ॥ ૧૮ ॥

શિર ફૂટે પીટે હિયાં, રૂયેં સકલ પરિવાર ॥ સ્વા-

મી તેં માયા તણ, કુણ કરશે અમસાર ॥૨॥

અર્થ:- તેના દુઃખથી માયું ફટતા, હૈયું પીરતાં થકા પરિવારના સર્વ લોક ફટન કરે છે. વળી કમળપ્રભા કહે છે કે હે સ્વામી તમે અમારા ઊપરથી માયા તણ તો હવે અમારી સાર સંભાળ કોણ કરશે? ॥૨॥

ગયા વિદેશે બાહુડે, વાલાં કોઈક વાર ॥ ઈણ વાટેં વોલાવિયા, ન મલે બીજી વાર ॥૩॥

અર્થ:- જે વિદેશ એટલે પરદેશ ગયા હોય તે વાલાં કોઈક વાર (બાહુડે કે) મળે પણ એ વાટે જેને વલાવી આપ્યા તે બીજી વાર મળે નહીં ॥૩॥

હેલેં હસિ બોલાવતા, લેક્ષણમાં કેઈ વાર ॥ ન-
નર ન મંડે તે સજન, ફૂટે ન હૈયા ગમાર ॥૪॥

અર્થ:- હે સ્વામી! અમને હેલે કરી સહિત હસીને એક ક્ષણ વારમાં ફેટલાક વખત બોલાવતાં એવા (સજન કે) વાહાણા તે આજ સામી નનર પણ માંડતા નથી તે માટે હે ગમાર હૈયડા તું ફૂટીને બે લાગ કેમ થતું નથી? ॥૪॥

નૈહુ ન આણ્યો માહરો, પુત્ર ન થાણ્યો પાટ ॥ એ-
વડી ઊતાવલ કરી, શું ચાલ્યા ઈણ વાટ ॥૫॥

અર્થ:- વળી હે સ્વામી! તમે મહારા ઊપર સ્નેહ આણ્યો નહીં તેનો રઘું, પરંતુ પુત્રને તમારા પાટે તખતેં પણ બેસાડ્યો નહીં? એટલી બધી ઊતાવળ કરીને એ (વાટે કે) માર્ગે શું ચાલ્યા? ॥૫॥
રોતી હૈડે ફાટતે, કમલા કરે વિલાપ ॥ મતિસા-
ગર મંત્રી તિસેં, ઈમ સમન્નવે આપ ॥૬॥

અર્થ:- એ રીતે ફાટતે હૈયેં ઝડતી થકી કમલપ્રભા વિલાપ કરે છે તેને મતિસાગર પ્રધાન પોતે આવીને એવી રીતે સમન્નવે છે તે

આગળ કહે છે ॥ ૬ ॥

હવે હૈયું કાઠું કરી, સફલ સંબાહો કાન ॥ પુત્ર
તુમારો નાનડો, રોતાં ન રહે રાન ॥ ૭ ॥

અર્થ:- હવે તમે તમારું હૈયું કઠણ કરીને સર્વ રાન કાન પોતાને
હાથે રાખો, કેમકે તમારો પુત્ર હજી ન્હાનો છે માટે રોતા થઈ રાન્ય
રહેશે નહીં ॥ ૭ ॥

કમલા કહે મંત્રી પ્રતે, હવે તુમે આધાર ॥ રાન
દેઈ શ્રીપાલને, સફલ કરો અધિકાર ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવું સાંભળીને કમલપ્રભા રાણી પ્રધાનને કહે છે, કે
હવે તમેજ આધારભૂત છો માટે શ્રીપાલને રાન્ય આપીને તમારો
અધિકાર સફલ કરો ॥ ૮ ॥

॥ ઢાલ દશમી ॥

॥ નગત ગુરૂ હીરજી રે ॥ એ દેશી ॥

અર્થ:- પછી શ્રીપાલને રાજ્યપાદે સ્થાપી, તેની આણ વર્ત્ત-
વી અને રાજનું ને (કાન કે) કારભાર તે સર્વે બહુ બુદ્ધિની ખાણ
રૂપ પ્રધાન છે તે ચલાવે છે ૥ ૨ ૥

ઈણ અવસર શ્રીપાલનોરે, પિતરિયો મતિ મૂઢ ૥
પરિકર સઘલો પાલદીરે, ગુહ્ય કરે ઈમ ગૂઢ ૥ દેગાડા ૥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે મતિયેં કરીને મૂઢ એવો શ્રીપાલ-
નો પિતરીઓ કાઝો, તેણે સઘલો પરિકર ને લક્ષ્મર સામંત પ્રમુખને
લાંચ પ્રમુખ આપી લેદ પાડી ફોડીને પલરાવ્યો એટલે ફેરવી નાખ્યો
એમ (ગૂઢકે) સુધ પણે તેણે ગુહ્ય કથું ૥ ૩ ૥

મતિસાગરને મારવારે, વલી હણવા શ્રીપાલ ૥
રાજ લેવા ચંપાતણૂરે, દુષ્ટ થયો ઊભમાલ ૥ દેગાડા ૥

અર્થ:- ને મતિસાગર પ્રધાનને મારવાને, વલી શ્રીપાલને પણ હ-
ણવાને, તથા ચંપાનગરીનો રાજ્ય લેવાને તે દુષ્ટ ઊભમાલ થયો ૥ ૪ ૥
કિમહિંક મંત્રીસર લહીરે, તે વચરીની વાત ૥ રા-
ણીને આવી કહેરે, નાસો લેઈ અઘરાત ૥ દેગાડા ૥

અર્થ:- તે દુશ્મને કહેલી ગુહ્યની વાત કોઈક રીતે કોઈક ના-
મુંજથી મતિસાગર પ્રધાને બણી, તેવારે રાણી પાસે આવીને ક-
હેવા લાગ્યો ને તમે અર્ધ રાત્રિ લઈને ઈલાંથી નાશી બન્યો ૥ ૫ ૥
બે બનશો તો જીવશોરે, સુત જીવાડણ કાન ૥ કુંવ-
ર ને કુશલો હશેરે, તો વલી કરશો રાજ ૥ દેગાડા ૥

અર્થ:- ને નાશી બનશો તો જીવતા રહેશો અને તમારા પુત્રને
જીવાડવા કાંને એ કામ કરો કેમ કે તમારો કુંવર, ને કુશલ જેમેં
હશે તો ફરી રાજ કરશો ૥ ૬ ૥

રાણી નાઠી એકલીરે, પુત્ર ચડાવી કેડ ૥ ઊવટે

ઊભડે પતિરે, વિષમી નિહાં છે વેડા દેખોનાજા

અર્થ:- એવું મંત્રીનું વચન સાંભળીને, રાણી એકલી પુત્રને કેડ
ઉપર ચડાવીને નાહી- તેણે (ઊવડકે) અવલી વારેં એટલે ધાસ્તિ
ને લીધે સરલ માર્ગ મૂકીને ઊભડ નંગલમાં નિહાં વિષમ માર્ગ છે તે
રસ્તે ચાલવા માંડ્યું ૫૭ ૫



બસ નડો નડ ઝાંખરાંરે, ખાખર ભાખર ખોહ ૫૬-

ણિધર મણિધર નિહાં ફેરેરે, અનગર ઊંદર ગોહ ૫૮

અર્થ:- (બસકે) નેમાં, (નડોકે) નડું, (નડકે) લોથા
અને નંખરા ઘણાં પડ્યાં છે. વળી ખાખરાના નડ, (ભાખરકે)
પથરા તથા (ખોહકે) ખાડા પડ્યા છે વળી ને માર્ગમાં ફેણના ધર-
નાર અને નેના મસ્તકને વિષે મણિ રહેલા છે. તેવા સર્પ ઘણા અહીં
તહીં ભ્રમણ કરી રહ્યા છે. તેમજ અનગર, ઊંદર અને ગોહ નામ-

ના નનાવર ઘણા લિયરી રહ્યા છે ॥ ૮ ॥

ઊભડ અબલા અડવડેરે, રચણી ઘોર અંધાર ॥

ચરણે ખૂંચે કાંકરાંરે, ઝરે લોહીની ધાર ॥ ૬૦ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એવી ઘોર અંધારી રાત્રિયેં ઊભડ માર્ગે ચાલતાં અબલા ને સ્ત્રી તે અડવડે છે અને તેના પગમાં કાંકરા ખૂંચી ન્યય છે, તેના યોગેં પગમાંથી લોહીની ધારા ઝરે છે ॥ ૮ ॥

વડૂ વાઘને વરઘડારે, સોર કરે શીયાલ ॥ ચોર ચ-
રડને ચીતરા રે, દીએ ઊછલતી ફાલ ॥ ૬૦ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી ને માર્ગમાં (વડૂકે) વડૂ, વાઘ અને (વરઘડાંકે) ચરાબ તથા શિયાલીયાં તે સોર બકોર કરે છે. તથા ચોર અને (ચરડકે) છલ, ચોર ફાસીંગર અથવા ભૂત તથા ચિતરા નનાવર તો ઊછલતા થકા મહોદી ફાલો મારી રહ્યા છે ॥ ૧૦ ॥

ધુ ધુ ધુ ધૂઅડ કરેરે, વાનર પાડે હીક ॥ બલહલ

પરવતથી પડેરે, નદીની ઝરણા નીક ॥ ૬૦ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તથા ધૂડ પક્ષી તે ધૂ ધૂ ધૂ એવો ભયંકર શબ્દ કરી રહ્યા છે, અને વાનરા (હીકકે) ચીસો પાડી રહ્યા છે, તથા પર્વત ઊપરથી બલહલાટ શબ્દ કરતી નદીના પાણીના નિબ્બરણાની (નીકકે) ધારાઓ નીચે આવી પડે છે ॥ ૧૧ ॥

બલિયું બેહુનું આઊખુંરે, સત્ય શીયલ સંઘાત ॥

વબત બલી કુંવર વડોરે, તેણે ન કરે કોઈ ઘાત ॥ ૬૦ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પણ માતા તથા પુત્ર એ બેહુનું આયુષ્ય બલવાન છે તથા એક સત્ય અને બીજું શીલ એ બે નણનો રાણીને સંઘાત એ-રલે સથવારો છે, વલી કુંઅરનો વબત મહોરો બલવાન છે તેથી કોઈ તેમને ઘાત કરતો નથી ॥ ૧૨ ॥

રચણ હિંડોલે હિંચતીરે, સૂતી સોવન ખાટ ॥ ત-

સ શિર આ વેલા પડીરે, પડો દૈવ શિર દાટ ॥ દે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- અરે! ને રાણી રત્નની હિંડોલા ખાટું હિંચતી હતી, અને સોનાના ખાટ (પલંગ) ઊપર શયન કરતી હતી તેને માથે આવી વેલા આવી પડી, માટે દૈવ ને કર્મ, તેનું શિર ને મસ્તક, તેને માથે (દાટકે) ધૂલ પડો, એટલે એ કર્મના માથા ઊપર ધૂલ પડો, ને આવી રીતે પ્રાણીને દુઃખી કરે છે! ॥ ૧૩ ॥

રડવડતાં રચણી ગઈરે, ચડી પંથ શિર શુદ્ધ ॥ તવ

ખાલક લૂંચ્યો થયોરે, માગે સાકર દૂધ ॥ દે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- એ રીતે રડવડતાં થકાં રાત્રિ વ્યતિક્રમી અને પ્રભાતે શુદ્ધ માર્ગે ચડી, તેવારે ખાલક લૂંચ્યો થયો તેણે દૂધ અને સાકર ખાવા સાથે માગ્યાં ॥ ૧૪ ॥

તવ રોતી રાણી કહેરે, દૂધ રહ્યાં વત્સ દૂર ॥ ને લ-

હીએ હવે કૂકશારે, તો લહ્યાં દૂર કપૂર ॥ દે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તેને રાણી રૂદન કરતી થકી કહેવા લાગી કે હું વત્સ, દૂધ અને સાકર તો દૂર રહ્યાં, પણ ને ઈંદાં કૂકા ખાવાને મલે તો પણ બાણીયે ને આપણને કૂરકપૂરનાં લોભન મલ્યાં ॥ ૧૫ ॥

હવે બતાં માર્ગે મલીરે, એક કુષ્ટીની કોભ ॥ રોગી

મલિયા સાતશેરે, હિંડે કરતા મોભ ॥ દે ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે આગલ માર્ગે બતાં થકાં એક કુષ્ટી એટલે કોઢીયાની કોભ મલી. તે રોગી સર્વ સાતશેં નણ એકઠા મલ્યા મોભ કરતાં થકા (હિંડેકે) કરે છે ॥ ૧૬ ॥

કુષ્ટીએ પૂછ્યા પછીરે, સચલ સુણાવી વાત ॥ વલ

તું કુષ્ટી એમ કહેરે, આરતિ ચક્રો માત ॥ દે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તે કુષ્ટીએ મુનને પૂછ્યા પછી મેં પણ મહારી સર્વ વાત



સાતશે કોઢીઆની કોઢી

તેમને સંભલાવી. તેવારેં વલતું કોઢીઆઓયેં એમ કહ્યું કે, હે માતાબા!
તમે આરતિ મકરો એટલે પીડા ન પામો તારજા
આવી અમ શરણે રહોરે, મન રાખો આરામ તા
એ કોઈ અમ ભુવતારે, કોઈ ન લે તુમ નામ તાદેગાજદ

અર્થ:— તમે તમારા મનમાં આરામ રાખીને અમારે શરણે આવી
રહો, એ અમો સર્વ જનોમાંથી કોઈ એક પણ બિહાં સુધી ભુવતો હ-
શે તિહાં સુધી તમારું કોઈ નામ લેશે નહીં તારજા

વેસર આપી બેસવારે, ઢાંડી સઘલું અંગ તા બાલક

રાજી સોડમાંરે, બેઠી થઈ બડંગા દેના ૧૮૫

અર્થ:- એમ કહી તે કોઢી આગ્નોયેં તેમને એક (વેસરકે) બ-
ચ્ચર બેસવા માટે આપ્યો પછી તે બાલકનું સર્વ અંગ ઢાંકી તેને પોતા-
ની સોડમાં રાખી (બડંગકે) બડંગ સાવધાન થઈને રાણી તે બ-
ચ્ચર ઉપર બેઠી ૧૮૫

એહવે આગ્યા સોજતારે, વચરીના અસવાર ૧૮૬

કોઈ સ્ત્રી દીઠી ઈહાંરે, પૂછે વારોવાર ૧૮૭

અર્થ:- એહવા અવસરેજ શોધ કરતા થકા વૈરીના અસવાર
ત્યાં આવી પોહોચ્યા. તે કોઢીઆગ્નોને વારંવાર પૂછે છે કે કોઈ સ્ત્રી
ને નતી થકી તમે ઈહાં દીઠી ? ૧૮૭

કોઈ ઈહાં આગ્યું નથીરે, બૂઠ મઝંબો આલ ૧૮૮

અર્થ:- તેને કોઢીયા કહેવા લાગ્યા બે ઈહાં તો કોઈ પણ આગ્યું
નથી તમે બુઠું આલ મ (નંબોકે) બોલો ? અને બે અમારું વચ-
ન ન માનો તો તમે તમારી નબરેં નિહાલીને બૂઠો ૧૮૮

બે બેશો તો લાગશેરે, અંગેં રોગ અસાધ ૧૮૯

બીહિતા બાપડારે, વલગે રખે વિરાધ ૧૯૦

અર્થ:- પણ જાટલું છે કે, બે તમે અમારા સમૂહમાં આવીને
બેશો તો તમારા અંગમાં પણ અસાધ્ય રોગ લાગી બેશો તેથી તમે
પણ અમારા જેવા થશો. એવું સાંભલીને રખેને એ (વિરાધકે)
બ્યાધિ આપણા અંગે આવી વલગે એમ બિચારીને તે બાપડા બી-
હિતા થકા તિહાંથી નાશી ગયા ૧૯૦

કુષ્ટી સંગતથી થયોરે, સુતને ઊંબર રોગ ૧૯૧

મન ચિંતા ઘણીરે, કઠિન કરમના ભોગ ૧૯૨

અર્થ:- હવે કુષ્ઠિઓની સંગતિ થકી પુત્રના અંગે પણ (જિંજરકે) કોદરોગ થયો, એટલે જિંજરના નેવા ગાંઠા થઈને પછી તે કાંટે તેમાંથી પડી પાત્ર નિકલે તેને જિંજર રોગ કહીયે. તે દેખીને માતાના મનમાં હે વલી ઘણી ન થિંતા થઈ પડી અને વિચારવા લાગી કે મહારા કર્મના ભોગ મહા કઠિણ છે એમ વિચારી ૥ ૨૩ ૥

પુત્ર ભલાવી તેહનેરે, માતા ચલિય વિદેશ ૥ વૈદ્ય
ઓષડ નેવા ભણીરે, સહેતી ઘણા કલેશ ૥ દેનાર ૥

અર્થ:- પોતાનો પુત્ર, તે કોદીઆને (ભલાવી કે) સોંપીને માતા વૈદ્ય, ઔષધ નેવાને અર્થે ઘણા કલેશને સહન કરતી (વિદેશ કે) પરદેશોં ચાલી ૥ ૨૪ ૥

જ્ઞાનીને વચને કરીરે, સચલ ફલી મુન આશા ૥ તે
હન હું કમલ પ્રભારે, આ બેઠી તુમ પાસ ૥ દેનાર ૥

અર્થ:- આગલ માર્ગે નતાં જ્ઞાની ગુરૂ મલ્યા તેમના વચને કરીને મહારી સર્વ આશા ફલી તેહિન હું કમલપ્રભા આ, તમારી પાસે બેઠી છું ૥ ૨૫ ૥

રાસ રૂડો શ્રીપાલનોરે, તેહની દશમી ઢાલ ૥ વિન-
ય કહે પુણ્યે કરીરે, દુખ થાયે વિસરાલ ૥ દેનાર ૥

અર્થ:- આ જિત્તમ રૂડો શ્રીપાલ રાનનો રાસ તેની એ દશમી ઢાલ કહી, શ્રીવિનયવિનય જોપાઘાયલુ કહે છે કે, પુણ્યે કરીને સર્વ પ્રકારનાં દુઃખ વિસરાલ થાય ૥ ૨૬ ૥

૥ દોહા ૥

રૂપસુંદરિ શ્રવણેં સુણી, વિમલ નમાઈ વંશ ૥ હર્ષે
હિયડે ગહ ગહી, ઈણિપરે કરે પ્રશંસ ૥ ૨૭ ૥

અર્થ:- હવે કુપસુંદરી પોતાના નમાઈનો નિર્મલ વંશ અને સાંત્વ-

વંશ : રાણા , બેનું નામ : શિશે
ખેડુત્વ : જાત : સોનેરી

:- ૧) વળ. તે બેઠે ગો. મ. લઈ 'તે' ત
 ૨) ગા. 'તે' કોઈ જા. ૩) સં. નયાં. 'તે' ત
 ૪) 'તે' 'તે' કુલ. ૫) 'તે' 'તે' સત્તા
 ૬) 'તે' 'તે' 'તે' ૨...

२. ३. ४. ५. ६. ७. ८. ९. १०. ११. १२. १३. १४. १५. १६. १७. १८. १९. २०. २१. २२. २३. २४. २५. २६. २७. २८. २९. ३०. ३१. ३२. ३३. ३४. ३५. ३६. ३७. ३८. ३९. ४०. ४१. ४२. ४३. ४४. ४५. ४६. ४७. ४८. ४९. ५०. ५१. ५२. ५३. ५४. ५५. ५६. ५७. ५८. ५९. ६०. ६१. ६२. ६३. ६४. ६५. ६६. ६७. ६८. ६९. ७०. ७१. ७२. ७३. ७४. ७५. ७६. ७७. ७८. ७९. ८०. ८१. ८२. ८३. ८४. ८५. ८६. ८७. ८८. ८९. ९०. ९१. ९२. ९३. ९४. ९५. ९६. ९७. ९८. ९९. १००.

:- ગો. રો. જાને. રડે. ભર. ર. ૫૨. લિ. રા. ગો.
 (અવતંસ કે.) પ્રગટ ક્ષત્રી કુલ છે તેનો એવો અથવા ક્ષત્રીના કુલ
 નો અ. રો. કે.) ૩. જે. રો. ર. ૫૨. લિ. પુ. તે.
 જે. મી. ૧૧. ૩. ૫.

100

~~અર્થ:- એ પ્રમાણે રૂપસુંદરી શાળી (રંગે કે.) હવે કરીને આજંદ
સહિત ચેર જઇ છે. ના. પુરા. જે ભલે છે.
ચારો પાના ૧૪~~

[illegible]

અર્થ:- પછી ચાર છે અંગ બેનાં તેને ચતુરંગી કહીયે એટલે ચાર

ના પહેરનારા એટલે ઘણો ન સુંદર છે વેશ નેમનો એવા અસવારોને
સાથે તેડીને ૥૫ ૥

રતન નડિત ઝલકે ઘણાં, ધર્યાં સૂરિયાં પાન ૥ ૬૦ ૥
લ નગારાં ગડગડે, નેન્ન ફુરે નિશાન ૥ ૬૧ ૥

અર્થ:- રત્ને નડાવ ઘણાં ઝલકતાં થકાં એવાં સૂર્ય મુખાં ધર્યાં
છે તથા ઢોલ નગારાનો ગડગડાટ થતે થકે, વલી નેન્ન નિશાનો ફરકી
રહેલાં છે ૥ ૬૦ ૥

ભાણેજી વરબ્યાં વસે, ત્યાં આબ્યા તતકાલ ૥ નિ-
નમંદિર પધરાવવા, પુણ્યવંત પુણ્યપાલ ૥ ૬૨ ૥

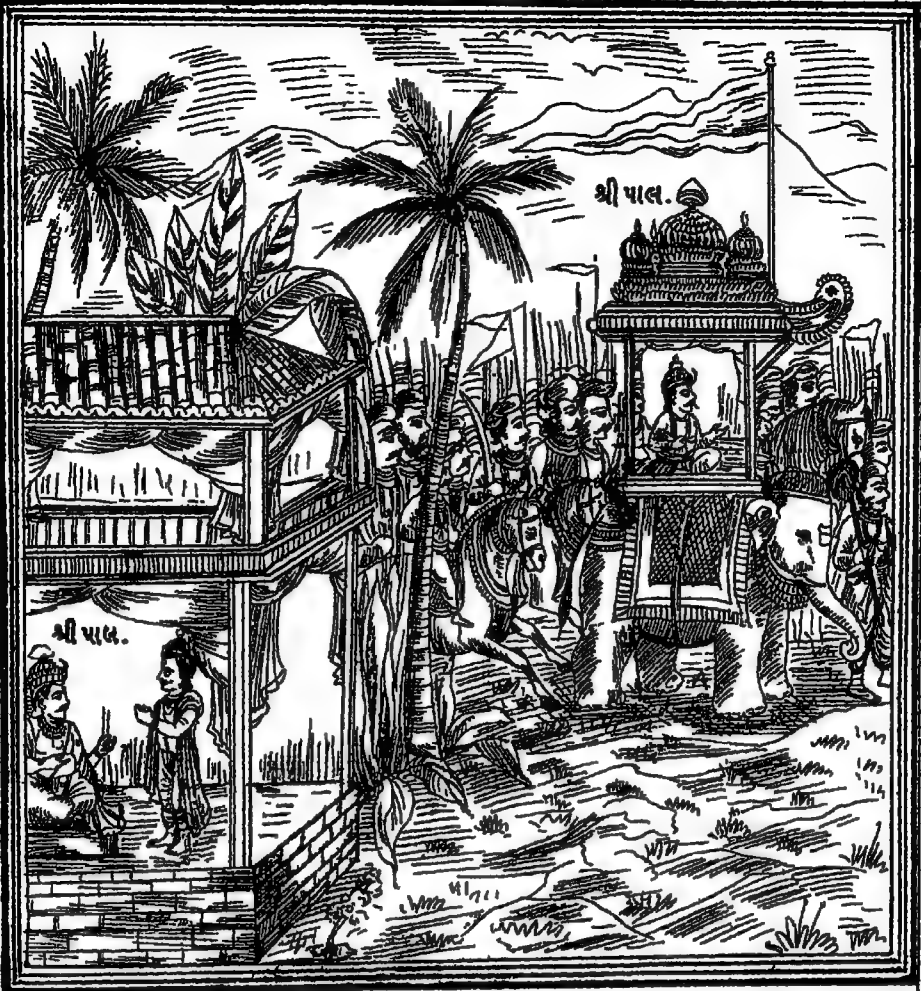
અર્થ:- એવા આડંબર સહિત બ્યાં પોતાની ભાણેજી અને વલી
તેનો (વર કે) ભત્તાર વસે છે રહે છે, તિહાં તતકાલ તેદીન વખતે
પોતાને મંદિરે તેડી નવાને માટે, પુણ્યવંત એવો પુણ્યપાલ નામે રાન્ન
આબ્યો ૥ ૬૧ ૥

૥ ઢાલ અગીયારમી ૥

૥ રાય કહે રાણી પ્રતે ૥ એ દેશી ૥

આવો નમાઈ પ્રાહુણ ૥ નયવંતાજી ૥ અમઘર
કરો પવિત્રરે ૥ ગુણવંતાજી ૥ સહુને અચરિત ઊ-
પને ૥ નયવંતાજી ૥ સુણતાં તુમ ચરિત્રરે ૥
ગુણવંતાજી ૥ ૧ ૥

અર્થ:- હવે પુણ્યપાલ રાન્ન કહે છે કે, હે પરોણા નમાઈ તમે ન-
યવંતા છો માટે આવીને અમારું ઘર પવિત્ર કરો - હે ગુણવંતા નમાઈ



હરે ॥ ગુણ ॥ માળિલ સસરો પૂરવે ॥ નય ॥ ભો-
ગ લલા ધરી નેહરે ॥ ગુણ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- એમ કહી શ્રીપાલને હાથી ઊપર બેસાડીને મહોરા મહોત્સવે
કરી મામા સસરાયે પોતાને ઘેર પધરાવ્યા. તિહાં સ્નેહ ધરીને (લલાડે)
ડૂડા ઊત્તમ પ્રકારના ભોગ તેને પૂરવા લાગ્યા છે ॥ ૨ ॥

એક દિન બેઠા માલીએ ॥ નય ॥ મયણા ને શ્રી
પાલરે ॥ ગુણ ॥ વાલે છંદે નવ નવે ॥ નય ॥ માંડ-
લ ભુંગલ તાલરે ॥ ગુણ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે મયણાસુંદરી અને શ્રીપાલ કુમાર બેઠુ નહા

૮ ૯ ૩ ૦

૩ ૦ ૪

૮ ૩ ૦ ૪

અર્થ:- તથા ઘઈઘઈકાર કરીને નાટકોના પાત્ર નાચે છે, અને

રિપરિકેન્) નુદી નુદી રીતે

નયના પ્રભુપાલ તિણે ઠાયરે ન ગુણના પા

અર્થ:- એવા અવસરને લિષે પ્રભુપાલ શબ્દ રચવાડીથી રમીને

૯ ૦ ૮ ૦ ૮ ૦

૮ ૧ ૧ ૦

અર્થ:- તિહાં સ્વર્ગ એટલે દેવલોકમાં તેમ દેવતાઓ સુખ ભો-

૫ એવાં સ્ત્રી ભક્તારને દીઠાં તેને

સંતાપરે ॥ ગુણ ॥ અવર કોઈ વર પેજીઓ ॥ નય ॥

૥ હૈ હૈ પ્રગટ્યું પાપરે ॥ ગુણ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તિહાં રાનથે તેન વાજતેં મયણા સુંદરીને ઝોલખી. પરંતુ મયણાની પાસેં પોતેં પરણાવેલા વરને સ્થાન કેં જીને કોઈ વર જોઠે-લો નેયો તેવારે હૈ હૈ ઇતિ હુઝેં ને આ તે શ્યું પૂર્વકૃત પાપ પ્રગટ થયું? એમ તેના મનમાં મહોદો સંતાપ ઊત્પન્ન થયો ॥ ૭ ॥

ધિગ ધિગ ક્રોધ તણે વશોં ॥ નય ॥ મેં અવિચાર્યું

કીધરે ॥ ગુણ ॥ મયણા સરજી સુંદરી ॥ નય ॥

કોઢીને કર દીધરે ॥ ગુણ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- ધિક્કાર છે, ધિક્કાર છે મુનને ॥ ને મેંપણ ક્રોધને વશ થઈને આ મયણા સરજી સુંદરી તે કોઢીયાને હાથે નઈ દીધી એ કેહેવું અવિચાર્યું કામ કશું? કે નેમાંથી છેવટ આ અકાર્ય થયું ॥ ૮ ॥

એ પણ હુઈ કુલખંપણી ॥ નય ॥ મુન કુલ ભરિ-

યો છારરે ॥ ગુણ ॥ પરણ્યો પ્રીતમ પરહરી ॥ નય ॥

૥ અવર કશ્યો ભરતારરે ॥ ગુણ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તેમ એ કુમરી પણ મહારા કુલમાં ખંપણા એટલે કાલી દીલી, દાઘ લગાડે, જડો લગાડે, કલંક લગાડે તેવી થઈ નેણે મહારા કુલ માંહે (છાર કે) રાજ ભથ્થો એટલે મહારા કુલ મલિન કશ્યું. કારણ કે એણેં પરણેલો ભરતાર ત્યાગીને જીને ભરતાર કશ્યો એ મહારા કુલને મહોદી ખોટ લગાડી ॥ ૯ ॥

એણિપરે ઊલો ઝૂરતો ॥ નય ॥ નવ દીઠો તે રા-

યરે ॥ ગુણ ॥ પુણ્યપાલ અવસર લહી ॥ નય ॥

આવી પ્રણમે પાયરે ॥ ગુણ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- એવી રીતે રાત્રને ઝૂરતો થજે નેવારે પુણ્યપાલ રાત્રયે દી-
દો, તેવારે તે અવસર પામીને પ્રભુપાલ રાત્રને પગે આવી (પ્રણમ્યો
કે) નમ્યો ॥ ૧૦ ॥



રાત્ર પધારો મુન ઘરે ॥ નય ॥ નૂઓ નમાઈ રૂપ
રે ॥ ગુણ ॥ સિદ્ધયક સેવા ફલી ॥ નય ॥ તે
કહ્યું સકલ સ્વરૂપરે ॥ ગુણ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- નમીને કહેવા લાગ્યો કે હે રાત્ર! મહારે ઘેર પધારો
અને આપના નમાઈનું રૂપ નૂઓ તથા ગુણવંત સિદ્ધયક આરા-

સાથે આવી ઓલખ્યો ॥ નયન ॥ મુખ ઈગિત આ-
કારે ॥ ગુણ ॥ મન ચિંતે મહિમા નિલો ॥ નયન ॥
નૈનધર્મ લગસારે ॥ ગુણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- તેવારે રાત્રિયે આવીને મુખના (અંકિત કે) નિશાની
એંધાણીને આકારે નેઈને ઓલખ્યો ને એમ મહારો લખાઈછે એ-
વું નાણીને મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો ને મહિમાવંત ને શ્રી નૈનધર્મ તેજ
લગતમાં સારભૂત છે ॥ ૧૨ ॥

મયણા તેં સાચી કહી ॥ નયન ॥ સભામાંહે સવિવા-
તરે ॥ ગુણ ॥ મેં અજ્ઞાનપણે કહ્યું ॥ નયન ॥ તે સ-
ઘલું મિથ્યાતરે ॥ ગુણ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એમ વિચારી મયણાને કહેવા લાગ્યો ને તેં ને કાંઈ સભા
માંહે વાત કરી, તે સર્વ સાચી થઈ અને મેં અજ્ઞાનપણે ને તુલને કહ્યું,
તે સર્વ (મિથ્યા કે) ભૂલું હતું ॥ ૧૩ ॥

મેં તુલ દુઃખ દેવા ભણી ॥ નયન ॥ કીધો એહ ઊ-
પાયરે ॥ ગુણ ॥ દુઃખ ટલીને સુખ થયું ॥ નયન ॥
॥ તે તુલ પુણ્યપસાયરે ॥ ગુણ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- મેં તો તુલને દુઃખ દેવાને માટે ઊપાય કહ્યો હતો; પરંતુ
તે દુઃખ ટલીને ને સુખ થયું, તે સર્વ તાદ્દારા પુણ્યના પસાયથી જ-
ણવું ॥ ૧૪ ॥

મયણા કહે સુણો તાતજી ॥ નયન ॥ ઈહાં નહી ત-
મ વાંકરે ॥ ગુણ ॥ જીવ સયલ વશ કર્મને ॥

નયન ॥ કુણ રાન્ન કુણ રાંકરે ॥ ગુણ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી મયણાસુંદરી વિનય સહિત કહેવા લાગી કે, હે પિતાભુ ! તમે સાંભલો. ઈહાં તમારો વાંક કંઈ પણ નથી. કોણ રાન્ન અને કોણ રાંક ? એટલે રાન્ન હો, અથવા રાંક હો, ગમે તે હો, પણ સંસારમાં સર્વ જીવ કર્મને વશ છે. સર્વ જીવ પોતાનાં ઊપાર્જીત કર્મોને પોતે ભોગવે છે. માટે માતા પિતાદિક કોઈયે પણ મનમાં ગર્વ જાણવો નહિં. ને અમે અમુકને સુખી કીધો અને અમુકને દુઃખી કીધો ? ॥ ૧૫ ॥

માન તજી મયણા તણી ॥ નયન ॥ રાય મનાવી માય
રે ॥ ગુણ ॥ સન્નન થયા સચિ ઈક મના ॥ નયન
॥ ઊલટ અંગન માયરે ॥ ગુણ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એવાં મયણાનાં વચન સાંભલીને રાન્ન બાણતો હતો ને હું કંઈ, મહારા કશ્યાં સુખ દુઃખ થાય છે ? એવો અહંકાર મધ્યમ હતો તેનો ત્યાગ કરીને રાન્નએ શ્રી ભિનેશ્વરનો ધર્મ અંગીકાર કર્યો. પછી મયણાસુંદરીની માતાને મનાવી. તે વખત સન્નન ને સગાસંજોષિ હતા તેમનાં મન સર્વ એક થયાં. તેથી તેઓને એટલો તો ઊલટ એટલે હર્ષ ઊત્પન્ન થયો કે તે તેમના અંગમાં સમાઈ શકતો નથી ॥ ૧૬ ॥

નયર સચલ શણગારિયું ॥ નયન ॥ ચેહુટાં ચોક વિ-
શાલરે ॥ ગુણ ॥ ઘર ઘર ગુડી ઊરછલી ॥ નયન ॥
તોરણ ઝાકઝમાલરે ॥ ગુણ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- પછી રાન્નયે તરતજ સમસ્ત નગરને શણગાર્યું તેમાં હે મહોદા ચેહુટા તથા ચોકને તો વિશાલ પરોં શણગાર્યા, ઘર ઘરને વિશે ગુડીઁ ઊછલી રહી છે, તેમજ તોરણ પણ ઝાકઝમાલ જાંઘ્યાં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એમ મહોટે મહોત્સવે ઠરી રાત્રી પોતાને ઘેર જમાઈને

અર્થ:- પછી ઊન્નયણી નગરીમાં રહેનારાં લોકોના મુખ મુખને વિષે એદિન વાત પ્રગટ થઈ, એટલે વિસ્તાર પામી ને શ્રી નૈનધર્મન નગતમાં એયસ્કર છે, એવી શ્રી નિનશાસનની ઊન્નતિ થઈ. એમ પ્રયણાથે. પોતાના મુખમાંથી ને વાત કાઢાડી હતી કે જીવ ને મુખ દુઃખ પામે છે તે સહુ પોતાના કર્મનુસારે પામે છે, તેજ વાતની ખ્યાતિ રાખી એટલે પ્રખ્યાત કરી ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- (૩૭૦ કે.) રમણીય મનોહર એવો શ્રીપાલરાજાનો રાસ તેની રાગીચારમી ઢાલ પૂર્ણ થઈ. શ્રીવિનયવિનય ઊપાધ્યાયજી કહે છે કે, શ્રીસિદ્ધચક્રની સેવા તરફ ઈતીભૂત થાય છે ॥૨૦॥

॥ योषार्ध ॥

~~જાંડ જાંડ મીઠો બિમ જાંડ, શ્રી શ્રી પાત્ર ચરિત્ર~~

અખંડ ॥ (શ્રી) કીર્તિ વિનય વાર્યકથી લહ્યો,
પ્રથમ ખંડ ઈમ વિનયે કહ્યો ॥ ૧ ॥

અર્થ:- લેખ (ખંડ કે) ખંડના (ખંડ કે) કટકામાં મીઠાશ ઘ-
ણી હોય તેમ આ રાસના ખંડમાં પણ મીઠાશ ઘણી છે. અને આ શ્રી-
પાલ રાસનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર તો અખંડ છે, તેમાં એ પહેલો ખંડ તો શ્રી
કીર્તિવિનય નામા (વાર્યક કે) ઊપાધ્યાય તેમના મુજથી ને પ્રમાણે
(લહ્યો કે) પામ્યો સાંભળ્યો (ઈમ કે) એ પ્રમાણેન શ્રીવિનયવિનય
જી ઊપાધ્યાયે કહ્યો ॥ ૧ ॥

ઈતિ શ્રીમન્મહોપાધ્યાય શ્રીકીર્તિવિનયગણિ
શિષ્યોપાધ્યાય શ્રીવિનયવિનયગણિ વિરચિતે
શ્રીશ્રીપાલચરિત્રે પ્રાકૃત પ્રબંધે મયણાસુંદરી
પાણિગ્રહણે, શ્રીસિદ્ધચક્ર આરાધનાત્ નિરોગ-
ત્વ પ્રાપ્તિ શ્રીકમલપ્રભામિલન સ્વચ્ચતિ કરક-
ચનેત્યાદિ વર્ણનોનામ પ્રથમ ખંડઃ સમાપ્તઃ ॥
સર્વગાથા ॥ ૨૮૨ ॥ ઈતિ ॥ ॥ છ ॥



શ્રીસદ્ગુરુલ્યો નમઃ

અથ

શ્રીશ્રીપાલચરિત્રે દ્વિતીયખંડ પ્રારંભઃ

॥ દોહા ॥

સિદ્ધચક્ર આરાધતાં, પૂર્ણે વંછિત કોડ ॥ સિદ્ધચ-
ક્ર મુળ મન વસ્યું, વિનય કહે કર બ્નેડ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- શ્રીસિદ્ધચક્રનું આરાધન કરતાં થકાં મનના વંછિત કોડ
સર્વ પૂર્ણ થાય, માટેના શ્રીવિનય વિનય ઊપાધ્યાયજી જે હાથ બ્નેડ-
ને કહે છે કે, તેના શ્રીસિદ્ધચક્ર મહારા મનમાં વસ્યો ॥ ૧ ॥

સારદ સાર દયા કરી, દીનેં વચન વિલાસ ॥ ઊત્ત-
ર કથા શ્રીપાલની, કહેવા મન ઊલ્લાસ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- વલી હવે શ્રીપાલરાબની (ઊત્તર કે) આગલ કથા
કહેવાને માહાશ મન ઊલ્લાસિત થયું છે. માટે હે (સારદ કે) શારદા
માતા મહારા ઊપર (સાર કે) પ્રધાન શ્રેયસ્કારી દયા કરીને વચન
રચનાનું વિલાસપણું આપો ॥ ૨ ॥

એક દિન રમવા નીકલ્યો, ચેહુટે કુમર શ્રીપાલ ॥
સજલ સૈન્યસું પરવસ્યો, ચૌવન ડૂપરસાલ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે (સજલ કે) મહોદા સૈન્યે કરી પરવસ્યો
થકો, ચૌવન અવસ્થાવંત, રસાલ ડૂપ છે તેનું એવો શ્રીપાલ કુમર રમ-
વાને માટે ચહુદામાંથી (નિકલ્યો કે) નીકળે ॥ ૩ ॥

મુખે સોહે પૂરણ શશી, અર્ધચંદ્ર સંમ ત્માલ ॥ લો-
ચન અમિય કચોલડાં, અધર અરણ પરવાલ ॥ ૪ ॥

ને હોઠ તે પરવાલા સરખા (અરણકે) લાલ વર્ણે ક
કિત શોભે છે ॥ ૪ ॥

ત મનોહર કંજુ ॥ પુર -

ત્ય તટ, ભુનભો લ

અર્થ:- ભેલી ઘાડિમની કલિઓ શોભે, તે સરખા ઘાંત શા
કંઠ તો મનોહર (કંજુકે) શંખના ભેલો શોભે છે. (પુ
નગરના દરવાજાના કમાડની પેરે ભેનું તદ્દય તટ શોભે છે, અને તે
તરવાજાની લીંગલ સરખી (લંજૂકે) લાંબી થકી જે ભુનજો
શોભે છે ॥ ૫ ॥

કેડલંક કેહુરિ સમો, સોવન વત્ન શરીર ॥ ફૂલ ખરે
મુખ જોલતાં, ધ્વનિ નલધર ગંભીર ॥ ૬ ॥

અર્થ:- કેડનો લંક તે કેસરી સિંહ સરખો શોભે છે, શરીરનો
વાન સોના સરખો શોભે છે. મુખે જોલતાં નાણીયે ફૂલ ખરી તીયે
પડતાં હોય નહીં? તેમાં વચન મુખમાંથી નિકલતાં શોભે છે વલી
(નલધરકે) મેઘ સરખો ગંભીર (ધ્વનિકે) સ્વર છે ભેનો ભેલો
શ્રીપાલ કુમર ચહુદામાંથી ચાલ્યો નય છે ॥ ૬ ॥

ચોક ચોક ચહુટે મલ્યા, રૂપે મોહ્યાં લોક ॥ મ્હેલ
ગોખ મેડી ચડે, નર નારીના થોક ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલના રૂપ જીપરે મોહ પામ્યા થકા તેને ભે-
ઘણાં લોક એકઠાં મલ્યાં છે.
ક ગોખ જીપર, કોઈ મેડી
થયા છે ॥

મુઘ્ઘા પૂછે માયને, મા એ કુણા અલિરામ ॥
ઈન્દ્ર ચેન્દ્ર કે ચક્રવે, શ્યામ રામ કે કામ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે સમયેં કોઈક (મુઘ્ઘાકે) બાલિકા, શ્રીપાલને બે
ઈને પોતાની માતાને પૂછે છે કે હે માતાજી ! આ (અલિરામકે) મ-
નોહર રૂપવંત પુરુષ ને કોણ છે ? ઈન્દ્ર છે ? કે ચેન્દ્ર છે ? કે ચક્રવર્તી છે ?
કે (શ્યામ કે) શ્રીકૃષ્ણ છે ? કે રામચંદ્ર છે ? કે કામદેવ છે ? ॥ ૮ ॥



માય કહે મોરે સ્વરેં, અવર મઝંખે આલ ॥ બચે
જમાઈ રાયનો, રમવા કુંવર શ્રીપાલ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એવી પોતાની પુત્રીની વાણી સાંભળીને તેની માતા મ-
નોરે સ્વરેં કરી કહેવા લાગી કે, હે વત્સ ! તું (અવરકે) બીજા આ-
લપંપાલ (મઝંખે કે) મ બોલ, એતો આપણા રાજાનો જમાઈ
શ્રીપાલ કુમાર છે, તે રમવાને જાય છે ॥ ૯ ॥

વચન સુણી શ્રીપાલને, યિત્તમાં લાગી ચોંક ॥
ધિગ સુસરા નામેં કરી, મુજ ઓલખાવે લોક ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- નીતી શાસ્ત્રમાં તો ને પોતાને ગુણો ઓલખા
ત . ન ૧
હા છે, તથા ને (માળિય કે) મામાને

॥ ઢાલ પહેલી ॥
॥ ચેતુર સનેહી મોહના ॥ એ દેશી ॥
ચપલ ચિત્ત શ્રી

અર્થ:- એમ ચપલ

॥ મોસસરો જોલાવે છે ॥ ૧ ॥



અર્થ:- કે હે રાજા ! આજ તમને કોઈથેં રીશયા છે, અથવા કોઈથેં તમારી આજ્ઞા લોપી છે, કે ને થકી તમે કાંઈક આમણ દૂમણ દેખાજો છો. પણ તમારે યશો અમારા પ્રાણ છે માટે ને હોય તેજરે જઈ અમોને કહો ॥ ૨ ॥

ચિત્ત-ચાહો તો આપણું, લીલેં ચંપારાજરે ॥ છડે પ્રયાણેં ચાલીએં, સજલ સૈન્ય લઈ સાજરે ॥ ક્રીનાડ

અર્થ:- ને તમારા ચિત્તમાં ચાહના હોય તો ઈલાંથી સજલ એ-ટલે મહોરા સૈન્યનું સહાય લઈને છડે પ્રયાણેં ચાલીએં અને આપણું ચંપાનગરીનું રાજ્ય લઈ લહિયેં ॥ ૩ ॥

કુંવર કેહે સુસરાતણે, જલેં ન લીલેં રાજરે ॥ આપે પરાક્રમ નિહાં નહીં, તે આવે કુણ કાજરે ॥ ક્રીનાજા

અર્થ:- તે સાંભલી કુમર જોલ્યો કે સસરાને જલેં રાજ્ય લહીયેં નહીં. કારણ કે નિહાં પોતામાં પરાક્રમ ન હોય તિહાં પારકું પરાક્રમ તે શ્યા કામમાં આવે ॥ જા દોહા ॥ ન નરમેં પરાક્રમ નહી, તા નર પશુ સમાન ॥ બાલ જેલાવે તાહુડું, નૈસેં લિખિત ચિત્રામ ॥ ૧ ॥ ॥ જેતી પાંતી વીનતી, વાંસા કેરી જલ્લ ॥ હાથે નુરી ન પલાણિયાં, એ પાંચે નાવે કલ્લ ॥ ૨ ॥

તેહ લાણી અમેં ચાલશું, નેશું દેશ વિદેશરે ॥ લુ-

નબલેં લોખમી લહી, કરશું સકલ વિશેષરે ॥૫॥

અર્થ:- તે બણી અને ઈહાંથી ચાલશું તે દેશ વિદેશ નેશું અને તિહાં પોતાની લુન્નના બલથી લક્ષ્મી પેદા કરીને પછી ચિત્તમાંહે ને ધાણું છે, તે સર્વ કાર્ય વિશેષ કરશું ॥૫॥

માય સુણી આવી કહે, હું આવીશ તુઝ સાથરે ॥

ઘડીયન ધીરું એકલો, તુંહિલ એક મુઝ આથરે ॥૬॥

અર્થ:- તે વાત શ્રીપાલની માતાયે સાંભલી તેવારે આવીને કહેવા લાગી કે, હે પુત્ર! હું પણ તમારી સાથે આવીશ. હવે તો એક ઘડી માત્ર પણ તુજને એકલો છૂલો મૂકું નહીં કેમ કે મહારે તો (આથકે) પુંભમાં એક તુંલ છો ॥ ૬ ॥



કુમર કહે પ-

રદેશમાં, પ-

ગબંધન

ખટાયરે ॥

તિણે કારણ તમે ઈહાં રહો, યો આશીશ પસાયરે ॥૭॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુમર કહેવા લાગ્યા કે, હે માતાજી પરદેશમાં ને પગબંધન હોય તો ખટાય નહીં એટલે કાંઈ કમાઈ શકાય નહીં, તે કારણે તમે ઈહાં રહો અને મહારા જીપર પસાય કરીને આશીષ આપો ॥

માય કહે કુશલા રહો, ઊત્તમ કામ કરેન્નેરે ॥ લુન

બલેં વયરી વશ કરી, દરિસણ વહેલું દેન્નેરે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે વારે માતાજી કહેવા લાગ્યા કે, હે પુત્ર! તમે પરદેશમાં કુશલે રહો અને ઊત્તમ કામ કરન્ને. પોતાની લુન્નબલેં શત્રુને વશ કરી કરી વહેલા આવી અમને દર્શન દેન્ને ॥ ૮ ॥

સંકટ કષ્ટ આવી પડે, કરને નવપદ ધ્યાનરે ॥ રચણી
રહેને નગતા, સર્વ સમય સાવધાનરે ॥ ક્રી० ॥ ૯૫ ॥

અર્થ:- પરદેશમાં સંકટ કષ્ટ આવી પડે તો નવપદનું ધ્યાન કરને,
રાત્રિયે નગતા રહેને, સર્વ સમયે સાવધાન રહેને ॥ ૯૫ ॥

અધિષ્ઠાયક સિદ્ધચક્રના, બેહુ કહ્યાં છે ગ્રંથોરે ॥ તે
સર્વ દેવી દેવતા, ચતન કરો તુમ પંથોરે ॥ ક્રી० ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી શ્રીસિદ્ધચક્રના અધિષ્ઠાયિક ને, ગ્રંથો માંહે કહેલાં છે,
તે સર્વ દેવી દેવતા પ્રમુખ પંથને વિષે તમારું ચતન કરો ॥ ૧૦ ॥

એમ શીખામણ દેઈ ઘણી, માતા તિલક વધાવેરે ॥
શબ્દ શુકન હોએ ભલા, વિનય મુહૂર્ત પણ આવેરે ॥

અર્થ:- એ રીતે માતા ઘણી શીખામણ આપીને કુમરને મંગલિક
ને અર્થે તિલક વધાવતી હવી. તે વખત પ્રયાણને અર્થે શબ્દ અને
શકુન પણ સર્વ રૂડાં થયાં અને મુહૂર્ત પણ વિનય એટલે નયનું
રૂડું આવ્યું ॥ ૧૧ ॥

રાસ રચ્યો શ્રીપાલનો, તેહને બીને ખંડેરે ॥ પ્રથમ
ઢાલ વિનયેં કહી, ધર્મગિદ્યતિથિ મંડેરે ॥ ક્રી० ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- એ શ્રીપાલના રાસની રચના કરી તેની બીજા ખંડને વિષે
પહેલી ઢાલ શ્રીવિનય વિનય ગિપાધ્યાય જીયેં કહી. કવીશ્વર કહે છે.
કે હે ભલ્ય જીવો ! જેવારે સ્થિતિનો પરિપાક થાય, તેવારે તે પરિ-
પાક સ્થિતિના ગિદ્યથી જીવ ધર્મમાં મંડે એટલે ધર્મમાં નેડાય
ધર્મમાં પ્રવર્તે ॥ ૧૨ ॥

॥ દોહા ॥

હવે મયણા ઈમ વીનવે, તુમશું અવિહડ નેહ ॥ અ-

લગી ક્ષણ એક નવિ રહું, નિહાં છાયા તિહાં દેહ ॥૧॥

અર્થ:- હવે મયણાસુંદરી આવીને આવી રીતે વિનતિ કરે છે ને
હે સ્વામી! તમારી સાથે મહારે અવિયલ સ્નેહ છે, માટે એક ક્ષણ
માત્ર પણ હું તમારાથી અલગી રહું નહીં. નેમ ને સ્થાનકેં છાયા હોય, તે
સ્થાનકેં શરીર પણ હોય. એ દષ્ટાંતેં નિહાં તમારો દેહ હુશે તિહાંન તમા-
રા દેહની છાયા રૂપ હું રહીશ ॥૧॥ ચતઃ ॥ ચત્ર ત્વ તત્રં મે પ્રાણા,
શરીરં મમ કેવલં ધારિતં પ્રેમ યોગેન, વારિણાં કમલં ચથા ॥૧॥



અગ્નિ સ-
હેતાં સોહિ
લો, વિર-
હ દોહિલો
હોય ॥

કંત વિહોહી કામિની, નલણ નલંતી નેય ॥૨॥

અર્થ:- હે સ્વામી સ્ત્રીઓને અગ્નિ સહન કરવો પડે તે સુલભ
છે, પરંતુ સ્વામીનો વિરહ જમવો પડે તે મહા દુર્લભ હોય છે. કંત
ને ભરતાર તેથી વિહોહ પામેલી એવી ને (કામિની કે°) સ્ત્રી તે
(નલણ નલંતી કે°) જલતા અગ્નિ સરખી (નેય કે°) નેવી એટ-
લે અગ્નિની પરે જલતી હોય એવી બનણવી ॥૨॥

કહે કુંઝર સુંદરિ સુણો, તું સાસૂ પય સેવ ॥કાલ
કરી ઊતાવલો, હું આવું છું હેવ ॥૩॥

અર્થ:- એવું સાંભલી કુમર કહેવા લાગ્યો કે, હે સુંદરી હું કહું
છું તે તું સાંભલ ને હાલ તું તારી સાસુના ચરણની સેવા
કર, અને હું ઊતાવલથી મહારૂં ચિંતવેલું કાર્ય કરીને (હેવ કે°)

તુરત પાછો આવું છું ॥ ૩ ॥

મન પાખે મયણાં કહે, પિતુ તુમ વચન પ્રમાણા ॥

છે પંતર શૂનું પડ્યું, તુમ સાથે મુન પ્રાણ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવું પતિનું વચન સાંભળીને યદ્યપિ એકલી રહેવાનું મન નથી તથાપિ સ્વામીનું વચન ઊલ્લંઘન ન થાય માટે મન વિના મયણાસુંદરી કહેવા લાગી કે, હે સ્વામી ! તમારું વચન મહારે પ્રમાણ છે. પણ આ મહારા શરીર રૂપી પાંતરું તે શૂન્ય પડ્યું છે અને મહારાં પ્રાણ તો તમારી સાથે જ છે એમ નિશ્ચયથી બતાવે ॥ ૪ ॥

॥ ઢાલ બીજી ॥

તાડો સ્થા ઊભી આંગણે ॥ એ દેશી ॥

વાલમ વેહેલારે આવબે, કરબે માહરી સારરે ॥

રખેરે વિસારી મૂકતા, લહી નવ નવી નારરે ॥

વાલમ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હે વાલમ ! પરદેશોં બગ્ગો છો પરંતુ મહારી સાર સંભાલ કરવા માટે તિહાંથી વહેલા આવબે. કેમ કે તમે લાગ્યવંત પુરુષ છો તે દેશ દેશને વિષે નવ નવી સ્ત્રીયો પામીને રખે ને મને વિસારી મૂકતા ? ॥ ૧ ॥

આજથી કરીશ એકાસણું, કર્યો સચિત પરિહાર

રરે ॥ કેવલ ભૂમિ સંચાર શું, તબ્યાં સ્નાન શા-

ગારરે ॥ વાલમ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હે સ્વામી ! આજથી માંડીને હું દિન પ્રત્યે એકાસણું કરીશ, વલી સચિત વસ્તુ ખાવાનો પરિહાર કર્યો. તથા સૂવાને માટે સંચારો પણ નિઃકેવલ એક પૃથ્વી ઉપર જ કરીશ, પરંતુ

गोदडा आदिक बिछाना छीपर नहीं सुबुं- बली स्नान करवुं,
तथा शरणार सनबो, तेपण में आनथी तन्यां अटले तेनो हुं
आनथी लाग ऊंछुं ॥ २ ॥

ते दिन बलि उदी आवशे, निहां देजीश पियुपायरे ॥
विरहनी वेदना वारशुं, सिद्धयेक सुपसायरे ॥ वागाड ॥

अर्थ:- हे प्रभु ते दिवस बली ऊयारे आवशे ऊं ने दिवसें हुं महारा
स्वामीना यरणकुमल देजीश? पण अरे सर्व महारी विरहदूष
वेदनाने श्रीसिद्धयेकना सुपसाय थकी (वारशुं ऊं) निवारण करशु ॥ ३ ॥

सन्नन बोलावी छणिपरें, लेछि ढाल कृपाणारे ॥
येंदनाडी स्वर पेसते, कुंअरे कीध प्रयाणारे ॥ वागा ॥ ४ ॥

अर्थ:- हवे पोताना सन्नन ने सगां संजंघि तेने पाछां बली-
ने आवी रीतें हाथमां ढाल तरवार लछिने येंदनाडीनो स्वर पाछो
पेसते अटले सूर्यनाडी वहे ते थऊं श्रीपालकुमरें परदेशे प्रया-
ण कीधुं ॥ ४ ॥ अर्कंय ॥ पून-दव्यान्ननो द्वाहे, दुर्गादि सरि
घक्रमे ॥ गमागमे लुवितेय, गृहे होत्रादि संग्रहे ॥ ५ ॥ ऋयवि-
ऋयणो वृष्टौ, सेवा कृषिवले तथा ॥ विद्या पद्मालिषे शौ, शुभार्थेय
शुलः शशी ॥ ६ ॥ प्रश्ने भारलिणो वापि, ऊर्ध्वाणं वामनाशिका ॥ पूर्णवायोः
प्रवेशश्चे, तद्यसिद्धिर संशयः ॥ ७ ॥



देश पुर नगरना नवनवा, नेतो डौतुड रंगारे ॥ अरे

કલો સિંહ પરે મ્હાલતો, ચઢ્યો એક ગિરિ શૃંગરે ॥વાળપ

અર્થ:- હવે આગલ ચાલતાં માર્ગમાં બે બે દેશ, પુર, નગર આવે છે, તિહાં નવ નવા કૌતુક અને નવ નવા રંગ બેતો થકો નિર્ભય-પણે એકલો સિંહની પેરે ચાલતો થકો એક ગિરિ કહેતાં પર્વત તેના (શૃંગકે) દુક ઊપર ચઢ્યો ॥૫ ॥

સરસ શીતલ વન ગહનમાં, તિહાં એક ચંપક છાંહરે
॥ બપે નપતો નર પેખીઓ, કરી ઊર્ધ્વ નિજ બાંહ
રે ॥ વાલમ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તિહાં એક નંદનવન લેવા ગહન વનને વિષે ઘણા વૃક્ષોના ગહનમાં રસેં કરી સહિત છે ફૂલ ફૂલ બેનાં તથા લેની ઊપર કોચલ પ્રમુખ પક્ષીઓ ક્રીડા કરી રહ્યાં છે એવો તિહાં ચંપકનો વૃક્ષ દીઠો તિહાં આવી ઊલો, તેવામાં તે વૃક્ષની નીચેં છાયા માંહે પોતાની ભુ-ભાગો ઊંચી કરેલી એવી સંજ્ઞાચેં બેઠેલો નપ નપતો થકો એક સુંદર પુરુષ શ્રીપાલ કુમરેં (પેખ્યો કે) દીઠો ॥ ૬ ॥



જાપ પૂરો કરી પુરૂષ તે, જોલ્યો કરી પરણામરે ॥ સુ-
પુરૂષ તું ભલે આવીઓ, સચું માહું કામરે ॥ વા ૭

અર્થ:- તે પુરૂષ પણ જાપ પૂર્ણ કરી શ્રીપાલ કુમરને અણામ
કરી જોલ્યો કે હે પુરૂષ ! તું ભલે ઈહાં આવીઓ, હવે મહાં કામ સ-
ચું એમ હું જાણું છું ॥ ૭ ॥

કુંભર કહે મુન સારિખું, કહો બેહુ તમ કાલરે ॥ ઘણો
આગેં ઊપગારને, દીધાં દેહ ધન રાતરે ॥ વા ૮ ॥

અર્થ:- તેવારેં કુંભરેં કહ્યું કે મહારા સરખું ને તમારું કાંઈ કામ
હોય તે મને કહો ॥ માટે ને આગલ ઘણા રૂડા પુરૂષોયેં પરોપ-
કારને માટે પોતાના (દેહ કે) શરીર, ધન અને રાત્ર્ય પણ
દીધાં છે ॥ ૮ ॥

તેહ કહે ગુરૂ કૃપા કરી ઘણી, વિદ્યા એક મુન દીધરે ॥
ઘણો ઊદ્યમ કર્યો સાધવા, પણ કાલ નહીં સિદ્ધરે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી સાધક પુરૂષ કહે છે કે, મહારા ઊપર ગુ-
રૂયેં મહોટી કૃપા કરીને મને એક વિદ્યા આપી છે. તેને સાધવાનો
મેં ઘણોયેં ઊદ્યમ કર્યો, પણ કાર્ય સિદ્ધ ન થયું ॥ ૯ ॥

ઊત્તર સાધક નર વિના, મન રહે નહીં કામરે ॥ તિ-
ણે તુમ એક કંઈ વીનતી, અવધારિએં સ્વામરે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- કારણ કે ઊત્તર સાધક મનુષ્ય કોઈ મહારી પાસેં ન
હોવાથી મહાં મન સ્થિર રહેતું નથી માટે તમને એક વિનંતિ કંઈ
છું તે સ્વામી તમે અવધારો ॥ ૧૦ ॥

કુંભર કહે સાધ્ય વિદ્યાં સુખેં, મન કરી થિર થોભરે ॥
ઊત્તર સાધક મુન થકાં, કરે કોણ તુલ જોભરે ॥ વા ૧૧ ॥

અર્થ:- કુંભર કહેવા લાગ્યો કે, તમારું મન સ્થિર થોભ કરીને

સુખે વિદ્યા સાધન કર. હું ઊત્તર સાધક થકો નેહિં કોણ તુલને
ક્ષોભ પમાડે છે ? ॥ ૧૧ ॥

કુંવરના સહાયથી તત્તખિણે, વિદ્યા થઈ તસ સિદ્ધરે
ઊત્તમ પુરૂષ ને આદરે, તિહાં હોએ નવનિદ્ધરે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે કુંવરના સહાયથી તત્કાલ તેજ ક્ષણવારમાં તે
વિદ્યા તેને સિદ્ધ થઈ ને માટે ઊત્તમ પુરૂષ ને કાંઈ આદરે, તિહાં
નવેનિધિ પ્રગટ થાય ॥ ૧૨ ॥

કુંઝરને તેણે વિદ્યાધરે, દીધી ઓંષધિ દોયરે ॥ એક
જલતરણી અવરથી, લાગે શસ્ત્ર નહીં કોયરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- પછી તે વિદ્યાધરે પ્રસન્ન થઈને કુંઝરને બે ઓંષધિ
ઓ આપી તેમાં એક જલતરણી એટલે અગાધ પાણીમાં પડે તો
પણ ખૂડે નહીં. અને બીજી (અવર કે) બીજી પુરૂષથી કોઈ શસ્ત્ર
અસ્ત્ર લાગે નહીં ॥ ૧૩ ॥

કુંઝર વિદ્યાધર દોયજણા, ચાલ્યા પરવત માંહિરે ॥ ધા
તુરવાદી રસ સાધતા, દીઠા તિહાં તૃણાંહિરે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે કુંઝર અને વિદ્યાધર એ બેજુ બણા આગલ પર્વત
માંહે ચાલ્યા તિહાં એક વૃક્ષની છાયામાં બેઠા ધાતુરવાદી પુરૂષો સુ-
વર્ણસને સાધતા થકા દીઠા ॥ ૧૪ ॥

તેહુ વિદ્યાધરને કહે, તુમેં વિધિ કહ્યો નેહરે ॥ તેણે વિ-
ધિ બપઝમેં બહુ કર્યો, ન પામે સિદ્ધિ એહરે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે ધાતુરવાદીયો વિદ્યાધરને કહેવા લાગ્યા કે, હે સ્વામી!
તમેં ને વિધિ કહ્યો હતો તે વિધિયેં અમેં ઘણો (બપ કે) ઊદ્યમ
કર્યો પરંતુ એ કામ સિદ્ધિ પામ્યું નહીં ॥ ૧૫ ॥

કુંઝર કહે મુજ દેખતાં, વલી એક કરો વિદ્ધિરે ॥ કું-

અર્થ:- કુંઝર કહેવા લાગ્યા કે, વલી એકવાર મહારી દેખતાં થકાં
ફરી તમે એ વિધિ કરો. તેવારે કુંઝરે નવપદનું ધ્યાન કર્યું તેથી તે-

અર્થ:- તે દેખી ધાતુર્વાદીયો કહેવા લાગ્યા કે તમારા પ્રભાવ થ-

અર્થ:- કુંઝર કહે છે કે મહારે તો એનો જપ નથી, ફોકટ લાર

અર્થ:- હવે કુંઝર તિહાંથી ચાલ્યો થકો અનુક્રમે ભણાય નહી-

અર્થ:- તથા સોનાનું તાલિત કરાવી તેમાં તે જન્મે ઔષધિઓ મદી-

અર્થ:- એ રાસનો બીન્ને બંડ તેની એ બીજી ઢાલ પૂર્ણ થઈ
 થાયજી કહે છે કે, ધર્મના પ્રભાવથી જીવને
 જ થાય. નેમ શ્રીપાલ રાસને સુખ થયું તેમ નાણી લેવું ૥૨૧૥

૥ દોહા ૥

અર્થ:- હવે અન્ય અધિકાર કહે છે. એ અવસરને વિષે કોસંબી
 પાસેં અનર્ગલ સ્વયં છે, માટે લોક તેને ઈન્દ્રનો ભંડારી કુબેર એવે

અર્થ:- તે શેઠ (શકટકે) ગાડા તથા ઊંટની પોઠો અને (ગા-

અર્થ:- એવી રીતે તે શેઠે સર્વ વસ્તુઓ વેચીને ફરી બીજી વસ્તુઓ બહુ પ્રકારની લીધી. પછી વલી ધનના લોભેં કરી પરદીપેં બનવા માટે બલમાર્ગે પ્રવહણ પૂરવા માટે (સબલ કે.) મહોદાં વાહાણો બનાવવાની સામગ્રી કીધી ॥ ૩ ॥

એક બુંગ વહાણ કિયું, કુઆ થંલ નિહાં સહુ ॥

કુઆ થંલ સોલે સહિત, અવર બુંગ અડસહુ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તેણે એક બુંગ બતિનું મહોદું વહાણ કર્યું તેના શાઠ ફૂવા થંલા છે. તથા શોલ શોલ કુઆ થં લાયેં કરી સહિત એવાં (અવર કે.) બીજાં બુંગ બતિના અડશઠ વહાણ કર્યાં ॥ ૪ ॥

વડસફરી વહાણ ઘણાં, બેડા વેગડ નોણ ॥ શિલ્લ

બુર્પ આવર્ત ઈમ, ભેદ ગણે તસ કોણ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વલી (વડસફરી કે.) મહોદી સફરના કરનારાં એવાં ઘણાં એટલે એકશો વહાણ કર્યાં. તથા (વેગડ કે.) વેગડિ બતિના (બેડા કે.) વહાણ ૧૦૮ કર્યાં. તથા નોણમુજ બતિનાં ચોરાશી વહાણ કર્યાં. તથા શિલ્પ બતિનાં ચોપન વહાણ કર્યાં છે, તથા બુર્પ બતિનાં બુરપાને આકારે હોય તેવાં પાંત્રીશ વહાણ કર્યાં છે, તથા આવર્ત બતિનાં લાંગે નહીં એવાં પરચાશ વહાણો કરાવ્યાં છે. એમ અનેક બતિનાં વહાણ કરાવ્યાં છે, તેના ભેદ કોણ ગણી શકે! અર્થાત્ તે વહાણોનું વર્ણન કરી શકાય નહીં ॥ ૫ ॥

ઈણિ પરિ પ્રવહણ પાંચશે, પૂર્યાં વસ્તુ વિશેષ. ॥ ૬ ॥
બંદર માંહે આણિયાં, પામી નૃપ આદેશ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એ રીતેં શ્રીપાલના ચરિત્રમાં એકંદર પાંચશે મેલ કહ્યો છે તે વિશેષ વસ્તુયેં કરી (પૂર્યાં કે.) ભર્યાં તે ॥ નાલ રાબનો આદેશ પામીને બંદરમાં લાવ્યા ॥ ૬ ॥

માલિમ પટપુસ્તક બુએ, સૂખાણી સૂખાણ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- વહી તે વહાણને વિષે ને માલમ છે તે પાંતરીયેં જેઠા જેઠા પટ તથા પુસ્તક નૂએ છે, તથા સુજાણી લોક છે તે સજાણને

સુમાર કાઢાડી રહ્યા છે ૫૭ ૫૫

કરે કરાણી સાયેવણ, નાખૂદા લે ન્યાગિ ૫ વાયૂ-
પરખે પંતરી, નેન્નમાં નિન દાઉ ૫ ૮ ૫૫

અર્થ:- કરાણી પુરૂષો છે તે માલની સાયેવણ કરે છે, નાખૂદા છે તે શણ પ્રમુખ અનેક કામના ન્યાય લે છે, પાંતરી પુરૂષો છે તે વાયુ-ની પરીક્ષા કરે છે, અને ફૂવાઓની ઊપર ને (નિન્નમાડે) વાવડા છે તે પોતાને ઘવ આવે તેમ ક્રિયા કરે છે. અથવા નેન્નમા એટલે પોરાયત તે (નિનદાઓ કે) પોતાને યોગ્ય કામ ક્રિયા કરે છે ૫ ૮ ૫૫

ખરી મસાગતિ ખાડખા, સંભ કરે સદ દોર ૫ હલ-
ક હલેસાં હાલવે, ખહુ બેઠા બિહુ કોર ૫ ૯ ૫૫

અર્થ:- વહી ખાડખા લોક છે તે (ખરી મસાગતિ કે) ખરે-ખરી મેહનત કરીને સદ તથા દોરડાને સભ કરે છે. એમન (હલકડે) શ તે હલેસાં હલાવતાં થઈ (ખહુ કે) ઘણાનનો બેહુ દિ-ખીતુકેં બેઠા છે ૫ ૯ ૫૫

ધ્વન વાવડા, શિર કરે ચામર છત્ર ૫ વાહુ
સર્વે વેચીને શાણગારિયાં, માંહિ વિવિધ વાનિત્ર ૫ ૧૦ ૫૫

વસ્તુ સ- વહી વાહાણના શિર ઊપર પંચરંગી ધ્વનઓ અને નાલવડી રહ્યા છે ત્યાં કવિ ઊભેલા કરે છે કે નાણીયેં વાહાણ-
નાલવડ

ની (પાંતિ કે.) હારો મૂકેલી છે તે કહેવીઓ છે તો કે (વચરી કે.)

૧૨

અર્થ:— વહી તે વહાણોમાં (સનૂચ કે.) નૂરેં એટલે તેનેં કરી

૧૨

અર્થ:— તેમજ (ઈંધણ કે.) લાડડા એટલે સરપણ (જાલ કે.)

અર્થ:— હવે સર્વ વાહાણનાં નાંગર ઊપાડવાને અર્થે (જામડે)

વહાણોની તોપો છૂદીયો તેથી તિહાં નાલોનો સમઝાલે

ગરી, કરે ખરાખર બ્નેર ના પણ

અર્થ:— તિહાં સર્વે વહાણોનાં નાંગરી એટલે નાંગરના ઊપાડનારા



અર્થ:- તે બેઈ ધવલ શેઠ બંબો થયો તેના ચિત્તમાંહે ચિંતા સમાતી નથી એવી અગણિત ચિંતા ઊપની તેથી શીકોતર માતાને પૂછવા ગયો કે, હે માતાજી હવે મહારે કેમ કરવું ? ॥ ૧૬ ॥

શીકોતર કહે શેઠ સુણ, વહાણ ચંભ્યાં દેવ ॥ છોડે

બત્રીશ લક્ષણા, પુરૂષ તણો બલિ લેવ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તેવારે શીકોતર માતાના પૂનરા ઘવ બેઈને કહેવા લાગા કે હે શેઠ! તું સાંભલ. આ તાહારા વહાણા કોઈ દેવતાયે સંભાળ્યાં છે, માટે તે કોઈ બત્રીશ લક્ષણા પુરૂષનું બલીદાન લેહેશે. ત્યારે તાહારા વહાણને છોડશે, છૂટાં કરશે.

॥ ઢાલ ત્રીજી ॥

॥ શ્રેણિક મન અચરિત થયો ॥ એ દેશી ॥

ધવલ શેઠ લેઈ લેટણું, આવ્યો નરપતિ પાચરે ॥ કહે

એક નર મુળને દિયો, નેમ બલિ બાકુલ થાયરે ॥ ધવલ

અર્થ:- તે સાંભલી ધવલ શેઠ લેટણું લઈને લડઅચેના રાત્ર પાસે આવ્યો કહેવા લાગ્યો કે, મુળને એવો એક બત્રીશ લક્ષણો પુરૂષ આપો કે નેમ તેનો બલિ બાકુલ દેવીની આગલ થાય એટલે દેવીને હું બલિ બાકુલ આપું.



રાય કહે નર તે દિયો, સગો નહીં તસ કોયરે ॥ બ-
લિ કર્ભે ગ્રહી તેહને, બે પરદેશી હોયરે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— તે સાંભલી રાત્રીએ કહેવા માંડ્યું કે હે શેઠ ! બેનો કોઈ સગો સંબંધિ મહારા નગરમાં ન હોય તથા વલી બે પરદેશી હોય તે પુરૂષ હું તમને આપું છું. તેને (ગ્રહી કે) પકડીને તેનું બલિદાન કર્ભે ॥ ૨ ॥

સેવક ચિહું દિશિ શેઠના, ફરે નયરમાં બેતારે ॥ કું-
અર દેખી શેઠને, વાત કહે સમ હોતારે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— એવી રાત્રીની આજ્ઞા પામીને ધવલ શેઠના સેવક ભરૂચ-
ય નગરમાં ચારે દિશાએ તેવા માણસને બેતા ફરે છે. એટલામાં શ્રી-
પાલ કુમરને દેખીને સેવક પુરૂષ (સમ હોતા કે) હર્ષ પામતા થકા
આવીને શેઠ પ્રત્યે વાત કહેતા હવા ॥ ૩ ॥

દીઠો બત્રીશ લક્ષણો, પુરૂષ એક પરદેશીરે ॥ કહો
તો આલી આણીએ, શુદ્ધ નકો તસ લેશીરે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— કે હે શેઠ અમે એક પરદેશી બત્રીશ લક્ષણો પુરૂષ
દીઠો છે, તેની શુદ્ધિ લેનાર કોઈપણ નથી, માટે તમે કહો તો તેને
પકડી લાવીએ ॥ ૪ ॥

ધવલ કહે આણો ઈહિં, મકરો ઘડિય વિલંબરે ॥ બ-
લિ દેઈને ચાલિએ, વહાર નહિં તસ બુંબરે ॥ ધવનાર ॥

અર્થ:— એવું સાંભલી ધવલ શેઠ સેવકોને કહેવા લાગ્યો કે, બન-
ઓ તેને આહીં. પકડી લાવો. એ કામમાં એક ઘડીની પણ વિલંબ મ-
કરો. કેમકે આપણે તે પુરૂષનું બલિદાન આપીને તુરત ઈહિંથી ચા-
લીએ તેની (વાહર કે) વાર કરનાર સંભાલ લેનાર પણ કોઈ નથી
તથા બુંબ પણ કોઈ સાંભલનાર નથી ॥ ૫ ॥

४ पाणो इटुक वयेन कुञ्जर आगल प्रकाशवा लाग्या ॥ ६ ॥

અર્થ:- કે અરે બાઈ હવે તાહાઈં આયુષ્ય આવી પહોચ્યું છે કેમ.

કે અમારો સ્વામી ને ધવલધિગ તે તાહારા ઊપર રૂઠો છે. અમે તુલને
હણીને બલિદાન કરશું- એ વાતમાં મનનું બુદ્ધિ માન મકર- એમાં
બુદ્ધિ માનવા પણું તું તાહારા મનમાં કાંઈ સમજીશ નહીં માટે એમ
મ કહીને કે મને કહ્યો નહીં અમે ક્ષત્રી બની તુલને કહ્યો છે ॥ ૭ ॥

બલિ નવિ થાયે સિંહનો, મૂરખે હૈયે વિભાસોરે ॥
ધવલ પેશુનો બલિ થશે, વચને કાંઈ વરાંસોરે ॥ ૮ ॥

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

~~અર્થ:- એવા કુંઝરના વાંઝાં વચન સાંભળીને તે સર્વ વચન~~

~~અર્થ:- હવે અતુલ જલનો ધરનારો એવો કુંઝર એકલો જ નેવા~~

૨

~~અર્થ:- નેમ (તેંસા કે.) પાડાઓ તે ક્ષેત્રમાં લડે તેવારે ચારે~~

વાલ ચાલ છે ૧૧ ૧૨ ૧૩

લાંબા થઈ, તે પુહવીએ પોઢેરે ॥ ધવન ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- હવે કુંગર ને પુશને તાકીને લાઠી અને લોઢે કરી મારે, તેથી તે (લહજહતા કે) લડ થડતા લવતા લવતા લાંબા થઈને પૃથ્વીને વિષે પોઢી ન્યય ॥ ૧૩ ॥

મસ્તક ફૂટાં કેઈના, પડ્યા કેઈનાં દાંતરે ॥ કેઈ મુખે લોહી વમે, પડી સુભટની પાંતરે ॥ ધવન ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- ત્યાં કેટલાએક સુભટોનાં મસ્તક ફૂટ્યાં, કેટલા એકના દાંત પડી ગયાં, કેઈના મુખ થકી લોહી વહેવા લાગ્યું, એ રીતે સુભટોની (પાંત કે) હાર પડતી હવી ॥ ૧૪ ॥

કેઈ પેઠા હાટમાં, કેઈ પોલમાં પેઠારે ॥ કેઈ દાંતે તરણાં દઈ, ગલિયા થઈને બેઠારે ॥ ધવન ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- કેટલાક સુભટ નાસીને હાટોમાં પેસી ગયા, કોઈક પોલમાં પેઠા, કેટલા એક દાંતે (તરણાં કે) તૃણ પ્રમુખે લઈને છૂટ્યા કેટલાએક ગલિયા જલદની પેરે થઈને બેસી રહ્યા ॥ ૧૫ ॥

કેઈ કહે કાયર અમે, કેઈ કહે અમે રાંકરે ॥ કેઈ કહે મારો રખે, નથી અમારો વાંકરે ॥ ધવન ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- કેઈક સુભટ કહેવા લાગ્યા કે હે સ્વામી અમે કાયર છીયેં, કેઈક કહે છે કે અમે રાંક છીયેં, કેઈક કહે છે કે રખે અમને મારતા અમારો કાંઈ વાંક નથી ॥ ૧૬ ॥

કેઈ કહે પેટારથી, અજારણ અમે અનાથરે ॥ મુખે દિએ દશ અંગુલી, ઘે વલી આડા હાથરે ॥ ધવન ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- કેઈક કહે છે કે અમે પેટારથી છીયેં, અમને કોઈનું શરણ નથી અમે અનાથ છીયેં. કેઈકે તો મુખે દશ આંગુલિ દીધી વલી કેઈકે આડા હાથ દીધા ॥ ૧૭ ॥



ધવલ શેઠ તે દેખતાં, આવી લાગ્યો પાથરે ॥ દેવસ-
રૂપી દિસો તુમે, કરો અમને સુપસાથરે ॥ ધનાવદ ॥

અર્થ:- ધવલ શેઠ તે કૃત્ય દેખતાં થઈને આવીને કુમરને પગે લાગ્યો.
અને કહેવા લાગ્યો કે હે સ્વામી ! તમે તો એઈ દેવસ્વરૂપી દેખાઓ છો.
માટે અમને રૂડો પસાથ કરો ॥ ૧૮ ॥



મહિમાનિધિ
મોટા તુમે, તુ-
મબલ શક્તિ
અગાધરે ॥
અવિનયડી-
ધ અન્નણતેં
તે ખમને અ-
પરાધરે ॥ ધનાવદ ॥

અર્થ:- હે મહારાજ ! તમે તો મહોદા મહિમાના (નિધિ કે) ભંડાર છો. તમારું જલ અને શક્તિ તેનો પાર આવે નહીં એવી અગાધ છે. માટે હે સ્વામી ! મેં ને અન્નપાત્ર થઈ તમારો અવિનય કીધો તે મહારો અપરાધ તમે જમલે ॥ ૧૮ ॥

અવધારો અમ વીનતી, કરો એક ઊપગારરે ॥ થં-
લ્યાં વાહણ તારવો, ઊતારો દુઃખ પારરે ॥ ધવનારના

અર્થ:- અમારી વિનતી અવધારીને એક ઊપકાર કરો ને અમારાં વહાણ થંલ્યાં પડ્યાં છે તેને તારી આપો. એ દુઃખરૂપ સમુદ્રથી અમને પાર ઊતારો ॥ ૨૦ ॥

કુંઝર કહે એ જમનું, શું દેશો મુઠ ભાડુંરે ॥ શેઠ કહે
લાખ સોનેયા, ખૂલ્યું કાઢો ગાડુંરે ॥ ધવનારના

અર્થ:- એવાં શેઠનાં વચન સાંભળી કુંઝર કહેવા લાગ્યો કે, એ જમ તમારું અમેં કરી આપીયે તેનું અમને શું ભાડું આપશો ? તે ચોરે શેઠે કહ્યું કે લાખ સોનેયા આપીશ પણ મહારું ગાડું ખુતું છે તે જાહેર કાઢી આપો ॥ ૨૧ ॥ ચતઃ ॥ સુભનો ન યાતિ વિઠ્ઠલિ, પરહિ-
ત નિરતો વિનાશ પ્રલેપિ ॥ છેદેપિ ચંદન તરૂઃ, સુર ભયતિ મુજં
કુઠારસ્ય ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥

સિદ્ધચક્ર ચિત્તમાં ધરી, નવપદ બપ ન ચૂકેરે ॥ વડ
વાહણ ઊપર ચઢી, સિંહનાદ તે મૂકેરે ॥ ધવનારના

અર્થ:- એવો ઠેરાવ કરી સિદ્ધચક્રને પોતાના ચિત્તમાં ધારણ કરી નવપદનો બપ ચુકતો નથી, એવો શ્રીપાલ મહોદા વહાણ ઊપર ચઢીને સિંહનાદને (મૂકે કે) કરતો હવો ॥ ૨૨ ॥ ચતઃ ॥ કૃશો-
પિ સિંહો ન સમો ગતેન્દઃ, સર્વ પ્રધાનં નયે માંસ યશિઃ ॥ અનેક વૃંદા-
નિ વને ગન્નનાં, સિંહસ્ય નાદેન મદં ત્યજંતિ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥

ને દેવી દુશ્મન હતી, દુષ્ટ ગઈ તે દૂરરે ॥ વહાણત

ચ્યાંકારન સચ્યાં, વાને મંગલ તૂરે ॥ ધવન ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- તેણે કશીને ને દેવી દુશ્મન હતી તે દુષ્ટ દૂર નતી રહી
તેવારે વહાણ તથ્યાં, તેથી સર્વનાં કાર્ય સચ્યાં, તે વંજત મંગલિકનાં
વાનં વાગ્યાં ॥ ૨૩ ॥

બીને બંડેં ઢાલ એ, ત્રીજી ચિત્તમાં ધરન્નેરે ॥ વિનય

કહે વાહણ પરે, ભવિયણ ભવનલ તરન્નેરે ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- એ બીજા બંડને વિષે ત્રીજી ઢાલ ચિત્તમાં ધરન્ને. શ્રી-
વિનયવિનય બિપાધ્યાયજી કહે છે કે હે ભગ્યો ! તમે પણ વહાણની પરેં
સંસાર સમુદ્રને તરન્ને ॥ ૨૪ ॥

॥ દોહા ॥

તે દેખી ચિંતે ધવલ, ચઢિઓ ચિંતામણિ હાથ ॥ વડો

વંજત ને મુલ હુએ, તો એ આવે સાથ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે એવો બનાવ બનેલો દેખીને ધવલ શેઠ પોતાના મ-
નમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે, મહારે હાથે ચિંતામણિરત્ન ચડ્યું છે માટે
ને મહારો વડો વંજત હોય અતલે મહોદું લાગ્ય હોય તો આપુરૂષ
મહારી સાથે આવે ॥ ૧ ॥

એક લાખ દીનાર તસ, દેઈ લાગો પાય ॥ કર ને-

ડીને વીનવે, વાત સુણો ઈક લાય ॥ ૨ ॥

અર્થ:- એમ ચિંતવી એક લાખ સોના મોર તેને આપીને પડો
લાગીને વિનવે ક્રૂણા લાગ્યો કે હે ભાઈ તમે એક મહારી વાત સાંભલો ॥ ૨ ॥

વશસ પ્રેતેં એકેકને, સહસ દેઈ દીનાર ॥ સેવા સા-

રે સહસ દશ, બેઢ લલા ઝુંઝાર ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હું વર્ષોવર્ષ એકેકા સુલતને એકેકુ હન્નર સોના મોરો આ પુંજું. એવા દશ હન્નર સેવક છે તે મહારી સેવા (સારેકે) કરે છે તે સર્વ સેવકો લલા ચોધ્યા નુંનર પુરૂષો છે ॥ ૩ ॥

તુમને મુહ મા-
ગ્યું દીધું, આલો
અમારી સાથ
॥ એ અવધા-
રો વીનતિ, અ-
મને કરો સના-
થ ॥ ૪ ॥



અર્થ:- પણ તમોને મુજે માગો તે હું આપું અને તમે મહારી સાથે આલો એટલી વિનતિ અવધારીને અમને (સનાથકે) નાથ સહિત કરો ॥ ૪ ॥

કુંઅર કહે હું એકલો, લેખું સર્વનું મોલ ॥ એ સ-
ર્વનું એકલો, કારણ કહું અડોલ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- એવા શેઠના વચન સાંભળી શ્રીપાલ કુંઅર કહેવા લા-
ગ્યા કે હું એકલો આ સર્વ દશ હન્નર સેવકોના પગારની ભેદલી ર-
કમ થાય તેટલી લેખું અને એ સર્વ દશ હન્નર મલીને તે કામ હ-
રે છે તેટલું તમારું કામ પણ હું એકલો જ અડોલપણે કરું ॥ ૫ ॥
તે ધનનું લેખું કરી, શીઠ કહે કર બેડ ॥ અમે વણિ
ક બન એકને, કિમ દેવાએ ઝોડ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એવું શ્રીપાલનું જોલવું સાંભળી તે દશ હન્નર સેવ-
કને બે પગાર અપાય છે, તેના ધનનું લેખું કરીને ધવલ શેઠ બે હા-
થ બેડી કહેતા હતા કે હે મહારાજ અમે વણિક બન અટલે વાણી

યા લોક છેયેં માટે અમારાથી એકન જણને કોડ સોનેયા કેમ આ-
પી શકાય ॥ ૬ ॥

કુંઝર કહે સેવક થઈ, દામ ન ઝાલું હાથ ॥ પણ
દેશાંતર દેખવા, હું આવું તુમ સાથ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુંઝર કહેવા લાગ્યા કે હે શેઠજી હું પણ
સેવક થઈને તમારો (દામ કે) પૈશો હાથમાં બંધું નહીં. પરંતુ
દેશાંતર દેખવાની મને ઇચ્છા છે માટે તે બેવાને અર્થે હું તમારી
સાથે આવું છું ॥ ૭ ॥

ભાડું લેઈ વાહણમાં, ઘો મુન બેસણ દામ ॥ મા-
સ પ્રતે દીનાર શત, ભાડું પરઠિઠિં તામ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે માટે તમે મહારા પાસેથી ભાડું લઈને મને વાહણ
માં બેસવાની જગા આપો. પછી શેઠેં માસ માસ પ્રત્યેં શો શો સો-
નામોર ભાડું લેવાનું પરચું એટલે ઠેરાવ કર્યો ॥ ૮ ॥

॥ ઢાલયોથી ॥

॥ રાગ મલ્હાર ॥ જીહો બેયું અવધિ પ્રયું જીને
॥ એ દેશી ॥

જીહો કુંઝર બેઠા ગોખડે, જીહો મહોટા વાહણ
માંહિ ॥ જીહો ચિહુંદિશિ બલધિ તરંગના, જીહો
બેવે કૈતુક ત્યાંહિ ॥ સુગુણ નરપૈખો પુણ્ય પ્રભા-
વ ॥ જીહો પુણ્યે મન વંછિત મલે, જીહો દૂર દલે
સુગુણ ॥ ૧ ॥ એ આંકણી ॥

ધડો ચારેં દિશારેં (નલધિકે) સમુદ્ધના કલ્લોલ ઊછલે છે તે સંજંધિ
ઝૈતુકને તિહાં નેતો હવો, માટે હે સુગુણ પુરુષો! તમે પુણ્યનો પ્રભાવ તો બુ
ઝો કે નેને પુણ્ય સખાંચી હોય તેને સર્વ મનોવાંછિત મલી આવે છે, અને
વલી તે પ્રાણીના દુઃખના ઘવ સર્વ દૂર દલી નય છે, એવું પુણ્યનું માહાત્મ્ય છે ॥૧

હો સદ હંકાર્યા સામટા, હો પૂર્યા ઘણ પવ-
ણેણ ॥ હો વડ વેગેં વાહણ વહે, હો નેયણ
નયે ખણેણ ॥ સુ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હવે સમજાવેં તે સર્વે વાહણોના સદ સારેં હંકાર્યા તે સદ
ઘણા પવને કરી પૂરાણા. તેના યોગથી (વડવેગેં કે) મહોટી ઊતાવલથી
સર્વ વહાણો સમુદ્ધમાં (વહે કે) ચાલવા લાગ્યાં, તે કેદવાં ચાલે છે? તો
કે એક ક્ષણ માત્રમાં એક યોજન પંથને અતિક્રમી નય છે, એવાં ચાલે
છે ॥ ચતઃ ॥ ચલ ઊપનીં નલમાં વસી, નલના હુવ ન જાય ॥ હુવહ
કારણ બાપડી, ક્ષણ આવે ક્ષણ નય ॥૧ ॥ ઇતિ ॥૨ ॥

હો નલહસ્તી પર્વત નિસ્યા, હો નલમાં કરે
હલ્લોલ ॥ હો માંહો માંહે ઝૂંઝતા, હો ઊછા
લે કલ્લોલ ॥ સુ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તિહાં સમુદ્ધમાં નલહસ્તિયો ને મહોટા પર્વત સરખા ન
લચર હોય છે, તે પાણીમાં હલ્લોલ કરી રહ્યા છે, વલી તે માંહો માંહે
ઝૂંઝતા થકા પાણીના કલ્લોલ પ્રત્યે ઊંચા ઊછાલે છે ॥૩ ॥

હો મગરમચ્છ મહોટા ફિરે, હો સુસુમાર કેઈ
ઝોડિ ॥ હો નક્રચેક્ર દીસે ઘણા, હો કરતા
દોડા દોડિ ॥ સુ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તેમજ મહોટા મહોટા મગર મત્સ્ય ફરી રહ્યા છે, વલી સુ-
સુમાર નતિના મત્સ્ય તે કૂતરાથી કાંઈક મહોટા થાય છે, તેવા મત્સ્ય

અર્થ:- એમ જ્ઞતાં થકાં વાચરાનો પરીક્ષક ને પંચી છે, તે કહેવા

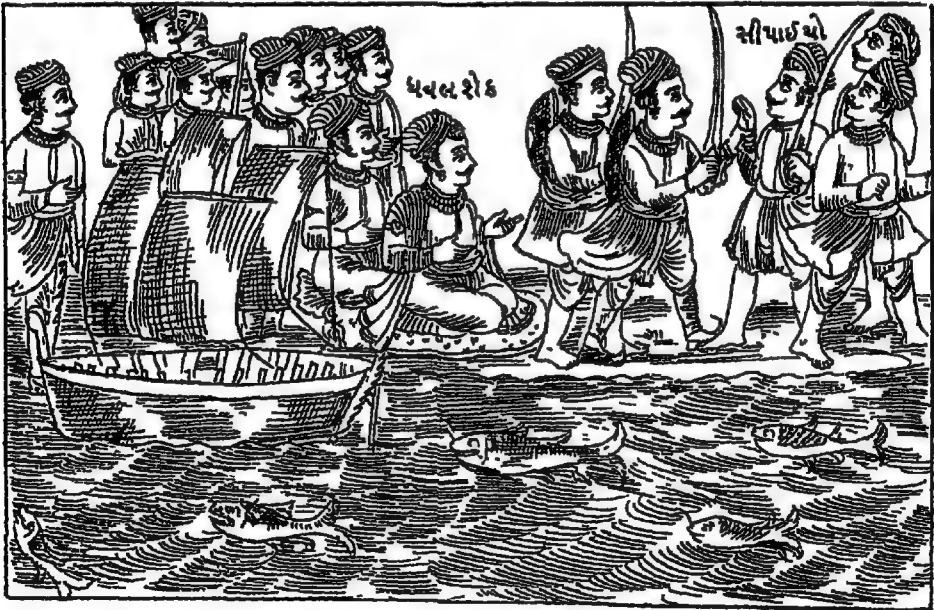


હો તસ જં
દિર માંહિ ઊ-
તરી, હો
જલ ઈંધણ-
લીયે લોકા

અર્થ:— તિહાં જંદિર માંહે ઘણાં લોક ઊતર્યા તેનો મહોતો કોલા-
હલ શબ્દ થઈ રહ્યો, તે સાંભલીને જબ્બર રાબના દાણી પુરૂષો ને હ-
તા તે (અતિ સપશણ કે.) અત્યંત ઊતાવલા આવીને જંદિરનું દાણ મા-
ગવા લાગ્યા ॥ ૭ ॥

જીહો શેઠ સુભટને ગારવેં, જીહો દાણ ન દીએ
અબુઝ ॥ જીહો તવ તિહાં લાગ્યું તેહને, જીહો
માંહો માંહે ઝૂઝ ॥ સુ. ॥ ૮ ॥

અર્થ:— પરંતુ (અબુઝ કે.) મૂર્ખ એવો ને શેઠ તેણે પોતાના સુ-
ભટનેના ગર્વે કશી એટલે મહારા આટલા સીપાઈઓ છે તો આ દાણી લો-
કોને દાણ શા વાસ્તે આપું? એવા અહંકારથી તે અબુઝ એટલે મૂર્ખ શે-
ઠે દાણ દીધું નહીં તેથી તિહાં દાણી અને શેઠના સેવકોને માંહો માંહે
યુદ્ધ થવા લાગ્યું ॥ ૮ ॥



જીહો શેઠ તણે સુભટને હણ્યા, જીહો દાણી નાઠારે

~~આલ્યો બબ્બર રાય ૫૫ સુ ૫૫ ૬૫~~

~~અર્થ:- તિહાં શેઠના સુલતોયેં દાણી જોડોને માર માર્યો, તેને લી-~~

~~ર દેશનો રાજ પોતેં તિહાં ચડી આલ્યો ૫૬ ૫૫~~

~~અર્થ:- તેવારં~~

~~અર્થ:- સુલતો સર્વ નાસી ગયા પછી એકલા ધવલ શેઠને જીવ~~

~~અર્થ:- તેની પાસેં રાજવાલા મૂકીને નેવારેં બબ્બરનો રાજ પા-
છો લલ્યો, તેવારેં કુંજર આવી પસાય કરીને શેઠને જોલાવે છે ૫૭ ૫૫~~



અર્થ:- કે, અરેરે શેઠજી ! તમારા સુભટ સર્વે કિહાં જતા રહ્યા, ને તમે જાહુ મરડીને જાંઘ્યા પડ્યા છો ! પરંતુ ને મુઝને કોડ સોના મો- હોશે દીધી હતે તો જાલ એટલું દુઃખ તમે દેખત નહીં ॥ ૧૩ ॥

જીહો શેઠ કહે તુમેં કાં દિયો, જીહો દાઘા ઊપર લૂણ ॥ જીહો પડ્યા પછી પાટુ કિસી, જીહો હણે મુઝાને ફૂણ ॥ સુ. ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી શેઠ કહેવા લાગ્યા કે, હે કુમર તમે જલ્યા ઊપર વલી લૂણ કાં લગાડો છો, પડી ગયા પછી (પાટુ કે.) લાત તે વલી શી મારવી ? તથા મૂવેલાને વલી કોણ મારે ? ॥ ૧૪ ॥

જીહો કહે કુંવર વૈરી ગ્રહ્યું, જીહો ને વાલું એ ચિત્ત ॥ જીહો તો મુઝને દેશો કિશ્યું, જીહો ભાંખો થિર કરી ચિત્ત ॥ સુ. ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુમર કહેવા લાગ્યો કે, હે શેઠ ને આ તમારા વૈરીયેં (ગ્રહ્યું કે.) ગ્રહણ કર્યું ને ન્યય એટલે ને તમારું ન્યય એ ના કબજામાં આવી ગયું છે, એ હું (ચિત્ત કે.) ન્યય તેને પાછું વા- લી આપું તો તમે મુઝને શું આપશો ? તે તમે તમારું ચિત્ત સ્થિર રા- ખીને (ભાંખો કે.) બોલો ॥ ૧૫ ॥

જીહો શેઠ કહે સુણ સાહિબા, જીહો એ મુઝ કા- રબ સાધ ॥ જીહો વહેંચી વાહણ પાંચશે, જીહો લેને આધો આધ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી શેઠ કહેવા લાગ્યા કે, હે સાહેબ તમે સાંભલો

દેખીયેં, તો આઘા લીલેં બાંદ પાછતિ પા ૧૬ પા

જી

જી

જી

• ૭

અર્થ:- પછી તે વાતના કુર્ચે (જોલ બંધ કે) જત પત્ર લખીને

જી

બ્જર જોલાવિયો, જીહો વલ પાછો

જી

, જી

જીહો તુલ સરિજો ને પ્રાહુણો, જીહો પહોતો અ

વાન ॥ જીહો ઝાઝાની પરેં જૂઝતો, જીહો લક્ષણ
રૂપનિધાન ॥ સુ. ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- એવાં વચન સાંભલી મહાકાલ રાત્ર પાછો ફરી ભુએછે
તો તેણેં લક્ષણ તથા રૂપનો નિધાન સરિંગો અને (ઝાઝાકે) ઘ-
ણા પુશ્પોની પરેં જૂઝતો એવો એક યુવાન પુશ્પ દીઠો ॥ ૨૦ ॥

જીહો તું સુંદર સોહામણો, જીહો દીસે યૌવનવેશ
॥ જીહો વિણ ખૂટે મરવા ભણી, જીહો કંઈ કરે
ઊદ્દેશ ॥ સુ. ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- તેને ભેઈને મહાકાલ રાત્ર કહેવા લાગ્યો કે, તું તો ઘણો
સુંદર, સોહામણો છો, અને સંપૂર્ણ નવયૌવન વેષે દેખાય છે, તેમ
છતાં તહાં આયુષ્ય ખૂટ્યા વિના કોઈ મરવાનો ઊદ્દેશ શા માટે
કરે છે ? ॥ ૨૧ ॥

જીહો કહે કુંવર સંગ્રામમાં, જીહો વચન કિશ્યો
વ્યાપાર ॥ જીહો ભેધેં ભેધ મલ્યા નિહાં, જીહો
તિહાં શસ્ત્રેં વ્યવહાર ॥ સુ. ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- એવાં રાત્રનાં વચન સાંભલીને કુંવર કહેવા લાગ્યો
કે સંગ્રામને વિષે વચનનો વ્યાપાર શો કરવો ? નિહાં યોદ્ધાર્યેં યોદ્ધા
મલે, તિહાં તો શસ્ત્રનો વ્યાપાર હોય ॥ ૨૨ ॥

જીહો મહાકાલ ઝોપ્યો તિસે, જીહો હલકારે નિહા
સેન ॥ જીહો મૂકે શસ્ત્ર ઝડોઝડે, જીહો રાંતા
રોષ રસેન ॥ સુ. ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- એવાં કુંવરના વચન સાંભલી, મહાકાલ રાત્ર (તિસેંકે)
તેની સાર્યેં ઝાપ્યો થકો પોતાની સેનાને હલકારો કર્યો તેવારેં તે સુલકો

ચયા થકા કુમરની ઊપર ઝડેઝડ શસ્ત્ર નાખતા હવા ૫૨૩ ૫૫



૭

૭

• ૨૪

રસવા લાગ્યા, પણ કુંચરને ઝંગેં ઝેડ (સરાખ કે) ફાંસ લેટલું પણ

૨૪

૬

• ૨

જુહો સૈન્ય સકલ મહાકાલનું, જુહો ભાગી ગયું
દહવટું ॥ જુહો નૃપ એકાકી કુંવરે, જુહો બાંધ્યો
બંધ નિઘટું ॥ સુ० ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એમ કરતાં મહાકાલ રાજનું સર્વસૈન્ય (દહવટું કે०) દશે
દિશાની વાટે ભાગી ગયું, પછી મહાકાલ રાજ એકલો રહ્યો, તેને શ્રી-
પાલકુમરે (નિઘટું કે०) આકરા બંધને કરી બાંધ્યો ॥ ૨૬ ॥

જુહો બાંધીને નિત સાથમાં, જુહો પાસેં આણ્યો
ભ્રમ ॥ જુહો બંધન છોડ્યાં શેઠનાં, જુહો રક્ષક
નાઠા તામ ॥ સુ० ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- તે બાંધીને (ભ્રમ કે०) તેવારેં પોતાના સથવારાની પાસેં
આણ્યો, અને ધવલશેઠનાં બંધન કુમરેં છોડી નાંખ્યાં, (તામ કે०) તે
વારેં રક્ષકપુરુષો ને શેઠની પાસેં ઊભા હતા, તેપણ નાશી ગયા ॥ ૨૭ ॥

જુહો ખડગ લેઈ મહાકાલને, જુહો મારણ ધા-
યોરે શેઠ ॥ જુહો કહે કુંવર બેસી રહો, જુહો
બલ દીઠું તુમ ઠેઠ ॥ સુ० ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- તેવારેં શેઠ ઘણી ઊતાવલથી તરવાર હાથમાં લઈને મહા-
કાલ રાજને મારવા માટે (ધાયો કે०) દોડ્યો, તેને શ્રીપાલકુમરેં
કહ્યું કે, હાં હાં શેઠજી તમેં બેસી રહો, કેમ કે તમારું બલ તો અમે ઠેઠ
થી દીઠું છે, વલી એક તો ને પોતાને ઘેર ચાલી આવ્યો હોય, બીજો
આપણે શરણે આવ્યો હોય, ત્રીજો બાંધ્યો થયો પડ્યો હોય, ચોથો ને રો-
ગથી પીગ પામતો હોય, પાંચમો ને નાશી નતો હોય, છઠ્ઠો ને બુદ્ધો હોય,
એવલે વૃદ્ધ હોય, અને સાતમો ને બાલક હોય, એ સાતે નાશ નેપણ
આપણા શત્રુ હોય તો પણ તેનેં મારવા નહીં, એવો ન્યાય છે ॥ ૨૮ ॥

~~અર્થ:- હવે શેઠના સુભદો ને કાંઈ પ્રથમ બબ્બર રાત્નના સુભદો~~

અર્થ:- વહી બબ્બર દેશના રાબ્બનો પણ પ્રથમ ને ઝાંઈ સુબદો

પરેં, જીહો બીને

જીહ

અર્થ:- નમોગમાં તાબ્બ કુદરાં કુ
કરાબ્બો. તથા સામીયં કુ

૩૩ ના

ના દોહા ના

મ મરૂંધરનાં લોકને, સુરતરૂ કુસુમ સુરત્ત ॥ ૩ ॥

અર્થ:—કેમ કે ? તમારા નેવા સુપુરૂષનાં દર્શન મલવાં તે અમારા નેવા ભાગ્યહીન નનોને ઘણાં દુર્લભ છે, નેમ મરૂંધર ને મારવાડ દેશ તેના રહેવાસી લોકોને સુરતરૂ ને કલ્પવૃક્ષ તેના (કુસુમકે.) ફૂલનો સુરત્ત ને સુગંધ તે પામવો દુર્લભ હોય છે. એ દષ્ટાંતેં ભણી લેવું ॥ ૩ ॥
વોલાવા વિણ એકલો, આવી ન શકે દીન ॥ ધવલ શેઠ તવ વીનવે, ઈણિ પૃથ્વી તસ આ જીવિ ॥ ૪ ॥

અર્થ:—એવું બબ્બરના રાજા, કુમરેં તે વાત માન્ય કરી, (તવ કે.) તેવારેં ધવલ શેઠ (અધીન કે.) કુમરને વશ ધરિ આવી રીતની વિનવિ કરે છે કે, નેમ (દીન કે.) રાંડ પુરૂષ હોય તે વોલાવા વિના એકલો માર્ગમાં આવી શકે નહીં, તેમ તમારા આઝ્યા વિના અમારાથી પણ અમારે ઘરે નવાય નહીં ॥ ૪ ॥

પ્રભુ તુમને વંછે સહુ, દેખી પુણ્ય પડૂર ॥ પણ વિલંબ થાએ ઘણો, રતનદીપ છે દૂર ॥ ૫ ॥

અર્થ:—માટે હે પ્રભુ ! તમારા પુણ્યનો પડૂર એટલે સમૂહ અર્થત્રિ ઘણું પુણ્ય દેખીને સહુ કોઈ તમને વાંછે છે. પણ હવે આપણને રતનદીપેં ભવું છે, તે ઈલાંચી ઘણો દૂર છે માટે તેમાં વિલંબ ઘણો થાય છે ॥ ૫ ॥

કુંવર કહે નરરાયનું, દાખિણ કિમ છંડાય ॥ તિણે નયરી નેવા ભણી, કુંવર કીયો પસાય ॥ ૬ ॥

અર્થ:—તે સાંભલી કુંવર જોડ્યા કે હે શેઠ રાજાનું દાખિણ વચન કેવી રીતેં છાંડ્યું નય ? તે માટે નગરી નેવાનો કુંવરે પસાય કર્યો ॥ ૬ ॥

હાટ સભ્યાં હીરાગલેં, ઘર ઘર તોરણ માલ ॥ ચ-

હુટે ચહુટે ચોકમાં, નાટક ગીત રસાલ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- રાત્રીએ પણ નગરીનાં હાર સર્વ હીરાગલ એટલે રેશમી વસ્ત્રોં કરી (સભ્યાં કે.) શણગાર્યા, ઘર ઘરને વિષે તોરણ માલાઓ જાંધી, ચહુટા ચહુટાના ચોકમાં વિવિધ પ્રકારનાં નાટક કરાવ્યાં; (રસાલ કે.) રસોં કરી સહિત એવાં ઘણાં સુંદર ગીતો ગવરાવ્યાં ॥ ૭ ॥

કૂલ જિછાયાં કૂટરાં, પંથ કરી છટકાવ ॥ ગલ તુરં-

ગ શણગારિયા, સોવન રૂપેં સાવ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- રાત્રીમાં તાલ્લ કૂટરાં કૂલ જિછાવ્યાં, પંથ ને માર્ગ તેમાં પાણિનો છંટકાવ કરાવ્યો, તથા સાંઘેયું કરવાને ઘણાં ફાથી અને ઘોડાઓને (સાવ કે.) માત્ર એક સોના તથા રૂપાના સાતેં કરીને શણગાર્યા ॥ ૮ ॥

॥ ઢાલ પાંચમી ॥

॥ રાગ સિંધુડો ॥ ચિત્રોડા રાત્રી ॥ એ દેશી ॥

॥ વીનતિ અવધારેરે, પુર માંહે પધારેરે, મહોત

વધારે જળ્જર રાયનુંરે ॥ કુંવર વડ ભાગીરે ॥ દે-

ખી સોભાગીરે, ભેવા રઢ ભાગી પગ પગ લો-

કનેરે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે જળ્જર કોટના મહાકાલ રાત્રીનું મહત્વ વધારવા માટે તેની વિનતિ અવધારીને પુરમાંહે પધાર્યા, તે કુંજર કહેવા છે? તો કે (વડભાગી કે.) મહોત ભાગ્યના ઘણી છે માટે તેને સૌભાગ્યવંત દેખીને લોકોને પગલે પગલે ભેવાની (રઢ કે.) ફોંશ ઊલ્કંઠા ભાગી ॥ ૧ ॥

ઘર તેડી આવ્યારે, સાબન મન ભાવ્યારે, સોવન

મંડાવ્યાં આસણ બેસણારે ॥ મીઠાઈ મેવારે,



લ બ્રહ્મા પાખેરે, કિમ ચિત્તની સાખેં દીનેં
દીકરી રે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- બહુ માન આપીને કન્યા દાન દેતો હવો, અને કહેતો હવો કે, આ કન્યા પરણીને અમારા વંશનું (વાન કે.) તેજ વધારો, તે સાંભલી કુંગર ભાખતા હવા, કે હે સ્વામી! હું પરદેશી છું માટે મહાકુંડલ, શીલ, બ્રહ્મા વિના માત્ર ચિત્તની સાખેં કરીને ન પોતાની દીકરી કેમ દીજીયેં? એટલે આપીયેં? ને કાર્ય કરીયેં તે વિચારીને કરીયેં તો રૂડું દેખાય ॥ ચતઃ ॥ કુલં ચ શીલં સનાયતા ચ, વિદ્યા ચ વિત્તં ચ વપુર્વચ ॥ ૧ ॥ ચરે ગુણાઃ સત્ત્વ લિલોકનીયા, સ્તતઃ પદં ભાગ્યવશા હિ કન્યા ॥ ૨ ॥ મૂર્ખ નિર્ધન દૂરસ્થ, બહુ ભાર્યા શિવાર્થિનાં ॥ ત્રિગુણાધિક વર્ષા-
ણાં, ચાપિ દેયા ન કન્યકા ॥ ૩ ॥ કાર્યેષુ મંત્રી ગૃહકર્મ દાસી, સ્નેહેષુ માતા ક્ષમયા ધરિત્રી ॥ ધર્મેષુ ધુર્યા રમણેષુ રંભા, સ્મરામ્યહં લક્ષ્મણા બનકીં સદા ॥ ૪ ॥ ઇતિ સ્ત્રીગુણાઃ ॥ ૪ ॥

કહે નૃપ અવતંસરે, છાનો નહીં હંસરે, બ્રહ્મો
તુમ ઊત્તમ વંશ ગુણેં કરીરે ॥ બ્રહ્મો સહુ કોઈરે, ને
નજરેં બેઈરે, હીરો નવિ કોઈ વિણ વેશગરેંરે ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી રાજા કહેવા લાગ્યો કે (અવતંસ કે.) સર્વ પક્ષીઓમાં મુકુટ સમાન એવો ને હંસ પક્ષી છે તે છાનો રહે નહીં તેમ તમારા વંશ કુલ, શીલ, એ સર્વ આપના ઊત્તમ ગુણેં કરીને ન અમેં બ્રહ્મણી લીધા, અથવા તમારો ઊત્તમ વંશ તમારા ગુણેં કરીને બ્રહ્મણી લીધો; કેમ કે નેણેં નજરેં બેયો હોય તે તો બ્રહ્મણ છે કે, (વિણવેશગરે કે.) બ્રહ્મા વિના હીરો હોય નહીં માટે અમારી પ્રાર્થના તમે સફલ કરો ॥ ૫ ॥

મહોત્સવ મંડાવેરે, સાનન સહુ આવેરે, ધવલ ગં-
વરાવે મંગલ નરવડૂરે ॥ રૂપેં નિસી મેનારે, ગુણ

પાર ન નેનારે, મદનસેના પરણાવી ઈણી પરેરે ॥ ૬ ॥

અર્થ:— એમ કહી રાબર્યે મહોત્સવ મંડાવ્યો તિહાં સબ્બન સહુયે આબ્યાં, રાબર્યે ધવલ મંગલ ગીત ગવરાવ્યાં, અને રૂપેં કરી મૈના અ-પ્સરા સરખી, નેના ગુણનો પાર નથી એવી મદનસેના નામે પુત્રીને એ રીતેં શ્રીપાલ સાથેં પરણાવી ॥ ૬ ॥

માણિ માણક કોડીરે, મુગતાફલ બેડીરે, નરપતિ
કર બેડી દીએ દાયચોરે ॥ પરેં પરેં પહિરાવરે, મ-
ણિ ભૂષણ ભાવેરે, પાર ન આવે બસ ગુણ
બોલતાંરે ॥ ૭ ॥

અર્થ:— માણિ, રત્ન તથા કોડી ગમે માણિક તેની સાથેં મુગતાફ-લ ને મોતી તેને (બેડી કે) મિલાવીને નરપતિ ને રાબ ત્રે હાથ મે-લાપ મૂકતી વેળતેં હાથ બેડીને દાયબ્બમાં દેતો હવો, વલી નેના ગુણ બોલતાં ઘડાં પાર આવે નહીં એવાં અનેક ભતિનાં માણિ રત્નમય આ-ભૂષણ તે ભાવેં કરીને (પરેં પરેં કે) વારંવાર દાયબ્બમાં પહેરાવે છે ॥ ૭ ॥

નાટક નવ દીધારે, તિહાં પાત્ર પ્રસીધારે, બાણે
એ લીધાં મોલેં સરગથીરે ॥ બહુ દાસી દાસ-
રે, સેવક સુવિલાસરે, દીધાં બિલાસેં સેવા-
કારણેરે ॥ ૮ ॥

અર્થ:— વલી નવ પેડાં નાટકનાં દાયબ્બમાં આપ્યાં, તે પેડાં કહે-વાં છે કે (તિહાં કે) તેમાં (પાત્ર કે) ગણિકા પ્રસિદ્ધ પણ છે, એવાં તે બાણિયેં એ સ્વર્ગ લોકમાંથી ન (મોલ કે) નાણાં આપીને વેચાતાં લી-ધાં હોય નહીં ? એવાં છે, તેમજ (બહુ કે) ઘણાં દાસી દાસ પ્રમુ-ખ સેવક લોક પણ (સુવિલાસ કે) ભાગ્ય વિલાસ સહિત મહાકાલ રાબર્યે સેવા કરવાને અર્થે આપ્યા ॥ ૮ ॥

રસભર દિન કેતારે, તિહાં રહે સુખ વેતારે ॥ દાન
ચાચકને દેતા બહુ પેરેરે ॥ અમને વોલાવોરે, હવે
વાર ન લાવોરે, કહે કુંવર બવો અમ દેશાંતરેરે ॥ ૯

અર્થ:— એમ કેટલા એક દિવસ (રસભર કે) આનંદભર સુખ-
ને લોગવતા થકા ચાચક નનને ઘણા પ્રકારે દાન દેતા થકાં તિહાં શ્રી-
પાલકુંજર રહ્યા, પછી કુંજર કહેવા લાગ્યા કે, અમને દેશાંતરે બંધુ છે
માટે વોલાવવાને હવે વાર લગાડો નહી ॥ ૯ ॥

નૃપ મન દુખ આણેરે, કેમ રાખું પ્રાણેરે, ઘર ઈ-
મ બાણે ન વસે પ્રાહુણેરે ॥ પુત્રી ને બાઈરે, તે ને-
ટ પરાઈરે, કરે સબાઈ હવે વોલાવવારે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:— એવાં કુંવરના વચન સાંભળ્યાથી રાજ્યે પોતાના મન-
માં ઘણું દુઃખ આણ્યું, અને વિચાર્યું ને હવે હું એને પરાણે કેમ રા-
ખું ? રાજ્યે એમ બાણું ને પ્રાહુણે કાંઈ ઘર વસે નહી. વલી પુત્રી ને
બાઈ છે તે તો (નેટિ કે) નિશ્ચે પારકીન થાય, એવો વિચાર કરીને હ-
વે વોલાવવાની સબાઈ કરવા તત્પર થયા ॥ ચોપાઈ ॥ આશ છાશને લી
ત ભ નરી, જેવી ધન લોભન જાનરી ॥ ઠાર ત્રેહને સ્ત્રીનો નેહ, વહેલો
દેવ દેખાવે છેહ ॥ ૧ ॥ દોહા ॥ છાશ કેરો આકરો, ઘાસી કેરું નેહ ॥ ધા-
બલ કેરું પહેરણું, ઘબડી દેખાવે છેહ ॥ ૨ ॥ ઈતિ ॥ ૧૦ ॥

એક બુંગ અલંભરે, ને દેખી અચંભરે, ચોસઠ
કુઆ થંભે સુંદર સોહતુંરે ॥ કારીગરે ઘડિયારે,
માણિ માણિક નડિયારે, થંભ તે અડિયા ન-
ઈ ગચણાં ગણેરે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:— હવે નેને દેખતાં થકાં અચંભો થાય, એવું એક અલંભ

એટલે અદ્વિતીય બુંગી વાહણ અથવા બુંગ ભતિનું વાહણ, તે સુંદર
ચોશઠ કુઆ થંભે કરી શોભતું છે, તે થંભને કારીગર લોકોએ ઘડ્યા છે,
અને મણિ તથા માણકેં કરી બડ્યા છે, એવા કુઆ થંભ છે તે નઈને (ગ-
યણાંગણકેં) આકાશને વિષે અડ્યા છે, એટલા ઊંચા દેખાય છે ॥ ૧૧ ॥

સોવન ચિત્રામરે, ચિત્રિત અભિરામરે, દેખિએ
ઠામ ઠામ તિહાં ગોંબડારે ॥ ધન મહોટા ઝલકે
રે, મણિ તોરણ ચલકેરે, ચંચલ ઢલકે ચામર
ચિહું દિશોરે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:— વલી તે વાહણમાં સોનાની ચિત્રામણે ચિત્રિત કરેલા અ-
અભિરામ એટલે મનોહર એવા ગોંબડા તે તિહાં ઠામ ઠામને વિષે દેખી-
યેં એટલે દેખાય છે, વલી કુઆ થંભની ઊપરેં મહોટી ધન તથા નેન્ન ઝલકી
રહ્યા છે, અને મણિઓનાં તોરણ જાંધેલાં છે તે ચલકાટ કરી રહ્યાં છે, વલી
(ચંચલકેં) હાલતા એવા ચામરો તે ચારે દિશાયેં ઢલકી રહ્યાં છે ૧૨

લૂંઈ સાતમીએરે, તિહાં ચઢી વિશમીએરે, બે-
સીને રમિએં સોવન સોગઠેરે ॥ બહુ છંદે છાનેરે,
વાન્ન ઘણાં વાનેરે, વાહણ ગાને રહું સમુ-
દમાંરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:— વલી તે વાહણની સાતમી ભૂમિ તિહાં છે, તિહાં ચઢીને
વિશ્રામ પામીયેં અને તિહાં બેસીને સોનાને સોગઠે (રમિયેં કેં) રમત કરીયેં એવી રમણિક છે એમ તે વાહણ ઘણા (છંદે કેં) કારણેં
કરી છાને છે, શીલે છે, વલી તેમાં ઘણા પ્રકારનાં વાનિત્ર વાળ રહ્યાં
છે, તેના શબ્દથી તે વાહણ સમુદમાં રહું થકું પણ ગાળ રહું છે, ગર્ભ
સ્વ કરી રહું છે ॥ ૧૩ ॥

પૂરે તે રતનેરે, રાન્ન બહુ નતનેરે, સાસરવાસો

મન મોટે કરેરે ॥ વોલાવી બેટીરે, હિયડા ભરિ ભે-
ટીરે, શીખ ગુણ પેદી દીધી બહુ પરેરે ॥ ૧૪૧ ॥

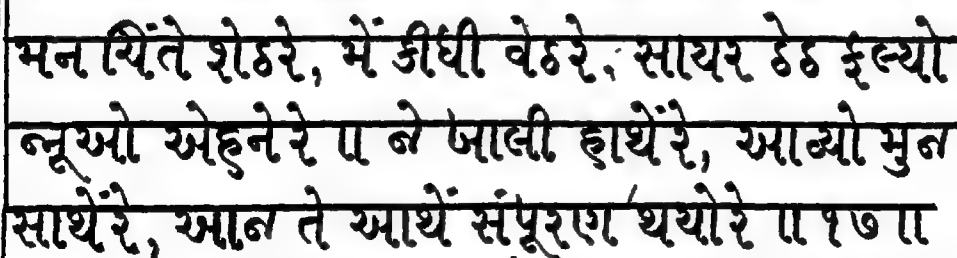
અર્થ:— તે વાહણ રાત્ર બહુ ચલે કરીને રત્નોથી (પૂરે કે) ભરે
છે, સાસ:વાસો મહોટે મને કરીને રાત્ર કરે છે. વલી હૈયડા ભર ભે-
ટીને બેટીને વલાવી તે વખતે રાત્રયે (બહુ પરે કે) ઘણા પ્રકારની
શિખામણ રૂપ ને ગુણ તેની પેદી ભરીને પોતાની પુત્રીને આપી ॥ ૧૪૧ ॥

સાબન સોહાબ્યાંરે, મિલણાં બહુ લાબ્યાંરે, કાંઠે
સવિ આબ્યાં આંસુ પાડતાંરે ॥ વર વહૂ વોલાબ્યાં
રે, માવિતર દુખ પાબ્યાંરે, તૂર વનડાબ્યાં હવે
પ્રયાણનાંરે ॥ ૧૪૨ ॥

અર્થ:— વલી ઘણા પ્રકારના મિલણાં ને સુખડી પ્રમુખ તેને લાવ-
તાં એવાં સર્વ સબ્બન પણ તિહાં સોહાબ્યાં, શોભતા થકાં સમુદ્ધને કાં-
ઠે આંખમાંથી આંસુ પાડતાં આબ્યાં, અને વરવહૂને વલાબ્યાં તેવારે
કન્યાના માવિતર ઘણું દુઃખ પામતાં હવાં. હવે શ્રીપાલે પણ પ્રયાણ
કરવાનાં (તૂર કે) ચાલે વનડાબ્યાં ॥ ૧૪૨ ॥

નાંગર ઊપડાબ્યાંરે, સઢ દોર ચઢાબ્યાંરે, વાહણ
ચલાબ્યાં વેગેં બલાસીએંરે ॥ નિત નાટક થાવે
રે, ગુણિનન ગુણ ગાવેરે, વરવહૂ સોહાવે બેહૂ
ગોંબડેરે ॥ ૧૪૩ ॥

અર્થ:— તેવારે વાહણના નાંગર ઊપડાબ્યાં, અને સઢના દોરડાં ઊં-
ચાં ચઢાબ્યાં, બલાસી લોકોયે (વેગેં કે) ઊતાવલે વાહણોને સમુદ્ધ-
માં આગલ ચલાબ્યાં, તિહાં શ્રીપાલની પાસેં નિત નાટક થાય છે, અને
ગુણિનન લોક ને છે, તે શ્રીપાલના ગુણ ગાય છે, એમ વર અને વહૂ



અર્થ:- હવે મણિ રત્ન અને સુવર્ણે કરી પરિપૂર્ણ ભરેલું એવું વા
હણ બોધને ધવલશેઠ પોતાના હૃદયમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે બ્લૂઓ તો
જેસા ! જ્યાં તે શું થઈ ગયું ! મેં તો ફીકટ વેઠન કીધી, અને જ્યાં સમુદ્ર
નો વ્યાપાર તો (ટેક કે.) પ્રથમથી જ (એકને કે.) એ શ્રી પાલનેન ફીલી-

લૂત થયો છે, અરે ! ને જાલી હાથે મહારી સાર્થે આવ્યો હતો, નેની પાસે
એક પૈશો પણ ન હતો, અને મહારા સેવક નેવો હતો, પણ તે આને તો
(આયેંકે.) લક્ષ્મીયેં કરીને સંપૂર્ણ એટલે પરિપૂર્ણ થયો ! ॥ ૧૭ ॥
લલ ઈંધણ માટેરે, આવ્યા ઈણ વાટેરે, પરણ્યો
રણ સાટેં નૂઓ સુંદરીરે ॥ લખમી મુન આધી
રે, ઈણે મુહિયાં લાધીરે, દોલત વાધી દેખો પલ-
કમાં રે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- નુઓ કે માત્ર પાણી અને લાકડાં લેવા માટે સેન સાન
આ બબ્બર જોડની વાટેં અમેં આવ્યા, તિહાં રણસંગ્રામની સાટેં આ સુંદ-
રી પણ એ પરણ્યો. વલી મહારી લક્ષ્મી પણ અડધો અડધ મુહિયાં એટલે
સહેનમાં એણે (લાધીકે.) પામી. આ રીતેં નૂઓ કે એક પલવારમાં
એને કેટલી દોલત વધી પડી ॥ ૧૮ ॥

કિમ માગું લાડુંરે, ખત પત્ર દેખાડુંરે, દેશે કે આ
ડું અવલું જોલશેરે ॥ કુંવર તે નાણીરે, મુખ
મીઠી વાણીરે, લાડું તસ આણી આપે દશગ-
ણુંરે ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- કુંને હવે તો એ નેરાં પર થયો છે માટે મહારું એક મહીના
નું લાડું એની લેપર ચડી ગયેલું છે, તે પણ શી રીતેં માગું ! મહારી પા-
સેં કંઈ ખત પત્ર તો નથી. ને એને નઈ દેખાડું. શું નાણીયેં લાડું આપશે ?
કિંવા નહીં આપવા માટે આડું અવલું જોલશે, તો મહારાથી શું થવાનું
છે ? એમ ચિંતવી શ્રીપાલ પાસેં નાં જિ ગયા મહિનાનું લાડું માગવા લા-
ગ્યો. તેવારેં કુંવર પણ તેના મનની વાત નાણીને મુજથી મીઠી વાણીયેં
જોલતો થકો ચડેલા લાડાથી દશગણું લાડું આણીને શેરને આપે છે ॥ ૧૯ ॥
પામ્યા અનુકરમેરે, નરભવ નિન ધરમેરે, વા-

લાલ કિનાયત નરકસી, ચંદ્રશ્યા ચોસાલ ॥ ૭૦-
ચા તંબૂ તાણિયા, પંચરંગ પટશાલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલેં સમુદના કિનારે આવીને પંચરંગી (પટકે) રે
શમી વસ્ત્ર તેના ૭૦યા તંબૂ તાણીને બાંધ્યા, તે માંહે (નરકસી કે) ૨
નરીના બુદાવાલા એવા લાલ કિનાયત એટલે લાલ કિનારે તેના ચો-
સાલ ચંદ્રશ્યા બાંધ્યા ॥ ૨ ॥

સોવન પટ મંડપેતલેં, રચણ હિંડોલા ખાટ ॥ તિહાં
ખેઠા કુંવર બુએ, રસભર નવરસ નાટ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે (પટકે) વસ્ત્રના મંડપેતલે તલ્લીયે રત્ને નડાવ એવી
સોનાની હિંડોલા ખાટ બાંધી તિહાં જેસીને શ્રીપાલકુંઝર (રસભરકે)
રસના સમૂહવાલો એવો નવરસ મધ નાટક યાય છે તે બૂલે છે ॥ ૩ ॥

ઘવલ શેઠ આવી કહે, વસ્તુ મૂલ્ય બહુ આન ॥ તે
વેચાવો કાં નહી, ભસ્ત્રાં અદીસેં ઝહાન ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવામાં ઘવલશેઠ આવી કહેવા લાગ્યો કે, હે કુંઝર! વ-
સ્તુઓનું મૂલ્ય આને બહુ આકર્ષે છે માટે ઘણો લાલ થાય છે તેથી
તમારા અદીશેં ઝહાન ભસ્ત્રાં છે તેના કિરિયાણાં તમે કેમ વેચા-
વતા નથી ॥ ૪ ॥

કુંવર પેતલો શેઠને, ઘડો વસ્તુના દામ ॥ અવર
વસ્તુ વિણને વલી, કરો અમારું કામ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- તે સાંભલી કુંઝર, શેઠને કહે છે કે, હે પિતાભા! અમા-
રી વસ્તુઓના દામ તમેજ (ઘડોકે) ઊપલ્લવો, વલી (અવરકે) જી-
ભ ને વસ્તુ લેવા યોગ્ય હોય તે (વિણનેકે) લેને એટલું અમારું
કામ તમે કરો અમારે તમારે અંઈ બુદાઈ નથી ॥ ૫ ॥

કામ ભલાબું અમભલેં, હૃષ્યા દુષ્ટ કિરાડ ॥ આ-

રતિ ધ્યાનેં નિમ પડ્યો, પામી દુધ બિલાડ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તે સાંભલીને શેઠેં વિચાર્યું ને ભલેં (અમકે.) અમને
એણે કામ (ભલાવ્યું કે.) સોંપ્યું, એ રીતેં દુષ્ટ બુદ્ધિનો ઘણી શેઠ તે
નેમ વનમાં ભિલ્લ કિરાડ નેવો હોય, તેમ ઈહાં પાપરૂપ વનમાં કિરાડ
એટલે વાણિયો સમનવો માટે તે દુષ્ટ વાણિયો પોતાનાં હૈયામાં હરખ
પામ્યો થકો. નેમ બિલ્લાડો દૂધ પામીને આર્ત ધ્યાનમાં પડે, તેમ શે-
ઠ પણ આર્ત ધ્યાનમાં પડી ગયો, અને ચિંતવવા લાગ્યો કે, હવે ઠીક
થયું. નેમ મહારી મરજીમાં આવશે તેમ હું કરીશ, ને સારો માલ હ-
શે તે મહારા માલની સાથેં મેલવીશ, અને ફલકો ઊતરતો માલ ફરશે
તે એનો કરી વેચી નાખીશ, હું મહારા બનાવા પ્રમાણે કરીશ, કેમકે
લેવા વેચવાની ખબર તો અમને વાણિયાનેન હોય, એને શી ખબ-
ર છે? એ એમાં શું સમને છે? ચદુક્ત ॥ વૃશ્ચિકાનાં કંટકાનાં,
દુર્ભનાનાં ચ વેધસાં ॥ વિલબ્ય નિયતં ન્યસ્તં, વિષં પુર્ય્છે મુજે
લ્હદિ ॥ ૧ ॥ વણિબ્ધ યોદર સ્યેન, માતુર્મસિં ન ભક્ષ્યતે ॥ ન તત્ર
કશ્ચિદ્દેવેન, સ્તત્ર હેતુરદંતતા ॥ ૧ ॥ દોહા ॥ લેતાં ડંસે દેતાં ડંસે, બિ-
પર ચડાવે પાડાવેરી વિસહરને વીસસે, પણ મ વિસસે કિરાડ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥ ૬

ઈણ અવસર આબ્યો તિહાં, અવલ એક અસવાર

॥ સુગુણ સુરૂપ સુવેષ નસ, આપ સમો પરિ-

વાર ॥ ૭ ॥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે તિહાં એક (અવલ કે.) ઊત્તમ એ-
વો ઘોડે સ્વાર તે કુંવરના તંબૂને દરવાને આબ્યો (નસકે.) નેના
સુગુણ એટલે રૂડા ગુણ છે, રૂડું સ્વરૂપ છે, અને ભલો વેષ છે. તે નેવો
પોતે છે તેવોન તેનો પરિવાર પણ છે ॥ ૨ ॥

કુંવરેં તેડી આદરેં, બેસાશ્યો નિલ પાસ ॥ અદ્ભુ-

ત નાટક દેખતાં, તે પામ્યો બિલ્લાસ ॥ ૮ ॥



અર્થ:- તે તિહાં નાટક બેતો ઊભો છે, તેને કુંવરેં આદર સહિત તેડીને પોતાની પાસેં બેસાડ્યો, તે પણ અદ્ભુત આશ્ચર્યકારક નાટક બે ઈને ઊલ્લાસ પામ્યો ॥ ૮ ॥

હવે નાટક પૂરે થયે, કુંવર પૂછે તાસ ॥ કુણ કાર
ણ કુણ ઠામથી, પાછી ધાસ્યા અમ પાસ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે નાટક પૂર્ણ થયા પછી તેને કુંવરેં પૂછવા માંડ્યું કે, શા કારણ માટે અને કયા સ્થાનથી તમે અમારી પાસેં પધાસ્યા છો? તથા કોઈ આશ્ચર્ય દીઠું હોય તો તે અમને કહી સંભલાવો ॥ ૯ ॥

॥ ઢાલ છઠી ॥

॥ ઝાંઝરિયા મુનિવર, ધન ધન તુમ અવતાર
॥ એ દેશી ॥ તેહ પુરૂષ હવે બીનવેળ, રતન-

એ દ્વીપ સુરંગ ॥ રતનસાનુ પર્વત ઈ હાંજી, વલ-
યાકાર ઊત્તંગ ॥ ૧ ॥ પ્રભુ ચિત્ત ધરીને અવધા-
રો મુન વાત ॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે તે પુષ્પ શ્રીપાલકુંવરને વિનવે છે કે હે મહારાજ! આ
(ચંગકે) મનોહર એવો રતનનામેં દ્વીપ છે, ઈહાં રતનસાનુ નામા પર્વત
છે, તે કેહેવો છે? તો કે (વલયાકારકે) ગોલાકારેં છે, વલી (ઊત્તંગકે)
ઊંચો છે, હે પ્રભુ! આ હું બે વાત કહું છું તે મહારી વાત તમેં ચિત્તમાં
ધરીનેં એકાગ્ર ચિત્તેં (અવધારોકે) ધારણ કરો ॥ ૧ ॥

રતનસંયયા તિહાં વસેજી, નયરી પરવત માંહ ॥ ક
નકકેતુ રાબ્ન તિહાંજી, વિદ્યાધર નરનાહ ॥ પ્રભુનાર

અર્થ:- તિહાં તે પરવત માંહે રતનસંયયા નામેં નગરી વસે છે, તિ
હાં કનકકેતુ નામેં રાબ્ન રાબ્ય કરે છે, તે વિદ્યાધર રાબ્નજીનો (નરનાહ
કે) સ્વામી છે ॥ ૨ ॥

રતન નિસી રલિયા મણિજી, રતનમાલા તસ નાર
॥ સુરસુંદર સોહામણાજી, નંદન છે તસ ચા-
ર ॥ પ્રભુ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે રાબ્નને રતન નેવી રલીયામણી રતનમાલા નામેં પટ્ટ
રાણી છે, તેને (સુરસુંદરકે) દેવતાના પુત્રની પરે સુંદર સોહામણા
એવા ચાર પુત્ર છે તેનાં નામ કહે છે. એક કનકપ્રભ, બીજો કનકશેખર,
ત્રીજો કનકચંદન અને ચોથો કનકચિ. એ ચારેનાં નામ શ્રીપાલચરિત્રમાં લખ્યાં છે
॥ ૩ ॥

તે ઊપર એક ઈચ્છતાંજી, પુત્રી હુઈ ગુણધામ ॥ ૩
પકલા રતિ આગલીજી, મદનમંબૂષા નામ ॥ પ્રનાહ

અર્થ:- તે ચાર પુત્રની ઊપરેં ઈચ્છતાં થઈ રૂપ, કલા અને રતિયેં ક-

શી (આગલિકે) વધે એવી નેવા યોગ્ય અને ગુણનું (ધામકે) સ્થાનક
રૂપ એક પુત્રી થઈ તેનું મદનમંબૂષા એવું નામ છે ॥ ૪ ॥

પર્વત શિર સોહામણોજી, તિહાં એક બિનપ્રાસાદ ॥

રાય પિતાયેં કરાવિયોજી, મેરૂં મંડે વાદ ॥ પ્રગાથ ॥

અર્થ:- હવે એ પર્વતના (શિરકે) શિખર ઉપર મસ્તક રૂપ ધણો
ન સોહામણો શોભિતો મનનો હરનાર અને રાબના પિતાનો કરાવેલો એ-
વો રત્નમય એક શ્રીબિનપ્રાસાદ છે, તે એટલો તો બિંચો છે કે મેરૂં પર્વત
થી પણ વાદ કરવાને મંડી ન્ય એવો છે ॥ ૪ ॥

સોવનમય સોહામણોજી, તિહાં રિસહેસરદેવ ॥ ક-

નકકેતુ રાબ તિહાંજી, અહનિશિ સારે સેવ ॥ પ્રગાથ

અર્થ:- તિહાં તે પ્રાસાદને વિષે સોહામણ શોભિતા મનને હરણ
કરનારા એવા (શ્રીરિસહેસરદેવ કે) શ્રીઋષભદેવજી તેની રત્નકિ-
ત સોનામય પ્રતિમાની સ્થાપના છે, તેની કનકકેતુ નામે રાબ રાત્રિદિ-
વસ સેવા કરે છે ॥ ૫ ॥

ભક્તેં ભલી પૂજા કરેજી, રાબ કુંવરી ત્રણ કાલ ॥ અ-

ગર બિખેવે ગુણ સ્તવેજી, ગાએ ગીત રસાલ ॥ પ્રગાથ

અર્થ:- તથા તે રાબની કુંવરી ને મદનમંબૂષા છે, તે પણ વિશે-
ષેંકરી પ્રભાત, મધ્યાહ્ન અને સંધ્યા મલી ત્રણ કાલે ભલી ભક્તિયેં ક-
રી અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરે છે, તથા અગર બિખેવે છે, રસાલ એટલે સુંદર
ગીત ગાયીને પ્રભુના ગુણની સ્તવના કરે છે ॥ ૬ ॥

એક દિન બિન આંગી રચીજી, કુંવરીએ અતિ ચંગ

॥ કનકપેત્ર કરિ કોરણીજી, વિચ વિચ રતન સુરંગ ॥ પ્રગાથ

અર્થ:- એક દિવસેં તે કુંવરીયેં પરિવાર સહિત તિહાં આવીને અ-
ત્યંત (ચંગકે) મનોહર એવી શ્રીબિનરાબની અંગી રચી, તેણે (કનકકે) સોનાના પત્રાં લેઈ તેમાં કોરણી કરીને તેને વચેવચેમાં રત્નો નડ્યા તેણે

કરી સુરંગ એટલે સારા રંગે શોભિત કચ્છા એવી રીતે ઘણી વિસ્તારિત

૮

અર્થ:- તે જાંગી બુહારવાને માટે કનકકેતુ રાબ્બ તિહાં આવ્યો તે

૯

અર્થ:- માટે નેવી એ ચતુર છે તેવો એને એના સરજોન વર મહી
નય તો મહારા મનમાં ઘણું સુખ થાય, કેમ કે ને સાચી સોનાની મુદ્દિ

તે શોભાને પામે ૥૧૦૥

૭,

અર્થ:- તે રાત્રકુમરી બિનરાત્રની પૂજા કરી, ત્રણવાર પ્રણામ કરી

ગંભીરાણી જાહેર આવી ॥ ૧૩ ॥

તામ ગંભીરા તેહનાજી, દેવાણાં દોય બાર ॥ હલા-
વ્યાં હાલે નહીંજી, સલકે નહિં અ લગાર ॥ પ્રગા ૧૩

અર્થ:- તેવારેં તે ગંભીરાના જેહુ બારણાં દેવાણાં એટલે બંધ થઈ ગયાં, એવાં નડાઈ ગયાં કે એઈ બલવંત પુરુષ ને તેને હલાવે તો પણ તે ના હલાવ્યાં હાલે નહીં, લગાર માત્ર (સલકેકે) ચસકે નહીં ॥ ૧૩ ॥

રાત્ર કુંવરી ઈમ ચિંતવેજી, મન આણી વિષવાદ ॥ મેં
કીધી આશાતનાજી, કોઈક ધરી પ્રમાદ ॥ પ્રગા ૧૪

અર્થ:- તે નેઈ રાત્ર કુંવરી ઘણોત પોતાના મનમાં વિષવાદ લાવીને એમ ચિંતવવા લાગી કે મેં કોઈક પ્રમાદ ધરીને પ્રભુની આશાતના કી-
ધી છે ॥ ૧૪ ॥

ધિગ મુજ બિન નેવા તણોજી, ઊપનો એહ અંત-
રાય ॥ દોષ સચલ મુજ સાંસહોજી, સ્વામી કરી
સુપસાય ॥ પ્રભુ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- માટે મહારે બિનચાનના મુજ નેવાપણને ધિક્કાર છે કે નેથકી એ અંતરાય ઊપનો એમ પોતાને નિંદતી થકી ઘણો પશ્ચાન્તાપ કરતી પ્રભુને વિન-
તિ કરે છે કે, હે સ્વામિ હું મંદસાગિણી છું. માહારા ઊપર સુપસાય કરીને ને
મેં મધ્ય ગંભીરામાં દોષ આચેશ્યા હોય, તે સર્વ દોષ મુજને (સાંસહોકે) માફકરોજી

દાદા દરિસણ દીજીએજી, એ ફુજ મેં ન જમાય ॥
છોડ હોય કુછોડ્યાંજી, છેહન દાજે માય ॥ પ્રગા ૧૬

અર્થ:- હે દાદાજી! તમે મુજ પુણ્યહીન દીનને દર્શન આપો એ ફુ-
જ તો મહારાથી જમાતું નથી, કદાપિ છોડ તો કુછોડ હોય તો પણ
માત્ર પિતા તેને છેહ દેખાડે નહીં ॥ ૧૬ ॥

રાથ કહે વસ સાંભલોજી, દોષ નહીં તુજ એહા દો-
ષ ઈહાં છે માહુરોજી, આણી તુજ પર નેહા પ્રભુનાજી

અર્થ:— એવી રીતે તે પુત્રીને રોતી થકી દેખીને રાજા કહે છે કે, હે વસે
તમે મહારી વાત સાંભલો, કે એ તાહારો દોષ નથી પણ ઈહાં તો મહા-
રો દોષ છે; ને મેં તાહારા ઉપર સ્નેહ આણીને ૫૧૭ ૫

વરની ચિંતા ચિંતવીજી, બિણહુર માંહિ નેણ ૫ તે
લાગી આશા તનાજી, બાર દેવાણાં તેણ ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— શ્રીભિનેશ્વરનાં ઘર માંહે તાહારા વરની ચિંતા ચિંતવી તેની
આશા તના લાગી તેથી બારણાં દેવાણાં છે ૫૧૮ ૫

નિનવર તો રૂષે નહીંજી, વીતરાગ સુપ્રસિદ્ધ ૫ પણ
કોઈક અધિષ્ઠાયકેંજી, એ મુજ શિક્ષા દીધી ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— તો હે પુત્રી શ્રીનિનવર તો નિરાગી સુપ્રસિદ્ધ પણ વીતરાગ
છે, તે તો કોઈની ઉપર રૂષે નહીં પણ કોઈ એક અધિષ્ઠાચિત્ત દેવતાયે
એ મુજને શિક્ષા દીધી છે ૫૧૯ ૫

એ કમાડ વિણ ઊઘડેજી, બળિં નહીં આવાસ ૫ સ-
પરિવાર નૃપને તિહાંજી, ત્રણ હુઆ ઊપવાસ ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— તે માટે હવે એ કમાડ ઊઘડયા વિના મહારે (આવાસકેં)
ઘેર ભવું નહીં એમ કહી રાજા પરિવાર સહિત તિહાં દેરાસરમાં રહ્યો, તે-
ને ત્રણ ઊપવાસ થઈ ગયા ૫૨૦ ૫

ત્રીને દિન નિશિ પાછલીજી, વાણી હુઈ આકાશ ૫
દોષ નથી ઈહાં કોઈનોજી, કંઈ કરોરે વિષાદ ૫ પ્રભુનાજી

અર્થ:— પછી ત્રીને દિવસની પાછલી રાત્રિયે આકાશને વિષે એવી
વાણી થઈ કે, હે લોકો! ઈહાં કોઈનો દોષ નથી, માટે તમે વિષાદ શા વા-

સ્તે કરો છો ? ॥ ૨૧ ॥

તેહની નજરેં દેખતાંજી, ઊઘડશે એ બાર ॥ મદન
મંબૂષા તણો થશેજી ॥ તેહન નર ભરતાર ॥ પ્રગાર ॥

અર્થ:- આ ગંભીરનાં બારણાં ને દેવાઈ ગયાં છે, તેનું કારણ એટલું જ છે કે, ને પુરૂષની નજરેં દેખતાં વારમાં આ બારણાં ઊઘડી પડશે. તેહિન નર એ મદનમંબૂષા કુંવરીનો ભરતાર થશે ॥ ૨૧ ॥

ઋષભદેવની કિંકરીજી, હું ચેકેસરી દેવિ ॥ એક
માસ માંહિ હવેજી, આવું વરને લેવિ ॥ પ્રભુ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- હું શ્રીઋષભદેવ સ્વામિની કિંકરી એટલે ઘાસી ચેકેસરી નામેં દેવી છું, હવે હું એક મહીનામાં વરને લઈને આવું છું ॥ ૨૩ ॥

સુણી તેહ હરખ્યાં સહુજી, રાયને અતિ આણંદ ॥
પ્રેમેં કીધાં પારણાજી, દૂર ગયાં દુખ દંદ ॥ પ્રગાર ॥

અર્થ:- એવી દેવીની વાણી સાંભળીને સહુ કોઈ હર્ષવંત થયા અને રાજાને પણ અત્યંત આનંદ ઊપન્યો, તેવારેં પ્રેમેં કરી પારણા કીધાં, સર્વના દુઃખના (દંદકે) દગલા દૂર ગયા ॥ ૨૪ ॥

દિન ગણતાં તે માસમાંજી, ઓછો છે દિન એક ॥

તિણે બૂવે સહુ વાટડીજી, વિકલપ કરે અનેક ॥ પ્રગાર ॥

અર્થ:- તિહાંથી દિવસ ગણતાં હવે એક મહીનામાં જાકી એક દિવસ ઓછો છે, તે માટે સહુ કોઈ વાટડી બેઈ બેઠાં છે, અને અનેક પ્રકારના વિકલ્પ કર્યા કરે છે ॥ ૨૫ ॥

પુત્ર શેઠ બિનદેવનોજી, હું આવડ બિનદાસ ॥ પ્રવહણ

આબ્યાં સાંભલીજી, આબ્યો ઈહાં ઊલ્લાસ ॥ પ્રગાર ॥

અર્થ:- વહી હું એન નગરનો રહેવાસી બિનદેવનામા શેઠ તેનો પુ-

त्र निनदास नामा आबड छुं, ते आबे प्रवहण आज्यां सांलबीने छिं
तमारी पासें पर आवासमां आज्यो छुं ॥ २६ ॥

સુણી નાદ નાટક તણોજી, દેખણ આખો જનમ પામન

મોહન પ્રભુ તુમ તણુંજી, દરિસણ દીધું તામ પાપનાશઙ્ગ

અર્થ:- ઈહાં નાટક થતું હતું તેનો (નાટકે) શબ્દ સાંભળીને (જામી
જામી) જોડે વૃંદાવન કે જે, નાટકે વૃંદાવન

પૂજ્ય પધારો દેહરેજી, બૂહારો શ્રીનગદીશ પાઞિઘડ-

~~અર્થ:- જીભ ખંડને વિષે એ રીતેં છઠ્ઠી દાલ કહી તે સાંભળતાં~~

॥ होहा ॥

તવ હરખેં કુંવર ભણે, ધવલ શોઠને તેડિ પાનઈ-

એ દેવ બુહારવા, આવો દુર્મતિ ફેડિાપા

અર્થ:- એ અતિકર સાંભલ્યો, તેવારેં શ્રીપાલકુમર ધવલશેઠને તે-
ડીને હર્ષે કરી કહે છે કે હે શેઠજી હે પિતાજી તમે દુર્મતિ ને માઠી મ-
તિ તેને ફેડીને મહારી સાથેં આવો તો દેવ બુહારવા નઈયેં પાપા



શેઠ કહે બિનવરનમો,
નવરા તુમેં નિચિંત પા
વિણ ઊપરાને નેહની,
પોહોંયે મનની ખંતપાર

અર્થ:- તે સાંભલી શેઠ

કહેવા લાગ્યો કે તમેં નિરંતર કામકાજ કર્યા વિના નવરા બેઠા છો-
વલી વિણ ઊપરાને એટલે ઊપાર્જન કર્યાવિના પોતાની મેલે લક્ષ્મી
મલતી નયછે, તમારા મનની ખંત પૂર્ણ થાય છે, માટે તમે નિશ્ચિં-
ત છો, તેથી તમેં સુખેં શ્રીબિનવરને (નમો કે) નમસ્કાર કરો પારા

અમને નમવાનો નહીં, ઘડી એક પરવાર પા

સીરામણ વાલૂ નિમણ, કરિએ એકલ વારપાડા

અર્થ:- અમને તો આપારના કામકાજ કરવામાંથી નમવાને માટે
એક ઘડી વાર પણ પરવારી શકીયેં તેમ જનતું નથી તેથી સિરામણ,
વાલુ અને એ ત્રણે એકલ વાર કરીયેં છેયેં પાડા

હવે કુંવર નવા તિહાં, નવ થાએ અસવાર પા હર-

ખ્યો હેષારવ કરે, તેજી તામ તુજાર પાજા

અર્થ:- હવે નેવારેં શ્રીપાલ કુંવર તિહાં નવાને માટે ઘોડા ઊપર
સ્વાર થયા, (તામ કે) તે વખત (તેજી કે) કોઈ દિવસ ચાલુક માર્ગો ન
પડે એવી ભતિનો (તુજાર કે) ઘોડો તે હર્ષ પામતો હતો (હેષારવ કે)

~~અર્થ:- તિહાં^૧ બિનદાસ શેઠ એમ જોડ્યા કે પ્રથમ~~

~~અર્થ:- લેયકી બારણાના ઊઘાડનાર પુરુષને નિશ્ચેં કરી લાવી~~

૥૮૥

॥ હાલ સાતમી ॥

જી ॥ એ દેશી ॥ કુંઝર ગંભારો નનરે દેખતાં જી,
 બેહુ ઊઘડીઆં બારે ॥ દેવ કુસુમ વરષે તિહાં જી,
 હુવા નયનયકારે ॥ કુંઝર ० ॥ ૧ ॥

અર્થ:— તિહાં શ્રીપાલ કુંવરે પોતાની નનરે ગંભારો દેખતાં થકાં ન
 તરત ગંભારનાં બારણાં ઊઘડી પડ્યાં, તેવારે દેવોયે કુસુમની વૃષ્ટિ કરી,
 અને તે વખતે નયનયકાર શબ્દ થયો ॥ ૧ ॥

રાયને ગઈ તુરત વધામણી જી, આન સફલ સુ-
 વિહાણરે ॥ દેવિ દિયો વર ઈહાં આવિયો જી, તે-
 નેં ઝલામલ ભાણરે ॥ કુંઝર ० ॥ ૨ ॥

અર્થ:— રાત્રને પણ તુરત વધામણી ગઈ, કે હે મહારાજ! આનનો
 દિવસ તો સફલ સુવિહાણ ઊગ્યો, દેવીયે ને વર દીધો હતો તે ઈહાં
 આવ્યો, તે તેનેં કરીને તો નેવો ઝલામલ કરતો સૂર્ય નાણીયેં હોય ન
 હિ! તે સમાન દેખાય છે ॥ ૨ ॥



સોવન ભૂષણ લાખ વધામણી જી, દેઈ પંચાંગ

પાલ કુમર આજ્યા, તેવારે રાત્ર પણ સર્વ સબ્બન બનના પરિવારે પર-
વશ્યો થજો છે, તેને હાથને પ્રણામે પ્રણામ કરીને સર્વ બેસતા હવા ॥ ૬ ॥
નિનહર જાર ઊઘાડતાંજી, અચરિત કીધી તુમે વા-
તરે ॥ દેવસ્વરૂપી દીસો આપણાંજી, વંશ પ્રકાશો
કુલ ભતરે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- પછી રાત્ર, કુંવરની સમસ્ત પ્રકારે સ્તુતિ કરીને કહેવા લા-
ગ્યો કે, શ્રીનિન ઘરના જારણાં ઊઘાડતાં તમે અચરિત ભેવી વાત ક-
રી તેથી તમે કોઈ દેવસ્વરૂપી દેખાઓ છો, માટે કૃપા કરીને આપણા
વંશ, કુલ, ભતિ એ સર્વનો પ્રકાશ કરો ॥ ૭ ॥

ન કહે ઉત્તમ નામ તે આપણુંજી, નવિ કરે આપ
વખાણારે ॥ ઉત્તર ન દીધો તેણે રાયનેજી, કુંઝર
સચલ ગુણ ભણારે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવી રાત્રયે પ્રાર્થના કરી પરંતુ ઉત્તમ પુરૂષ પોતે પોતા-
ને મુખે પોતાનું નામ માત્ર પણ કહે નહીં, અને પોતાનાં વખાણ પણ ક-
રે નહી, એવા સર્વ ગુણનો ભણ શ્રીપાલ છે, માટે તેણે રાત્રને કંઈ
પણ ઉત્તર દીધું નહીં ॥ યતઃ ॥ પર પ્રણીતા હિ ગુણા યશસ્કરઃ, સ્વયં
પ્રણીતા ન ભવંતિ કીર્તયે ॥ ન સૌંજ્ય સૌભાગ્ય કયા ભવંતિ તે, સ્વયં શૃ-
હીતો યુવતી કુચાવિવ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૮ ॥

દેખો અચંભો ઈણે અવસરેંજી, હુઓ ગયણે ઊ-
દ્યોતરે ॥ ઊંચે વદનેં બેએ તવ સહુજી, એ કુણ
પ્રગટી બ્યોતરે ॥ કુંઝર ૦ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- (દેખો કે) બૂઓ એવા અવસરને વિષે એક અચંભો
દેખ્યો તે કહે છે. (ગયણે કે) આકાશે ઊદ્યોત થયો, તેવારે ઊંચું મુખ
કરી સર્વ બેવા લાગ્યા કે, આ તે કયા પ્રકારની બ્યોતિ પ્રગટ થઈ છે? ૯

देव घाणा तस सा-



અર્થ:— એવી રીતે શ્રીપાલનો સંબંધ કહી, તિહાંથી મુનિવર જા-

ત્ર સુણી ઈમ સાતમીજી, જંડ બીન્નની એહ
જી,

ગુણ ગેહરે ॥ કુંઅર ० ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:— એમ બીન્ન જંડની એ સાતમી ઢાલ સાંભળીને હે લ-

॥ દોહા ॥

અર્થ:— હવે શ્રી નિન ઘરની બાહિર મુજ મંડપને વિષે સહુ કોઈ



સપસાયેં મુન ફલ્યાં, મનવં-
છિત તતજેવિ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- રાજા કહે છે કે, કલ્પતરુ સ-
માન એવા શ્રીકૃષ્ણભગવાનને જોઈને આદિના
ય ભગવાનને તેને ધન્ય છે, વલી યજ્ઞેશ્વરી
દેવીને પણ ધન્ય છે, કે તેમના પસાયથી મ-

નોવાંછિત તતજેવિ જોઈને તરત ફલીભૂત થયાં ॥ ૨ ॥

તિલક વધાવી કુંવરને, દેઈ શ્રીફલ પાન ॥ સન્ન-
ન સાજેં પ્રેમેં કરી, દીધું કન્યા દાન ॥ ૩ ॥

અર્થ:- એમ ચિંતવી શ્રીપાલ કુંવરને તિલક વધાવી, શ્રીફલ તંજો-
લ આપી, સર્વ સન્નનોની સાજેં પ્રેમેં કરી રાજાએ કન્યા દાન દીધું ॥ ૩ ॥

શ્રીફલ ફોફલ સચણને, દેઈ ઘણાં તંજોલ ॥
તિલક ફરીને છાંટણાં, કીધાં કેસર ઘોલ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- તથા સચણ ને સન્નન બંને તેમને પણ શ્રીફલ ને નાલિયેર
અને ફોફલ એટલે સોપારી તથા ઘણાં (તંજોલ કે) પાન દેઈ, તિલક
ફરી-કેસર ઘોલીને છાંટણાં કીધાં ॥ ૪ ॥

નિલ ડેરે કુંવર ગયા, મંદિર પોંહોતા રાય ॥ જેહૂ
ઠામે વિવાહના, ઘણા મહોત્સવ થાય ॥ ૫ ॥

અર્થ:- હવે કુમર પોતાને (ડેરે કે) તંજૂમાં ગયા, અને રાજા પોતા
ને મંદિરે પોહોતા, તિહાં બંને પક્ષમાં પોત પોતાને સ્થાનકે વિવાહ સંજ-
લિ ઘણા મહોત્સવ થાય છે ॥ ૫ ॥

વડી વડારણ દે વડી, પાપડ ઘણા વણાય ॥ કે
લવિએં પડવાન બહુ, મંગલ ધવલ ગવાય ॥ ૬ ॥

અર્થ:- (વડીવડારણ

કેન્) મહોટી વડારણ એટલે બવાસણ ને છે, તે વડી યો દે છે એટલે આપે છે, ઘણા પાપડ વણાય છે, (બહુ કેન્) ઘણા પ્રકારના પડવાન તેને (કેલવિયેં કેન્) કેલવીને કરે છે, મંગલિકના ઘવલ એટલે ધોલ ગીત ગવાય છે ॥ ૬ ॥



વાઘા સીવે નવનવા, દરજી બેઠા બાર ॥ નડિયા

માણિ માણિક નડે, ઘાટ ઘડે સોનાર ॥ ૭ ॥

અર્થ:- દરજી લોકો બારણે બેઠા થકા નવનવા વાઘા સીવે છે, અને નડિયા લોકો છે, તે માણિ અને માણિક્ય નડે છે, તથા સોનાર લોકો નવ નવા ઘાટ ઘડે છે ॥ ૭ ॥

રાય મંડાવ્યો માંડવો, સોવન મણિમય થંભ ॥ થંભ

થંભ માણિ પૂતલી, કરતી નાદારંભ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે રાત્રિયેં માંડવો મંડાવ્યો છે, તે કેહેવો છે? તો કે પ્રથમ તો તે મંડપમાં સંપૂર્ણ મણિ રત્નનેં નડાવ એવા સોનાના થંભ બિલાડીયા છે, તે મણિ રત્નમય ન દેખાય છે, એવા થંભેં કદી તે મંડપ વિરાજિત છે, વસી તે થંભ થંભને વિષે મણિરત્નની પુતલીયો બનાવી છે, તે બાણિયેં નાદારંભ કરતી હોય નહીં! એવી મુજ મુન્દાર્યેં રહી થકી શોભે છે ॥ ૮ ॥

તોરણ ચિહ્ન દિશિ બારણે, નીલરથણમય પાન ॥

જૂંમે મોતી જૂંમ બાં, બારણે સરણ વિમાન ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તથા તે મંડપની ચારે દિશાઓના બારણાઓને વિષે નીલા

રતનમય પાનાં તેણેં કરી શોભિત એવાં તોરણો બાંધ્યાં છે. તે તોરણોમાં વ-
લી મોતીઓના ઝૂમખાં ઝૂંબી રહ્યાં છે તેથી લટકતાં દેખાય છે, તે બનણી-
યેં સ્વર્ગના વિમાનના લટકતાં હોય નહીં! એવાં થકાં શોભે છે, અથવા તે
તોરણો નીલાં પાનાનાં છે, તે વિમાન બેવાન છે, અને વિમાનોમાં મોતીઓ
ના ઝૂમખાં ઝૂંબી રહેલાં હોય છે, આટે તે તોરણો પણ વિમાન સદૃશ
શોભતાં થકાં દેખાય છે ॥ ૬ ॥

પંચવરણને ચંદુવે, દીપે મોતી દામ ॥ માનૂં તારા
મંડલેં, આવી કિયો વિશરામ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી તે મંડપમાં પાંચ વર્ણના ચંદુવા બાંધ્યાં છે, તે ચંદુવા-
ને વિષે મોતીઓની (દામકે.) માલાઓ બાંધેલી છે, તે કેવી દીપે છે? તિ-
હાં કવીન્ધર કહે છે કે, હું એમ માનું છું, જે આકાશમાં રહેલા તારાઓ-
ના મંડપેં આવીને ઈંદ્રાન વિશ્રામ કીધો હોય નહીં? એવા તે માલાઓ-
નાં મોતીઓ દેદીપ્યમાન થકાં શોભે છે ॥ ૧૦ ॥

ચોરી ચિહ્નું પળે ચીતરી, સોવન માણિક કુંભ ॥ ફૂ-
લ માલ અતિ ફૂટરી, મહડે સખલ સુરંભ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તથા વલી રાત્રયેં ચોરી બંધાવી છે, તે કહેવી છે? તો કે ચા-
ર જાણુયેં મણિરત્ને નડાવ એવા સોનાના (કુંભકે.) ઘટ તેણેં કરી ચિ-
તરેલી છે. તે ઘડાઓને વલી અત્યંત ફૂટરી એટલે બિંચી સંરસ એવી
ફૂલોની માલાઓ પહેરાવેલી છે. તે (સંભલકે.) ઘણી એવી ને (સુર-
ભકે.) સુગંધ તેણેં કરી મહડી રહી છે ॥ ૧૧ ॥

॥ ઢાલ આઠમી ॥

પરાગ બેભાયતી ॥ કરડો તિહાં કોટવાલ ॥ એ દે-
શી ॥ હવે શ્રીપાલકુમાર, વિધિપૂર્વક મન્નન કરે
જી ॥ પહેરે સવિ શાણગાર, તિલક નિલાડે શોભા

~~અર્થ:- બલી ઝીપાલકુંવરનાં~~

~~હોય નહીં? એવો~~

~~લી રહ્યા છે, તથા મુજબ~~

કરધરી શ્રીફલ પાન, વરઘોડે ભવ સંચર્યાભા ॥ સા
ખેલાં શ્રીકાર, સહસ ગમે તવ પરવર્યાભા ॥ ૫ ॥



અર્થ:- હવે હાથમાં શ્રીફલ પાન લઈને લેવારેં વરઘોડામાં સંચર-
્યા, તેવારેં હનરો ગમે (શ્રીકાર કે) શોભાને ધરનારા એવા સાખેલાં
તેની સાથે (પરવર્યા કે) આગલ ચાલ્યાં ॥ ૫ ॥

વાને ઢોલ નિશાન, સરણાઈ ભુંગલ ઘાળીભા ॥ ૨-
થ જે સચ જલ્લ, ગામે મંગલ ભનરણીભા ॥ ૬ ॥

અર્થ:- ઢોલ, નગારાં, નિશાન, તથા સરણાઈઓ અને ભુંગલો
ઘણા વાને છે, વલી (સેચ જલ્લ કે) શોકડા ગમે સ્ત્રીઓ ભનરણીયો
ને છે, તે સ્થમાં જેઠી થકી મંગલિકાનાં ગીતો ગાય છે ॥ ૬ ॥

સાવ સોનેરી સાબ, હયવર હીસે નાયતાભા ॥ શિ-
ર સિંદૂર સોહંત, દીસે મયગલ માયતાભા ॥ ૭ ॥

અર્થ:- (સાવ કે) કેવલ સોનેરીનો સાબ નાખ્યો છે નેમની ઊ-
પર એવા (હયવર કે) શ્રેષ્ઠ ઘોડાઓ નાયતા થઈ આનંદમાં મગન
થયા થઈ હીસે એટલે હણ હણાટ કરે છે, વલી નેમના (શિર કે) મ-

સ્તકને વિષે સિંદૂર શોભે છે, એવા (મયગલકે) હાથીઓ તે (માયેતા કે) મલપતા થકા (દીસેકે) દેખાય છે ॥ ૭ ॥

ચહુટે ચહુટે લોક, ભૂવે મહોત્સવ નવનવેળ ॥ ઈમ મોહોટે મંડાણ, મોહન આલ્યા માંડવેળ ॥ ૮ ॥



અર્થ:- તિહાં ચહુ-
ટા ચહુટાને વિષે લોક નવ
નવે મહોત્સવેંકરી ભૂવે છે.
એવી રીતે મોહોટે મંડાણે
કરી (મોહનકે) સ્ત્રીપાલ
જ્વર માંડવાને વિષે આવી
પોહોતો ॥ ૮ ॥

પોંખી આણ્યા માંહિ, સાસૂએ ઊલટ ઘરોળ ॥
આણી ચોરી માંહિ, હર્ષ ઘણો કન્યા તણોળ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- તેમને સાસૂએ ઘણા ઊલટ સહિત પોંખીને માંહે આણ્યો
વલી કન્યાને પણ ચોરી માંહે આણી, તેચારેં તેના મનમાં પણ પશ્ચા-
વાનો હર્ષ ઘણો છે ॥ ૯ ॥

કર મેલાવો કીધ, વેદ પાઠ જાંભણ ભણેળ ॥ સો-
હવ ગાએ ગીત, બિહુ પખેં આપ આપણેળ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- પછી (કર મેલાવો કે) હાથ મેલાવો કીધો તે બ્રાજત બ્રા-
હ્મણ વેદપાઠ ભણે છે, વલી બેહુ પક્ષવાસાની (સોહવ કે) સુવા-
સણ સ્ત્રીયો આપ આપનાં તરફનાં ગીત ગાય છે ॥ ૧૦ ॥

કરી અગ્નિની સાખ, મંગલ ચારે વરતીયાં ॥ ૧૧ ॥
રા ફરતાં તામ, દાન નરિંદે બહુ દીયાં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પછી અગ્નિની સાખેં કરી ચારે મંગલ વર્તાવીને વર કન્યા

ને ફેરા ફેરવ્યા, તે વખતે રાત્રીએ ઘણા પ્રકારના દાન દીધાં ॥ યતઃ ॥
 દાનહ વેલા ઊભલા, લગ વિરલા ડો હોય ॥ નલહર નલ દેવા સમે, રયા
 મવદન ધર ભેથ ॥ ૧ ॥ દાન મંદિર મનિ દાન, કુશલ નિદાન કલંક કરિ સિં-
 હઃ ॥ શ્રીકલંક કંઠનુતં, સિદ્ધિવધૂસંગમે દૂતઃ ॥ ૨ ॥ ઈતિ ॥ ૧૧ ॥
 કેલવીઓ કંસાર, સરસ સુગંધો મહ મહેજી ॥ કવ-
 લ હવે મુજ માંહિ, માંહો માંહિ મન ગહ ગહેજી ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- પછી સરસ સુગંધેંકરી મહમહાટ કરી રહ્યો છે, એવો કં-
 સાર કેલવ્યો છે એટલે બનાવ્યો છે, તેના (કવલ કે) ડોલિયા તેને હ-
 ર્ષ સહિત સ્ત્રી ને લગતાર જેહુ નણ મલી માંહો માંહે મનના ગહગહા
 દેં કરી એકેકના મુજમાં મૂકે છે ॥ ૧૧ ॥

મદન મંભૂષા નારિ, પ્રેમે પરણી ઈણી પરેજી ॥ બિ-
 હુ નારીશું ભોગ, સુજ વિલસે સુસરા ઘરેજી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એ રીતે મદનમંભૂષા સ્ત્રીને પ્રેમેંકરી પરણ્યાં હવે શ્રીપા-
 લકુંજર સસરાને ઘરે રહ્યા થકા જેહુ સ્ત્રીઓની સાથે સુજને (વિલ-
 સે કે) ભોગવે છે ॥ ૧૩ ॥

ઋષભદેવ પ્રાસાદ, ઊરેછવ પૂન્ન નિત કરેજી ॥ ગી-
 ત ગાન જહુ દાન, વિત્ત ઘણું તિહાં વાવરેજી ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- ઈહાં કુંવર, શ્રીઋષભદેવજીના પ્રાસાદને વિષે મહોટા
 આનંદેંકરી નિત્ય પ્રત્યે ઊત્સવ સહિત પૂન્ન કરે છે, તથા ઘણા ગીત
 ગાન કરાવે છે, જહુ દાન આપતો થકો તિહાં ઘણું (વિત્ત કે) નદ્ય વા
 વરે છે ॥ ૧૪ ॥

ચૈત્ર માસે સુજવાસ, આંબિલ ઓલી આદરેજી ॥
 સિદ્ધચક્રની સાર, લાખીણી પૂન્ન કરેજી ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- કરી ચૈત્ર મહિનો આઝો તેવારે સુજના આવાસરૂપ આયંજિ
 લની ઓલી આદરીને શ્રીસિદ્ધચક્રજીની પ્રધાન લાખીણી પૂન્ન કરે છે. ૧૫

વરતાવી અમાર , અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ ઘણોજી ॥
સફલ કરે અવતાર, લાહો લીએ લખ્મી તણોજી ॥૧૬

અર્થ:- આઠ દિવસ પર્યંત અમારી નો પઠહુ વર્તીવીને એટલે વગડાવી-
ને ઘણો મહોત્સવ અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ કહ્યો, એવી રીતે કુંઝર પોતાનો મનુષ્ય
અવતાર સફલ કરે છે, અને લક્ષ્મી પામ્યાનો લાહો લીએ છે ॥૧૬ ॥

ઈક દિન બિનહર માંહિ, કુંઝર રાય બેઠા મલીજી ॥
નૃત્ય કરાવે સાર, બિનવર આગલ મન રતીજી ॥૧૭

અર્થ:- એક દિવસે બિનેશ્વરના દેહેરા માંહે કુંઝર અને રાબ, એ
બેહુ નણ સાથે મલી બેઠા છે, અને (મનરલિકે) મનની મગ્નતાયે શ્રી
બિનેશ્વરની આગલ ઊત્તમ નૃત્ય કરાવે છે ॥૧૭ ॥

ઈણે અવસર કોટવાલ, આવી અરજ કરે ઈસીજી ॥
ઘણ ચોરીએ ચોર, પકડયો તસ આજ્ઞા કિસીજી ॥૧૮

અર્થ:- એ અવસરે કોટવાલ આવીને રાજને એવા પ્રકારની અરજ કરવા લા-
ગ્યો કે, હે મહારાજ! ઘણ ચોરીએ ચોર થયેલો એટલે ઘણ ચોરીનો કરનાર ચોર અ-
મેં પકડયો છે, તેને આપ કેહેવા મકારની શિક્ષા કરવા હુકમ કરો છો ? તે કહ્યો ॥૧૮ ॥



વલિ લાંગી તુમ આણ, બલ બહુ પું ઈણે આદર્યુંજી-
અમેં દેખાડ્યા હાથ, તવ મોહોડું ઝાંખું કર્યુંજી ॥૧૯ ॥

અર્થ:- વલી તમારી આણા ઈથી તે પણ એણે ભાંગી નાખી, ત-
થા જમારી સાહુમું પણ બલ આપ્યું, પરંતુ જમે નેવારેં જરેજરા હા
થ દેખાડ્યા, તેવારેં તેણે પોતાનું મુખ ઝાંખું કર્યું ॥૧૮॥

રાબ્બ બોલે તામ, દંડ ચોરનો દીભ એંભ ॥ નિણ

હરમાં એ વાત, કહે કુંજર કિમ કીભ એંભ ॥૨૦॥

અર્થ:- તે સાંભલી રાબ્બ બોલ્યો કે, એને ચોરનો દંડ આપો, તે-
વારેં કુંજર કહેવા લાગ્યો કે, હે સ્વામી ! નિનઘરમાં એ વાત કેમ કરી-
યેં ? ॥૨૦॥

નબરેં કરી હબૂર, પહેલાં કીલેં પારખુંભ ॥ પછેં દે-

ઈલેં દંડ, સહુએ ન હોયે સારિખુંભ ॥૨૧॥

અર્થ:- વલી ને ચોર હોય તેને પ્રથમ તો પોતાની નબર આગલ હુ-
બૂર કરીને તેની પરીક્ષા કરીયેં, અને પછી ને કાંઈ તેને દંડ દેવો ઘટે,
તે આપીયેં, શા માટે ને સર્વ માણસ કાંઈ સરખાં ન હોય "સહુને હો-
યે સારિખુંભ" એવું પાઠાંતર પણ છે ॥૨૧॥

આણ્યો નિસે હબૂર, ધવલશેઠ તવ ભણિયોભ

કહે કુંજર મહારાજ, ચોર ભલો તુમેં આણિયોભ ॥૨૨॥

અર્થ:- પછી નેવારેં રાબ્બની હબૂરમાં તેને લેઈ આવ્યા, તેવારેં એ
ધવલશેઠ છે, એવું નણીને કુંજર રાબ્બને કહેતો હવો કે, મહારાજ આ
ચોર તો તમેં ઘણો ભલો આણ્યો ? ॥૨૨॥

એ મુજ પિતા સમાન, હુંએ સાથેં આવિયોભ ॥ કો

ટિધ્વલ સિરદાર, વાહણ ઈહાં ઘણાં લાવિયોભ ॥૨૩॥

અર્થ:- એ તો મહારા પિતા સમાન છે. હું એની સાથેં જ ઈહાં આ-
વ્યો છું. વલી એ તો કાંઈ સામાન્ય માણસ નથી, પરંતુ કોટિધ્વલને ને
છે તેનો પણ એ સિરદાર છે, અને ઈહાં તમારા જંદરમાં હે ઘણાં લા

હણ લઈ આવ્યો છે પા ૨૩ ૫

છોડાવી તસ બંધ, નેડી પાસેં બેસાડિયો છુ ૫ ગુન-

હ કરાવી માફ, રાયને પાથ લગાડિયો છુ ૫ ૨૪ ૫

સાંડ્યો, અને તેનો ગુનો માફ કરાવી રાનને પગે લગાડ્યો ૫ ૨૪ ૫

રાય કહે અપરાધ, એ હનો પરમેસર સહ્યો છુ ૫ અ-

નરામર થયો એહ, બેહ તુમે બાંહે ગ્રહ્યો છુ ૫ ૨૫ ૫

અર્થ:- રાનયેં કહ્યું કે, એનો અપરાધ તો પરમેશ્વરે સહન કર્યો, એ-
ટલે માફ કર્યો, એ તો હવે અનરામર થયો નાણવો. કારણ કે બે તુમે
(બાંહે ગ્રહ્યો કે.) હાથે બળ્યો તે અનરામર થયો, એમાં કાંઈ નવાઈ નથી ૫ ૨૫

અર્થ:- હવે એક દિવસેં ધવલશેઠ આવીને શ્રીપાલકુમરને એમ વિનવે

તે તેણે કરી વાહણ (પૂછ્યાં કે.) ત્હણાં ૫ ૨૬ ૫

પાતિમ પહોંચ્યાડો દેશ, તો સુખ પામે પ્રાણિયા છુ ૫ ૨૭

અર્થ:- માટે તમે જમને આ ઠેકાણે બેવી રીતેં કુશલેં બેમેં લાવ્યા છો,
તેવી રીતેં ફરી પાછા અમારે દેશ પોહોંચાડો, તો પ્રાણી સર્વ સુખ પામે. ૫ ૨૭ ૫

કુંઝરેં જણાવ્યો ભાવ, નિજ દેશેં જવા તણો છુ ૫ તવ

નૃપને ચિત્તમાં હિ, અસંતોષ બિપનો ઘણો છુ ૫ ૨૮ ૫

અર્થ:- તે સાંભલી કુમરેં પણ પોતાને દેશ જવાનો ભાવ સસરાને જ-

ણાવ્યો, તેવારેં રાબના ચિત્તને વિષે ઘણો અસંતોષ ઊપન્યો ॥ ૨૮ ॥
માઝ્યાં ભૂષણ જોહુ, તે ઊપર મમતા ડિસીજી ॥ પર
દેશીશું પ્રીત, દુઝદાચી હોયે ઈસીજી ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:- તથાપિ વલી વિચારું ને માગી લાબેલા આભૂષણો હોય તે-
ની ઊપર ફીકટ મમતા શી કરવી ? એ મમતા તો દુઝદાચી નાણવી, તેમ
ને પરદેશીની સાથેં પ્રીતિ કરવી તે પણ એવીજ દુઝદાચી હોય ॥ ૨૯ ॥

સાસુ સુસરો દોય, કર જોડી આદર ઘણોજી ॥ આં-
સુ પડતે ધાર, કુંઝરને ઈણિ પરેં ભણોજી ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- એમ નિર્ધારી સાસુ અને સસરો જેહુ જણ જે હાથ જોડી, ઘ-
ણા આદરેં કરી, આજમાંથી આંસુની ધાર પડતે થડે, કુંઝર મલેં એવી
રીતેં (ભણે કે) કહેતા હવા ॥ ૩૦ ॥

મદન મંજૂષા એહ, અમ ઊત્સર્ગેં ઊછરીજી ॥ નન્મ
થડી સુજમાંહિ, જાન લગેં લીલા કરીજી ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- કે હે રાબન ! એ મદનમંજૂષા નામે પુત્રી તે અમારા જોલા-
માં ઊછરી છે, એણે નન્મથડી માંડીને જાન દિવસ સુધી સઘાય સુજ-
માંહેન લીલા કરી છે ॥ ૩૧ ॥

વાહાલી જી વિત પ્રાય, તુમ હાથેં થાપણ ઠવીજી ॥ એ
હને મદેશો છેહ, જો પણ પરણો નવનવીજી ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- એ પુત્રી પ્રાયેં અમારા જીવ થડી પણ અમને ઘણીજ વાહાલી
છે, તે જાન તમારે હાથે નેમ થાપણ (ઠવી કે) સ્થાપી હોય તેમ આપી છે.
માટે જો પણ તમે નવ નવી સ્ત્રીઓ પરણો, તો પણ એને છેહ દેશો નહીં ॥ ૩૨ ॥

પુત્રીને કહે ચત્સ, કામા ઘણી મન આણજોજી ॥ સ-
દા લગે ભરતાર, દેવ કરીને નાણજોજી ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:- હવે પોતાની પુત્રીને શીખામણ આપવા માટે રાત્રી રાણી

નહી, અને સદા લગણા ભરતારને તો દેવડરીને જ બનણાને ॥ ૩૩ ॥

સાસુ સુસરા જેઠ, લલ્લન વિનય મચૂકુને ॥ પરિ-

જન

જન

૩૪

અર્થ:- વહી સાસુ, સસરા અને જેઠ, તેમની લલ્લન વિનય કરવા

કેત પહેલી જગ, જગતાં નવિ ઊંઘીએ ॥ શોક્ય

જન

જન

અર્થ:- વહી ભરતાર જગ્યાથી પહેલી જગલે, તથા ભરતાર જગ-

પછી ભોજન કરે ॥ ૩૫ ॥

જન

અર્થ:- પોતાનો ભરતાર તથા જીને પણ પરિવાર ને હોય ને સર્વે

જન

૩૭

અર્થ:- શ્રીભિનેશ્વરની પૂજા તથા શુકની ભક્તિ કરને, પતિવ્રતા ને અમે શી કહી દેખાડીએ ? તમે

જન

જન

મદનમંનૂષા ધૂઅ, ચોલાવા સહુ નીસર્યાં ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:— એવી રીતે પુત્રીને શીખામણ આપીને પછી રાત્રીએ રત્ન, કા
લ્પિ તથા બીજાને પણ ઘણો પરિવાર આપીને વાહણ તથા, મદનમંનૂષા
પુત્રીને ચોલાવવાને માટે સર્વ કોઈ નિસર્યાં ॥ ૩૮ ॥

કાંઠે સચલ કુટુંબ, હૈડાં તરી ભેટી મલ્યાં ॥ તસ મુ
ખ વારોવાર, ભેતાં ને રોતાં પાછાં વલ્યાં ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:— જંદરને કાંઠે સર્વ કુટુંબ આવી હૈડાં તરી ભેટીને મલ્યાં, પ
છી તે પુત્રીનું મુખ વારંવાર ભેતાં ભેતાં અને રોતાં થકાં પાછાં વલ્યાં ॥ ૩૯ ॥



કુંઝર વાહણ માંહિ,
બેઠાં સાથે દોઈ વહૂ-
॥ કામ અને રતિ
પ્રીતિ, મલિયાં એમ
બણે સહૂ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:— હવે શ્રીપાલ કુંઝર વાહણની માંહે પોતાની બે સ્ત્રીઓ સાથે
બેઠા, તે સહુ કોઈ એમન બણે છે કે આ તો કામદેવ અને તેની રતિ
તથા પ્રીતિ એ બે સ્ત્રીઓ તેન ઈલાં આવી એકઠાં મલ્યાં છે, એ ઉચિ-
તે બીજેક્ષા કરી ॥ ૪૦ ॥

બીજે બંડે એહ, ઢાલ થુણી ઈમ આઠમી ॥ વિન
ય કહે સિદ્ધચક્ર, ભક્તિ કરો સુરતરૂ સમી ॥ ૪૧ ॥

અર્થ:— બીજા બંડેને વિષે એ આઠમી ઢાલ એવી રીતે સ્તવી માટે
લો લવ્યો ! તમે (સુરતરૂ કે) કલ્પવૃક્ષ સમાન મનોવાંચિતની દેવાવા-
લી એવી શ્રીસિદ્ધચક્ર મહારાજની ભક્તિ કરો. એમ શ્રીવિનયવિન-
ય બીપાધ્યાય ॥ કહે છે ॥ ૪૧ ॥

પાઓપાઈ પા

ખંડ ખંડ મધુરો ભિમ ખંડ, શ્રી શ્રીપાલચરિત્ર અ-
ખંડ ॥ કીર્તિવિનય વાચકથી લહ્યો, બીજો ખંડ

વન

પાણિગ્રહણેત્યાદિ વર્ણનં નામા દ્વિતીયઃ ખંડઃ સમાપ્તઃ
૧૨૧ પ્રથમ ખંડે ગાથા ૨૮૨ દ્વિતીય ખંડે ગાથા ૨૭૫
સર્વ ગાથા ૫૫૭ ॥

અર્થઃ— એ રાસનો ખંડ ખંડ (મધુરો , . વલ , ૬
૭) ખંડના કટકા કટકા માંહે મીઠાશ ઘણી હોય, તેમ એ રાસના
ખંડ નર ધ , અને શ્રી શ્રીપાલ રાસનું સંપૂર્ણ ચ-
રિત્ર તો અખંડરૂપ છે, તે ને પ્રમાણે શ્રી કીર્તિવિનય બિપાધ્યાય બના
લ ક , અ કે) એજ પ્રમાણે આ બીજો
ખંડ, શ્રીવિનય વિનય બિપાધ્યાય બીજે કહ્યો ॥ ૧ ॥ ॥ ઇતિ શ્રી
શ્રીપાલ ચરિત્રે જાલાવ જોધે દ્વિતીય ખંડઃ સમાપ્તઃ ॥ ૨ ॥ ॥



અથશ્રી

શ્રીપાલયરિત્રે તૃતીયખંડઃ પ્રારભ્યતે.

પાદોહા ૫

સિદ્ધ્યેક્રના ગુણ ઘણા, કહેતાં નાવે પાર ૫ વંછિ-
ત પૂરે હુબે હુરે, વંદૂં વારો વાર ૫ ૧ ૫

અર્થ:- શ્રીસિદ્ધ્યેક્ર લગવાનના ગુણ ઘણા છે, તે સુખથી કહે-
તાં થઈ તેનો પાર આવે નહીં. એ શ્રીસિદ્ધ્યેક્ર કહેવું છે? તોડે સેવના
રના મનોવાંછિત પૂર્ણ કરે, અને હુબને હુરણ કરે, માટે તે શ્રીસિદ્ધ્યેક્ર
જીને હું વારંવાર વાંદું છું ૫ ૧ ૫

સત્તા કહે શ્રીપાલને, સમુદ્ર ઊતારો પાર ૫ અમ-
ને ઊતડંઠા ઘણી, સુણવા મ કરો વાર ૫ ૨ ૫

અર્થ:- હવે આ રાસના સાંભલનારા સત્તાસ્થ જનો કવીશ્વરને કહે
છે કે, શ્રીપાલ કુમરને સમુદ્ર થડી પાર ઊતારો, એટલે શ્રીપાલ કુમાર
સમુદ્ર પાર ઊતરીને કાંઠે આવે, એ વાત સુણવાની અમને ઘણી ઊતડ
ઠા છે, માટે વાર મ કરો, એટલે બ્યાબ્યાન કરવાનો વિલંબ ન કરો ૫ ૨ ૫

કહે કવિયણ આગલ કથા, મીઠી અભિય સમાન
૫ નિદા વિકથા પરહરી, સુણને દેઈ કાન ૫ ૩ ૫

અર્થ:- એવું સલાતનોનું જોલવું સાલલીને કવીશ્વર પણ શ્રીપા-
લની આગલ કથા એટલે સમુદ્રમાં પડ્યા પછીની ને કથા કહેવાની છે
તે કહે છે. તે કથા કહેવી છે? તોડે અમૃતસમાન મીઠાશની આપનારી
છે, માટે હે શ્રોતાતનો! તમે નિદા અને વિકથાને પરહરી એટલે ત્યાગીને

એકાગ્ર ચિત્તે કાન દેઈને સાંભલબ્ને ૥૩ ૥

ઘવલશેઠ ઝૂરે ઘણું, દેખી કુંવરની રિદ્ધ ૥ એકલ-
ડો આબ્યો હતો, હૈ હૈ દૈવ શું કીધ ૥૪ ૥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુંવરની ઋદ્ધિ દેખીને અદેખો બિચારો ઘવલ-
શેઠ ઘણું ઘણું ઝૂર્યા કરે છે, કે અરે આ તો એકલોજ મહારી સાર્યે
ચાકર દાબલ આવેલો હતો, તો હૈ હૈ ઈતિ ખેદે. હૈ દૈવ, હૈ ઈર્મ, આતે તે
શું કીધું? ૥ ૪ ૥

વહાણ અઢીશેં માહરાં, લીધાં શિરમાં દેઈ ૥ બેઠાં
ઘર ડિમ બનયશે, ઋદ્ધિ એવડી લેઈ ૥૫ ૥

અર્થ:- એમ ઘવલશેઠને કુંવરની ઋદ્ધિ દેખવાથી અદેખાઈ ઊપ-
ની, તેથી બિચાર કરવા માંડ્યો કે, આ અઢીશેં વાહણ તો મહારા માયા
માં દેઈને એણેં લઈ લીધાં, પણ હવે બેઠાં તો ખરો, કે આ એવડી ઋ-
દ્ધિ લઈને કેવી રીતે પોતાને ઘેર બનય છે? ૥ ૫ ૥

એક જીવ છે એહને, નાણું જલધિ મઝાર ૥ પછી
સયલ એ માહરૂં, રમણી ઋદ્ધિ પરિવાર ૥૬ ૥

અર્થ:- એ એકજીવ જીવ છે, તેને હું (જલધિ કે) સમુદ્રમાં નાંખી
દઈ, પછી એ (રમણી કે) બે સ્ત્રીયો તથા ઋદ્ધિ અને બીજાં ને એનો
પરિવાર છે, તે સર્વે મહારૂં છે? એ જાપડો ક્યાં લઈ જવાનો? એવા
દુષ્ટ અધ્યવસાય શેઠના થયા ૥ ૬ ૥

દેખી ન શકે પારડી, ઋદ્ધિ હિયે જલધાર ૥ સા-
યર થાએ દૂબલો, ગાનંતે જલધાર ૥૭ ૥

અર્થ:- ઈહાં કનિષ્ઠ પુરૂષના લક્ષણ બીપર દષ્ટાંત કહે છે કે, એમ
(જલધાર કે) મેઘ તે ગાનંતે એટલે ગર્ભસ્વ કરે, તેવારે (સાયર કે)
સમુદ્ર દુર્બલ થઈ નય. એ દષ્ટાંતે ને પુરૂષના હૈયામાં (બાર કે) અ-
દેખાઈ હોય, તે પુરૂષ પણ પારડી ઋદ્ધિ દેખીને ખમી શકે નહીં ૥ ૭ ૥

પાપરવાદે દશાવદનઃ, પરદોષનિરીક્ષણે સહસ્રાક્ષઃ ॥ સંવત્તવિત્ત હરણે, બાહુ
સહસ્રાર્બુનો નીચઃ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥ ૭ ॥

વરસાલે વનરાઈ બે, સવિ નવપલ્લવ થાય ॥ નય
જવાસાનું કિસ્મું, બે ઊભો સૂકાય ॥ ૮ ॥

અર્થઃ— વલી બીબે દૃષ્ટાંત કહે છે. જેમ કે વરસાતના દિવસોમાં અદા-
ર ત્યાર વનરાત્રિ એટલે વનસ્પતિની પંક્તિ બે છે, તે સર્વ નવપલ્લવ થાય છે,
પરંતુ તેમાં એક બિચારા જવાસાના આડનું શું નય છે કે બે ઊભો ને ઊ-
ભો સૂકાઈ નય છે? કાંહીજ નહીં. પરંતુ બે અદેખું માણસ છે, તે બી-
બની સારી સ્થિતિ થયેલી નેઈને પોતેં દુઃખી થાય છે, જેમ જાણવું ॥ ૮ ॥

બે કિરતાર વડા ક્રિયા, તે શું કેહી રીસ ॥ ઘાંત પ-
ડ્યા ગિરિ પાડતાં, કુંભર પાડે ચીસ ॥ ૯ ॥

અર્થઃ— પણ ખરી વાત તો એજ છે કે, બેહને કિરતારેં મહોટા ક-
શ્યા, તેની સાથેં વલી કેવી રીશ કરવી? તેની સાથેં રીશ કરવાથી ઊભ-
તું રીશ કરનારનેજ દુઃખી થવું પડે છે, કોની પડે? તો કે જેમ (કુંભર કે))
હાથી બે છે તેણેં પર્વત દીઠો તેથી મનમાં ઋદ્ધિ આવ્યો બે આ વલી મહારા-
થી મહોટો ન બેઈયે જેમ ચિંતવી. પોતાને મહોટો સમજીને ઘાંતેં કરી પર્વ-
તને પાડી નાખવા માટે ઊચમ કહ્યો, પરંતુ તેને પાડવા જતાં ઊભટા પોતા
નાજ ઘાંત ચૂટી પડ્યા, તેવારેં મહોટી ચીસો પાડવા લાગો તિહાં પાસેં જોઈ
ઊચીશ્વર ઊભો હસે તેણે "બે કિરતાર વડા ક્રિયા" એ દોહો કહ્યો. એ દૃષ્ટાં-
તેં આંહીં ધવલશેઠ પણ શ્રીપાલ કુમરને દુઃખી કરવા માટે ઊચમ કરે છે,
પરંતુ તેને દુઃખી કરવા જતાં પોતાનેજ દુઃખી થવું પડશે, તે વાત આ-
ગલ કહે છે ॥ ૯ ॥

॥ ઢાલ પહેલી ॥

॥ રાગ મલ્હાર ॥ રીતિલ તરુવર ડાંહિ, કે બાંહુ વા
લં લનીરે ॥ કે બાં ॥ એ દેશી ॥ દેખી કામિની દો-

ह

धवल

यो, तथा जीन्तुं यः

नुं चित्तपरा पोताने बश रह्युं नही पाया

६३ भा.

नौर उ

० २ . . .

તત્પર, પાંચમો ધન મેલવવામાં આસક્ત થિત્તવાલો, છઠ્ઠો પારડી સ્ત્રીમાં આસક્ત, સાતમો બેને માથે દુશ્મન છે તે, આઠમો પોતાના મિથલનથી વિયોગ પામેલો, એવા આઠ મકારના ચતુષ્વો નિમ્નને પામતા નથી ૥ ૧ ૥ ૨ ૥

ચાર મલ્યા તસ મિત્ર, કે પૂછે પ્રેમશુંરે ૥ કે પૂછે ૦ ૥ કો-
ણ થયો તુમરોગ, કે જૂરો એમ શુંરે ૥ કે જૂરો ૦ ૥ કે
ચિંતા ઊત્પન્ન, કે કોઈક આકરીરે ૥ કે કોઈ ૦ ૥ ત્હાઈ
થાઓ ધીર, કે મન કાઠું કરી રે ૥ કે મન ૦ ૥ ૩ ૥

અર્થ:- એમ દુઃખને લીધે ધવલરોઝ અર્ધીચિત્રે સૂતો ઊઠી રલવલતો
ફૂટ્યા કરે છે. તે બેઈને તેના ચાર મિત્ર છે તે તેને મલ્યા, અને પ્રેમપૂર્વક પૂ-
છે છે કે, હે શેઠજી! તમોને શયો રોગ ઊત્પન્ન થયો છે, તે તમે આમ તેમ
જૂરી રહ્યા છો? અથવા તમોને ઘણીજ આકરી એવી કોઈક ચિંતા ઊત્પ-
ન્ન થઈ છે? કે શું થયું છે? બે કાંઈ થયું હોય તો પણ હે ત્હાઈ! મન
કઠણ કરીને ધીરજવાન થઈને ૥ ૩ ૥

દુઃખે કહો અમ તાસ, ઊપાય વિચારીએરે ૥ ઊપા-
ય ચિંતા સાચર એહ, કે પાર ઊતારીએરે ૥ કે પાર ૦ ૥
લલ્લ મૂડી રોઠ, કે મન ચિંતવ્યુંરે ૥ કે મન ૦ ૥ ત
વચારે કે મિત્ર, કે ધિગ એ શું લલ્લુંરે ૥ કે ધિગ ૦ ૥ ૪ ૥

અર્થ:- તમોને બે દુઃખ પેદા થયું હોય તે અમોને કહો તો અમે
(તાસ કે) તેનો ઊપાય વિચારીને આ ચિંતા રૂપ સમુદ્ધમાંથી તમોને પાર
ઊતારીએ. તેવારે શેઠે પણ લલ્લ મૂડીને ઊંડો નીસાસો નાંખી પોતાના મન
નું ચિંતવેલું ઝામ બે હતું તે મિત્રોને કહ્યું, કે અરે ત્હાઈઓ! મહારે શરીરે
કોઈ પણ રોગ પીડા કરતો નથી, પરંતુ આ સ્ત્રીપાલને માફી નાખવો, એ
મહારા મનની પીડા છે તે મને પીડે છે, દુઃખ આપે છે, એ સર્વ વત્તાંત તે

યારે મિત્રો કહેવા લાગ્યા કે, અરે ધિક્કાર છે તુજને! કે આ અમારા કન-
ને શૂલ લાગે, એવું તું શું (લગ્યો કે) બોલ્યો? આ તે શું તારી અકકલ
કેકાણે નથી? કે બીજા કોઈ સામાન્ય માણસના ધનનું હરણ કરવું તે પ-
ણ બીજા પુરુષને યોગ્ય નથી, તો આ તો તારો સ્વામી છે, વલી તારા
બીપર મહોટો બીપકાર કર્તા છે, તેનું ધન હરણ કરવું એ કાર્ય તો મહોટા
કષ્ટનું દેવાવાળું સમજવું. તેમજ અન્ય કોઈ પુરુષની સ્ત્રી લોગબલી તથા
કોઈ જીવ માત્રને હણવો, તે પણ બીજા પુરુષને મહા નિંદનીય છે, તો આ
જે બીપકાર કર્તા સ્વામી તેની સ્ત્રી લોગબલી તથા તેને હણવો, એથી અ-
વશ્ય નરકે જવાનો બંધ પડે, એવું પાપકર્મ મનમાં ચિંતવીને આ જીવે
અમોને કહેતાં યકાં તારી જીભ પણ કેમ ચાલી? માટે જાણ દિવસ
સુધી તો અમારે ને તારે મિત્રાચારીનો નાતો હતો, પણ હવે જાણું કુષ્ટ-
પણું તેં ચિંતવ્યું, તેથી વર્તમાનજાણે તો તું અમારા દુશ્મન તુલ્ય છો,
કે ને તેં આવા સર્વ શિરોમાણિ મસ્તકના માણિ સરજા માહા પુરુષની બીપ-
ર માઠી ચિંતવના કરી! ॥ ૮ ॥

પરનારીને પાપ, ભવોભવ જૂડીએરે ॥ ભવોગાડિ
મ સુરતડની ડાલ, કુહાડે જૂડીએરે ॥ કુહાગાપર-
બીપગારી એહ, બિસ્યો બગ કેવડોરે ॥ બિસ્યોગાદી
ઠો પ્રત્યક્ષ બસ, કે મહિમા એવડોરે ॥ કે મહિગાપ

અર્થ:- વલી તે મિત્રો કહે છે કે હે શેઠ! એક તો પરસ્ત્રીને પાપે ભ-
વોભવ સંસાર માંહે જૂડીયે, વલી એહવો મુર્ખ પણ કોણ હોય કે ને (સુ-
રતડ કે) કલ્પવૃક્ષની ડાલને કુહાડે કરી જૂડી તાણે? તેમ એ પુરુષ તો
કલ્પવૃક્ષ સમાન છે, વલી એ પુરુષ તો જગતમાંહે નેવો કેવડો પરોપકારી
છે તેની સમાન પરોપકારી છે, નેનો એટલો મહિમા તો પ્રત્યક્ષ તમેજ દી-
ઠો છે (તે આગળ કહે છે.) ॥ ૮ ॥

છોડાગ્યા દોય વાર, ઈણેં તુમે જીવતારે ॥ એણેંગાબી
ગારિયાં ધન માલ, બેપાસેં એહતારે ॥ બેપાસેંગા

તાર્યાં થંભ્યાં વાહણ, ઇણેં આગલ રહીરે ॥ ઇણેં ॥
એહવો પુરૂષ રતન, કે જગ જીને નહીરે ॥ કે જગવાદ

અર્થ:— એક બબ્બર ફૂટના બંદર ઊપર અને જીભ રત્ન દીપે, એ
જે કેડાણેં તો તમને મારવાની તૈયારી થઈ હતી. તે જો સ્થાનકેંથી જો વા-
ર તમોને ભ્રુવતા (છોડાવ્યા કે) મૂકાવ્યા. તથા જો એ પાસેં હતા તો ત-
મારાં ઘન માલ સર્વે જીગર્યાં, નહી તો જાન તમારી પાસેં એક કોડી પ-
ણ રહેત નહી. ને તમે પણ ભ્રુવતા રહેત નહી. વલ્લી તમારા વહાણ થં-
ભાણા હતાં, તે પણ એણે આગલ રહીને તાર્યાં, તે સર્વ જીપકાર તમેં ભૂ-
લી ગયા કે શું? માટે એવો રત્ન સરખો પુરૂષ જગતમાં જીને કોઈ નથી ॥ દા
કરી એહશું નોહ, જો વિરૂઓ તાકશોરે ॥ જો વિરૂ ॥
તો અણ ખૂટે કિહાં ઈક, અંતેં થાકશોરે ॥ કે અં ॥
ભાગ્યેં લાધી ઋદ્ધિ, ઇણેં જો એવડીરે ॥ ઇણેં ॥ પ-
ડી કાંઈ દુર્બુદ્ધિ, ગલે તુમ જોવડીરે ॥ ગલે ॥ ૭ ॥

અર્થ:— તેથી અમેં તમને કહીયેં છેયેં, કે જો તમેં એની સાથે નોહ
કરીને (વિરૂઓ કે) માહું (તાકશો કે) ઈચ્છશો વિચારશો તો અંતેં
તમેં મોતેંન ક્યાંદિક વગર ખૂટે (થાકશો કે) મરણ પામશો એટલે
આયુર્ધ જીવ્યા વિના મરણ પામશો! અરે! જો એને ભાગ્યેં એણેં એટલી
ઋદ્ધિ (લાધી કે) પામી તો તમારા ગલાને વિષે (જોવડી કે) એટલી દુર્બુદ્ધિ
કેમ આવીને પડી? અથવા એટલી દુર્બુદ્ધિ આવીને તમોને કેમ ગલે પડી
છે? માટે અમેં તો કહીયેં છેયેં કે તહાં ધવલ નામ છે તે જોતું છે, પ-
ણ તું મલિન કઠોર સ્વભાવવાલો છે, માટે કૃષ્ણ લેશ્યાના યોગે કરી
તાહાં જાલો એવું નામ જોઈયેં. તુજને દેખવાથી અમારી આત્મા પણ
મલિન પણાને પામે ॥ ૭ ॥

ત્રણ મિત્ર હિતશીખ, તે એમ દેઈ ગયારે ॥ તે એના
યોથો કહે સુણ શોઠ, કે એ વેરી થયારે ॥ કે એ વે ॥ ગ-

શિએં પાપ ન પુણ્ય, કે લખમી નેડીએં રે ॥ કે લખ
 ॥ લખમી હોયે ને ગાંઠ, તો પાપ વિછોડીએં રે ॥ તો ગાટ

અર્થ:- એવી રીતેં ત્રણ મિત્ર ફિતની શીખામણ આપીને પોત પોતા-
 ને સ્થાનકેં ગયા, (ન કે) તેવારેં થોથો કપડ સ્વભાવી મિત્ર હતો, તે ફરી
 પણ તે શીઠની પાસેં બેઠો અને કહેવા લાગ્યો કે, હે શેઠ તમેં સાંભલો, કે
 એ ત્રણ મિત્ર તો ઊલટા તમારા ઘેરી થયા, કારણ કે નેણેં કરી તમારી મહો-
 ઠાઈ થાય, તેવું એ ચિંતવતા નથી માટે ગયા તો નવા ઘો. હું એકલો ન
 તમારા મનોબાંધિત પૂર્ણ કરીશ, તમેં કોઈ બાતેં ચિંતા કરશો નહીં. મહા-
 રો મન તો એહયો છે કે પાપ અને પુણ્ય કાંઈ પણ ગાળીયેં (ન કે) ન-
 હી, પરંતુ લક્ષ્મી નેડીયેં એટલે એકઠી કરીયેં. કારણ કે ને લક્ષ્મી ગાંઠ
 માં હોય, તો પુણ્ય કરીને પાપને વિછોડી નાખીયેં ॥ ૮ ॥

ઊપરાજી ઈણેં ઋદ્ધિ, તે કાનેં તાહરેં રે ॥ તે કાગાધ
 ॥ ણી થાએ લાગ્યવંત, કમાઈ કોઈ મરેં રે ॥ કમાગા ક
 રશું ઈસ્યો ઊપાય, કે એ દોલત ઘણીરે ॥ કે એનાગ્ય
 ને સુંદરી દોય, કે થાશે તુમ તણીરે ॥ કે થાગા ૮ ॥

અર્થ:- હે શેઠજી! હું એમ ધારું છું ને, એ સ્ત્રીપાલેં એટલી ઋદ્ધિ
 ને ઊપાર્જન કરેલી છે, તે સર્વ તાહારેં કાનેં છે, એમ ભણાને. તે ઊ-
 પર દુષાંત કહું છું, તે સાંભલ. નેમ કોઈ નિર્લાગ્ય પુરુષ હોય તે કમાઈ
 એટલે સંચય કરીને મરી નય. પછી તેની કમાવેલી લક્ષ્મીનો ઘણી તો
 કોઈ લાગ્યવંત પુરુષ હોય તેજ ચાય માટે આપણે એવો કોઈ ઊપાય ક-
 રશું, કે ને થકી એ થણી ને દોલત છે તે અને વલી જા ને સુંદરી છે
 તે પણ સર્વ તમારી ચાશે ॥ ૮ ॥

ભિમ પામે વિશ્વાસ ॥ મલોતિમ એહશું રે ॥ મગા મુ-
 ખેં મીઠી કરો વાત, કે બાણે નેહશું રે ॥ કે બા ॥ મી

ઠી લાગીવાત, તે શેઠને મન વસીરે ॥ તે શેઠ ॥ આ-
વ્યો ફિટણ કાલ, તે મતિ તેહની ખસીરે ॥ તે મં ॥ ૧૦

અર્થ:- માટે દ્વે નેમ અને તમારા બાપર વિશ્વાસ પામે તેવી રીતે
તમે જેની સાથે મલો તથા નેમ અને બાપર કે રમેદે કરીને ન મને કહે છે, તે
મ તને તમારા મુખે જેની સાથે મીઠી વાત કરો. અને ચોથા મિત્રની વાત
તે શેઠને મીઠી સાકર નેવી લાગી અને શેઠના મનમાં પણ વસીને આ
વાત મીઠ કહે છે, કારણ કે તેનો ફિટણ કાલ આવ્યો, તેવારે (તેહની-
કે) તેની મતિ પણ ખસી ગઈ ॥ ૧૦ ॥

દૂધન દેખે ડાંગ, ન દેખે માંકડોરે ॥ ન દેખે ॥ મ
સ્તક લાગે ચોટ, થાએ તવ રાંકડોરે ॥ થાએ ॥ શો-
ગી કરે કુપચ્ચ, તે લાગે મીઠડુંરે ॥ તે લા ॥ વેદન
વ્યાપે જનમ, તે થાયે અનીઠડુંરે ॥ તે થાયે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- તેની બાપર દશાંત કહે છે. નેમ (માંકડોરે) વાંદરો અથ-
વા બાપચારથી જિલ્લાડો ને છે તે દૂધને ન દેખે છે, પણ (ડાંગકે) ॥
મારવા તૈયાર કરી બિગામી રાખેલી લાકડીને દેખતો નથી. પછી નેવારે
મસ્તકે ચોટ લાગે, તેવારે વ્યાપકે રાંક અર્થ જનમ. તથા વલી નેમ કોઈ
રોગી પુરુષ હોય તે કુપચ્ચ કરે, એટલે ખાંડ ખાંડ ખાય, તે તેને મીઠું
લાગે, પછી નેવારે તેના ચોગે શરીરમાં વેદના વ્યાપે, તેવારે અનિષ્ઠ થઈ પ-
ડે, તેમ શેઠ પણ માંકડા અને રોગીની પેરે તલ્લર થઈ રહ્યા છે ॥ ૧૧ ॥

બેસે કુંઅર પાસ, કે વિનય થણાં કરેરે ॥ કે વિનાતું
મલુ જીવ આધાર, કે મુખે ઈમ બાચ્ચરેરે ॥ કે મુખે ॥
પૂરવ પુણ્ય પસાય, કે તુમ સેવા મલીરે ॥ કે તુ ॥ પ-
ગ પગ તુમ્હ પસાય, કે અમ્હ આશા ફલીરે ॥ કે અનાશ

અર્થ:- હવે શોઠ્ઠ તે ચોથા મિત્રની આપેલી શિખામણ મુજબ કુ-
મરની પાસેં આવીને જેસે અને ઘણો ધિનય કરે તથા મુજથી એમ કહે કે
હે મત્તુ તમે મહારા જીવના આધાર છો, પૂર્વકૃત પુણ્યના પસાયથી ત-
મારી સેવા મને મળી છે, પગલે પગલે તમારા પસાયથી અમારી આજ્ઞા
ફૂલી છે ॥ ૧૨ ॥

જેતાં તુમ મુજચંદ, કે સવિ સુખ લેખીએંરે ॥ કે
સવિગા રંખે તુમારી વાત, કે વિરૂઈ દેખીએંરે ॥ કે
વિગા કુંવર સઘલી વાત, તે સાચી સદ્દહેરે ॥ તે સાગા
દુર્લભની ગતિ ત્નાતિ, તે સબ્બન નવિ લહેરે ॥ તે સગા ૧૩

અર્થ:- તમારા મુજરૂપ ચંદમાને જોઈને એમ સર્વ સુખ (લેખીયેં
કે) જાણીયેં છેયેં. મારે રંખે ને તમારી જોઈ (વિરૂઈ કે) માઠી વાત
અમને દેખવી પડે ? એમ જોઈવારેં થાશો માં. એવી રીતેં કપટથી વાતો
કરે, તે સર્વ વાતોને કુંવર તો સાચી કરીને સદ્દહે છે, કારણ કે દુર્લભ
માણસની ગતિની રીત બે છે, તે સબ્બન માણસ લહી શકે નહી, એટ-
લે જાણી શકે નહી ॥ ૧૩ ॥

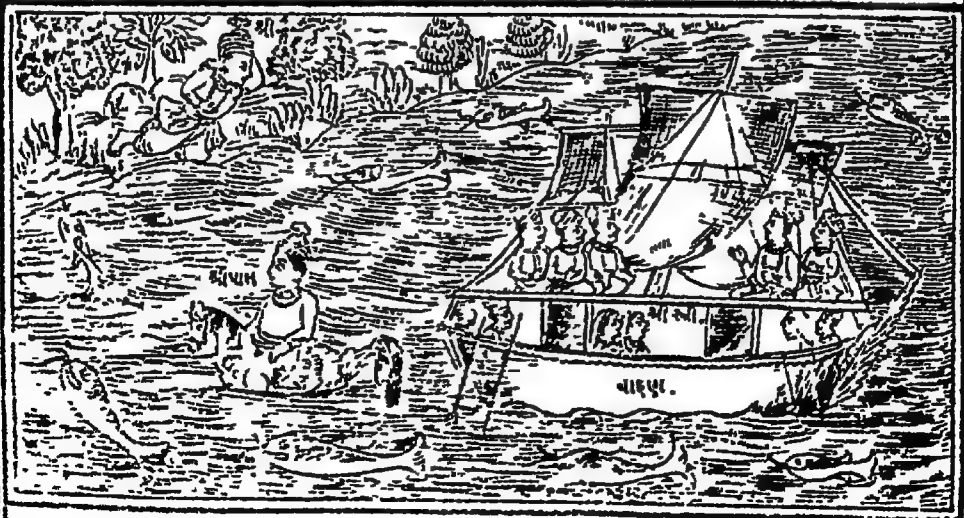
જે વાહણની કોર, કે માંચા બાંધિયારે ॥ કે માંચાગા
દોરતણેં અવલંબેં, તે બીપર સાંધિયારે ॥ તે બીપગા
તિહાં બેસીને શોઠ, તે કુંજરને કહેરે ॥ તે કુંજરગાદે
બી અચરિત એહ, કે મુજ મન ગહગહેરે ॥ કે મુજગાદે

અર્થ:- હવે એક દિવસેં તે ચોથા મિત્રની સલાહ પ્રમાણે પ્રથમથી જે
વાહણની કોરેં માંચા બાંધ્યા છે, તેને જૂના દોરડાનું આલંબન કરીને પો-
તાથી સહેલાઈયેં કપાય, એવી રીતેં બીપર સાંધી મૂક્યા છે, તિહાં શોઠ-
જી પોતેં બેસીને કુંજરને કહેતા હતા કે, હે સ્વામી ! એહ અચરિત
દેખીને મહારૂ મન ગહ ગહે છે એટલે તમોને તે અચરિત દેખાડવાને
માહારૂ મન બિત્તાહ ધરે છે ॥ ૧૪ ॥

મગર એક મુજ આઠ, કે દીસે ભૂભૂઆંરે ॥ કે દીગા
એવાં રૂપ સરૂપ, નહોશે ને હુઆંરે ॥ નહોંશે ॥ બેવા
ઈચ્છો સાહેબ, કે તો આવો વહીરે ॥ કે તો ॥ પછે કા-
ઢશો વાંક, લે કાંઈ કહ્યું નહીંરે ॥ લે કાંઈ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે અચરિત એ છે કે, મગર મચ્છ તો એક છે, પણ તેનાં
મુખ આઠ છે, તે સર્વ ભૂદી ભૂદી ભતિનાં દેખાય છે, માટે એવાં રૂપ સ્વ-
રૂપવંત તો થયાં પણ નથી અને થાશે પણ નહીં, એ અપૂર્વ કૌતુક મેં પૂ-
ર્વે કેવારે પણ દીધું નથી, માટે હે સાહેબજી! બે બેવાને ઈચ્છતા હો તો
વહેલા અહીં આવો, નહી કાં પછી અમારો વાંક કાઢશો કે અમને કેમ
કહ્યું નહીં? કારણ કે “ઘણું જીવ્યાથી બેયું લલું” એમ લોકોમાં ક-
હેવત છે ॥ ૧૫ ॥

કુંગર માંચે તામ, ચઢ્યો ઊતાવલોરે ॥ ચઢ્યો ॥ ઊ-
તરિયો તવ શેઠ, ધરી મન આંમલોરે ॥ ધરી ॥ બિ-
હુંમિત્રે બિહું પાસેં, દોર તે કાપીયારે ॥ દોર ॥ કર-
તાં એહવાં કર્મ, ન બીહે પાપીયારે ॥ ન બી ॥ ૧૬ ॥



અર્થ:- એવી વાત સાંભળીને કુમર પણ ઊતાવલો માંચા ઊપર ચઢ્યો, તેવારેં શેઠ મનમાંહે આમલો એટલે કપટ ઘડીને માંચા ઊપરથી ઊતર્યો અને બેહુ મિત્રે બેહુ પાસેં ઊભા રહીને દોરડાં કાપી નાખ્યાં- કવિ કેહે છે કે બે પાપી દુષ્ટ પ્રાણી છે, તે એવાં નીચ કર્મ કરતા થકા નરા પણ જિહ્વીના નથી રા થતઃ ॥ લલ્લી કરત લગત વિલંબ, વિલંબ ન જુ- રે વિચાર ॥ લલન બનાવત દિન લગત, બહુત ન લગત વાર ॥ ૧૧ ॥ ઈતિ ॥

પડતાં સાચર માંહિ, તે નવપદ મન ધરેરે ॥ તેન ॥

સિદ્ધચક્ર પરતબ્ધ, કે સવિ સંકટ હરેરે ॥ કેસ ॥ મ

ગર મરચની પૂંઠ, કે બેઠો ચિર ચઈરે ॥ કે બે ॥ વાહુ

ણ તણી પરેં તેહુ, કે પહોતો તટ જઈરે ॥ કે પે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- દોર કાપ્યાથી કુમર સમુદ્રમાં પડતાં વેંતલ નવપદનું ધ્યાન ધરતા હવા, અને એ નવપદ બે સિદ્ધચક્ર તે તો સર્વ સંકટ હરવાને પ્ર- ત્યક્ત છે, માટે તેજ સમયેં એક મગરમચ્છની પૂંઠ ઊપર સ્થિર થ- ણી બેઠા, તેવારેં વાહુણી પરેં તે મગરમચ્છ પણ એક ક્ષણ વારમાં (તટકે) સમુદ્રને કાંઠે જઈ પહોતો ॥ ૧૭ ॥

ઝોંબધિને મહિમાયેં, કે જલ ભય નિસ્તરેરે ॥ કે ॥

સિદ્ધચક્ર પરભાવેં, કે સુર સાનિધ કરેરે ॥ કે સુર ॥

ત્રીજે જંડેં ઢાલ, એ પહેલી મન ધરેરે ॥ એ પે ॥

વિનય કહે ભાવિ લોક, કે ભવસાચર તરેરે ॥ કે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલ કુમર ઝોંબધિને મહિમાયેં કરીને જલના ભયનો નિસ્તાર પામ્યા, તથા ચલી શ્રીસિદ્ધચક્રના પ્રભાવેં કરી (સુરકે) દેવતા આવી સાન્નિધ્ય કરે છે. એમ ત્રીજા જંડને વિષે એ પહેલી ઢા- લ તે હે શ્રોતા જનો! તમે તમારા મનને વિષે ધરો- શ્રીવિનય વિભવ- જી ઊપાધ્યાય કહે છે કે, હે ભગ્ય લોકો! જોમ શ્રીપાલ સમુદ્રને

તરી પાણ પાન્યો, તેન તને પાણ (લવડે) સંસાર રૂપ સમુદ્ધ શકી (ત-
રોડે) તરીને પાર પાનો. એવો આશીર્વાદ આપું છું ॥ ૧૮ ॥

॥ દોહા ॥

કોંકણ કોંઠે ઊતર્યો, પહોતો ઈક દિન માંહિ ॥ શ્યા
કો નિન્દા અનુસરે, ચંપક તરવર છાંહિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલકુમર એકલ દિવસમાં કુંકણકોંઠે નઈ ઊતર્યો,
તિહાં એક વન હતું તેમાંહે પોહોતો, પરંતુ તેને થાક લાગ્યો, માટે ચંપક-
વૃક્ષની છાયાની નીચે નઈ સુઈ રહ્યો એટલે નિન્દાને અનુસરતો હવો ॥ ૧ ॥

સદા લગે ને ભગતો, ધર્મ મિત્ર સમરત્ય ॥ કુંઅ-
રની રક્ષા કરે, દૂર કરે અનરત્ય ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે સદા લગે ભગતો છે એવો મહાસામર્થ્યવાન ધર્મરૂપ મિત્ર
તે કુમરની રક્ષા કરે છે, અને અનર્થને દૂર કરે છે ॥ યતઃ ॥ આર્થયો વ્યા-
ધયો વિદ્યા, દુઃસ્વપ્નાઃ કુચ્છા ગ્રહાઃ ॥ દુર્ભના દુષ્ટ શત્રુના, બાધંતે નૈવ ધ-
ર્મિણાન્ ॥ ૧ ॥ રોગાદિ ચૌર નીરાગ્નિ, ગજમારિ ભુલંગમાઃ ॥ મૈત વૈતાલ
ભૂતાદ્યા, બાધંતે નહિ ધર્મિકાન્ ॥ ૨ ॥ ઈતિ ॥ ૨ ॥

દાવાનલ નલવંર હુચે, સર્પ હુચે ફૂલ માલ ॥ પુણ્ય-
વંત પ્રાણી લહે, પગ પગ ઋદ્ધિ રસાલ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે પુણ્યવંત પ્રાણી છે તેન (દાવાનલકે) અગ્નિ ને છે તે
(નલવંરકે), નંચ લમાન (હુચે કે) થાય, અને સર્પ તો ફૂલની માલા
સમાન થાય, તથા તે પ્રાણી પગલે પગલે (રસાલકે) મનોહર એવી ઋ-
દ્ધિને (લહે કે), અને ॥ યતઃ ॥ વિલીયંતે સ્વયં વિદ્યા, દીયંતે ક્ષાપિ-
ત શ્રિયઃ ॥ લોભંતે ગ્રહઃ સર્વ, વસાદાન્ પુણ્યભૂપતેઃ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૩ ॥

કરે કષ્ટમાં પાડવા, દુર્ભન કોડિ ઊપાય ॥ પુણ્ય-

વંતને તે સવે, સુખનાં કારણ થાય પાજા

અર્થ:- બે પણ બે દુબ્બન લોક છે તે સુખનને કષ્ટમાં પાડવાને માટે ક્રોડો ઊપાય કરે છે, તોપણ પુણ્યવંત પ્રાણી ને છે, તેને તો તે સર્વ દુઃખને બદલે ઊલટાં સુખનાં જ કારણરૂપ થઈ પડે છે પાજા

થલ પ્રગટે જલનિધિવિર્યે, નયર રાનમાં થાય પા

વિષ અમૃત થઈ પરગમે, પૂરવ પુણ્ય પસાય પાપા

અર્થ:- પૂર્વકૃત પુણ્યના પસાયથી જીવને (જલનિધિ વિર્યે કે) સુખમાં હે પણ (થલ કે) પૃથ્વી સ્થલ પ્રગટ થાય, અને (રાન કે) અરણ્યમાં હે નગર પ્રગટ થાય, તથા ને વિષ હોય તે અમૃત થઈને પરિણમિ ન્નય-
૫

પા ઢાલ બીજા પા

પારાગ મધુમાદન પા જીરે મહારે વાણી અમિયર-

સાલ, સુણતાં મુજ શાતા વલી પા જીરે જી પા એ

દેશી પા જીરે મહારે જગ્યો કુંવર જનમ, તવ દેખે

દોલત મલી પા જીરે જી પા જીરે મહારે સુલટ લ-

લા સેંજદ્દ, કરે વિનંતી મન રલી પા જીરે જી પા ૧૧

અર્થ:- હવે (જનમ કે) નેવારે કુંવર નિન્દામાંથી જન્યત થયો, (તવ કે) તેવારે પોતાની આગલ (દેખે કે) ન્હોતે છે, તો તિહાં દોલત મલેલી એકઠી થયેલી દીડી, તે શી દોલત દીડી, તો કે, લલા સુલટ (સેંજદ્દ કે) શતજદ્દ એટલે શેંકડા ગમે એકઠા થયેલા સેવામાં સાવધાન એવા પોતાની ચારે બાજુએ વીંટ્યા થકા ઊભા છે, તે સર્વ (મન રલિ કે) મનને વિષે હર્ષ પામતા બે હાથ બેડી પોતાને વિનંતિ કરે છે, એવી રીતે દીડા પા ૧ પા

જી ૦ પા સ્વામિ અરજ અમ એક, અવધારો આ-



દર કરી ॥ જીરે જી ॥

જી ॥ નયરી ઢાણ ॥

પુરનામ, વસે જિસી

અલકાપુરી ॥ જીરે જી

પર ॥

અર્થ:- તે શુભટ કહે છે કે, હે સ્વામી અમારી એક અરજ છે તે તમે આદર કરીને (અવધારો કે) માન્ય કરો. હે પ્રભુ! ઈહાં ઢાણપુરી નામે નગરી છે, તે કેવી છે તો કે સાક્ષાત્ તેવી અલકાપુરી હોય તેવી વસે ઇતાર

જી ॥ તિહાં રાજા વસુપાલ, રાત કરે નરરાજિયો ॥

જીરે જી ॥ જી ॥ કોંકણ દેશ નરિંદ, તસ મહિમા જ-

ગ ગાજિયો ॥ જીરે જી ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તિહાં વસુપાલ નામે રાજા રાજ્ય કરે છે, તે આજા કોંકણ દેશનો રાજા કહેવાય છે. તેનો મહિમા નગનમાં ગાજી રહ્યો છે ॥ ૩ ॥

જી ॥ એક દિન સત્તા મજાર, નિમિત્તિઓ એક આ-

વિયો ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ પ્રશ્ન પૂછેવા હેત, રાય ત-

ણે મન ભાવિયો ॥ જીરે જી ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એક દિવસે તે વસુપાલ રાજાની સત્તાને વિષે એક નિમિત્ત પ્રકાશક નિમિત્તિયો આવ્યો, તે નિમિત્તિયો પ્રશ્ન પૂછવાને હેતે રાજાના મનમાં ઘણેન (ભાવ્યો કે) ગમ્યો ॥ ૪ ॥

જી ॥ કહો જ્ઞેશી અમ ધૂઅ, મદનમંજરી ગુણવ-

તી ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ તેહ તણો ભરતાર, કોણ

નં. ૮

જી જી

અર્થ:- તેથી રાત્રીએ મમ્મ પૂછ્યું કે, હે બેશી ! તમે કહો કે, અમા-
હુ ૨ ધૂમ કે જે પુત્રી છે, તે-

૦ કિમ મલશે અમ તેહુ, શો અહિ નાણે બાણ
શું ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ કોણ દિવસ કોણ માસ, ઘર
તેડીને આણ શું ॥ જીરે જી ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તથા તે અમને કેવી રીતે મલશે ? તથા શી સહિનાણીએ
અમે તેને બાણ શું ? તથા કયે મહિને અને કયે દિવસે અમે તેને ઘર
તેડીને આણ શું ? ॥ ૬ ॥

જી ॥ સકલ કહો એ વાત, બે તુમ વિદ્યા છે ખરી
જીરે જી ॥ જી ॥ શાસ્ત્ર તણે પરિમાણ, અમ ચિં-
તા ટાલો પરી ॥ જીરે જી ॥ ૭ ॥

અર્થ:- માટે બે તમારી વિદ્યા ખરે ખરી છે, તો એ સર્વ વાત અ-
મને કહો, અને શાસ્ત્રના પ્રમાણે કરી અમારી ચિંતા પરી ટાલી એટલે
દૂર કરો ॥ ૭ ॥

જી ॥ બેશી કહે નિમિત્ત, શાસ્ત્ર તણે પૂરણ બલે ॥
જીરે જી ॥ જી ॥ પૂર્વગત આમનાથ, ધ્રુવ તણી પ-
રે નવિ ચલે ॥ જીરે જી ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવું સાંભલી તે બેશી પણ શાસ્ત્રના પૂર્ણ બલે કરીને પૂ-
ર્વગત આમનાથની નિમિત્ત કહે છે, તે નિમિત્ત કહેવું છે તો કે ધ્રુવના તાર
રાત્રી પરે ચલાયમાન થાય નહીં એવું છે ॥ ૮ ॥

જી ॥ શુદ્ધિ દશમી વૈશાખ, અઢી પહોર દિન અ-

તિક્રમે ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ રચણાયર ઊપકંઠ, લઈ
જે લે તેણે સમે ॥ જીરે જી ॥ ૮ ॥

અર્થ:- તે કહે છે કે, હે રાજા! વૈશાખ શુદ્ધ દશમીને દિવસે જે
ચત્તને અઢી પોહોર દિવસ અતિક્રમે (તે સમે કે) તે વખતે રત્નાકર
જે સમુદ્ર તેને કાંઠે લઈને જોઈયો ॥ ૮ ॥

જી ॥ નવનંદન વનમાંહિ, શયન કીધે ચંપાતલે
॥ જીરે જી ॥ જી ॥ જો જો તસ અહિનાણ, તરવર
છાયા નવિ ચેલે ॥ જીરે જી ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- તિહાં નવનંદન વનમાંહે એટલે મેષપર્વતમાં જો નંદનવન છે
તે તો શામ્વતું છે. માટે તે નંદનવન તો એ નહીં પણ તે સમાન જ
હાં આ સમુદ્રને કિનારે જીભું નવીન નંદનવન છે, તેમાંહે ચંપાના વૃ-
ક્ષની નીચે શયન કીધે, એટલે સૂતો હશે, અને તેમાં વળી એવી -
(અહિનાણ કે) નીશાની જોઈયો જો, દિવસનો ત્રીજો પોહોર હશે તો
પણ તરવરની છાયા તે પુષ્પની ઊપરથી ચલાયમાન ઘાશે નહીં પરંતુ
તેની ઊપરની ઊપર જ રહેશે ॥ ૧૦ ॥

જી ॥ રાયે ન માની વાત, ઈશ્વરે એ શું કેવલી
॥ જીરે જી ॥ જી ॥ અમને મોકલિયા આંહિ, આ-
જ વાત તે સવિ મલી ॥ જીરે જી ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- એવી નિમિત્તિયારે વાત કહી પણ રાજાએ તે વાત માની
નહી, કારણ કે રાજાએ વિચાર્યું જો એટલી જાણી જુલાસા પૂર્વક વાત ક-
હે છે, તે શું? એ કેવલી લગવાનું છે! ને વાતનો નિર્ણય કરવા માટે આ-
જે જનોને આજે મોકલ્યા છે, તે અમે આજે આવ્યા, અને જોયું તો
આજે તે જોઈની કહેલી વાત સર્વ મલી આવી ॥ ૧૧ ॥

જી ॥ પ્રભુ ચામો અસવાર, અશ્વરત્ન આગલ

ધસ્યો ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ કુંઝર ચાલ્યો તામ, બહુ
અસવારેં પરવસ્યો ॥ જીરે જી ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- માટે હે પ્રભુ! આ અમ્બરત્ન તમારી આગલ ધલ્યું છે. તેની
ઊપર તમે અસ્વાર થાઓ. તેવારેં ઘણે પરિવારેં પરવસ્યો થકી કુંઝર પ-
ણ અમ્બ ઊપર ચઢીને ચાલ્યો ॥ ૧૨ ॥

જીગા આગલ નઈ અસવાર, નૃપને દિએ વધામ-
ણી ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ સન્મુખ આવ્યો રાય, સા-
થેં લેઈ દોલત ઘણી ॥ જીરે જી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- તિહાં એક અસવાર આગલથી નઈને રાબને વધામણી
દીએ છે. તે સાંભળીને રાબ પણ ઘણી (દોલત કે) ઋદ્ધિ લઈને કું-
ઝરની સન્મુખ આવ્યો ॥ ૧૩ ॥

જીગા શાણગાસ્થા ગજરાજ, અંબાડી અંબર અ-
ડી ॥ જીરે જી ॥ જી ॥ ઘંટા ધૂધર માલ, પાખર મ-
ણિ રથણેં નડી ॥ જીરે જી ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે રાબથેં પોતાની સાથેં પરિવાર લીધો છે, તે કહે છે. મ-
દોન્મત્ત એવા (ગજરાજ કે) હાથીઓ શાણગાસ્થા છે, તેમની ઊપર અં-
બાડીયો ને નાખેલી છે તે (અંબર કે) આકાશમાં નઈ અડી રહી છે,
એવલે લાગી રહી છે. તથા ઘંટા અને ધૂધરાની માલાઓ તેણે કરી સ-
હિત, પાખર ને નાખેલી છે, તે મણિ રત્નેં નડાવ છે ॥ ૧૪ ॥

જી ॥ સોવન જડિત પલાણ, તેન્નલા તેજી ઘણા ॥
જીરે જી ॥ જી ॥ નેતરિયા કેકાણ, રથ નાણે દિ-
નકર તણા ॥ જીરે જી ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- વહી નેમની ઊપર સુદર્શે જડિત પલાણ નાખ્યાં છે,

તેણે કરી ગોખના દેખાય છે, એવા (તેનલાડે) તેનધાર (તેલ કે) તેલ ના
મના ઘોડા તે ઘણા પોતાની સાથે લીધા છે, તથા વલી નેને વિષે (કેડાણકે)
ઘોડા બેંડલા છે, એવા ઘણા ગાય સાથે લીધા છે, તે રથ કહેવા શોભે છે, કે
નગરીયેં દિનકર તે સૂર્ય તેનાજ એ રથ હોય નહીં? એવા શોભે છે ॥૧૫॥

જી ॥ વર બેહેડાં ધરિ શીશ, સામી આવે બાલિકા

॥ જી ॥ મોતી સોવન ફૂલ, વધાવે ગુણ

માલિકા ॥ જી ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તથા (વર બેહેડાં કે) શ્રેષ્ઠ ગોત્રીડાના કલશને (શીશ કે) મસ્તકેં ધરીને મહા કૃપયતી અને ગુણની માલિકા લેહવી બાલિકાઓ સા-
મી આવે છે, તે માતી અને સોનાનાં ફૂલોયેં કરીને કુંવરને વધાવતી હવી ॥૧૬॥

જી ॥ રત્નવાહન ચક્રડોલ, રથણ સુખાસન પાલ-

ખી ॥ જી ॥ સાંબેલા સેંબદ્ધ, કેતુ પના-

કા નવલખી ॥ જી ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- વલી રત્નવાહન ને ત્રામનમ અને ચક્રડોલ ને ડોલી તથા
રત્ન નડાવ સુખાસન અને પાલખી તેમાંહે (સચબદ્ધ કે) શતબદ્ધ એ-
ટલે શ્રોકડા ગમે સાંબેલા બેઠા ધડાં સન્મુખ આવે છે, તેમજ સર્વને ને-
વા યોગ્ય એવી નવલખી કેતુ, પનાકા અને ધનજાંને સન્મુખ લાવે છે ॥૧૭॥

જી ॥ વાને બહુ વાનિત્ર, નાયે પાત્ર તે પગ પગે ॥ જી

રે ॥ જી ॥ શણગાર્યાં ઘર હાટ, પાટ સાવટુ ઝ

ગ મગે ॥ જી ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- તથા (બહુ કે) ઘણા મંજારનાં વાનિત્ર વાને છે, પગલે પગ-
લે નારકોનાં પાત્રો નાયે છે, વલી નગરનાં ઘર, હાટ મયી શણગાર્યાં છે, તે
(પાટ સાવટુ કે) રેશમના વસ્ત્રોયેં કરી સુશોભિત ધડા બગમગી રહ્યાં છે. ૪૮

જીના ઈમ મોહોટે મંડાણ, પેસારો મહોરછવ કરે
 ૫૭૨ેજી ૫૭૦ ૫૫રાય સકલ ગુણ બાણ, કુંચ-
 ૨ પધરાબ્યા ઘરે ૫૭૨ેજી ૫૧૮૫



અર્થ:- એમ મહોટે મંડાણેં કરીને સર્વ ગુણનો બાણકાર એવો ને
 ચાલ, તે પોતાના નગરમાં કુંવરને (પેસારો કે) પ્રવેશ કરાવવાનો મહોત્સવ
 કરે, એવા મહોત્સવેં કુંવરને રાબર્યેં પોતાને ઘેર પધરાબ્યા ૫૧૮૫

જી ૫૫ બેશી તેડાબ્યા બાણ, લગન તેહિન દિન આ
 વિચું ૫૭૨ેજી ૫૭૦ ૫૫ દેઈ બહુલાં દાન, રાયેં લગ
 ન વધાવિચું ૫૭૨ેજી ૫૨૦ ૫

અર્થ:- પછી રાબર્યેં તેન વખતેં ઘણા શાસ્ત્રના બાણ એવા બેશી-
 ઓને તેડાવી લગન બેવરાબું, તો લગન પણ તેહન દિવસેં આવ્યું, તેવારેં
 રાબર્યેં બેશીને બહુલાં દાન એટલે ઘણા દાન આપીને તે લગન વધાવી લીધું. ૨૦

જી ૫૫ તેહિન રચણી માંહિ, ધુઆ મયણ રેખા તણો

પાછરેલુ પાછુ ॥ શયેં કશ્યો વિવાહ, સાલન મન
ઊલટ ઘણો પાછરેલુ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- તેહન રાત્રિમાંહે પોતાની મદનરેખા નામા ને પુત્રી તેનો રા
નયેં વિવાહ કશ્યો, તે વખતે સલ્લન નનોના મનમાં ઊલટ એટલે હર્ષ
ઘણો થયો ॥ ૨૧ ॥

જી ॥ ગલ રથ ઘણા ભંડાર, દીધાં કર મેલામણે
પાછરેલુ પાછુ ॥ નઘર્ગે મહિમા દેખી, સિદ્ધ્ય-
ક્રને લામણે પાછરેલુ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- રાનયેં ઘણા હાથી, રથ તથા ધનના ભંડાર તે હાથ મેલા-
વણામાં આપ્યાં- કવીશ્વર કહે છે કે, આવી રીતનો મહિમા દેખીને
શ્રીસિદ્ધ્યક્રને લામણે નઘર્ગે ॥ ૨૨ ॥

જી ॥ પડિયા સાચર માંહિ, એકલ દુખની યામિ-
ની પાછરેલુ પાછુ ॥ બીજી રાત્રેં બેઠી, ઈણી પેરેં
પરણ્યા કામિની પાછરેલુ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- ભૂજો કે ને દિવસે સમુદમાં પડ્યા, તે એકલ નામિની એ
ટલે રાત્રિ દુઃખની ગઈ, અને બીજી રાત્રિયેં તો આ પૂર્વે કહી આગ્યા એ-
વી રીતે કામિની ને સ્ત્રી તે પ્રત્યેં પરણ્યા અને સુખમાં આવી બેઠા, એ
શર્વ શ્રીસિદ્ધ્યક્રનું પસાય નણાયો ॥ ૨૩ ॥

જી ॥ નૃપ દીધા આવાસ, તિહાં સુખતર લીલા
કરે પાછરેલુ પાછુ ॥ મયણ રેહાશું નેહ, દિન દિન
અધિકેરો ધરે પાછરેલુ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- હવે રાનયેં રહેવા માટે આવાસ દીધા તેમાં રહ્યા થકા સુ-
ખતર એટલે ઘણા સુખમાં મગ્ન થકા લીલા કરે છે, તિહાં મદનરેખા

સ્ત્રીની સાર્યે દિવસે દિવસે અધિક સ્નેહ ધરે છે ॥ ૨૪ ॥

જી० ॥ નૃપ દીએ બહુ અધિકાર, કુંઝર ન વંછે તે
હીએ ॥ જીરેજી ॥ જી० ॥ થયો થગીધર આપ, પા-
ન તણાં બીડાં દીએ ॥ જીરેજી ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલને દેશ, નગરાદિકના સ્વામીપણ વગેરે ઘણા
મકારના હુકમ હોવાના અધિકાર ચાલ્યે દેવા માંડ્યા, તથાપિ તે હોદ્દા
લેવાને કુમર વાંછા કરતો નથી, માત્ર પાનનાં બીડાં દેવા સંજંધી થગી ધ-
રની પદવી લઈને પોતે થગીધર થયો ॥ ૨૫ ॥

જી० ॥ ને કોઈ અતિ ગુણવંત, માન દિએ નૃપ ને-
હને ॥ જીરેજી ॥ જી० ॥ તેહને બીડાં પાન, દેવરા-
વે કુંઝરકને ॥ જીરેજી ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એટલે ને કોઈ અત્યંત ગુણવાન પુરૂષ હોય, નેને ચાલ માં-
ન મહત્વ આપે, તેવારે તેને પાનનાં બીડાં કુંઝરની પાસેથી ચાલ અપાવે ॥ ૨૬ ॥

જી० ॥ ત્રીને જંડે એહ, બીજી દાલ સોહામણી ॥
જીરેજી ॥ જી० ॥ સિદ્ધચક્ર ગુણ એણી, ભવિ સુણ-
ને વિનયે ભણી ॥ જીરેજી ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- એ ત્રીજા જંડને વિષે બીજી દાલ સોહામણી કહી. એમાં
શ્રીસિદ્ધચક્ર લગવાનના ગુણની એણી ને શ્રીવિનયવિનયજી બીપા-
ધ્યાર્યે (ભણી કે) કહી, તે હે ભવિ જીવો! તમે શ્રવણ કરજો ॥ ૨૭ ॥

॥ દોહા ॥

વાહુણ માંહિ ને હુંઈ, હવે સુણો તે વાત ॥ ધવલ-
નામ કાલો હિયે, હરજ્યો સાતે ધાત ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે વાહણો માંહે ને વાવ થઈ તે સાંભલો-શેઠનું નામ તો ધવલ છે તે ધવલ શબ્દનું અર્થ ઊભવલ થાય છે પણ તે શેઠ હૈયામાંહે ડાલો એટલે શ્યામ છે, માટે શ્રીપાલને સમુદ્ધમાં નાખીને પોતે સાતે ધાતે હર્ષવંત થયો ॥ ૧ ॥

મન ચિંતે મુલ ભાગ્યથી, મોહોદી થઈ સમાધિ ॥
પલક માંહિ વિણ યોસડે, વિરૂઢ ગઈ વિરાધિ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- મનમાંહે ચિંતવના કરે છે કે મહારા ભાગ્યોદયથી મોહોદી સમાધિ થઈ, એક પલવારમાં ઔષધ વિના (વિરૂઢ કે) માઠી એવી ને (વિરાધ કે) વ્યાધિ હતી તે નતી રહી ॥ ૨ ॥

એ ધન દોયે સુંદરી, એહ સહેલી સાથ ॥ પરમે-
સર મુલ પાધરો, દીધું હાથો હાથ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એ ધન, અને એ જે સ્ત્રીયો, તથા એ સાહેલીઓનો સથવારો તે સર્વ મહારો પરમેશ્વર પાધરો છે કે નેણે મને હાથો હાથ દીધું અથવા એ ધન, એ જે સ્ત્રીયો તેને સાહેલીયો સહિત પરમેશ્વરે-મુનને પાધરો હાથો હાથ દીધું ॥ ૩ ॥

ફૂડી માયા કેલવી, દોય રીઝવું નાર ॥ હાથે લે-
ઈ મન એહનાં, સફલ કંઈ સંસાર ॥ ૪ ॥

અર્થ:- માટે હવે હું ફૂડી (માયા કે) કપટ કેલવીને એ જેહુ સ્ત્રી-યોને રીઝવું અને એના મન મહારા હાથમાં ફરીને સંસાર સફલ કંઈ ॥ ઊક્ત્યે ॥ નંપિ નઈ પિય વચણં, કિન્નઈ વિણઓ દિન્નઈ વાણં ॥ પર-ગુણ ગહણં કિન્નઈ, મૂલ મંતં વસીકરણં ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૪ ॥

દુઝિયા થઈયેં તસ દુખેં, વચણ સુકોમલ રીતિ ॥
અનુક્રમેં વશ કીનિયેં, ન હોય પરાણે પ્રીતિ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વધી શેઠ વિચારે છે કે તેના દુખેં પોતેં પણ દુઃખીયા થઈયેં અને વચન સર્વ સુકોમલ રીતેં જોલીયેં એમ અનુક્રમેં કરીને સા-

હામા હુજીયાને વશ કરીયેં, પરંતુ પરાણે પ્રીતિ થાય નહીં ॥ ૫ ॥

ધૂરત ઈમ ચિત્તમાં ધરી, કરે અનેક વિલાપ ॥ મુ-

ખેં રૂએ હિયડે હસે, પાપ વિગોવે આપ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એમ તે ધૂર્ત શેઠ પોતાના ચિત્તમાં દુષ્ટ ધારણા કરીને અનેક પ્રકારના વિલાપ કરે છે, મુખ થકી તો રોવે છે પણ હિયડામાં હસે છે. એમ પાપે કરીને પોતાના આત્માને વગોવે છે ॥ ચતઃ ॥ ચિત્તે દુષ્ટા મુખે મિષ્ટાઃ, સ્વદોષે પરદોષકાઃ ॥ પ્રવીચિર્યાં તર્ભનં દ્વંતિ, વિષમિશ્ર ગુલાઃ ખલા ॥ ૧ ॥ ૬ ॥

॥ ઢાલ ત્રીજી ॥

રહો રહો રથ ફેરવો રે ॥ એ દેશી ॥

જીવ જીવન પ્રભુ કિહાં ગયા રે, દિયો દરિસન એ-

ક વારરે ॥ સુગુણ સાહેબ તુમ વિનારે, અમને

કોણ આધારરે ॥ જી ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે શેઠ કેવી રીતે વિલાપ કરે છે ? તે કહે છે કે, હે મહારા જીવના જીવન! તમે ક્યાં ગયા, અરે મને એકવાર દર્શન તો આપો, હે સુગુણ સાહેબ! તમારા વિના હવે અમને કઈ બીજાં જોનો આધાર છે. ॥ ૧ ॥

શિર ફૂટે પીટે હિયું રે, મૂકે મોટી પોકરે ॥ હાલ કલો-

લ થયો ઘણો રે, ભેલા હૂઆ ઘણા લોકરે ॥ જી ॥ ૨ ॥

અર્થ:- માથું ફૂટે છે, હૈયું પીટે છે, અને મુખ થકી મોટી પોકરે મૂકે છે, તેથી ઘણો હાલકલોલ થઈ રહ્યો, તે સાંભલીને તિહાં ઘણા લોક ભેલાં થયાં ॥ ૨ ॥

કોતુક ભેવાને ચઢ્યારે, માંચે વાહણની કોરરે ॥ હૈ.

હૈ દૈવ એ શું થયું રે, તૂટા ભૂના દોરરે ॥ જીવ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે પૂછવા લાગ્યાં કે હે શેઠજી તમે કેમ એટલું રૂદ્ધ કરો છો. તેવા-
રેં કપડી શેઠેં લોકોને વિશ્વાસ બેસાડવા સારૂ નવાજ આપ્યો કે હે લોકો,
મહારો સ્વામી શ્રીપાલકુમર તે કૌતુક બેવાને માટે વાહણની કૌરે માંચા
ઊપર ચડ્યા તેમાં ભૂનાં ઘેરડાં હતાં તે ત્રૂલી ગયાં અને કુમર સમુદ્ધમાં
પડ્યા. આમ લોકોને કહીને, વલી કલ્યાંત કરવા લાગ્યો કે હૈં હૈં ઇતિ દુઃ
બે! હાય હાય હે દેવ! આ તે શો ગજબ થયો! ૫૩ ૫

તવ બેહુ મયણા તણેરે, અને પડી તે વાતરે ॥ ધ્રસ
કપડ્યો તવ ધ્રાસકોરે, બણે વજુનો ઘાતરે ॥ ૭૦ ॥

અર્થ:- એ વાત નેવારેં તે બેહુ (મયણાં કે) મયણાસેના અને મદ્દ-
નમંભૂષા નામે સ્ત્રીઓને અને પડી, તેવારેં તેમને ધ્રસક દેઈને ધ્રાસકો પ-
ડ્યો. તે ધ્રાસકો બણે સાક્ષાત વજુનો ઘા લાગ્યો તેવો તેમના હૈયામાં થ-
ઈ લાગો ॥ ચતઃ ॥ નિર્માય બલ નિબ્ધાગ્રં, સર્વ પ્રાણ હરં નૃણાં ॥ ચક્રા-
ર કિં વૃથા શસ્ત્રં, વિષવન્દિં પ્રભપતિઃ ॥ ૫૧ ॥ ઇતિ ॥ ૪ ૫

થઈ અચેત ધરણી ઢલીરે, કરતી કોડ વિખાસરે ॥
સહિ સાહેલી સવિ મલીરે, નાકે બેએ નિશાસરે ॥ ૪

અર્થ:- તે બે કુમરીઓ કોડો ગમે વિષાદ કરતી થકી અચેતન થઈ-
ને (ધરણી કે) પૃથ્વી ઊપર ઢલી પડી, તે એવી થઈ ગઈ કે બણીયેં મ-
રણના પામી હોય નહીં! તેવારેં આ મરણ પામી કે શું? એવી શંકા લા-
વીને સખીઓ સાહેલીઓ મલીને તેમના નાકે (નિશાસ કે) નિઃશ્વાસ
(ભૂએ કે) બેવા લાગીયો ૫૫ ૫

છાંડ્યાં ચંદન કમકમાંરે, કર્યાવીંજણે વાયરે ॥ ચે-
તવલ્યું તવ આરડેરે, હૈંડે દુખ્ખન માયરે ॥ ૭૦ ॥ ૬ ૫

અર્થ:- પછી નાકેથી નિઃશ્વાસ આવતો બેઈ સખીઓયેં કમકમાં
એટલે અચંત બેહકતાં એવાં બાવના ચંદન તેમની ઊપર છાંડ્યાં, વીં-
જણે કરી વાયુ કર્યો, તેથી ચેતન વલ્યું. તેવારે તરત (આરડે-

કેન્) આકંદ સોર જકોર કરે છે. તેમના હૈયામાં દુઃખ સમાતું નથી ॥ ૬ ॥

કાંઈ પ્રાણ પાછા વાલ્યારે, ને ડૂઠો કિરતારે ॥ પી-

હરીઆં અલગાં રહ્યાં રે, મૂકી ગયો ભરતારે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે આકંદ કરતી કહે છે કે, અરે (કિરતાર કેન્) દૈવ ! તું ને અમારાં ઊપર રૂઢ્યો તો સંપૂર્ણ કેમ રૂઢ્યો નહીં ? કે ને તેં અમારાં પ્રાણ કાં પાછાં વાલ્યાં ? અમે મરી કાં ન ગઈ ? હવે અમારા પિયરિયા ને માતા પિતા તે પણ અલગાં રહી ગયાં, અને ભરતાર પણ મૂકી ગયો ॥ ૭ ॥

માથ જાપને પરિહરીરે, કીધો બેહુનો સાથરે ॥ કિટ

હિયડા ફૂટે નહીરે, વિછડ્યો તે પ્રાણનાથરે ॥ ૮ ॥

અર્થ:- અમે અમારા માતા પિતાને પરિહરીને બેનો સંઘાત કીધો તે અમારો પ્રાણનાથ પણ અમારાથી (વિછડ્યો કેન્) બુદ્ધો પડ્યો ? તો હે હૈયા ! કિટકાર છે તુને ને તું કેમ ફૂટી જતું નથી ? તું તે વલી શા વાસ્તે કાયમ રહે છે ? ॥ ૮ ॥

ધવલશેઠ તિહાં આવિયોરે, ફૂડા કરે વિલાપરે ॥ શું

કીનેં એ દૈવનેરે, દીનેં કિશા સરાપરે ॥ ૯ ॥

અર્થ:- એમ તે જાલિકાઓ વિલાપ કરે છે, તિહાં ધવલશેઠ પણ આવ્યો અને ફૂડા વિલા કરતો કરતો કહે છે કે અરે આ દુષ્ટ દૈવને શું કરીયેં અને શું કહીયેં અને કેવા સરાપ આપીયેં ॥ ૯ ॥

દુખેજ સહ્યાં માણસ કહ્યાં રે, લૂખ સહ્યાં નિમ ઢો-

રે ॥ ધીરજ આપ ન મૂકીએં રે, કરિએં લદદય

કઠોરરે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- મારે નેમ લૂખ સહન કરવામાં ઢોર કહ્યાં છે તેમ દુઃખ સહન કરવામાં માણસ કહ્યાં છે, તેથી દુઃખ તો માણસ ઊપરજ આવી

અર્થ:- એવું (અંગ કે) બાંકું વચન શોના મુજે માંથી નિકલતું

ધન રમણીની લાલચેરે, કીધો સ્વામી નોહરે ॥ મીઠો
થઈ આવી મલેરે, ખાંડ ગલે કિયું લોહરે ॥ ૬૭ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એક ધન અને બીજા (રમણી કે) સ્ત્રીયો તેની લાલચે એ
ફુલે અમારા સ્વામીનો નોહ કીધો છે અને હવે જેમ ખાંડે ગલે કિયું એવું
(લોહ કે) તરવાર હોય તેની પેરે બીજી થઈ આવીને અમને મ-
લે છે ॥ યતઃ ॥ મીઠા જોલા માનવી, કેમ પતીલ્યાં બચ ॥ મોરકંઠ મધુરો
લવે, સાપ સમૂલો ખાય ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૧૩ ॥

શીલ હવે કિમ રાખશું રે, એ કરશે બીપ ઘાતરે ॥ કરિ

એ કંત તણી પરેરે, સાચર ઝંપાપાતરે ॥ ૭૭ ॥ ૧૪

અર્થ:- માટે હવે આપણે આપણું શીલ તે કેવી રીતે રાખશું? કારણ કે એ તો આપણા શીલને ઊપદ્રાવ કરશે તો હવે આપણે પણ ભક્તિરની પરે સમુદ્ધમાં ઝંપાપાત કરીએ ॥ ૧૪ ॥

સમકાલેં જેહુ નણીરે, મન ધારી એ વાતરે ॥ ૭૮ ॥

અવસર તિહાં ઊપનોરે, અતિ વિષમ ઊતપાતરે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- એ વાતને જેહુ નણીએ મનમાં ધારી રાખીને સમકાલેં સમુદ્ધમાં ઝંપાપાત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો એવા અવસરને વિષે તિહાં અત્યંત વિષમ ઊત્પાત ઊત્પન્ન થયા ॥ ૧૫ ॥

હાલ કલ્લોલ સાચર થયોરે, વાયે ઊલડ વાયરે ॥

ઘોર ઘનાઘન ગાભિયોરે, બિનલી ચિહું દિશિ થા

યરે ॥ ૭૯ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- ઊલડ વાયરો વાય છે તેના યોગેં કરી સમુદ્ધ હાલ કલ્લોલેં થયો એટલે હાલ કલ્લોલ થઈ રહ્યો. અને (ઘોરકે) મહા ભયંકર એવો (ઘનાઘનકે) વર્ષાદિગાન્યો, તથા ચારે દિશાએં બીનલીના ચમકારા થવા લાગ્યાનું

દૂઆ થંભા કડકડેરે, ઊડી નળે સઠ ઘોરરે ॥ ૮૦ ॥

હાથ સૂઝે નહીરે, થયું અંધારું ઘોરરે ॥ ૮૧ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- વાહણોના દૂઆ થંભા સર્વ કડકડાટ કરવા લાગ્યા. સઠ, ઘોર ઊડી નવા લાગ્યા, તિહાં એવો (ઘોરકે) બિહામણો અંધાર થયો કે નેને પ્રલાયેં કરી કોઈ માણસને હાથો હાથ મેલવવો પણ સૂન પડતો નથી એવા સૈકડા ગમે ઊત્પાત થવા માંડ્યા ॥ ૧૭ ॥

ડમડમ ડમડૂ ડમડતેરે, મુખે મૂકે હૂંકારરે ॥ ૮૨ ॥

તિહાં આવિયારે, હાથેં લેઈ તરવારરે ॥ ૮૩ ॥ ૧૮ ॥



૩ તથા તે રીઝે મં તનુક ૭૦ ૨

અર્થ:- તેમનો આવા તે રીઝુક ગયો છે, તે
જુલિને રીઝુક બોલે રીઝુકો મિત્ર છે, તેલ '૩૨' એ રીઝુક
રે રીઝુક મં જોઈએ રીઝુક તે રીઝુકે રીઝુકે
તે રીઝુક હો રીઝુકે પગ જોઈએ રીઝુકે રીઝુકે
ના રીઝુક કરે માર્યા રીઝુકે વચન રીઝુકે માટે રીઝુકે
યુ વ મ તરવરે કરા તે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે
રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે
રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે

દીધા, એ રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે રીઝુકે

તે દેખી બીહિતો ઘણું રે, મથણા શરણે પછી રે ૥ શેઠ

પશુપરે ધૂલતો રે, દેવી ચક્રે સરી દિઠું રે ૥ ૭૦ ૨૨ ૥

અર્થ:- તે કૃત્ય બેઈને શેઠ જાપડો પશુની પેરે ધૂલતો થશે, તે જે
હુ મથણા ને જીયો તેને શરણે નઈ પેડો, તેને ચક્રે સરી દેવીયે દીધો ૥ ૭૦ ૨૨ ૥

બરે મૂક્યો જીવતો રે, સતી શરણ સુપસાય રે ૥ અંતે

નઈશ જીવતો રે, બે મન ધરીશ અન્યાય રે ૥ ૭૦ ૨૩ ૥

અર્થ:- તેવારે દેવી કહેવા લાગ્યા કે અરે દુષ્ટ પાપિષ્ઠ! જન હમ-
ણાં તો તુલને સતીના શરણના સુપસાયેં કરીજ નિશ્ચિં જીવતો મૂક્યો
છે. પણ અમે કહીયેં છેયેં કે બે તું તહારા મનમાં અન્યાય ધારણ કર-
રીશ, તો અંતે જીવતો નઈશ ૥ ૭૦ ૨૩ ૥

મથણાને ચક્રે સરી રે, જોલાવે ધરી પ્રેમ રે ૥ વત્સ

રમણી ક્ષદ્ધિ ભોગવેરે, નરપતિ સસરા ગેહરે ॥ ૭૦ ॥

અર્થ:- (સહી કે) નિશ્ચયે તમને તમારો ભત્તાર એક મહિનામાં મલશે. તમારો પતિ તો (નરપતિ કે) રાજ સસરાને ઘેર રહ્યો થકો રાજ્ય અને (રમણી કે) સ્ત્રી રૂપ (ક્ષદ્ધિ કે) લક્ષ્મીને ભોગવે છે ॥ ૭૦ ॥

એહૂને કંઠે ઠવેરે, ફૂલ અમૂલક માલરે ॥ કહે દેવી મહિ

મા સુણોરે, એહૂનો અતિહિ રસાલરે ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- એમ કહી તે એહૂની કંઠે અમૂલ્ય ફૂલની માલા પહેરાવીને દેવી કહે છે, કે એનું અત્યંત રસાલ માહાત્મ્ય છે, તે હું કહું છું તમે સાંભળો ॥ ૭૧ ॥

શીલ ચતન એહૂથી થશેરે, દિન પ્રતેં સરસ સુગંધરે ॥

તેહુ કુમીટં બેયશેરે, તે નર થાશે અંધરે ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:- એ માલાની દિવસ દિવસ પ્રત્યે સરસ સુગંધ થતી જશે, અને એહૂથી તમારા શીલચની ચતના થશે. કારણ કે તે કોઈ તમને કુનબરે બેશે, તે પુણ્ય અંધલો થશે ॥ ૭૨ ॥

એમ કહી ચક્કેસરીરે, ઊતપતિયાં આકાશરે ॥ સચલ

દેવશું પરવશ્યાંરે, પહોતાં નિલ આવાસરે ॥ ૭૩ ॥

અર્થ:- એમ કહીને ચક્કેસરી દેવી આકાશ માર્ગે ઊતપતિયાં, અને સર્વ દેવોની સાથે પરવશ્યાં થઈ પોતાને આવાસે પોહોતાં ॥ ૭૩ ॥

તવ ઊતપાત સવે ટલ્યારે, વાહણ ચાલ્યાં ભયરે ॥ ચિં

अर्थः—भाटे अमे तमोने उही

। उयारे पण पडशे नही प उ१॥

હું જીવતોરે, તો સવિ કાલ કરેશરે ॥ જીવાડડા ॥

— ફરી એવો વિચાર કરવા લાગ્યો કે, હે હૈયડા! હવે તો તું કરને? એક અંશમાત્ર પણ દુઃખ ધરીશ નહીં, બે હું જીવતો તો સર્વ કાર્ય કરીશ ॥ ૩૩ ॥

લાગ્યેં એવડુંરે, વિદ્ય થયું વિસરાલરે ॥ તો

એ સુંદરીરે, સમશે વિરહની બલરે ॥ જીવાડડા ॥

— બે મહારા સારા લાગ્યેં કરી એટલું મહોટું વિદ્ય ઊપત્યું હ-
તો સર્વ વિસરાલ થઈ ગયું, તો નિશ્ચે હું બાણું છું ને હવે આ લ-
મે સુખેથી મહારે વશ થઈ ગઈ છે, તો સુંદરીયો પણ મુને અવશ્ય
અને મહારા વિરહની બલાપણ ઊપશમ પામશે ॥ ૩૪ ॥

ચિંતી દૂતી મુખેરે, કહાવે હું તુમ દાસરે ॥ નેક

ર કરી નિરખીએરે, માનો મુત્ત અરદાસરે ॥ જીવાડડા ॥

અર્થ:— એમ ચિંતવી દાસીને મુખેં સ્ત્રીયો પ્રત્યે કહેવરાવ્યું કે, હું ત-
પાસ છું, માટે તમે મને (નેક નલર કે) રૂડી નલરેં કરી જૂઓ. એ
મહારી વિનતિ માન્ય કરો ॥ ૩૫ ॥

કાઠી પરીરે, દેઈ ગલ હત્યો કંઠરે ॥ તોહિ નિ-

માન્યો નહીંરે, વલી થયો ઊલ્લંઠરે ॥ જીવાડડા ॥

— ને સાંભલી સ્ત્રીઓએ તે દૂતીને ઘણીજ નિર્લુછી કંઠે ગ-
ઈને કહાણી મૂકી, તોય પણ તે નિર્લભ શેઠ લગાર માત્ર પણ
ત નહીં. કામ રૂપ પિશાયેં પીડયો થકો ગયો છે વિવેક નેના તદ્દ-
તી, અને પાપમય અધ્યવસાયને લીધે એક ક્ષણમાત્ર પણ તેને સુ-
ચતું નથી એવો તે શેઠ વલી પણ ઊલ્લંઠ થયો ॥ ૩૬ ॥

કરી નારી તણોરે, આખો મયણા પાસરે ॥ દૃષ્ટિ

થયો આંધલોરે, કાંઠ્યો કરી ઊપહાસરે ॥ જીવાડડા ॥

અર્થ:- ફરી એક દિવસે તે શેઠ પોતે નારીનો વેશ

અર્થ:- પછી શેઠ નાણુવાને કહેવા લાગ્યો કે આપ

અર્થ:- શેઠે (અવર કે.) જીન્ન દેશે નવાના ઘા
ય કર્યા, પણ વાયરે સર્વ વાહણોને કોંકણ દેશના લગ્ન
આણી મૂક્યાં ॥ ૩૯ ॥

ત્રીતે ખંડે ઈમ કહીરે, વિનયે ત્રી
ક ગુણ જોલતાંરે, લહિએ સુખે

અર્થ:- એ ત્રીન્ન ખંડને વિષે વિનયવિદ
કહી, ત્રીસિદ્ધ્યકળના ગુણ જોલતાં થઈ રસા

॥ દોહા ॥

કોંકણ કંઠે નાંગર્યાં, સર્વિ વાહણ
ને મલવા ઊતર્યો, શેઠ લેઈ

અર્થ:- તેવારે ખલાસીયાઓએ સર્વ વાહણાન માફ

થે ૦ ૧૬૧ પેવાને : ૨૪ ૨ લઈ ૨ બને મલવા માટે ૧, ૧૦ ૧૭ ૨૫ ૦ ૮ તથ્યો ૫૧

આવ્યો નરપતિ પાઠિલે, મિલણાં કરે રસાલ ॥ બે-
ઠો પાસેં રાયને, તવ દીઠો શ્રીપાલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે આવીને રાત્રના પગ



આગલ ઘણીજ રસાલ બહુ મુલી વ-
સ્તુઓના લેટણાં કરી રાત્રની પાસેં
જેઠો, તેવારેં શ્રીપાલ કુંવરને દીઠો ॥ ૨ ॥

દેખી કુંઝર દીપતો, હૈયે
ઊપની હૂંક ॥ લોચન મી-
ચાઈ ગયાં, રવિ દેખી બિ-

મ ઘૂક ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તિહાં દીપતો એવો કુંઝર તેને દેખીને શેઠના હૈયામાં હૂંક ઊ-
પની, અને તેમ (રવિ કે) સૂર્યને દેખીને (ઘૂક કે) ઘૂડ પક્ષીની આંખો -
મીચાઈ બચ છે, તેમ તિહાં શેઠનાં પણ લોચન મીચાઈ ગયાં ॥ ૩ ॥

નૃપ હાથે શ્રીપાલને, દેવરાવે તંજોલ ॥ શેઠ ભ-
લી પરેં ઓલખી, ચિત્ત થયું ડમડોલ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- રાત્રયેં પણ શેઠને મહોટો સાર્યવાહ બાણીને બહુમાન પૂર્વ-
ક વિશેષેં કરી તેહિજ શ્રીપાલને હાથે તંજોલ તે પાનનું બીડું દેવરાવ્યું, તે
વારેં શેઠેં ભલીપરેં ઓલખી લીધો ને એ શ્રીપાલજ છે, તેથી તેનું ચિત્ત
ડમડોલ થયું ॥ ૪ ॥

હે હે દેવ અદારડો, એહ કિશો ઊતપાત ॥ નાખી
હતી ખારેબલેં, પ્રગટ થઈ તે વાત ॥ ૫ ॥

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

[illegible][illegible]

१०

100

સુરિ-જે , ભા . જી . જી . જી . (જેમ) ૫ ૫

... ..
... ..

(C) . I . V

9.

५. १८ अम १५. १

... ७। २.

~~... ..~~

અર્થ:- તો પણ વાન આવીય નહીં અટલ સર્વ હતુ નિષ્ફલ થઈ ગયા માટે હવે ઊદયમ મૂકી દેવોં એવું પ્રતિજ્ઞા મન કરીયેં નહીં, પરંતુ

બિદામ બનરી રાજવા માટે મનને અનુકૂલ કરીયે. કારણકે બિદામ કયા
 યીજ સર્વ કંઈ મંપલે. નીપલે છે. માટે બિદામ બે છે. તેજ સખન મલ છે ॥૧૩॥

મૈત્રીને વાંચ્યો દાણો એ મન પ્રાણો કંઈ ॥ પ્રજામલ

હાલવા એકને. ૬૨૧૦ ઓઈક કુંદ ૫ ૧૩ ૫

અર્થ:- તથા વહી અને તો મહારો વૈરી છે માટે અને ઘણો વધારો તો

૧૮ એને દણવાનો ઢોઈક ફેદ રથવો સાધો છે ૫૧૩ ૫

~~નીસાસ ૫૧૪ ૫~~

ઢાલ ચોથી.

વાણરે ૫ બેગીસર ચેલા ૫ લિલા

૧૯ બા! તમે અમારું એક કાર્ય છે તે કરો ૫

અમે માનશું હો
લાલ ૫૨ ૫



અર્થ:- એ રાજાનો નમા
ઈ બેઠે, તેને તમે નઈને એ ડુંબ
છે એમ કહો, તો એ કામ કર-
વાના લાખ સોનેયા તમને આ-
પીશું. માટે તમે તમારું સર્વ કુ-
ટુંબ મલી ધાઈને એને ગલે બઈ વલગો, તો અમે તમારો ઘણો પાડ માનશું.

ડુંબ કહે સ્વામી સુણોરે, કરસ્યાં એ તુમ કામરે ॥
ચૅ ॥ મુઠરો હમારો માનબે હો લાલ ॥ કેલવશું ફૂડી
કલારે, લેશું પરદ્યા દામરે ॥ ચૅ ॥ સાબાસી દેબે
પછે હો લાલ ૫૩ ૫

અર્થ:- તે સાંભલી ડુંબ કહેતો હવો કે, હે સ્વામી! એ તમારું કામ
અમે કરશું, પણ અમારો મુઠરો માનબે. એ અમે ફૂડી કલા કેલવશું અ-
ને પછી તમારી સાથે પરદ્યા (દામ કે) નાણા લઈશું, પાછલથી વલી સા-
બાસીનો સિરપાવ પણ અમને આપબે ૫૩ ૫

ડુંબ મલી સવિ તે ગયારે, રાય તણે દરબારરે ॥
ચૅ ॥ ગાયે ઊલા ધૂમતા હો લાલ ॥ રાગ આલા-
પેટેકશુંરે, રીઝ્યો રાય અપારરે ॥ ચૅ ॥ માગો
કાંઈ મુખ ઈમ કહે હો લાલ ૫૪ ૫

અર્થ:- એમ કહી તે સર્વ ડુંબ મલીને રાજાને દરબારે ગયા તિહાં ગો-
ખની નીચે ધૂમતા ઊલા થકા દેક સહિત રાગની આલાપચારી કરીને
મધુર સ્વરે ગાવા માંડ્યું. તેથી રાજા પણ ગીત સાંભલી પાર વિનાનો તેમના



લે... ને લેવ્યું - દોઢ વતી ને તું ૨ નાં ને લ્યો ૫૬

૧૦૨ ૨૦૨ ૨૦૨ ૨૦૨ ૦ ૦ ૦

ગો અંગે લેટતી હો લાલ ૫ બેન થઈને એક મલી
રે, આણી મન ઊઠુંઠરે ૫ ચળા વીરા ન્હાં તુમ
ભામણે હો લાલ ૫ ૭ ૫

અર્થ:- એવામાં વલી એક ગરદી ડૂબડી હતી તે દોડી આવીને રોતી થકી
પુત્રપુત્ર કરતી કુમરને ગલે વલગીને અંગો અંગે લેટતી હવી, અને કહેતી હવી
કે, હે વલ્લ! આજ કેટલે કાલે તું અમોને મલ્યો! એમન વલી એક નણી બ-
હેન થઈને કુમરને આવી મલી, અને કહેવા લાગી કે હે વીરા હે બંધવ! હું
તારે ભામણે ન્હાં, તેમન એક કહેવા લાગી કે, આ મહારો ભગીને
છે, એક કહેવા લાગી કે આ મહારો દેવર છે, એક કહે છે કે એ મહારો ભ-
ત્તર છે મને ન્હાની પરણીને મૂકી ગયો હતો તે આજ મહારા પુણ્યોદયથી મને મલ્યો.

૫૭૫

એક કહે મુન માણીલોરે, એક કહે ભાણેજરે ૫ ચળ
૫ એવડા દિન તુમેં કિહાં રહ્યા હો લાલ ૫ એક કા-
કી એક કૂઈ થઈરે, દેખાડે ઘણું હેજરે ૫ ચળા વાટ
નેતાં હતાં તાહરી હો લાલ ૫ ૮ ૫

અર્થ:- તેમન એક ડુંબ કહે છે કે, એ મહારો મામો છે, એક કહે છે કે
આ મહારો ભાણેજ છે, અરે ભાઈ એટલા દિવસ તમે ક્યાં રહ્યા હતા? તમે
પરદેશમાં ક્યાં ક્યાં ફર્યાં, હંસદીપે તમે કુશલે ગયા પછી જ હાજ
બીપર ચડ્યા એવું અમે સાંભળ્યું હતું, તિહાંથી કિહાં આજ્યા નણાઓનો
વલી એક કાકી છે, એક કૂઈ વગે વગે હેજ દેખાડે છે કે હે ભાઈ.
ને ત હાજ ત ત હતા ૮

૦ ૦ ૨૨૨ નરે, ૧૦ મ કુલ ૨૫૫૨૦ ૫૦

સરે પાયે ॥ નગમાં નશ લહીએં ઘણું હો લાલ ॥
આયારે કુલ ભાણી એરે, બેઈએં હિયે વિમાસરે ॥
યે ॥ દુખલ કદા નવિ હોઈએં હો લાલ ॥ ૧૪ ॥



અર્થ:- કેહે પિતાળ! ને કામ કરીયેં
તે વિચારીને કરીયેં, કે નેમ પાછલથી જીપ
હાસ ન થાય! બે વિચારીને કરીયેં તોજ નગ
તમાં ઘણું યશ પામીયેં, બે હેયે વિચાર કરી

નેઈયેં તો માણસના આયાર ઊપરથી પણ કુલ ભાણી શકીયેં, પણ ને-
ની તેની ખોટી સારી વાત સાંભલીને તેનો સારાસાર સમન્યા વિના કોઈએ
કર્ચ કરી નાખવું એવા દુર્જલ કાનવાલા થઈયેં નહીં- લોકમાં પણ એવી
કહેવત છે કે, રાબને કાન હોય પણ શાન નહોય, એ કહેવત પ્રમાણે તમારે વર્તવું
૧૬૧

કુંઅરને નરપતિ કહોરે પ્રગટ કહોતુમ્હ વંશરે ॥ યે
નિમ સાંસો દૂરેં ટલે હો લાલ ॥ કેહે કુંઅર કિમ
જિયરેરે, જિત્તમ નિત પરશંસરે ॥ યે ॥ કામેં કુ-
લ ઓલખાવશું હો લાલ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- એવી પોતાની પુત્રીની વાત સાંભલીને રાબ, કુમર પ્રત્યેં કેહે
છે કે, હે વસ! તમેં તમારો વંશ પ્રગટ કરો, નેમ એ વાતનો મને સંદેહ છે
તે દૂર ટલી ન્યય- તે સાંભલી કુમર હસીને કહેતો હવો કે, હે રાબન! ને
જિત્તમ પુરુષ છે, તે પોતેં પોતાને મુખેં પોતાની પ્રશંસાનો જિયાર કેમ
કરી! માટે કોઈ મહારાજાને કામ પડશે તેવારેં હું મહારાજા કુલ તમોને ઓ-
લખાવીશ ॥ ૧૫ ॥

સૈન્ય તુમારું સત કરોરે, મુલ કર ઘો તરવારે ॥ યે
પાતવ મુલ કુલ પ્રગટ થશે હો લાલ ॥ મારું મુંડાવ્યા

~~पेछीरे, पूछे नक्षत्र वाररे पायेगा अहे छिआएगे
सायेज्यो हो लाए पा १६ पा~~

અર્થ:- અથવા તમે તમારું સર્વ સૈન્ય સન્ન કરો, એટલે તૈયાર કરો, અને મહારાજાથમાં એક તરવાર આપો, નેથી મહારાજાથો તમને કુલ કહી દેશે, તેવારે મહારાજા કુલ પ્રગટ થશે. હે રાજાનું! તમે તો કેવું કર્યું, કે કોઈ પુરૂષ માથું મુંડાવીને પછી નેશીની પાસે બઈ નક્ષત્ર વાર પૂછવા લાગ્યો, તેને નેશીયે કહ્યું ત્માઈતાદારે નક્ષત્ર વાર પૂછવાનું શું કામ છે? ત્યારે તેણે કહ્યું કે હું મસ્તક મુંડાવી આવ્યો છું, માટે નક્ષત્ર વાર પૂછું છું. તે સાંભળી નેશી પાસે ને લોક જોડેલા હતા તે સર્વ જડજડ હસીને જોલ્યા. કે લાછી તું તો ઘણો ડાહ્યો દેખાય છે, ને માથું તો પ્રથમથી જ મુંડાવી આવ્યો છો, તો હવે પૂછવાનું શું કારણ છે? એ જોખાણો તમે પણ સાચવ્યો દેખાય છે, કારણ કે તમારી પુત્રી પરણાવીને હવે માહારો વંશ પૂછે છો! ॥ ૧૬ ॥

अथवा प्रवहणमां अछेरे, द्योय पशणी मुन नाररे
 ॥ यणातेडी पूछो तेहने हो लाव ॥ ते कहेशे सवि मा-
 हरोरे, मूल थडी अघि डाररे ॥ यणा छणि परें डीबें-
 पारजुं हो लाव ॥ १७ ॥

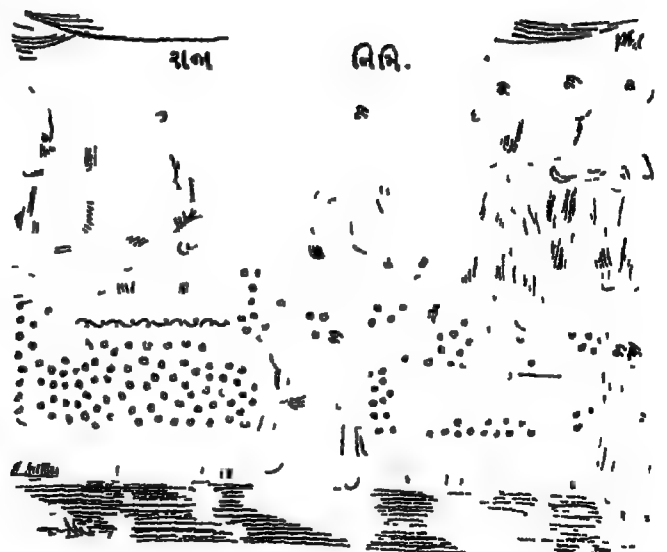
અર્થ:- અથવા બે એ રીતે મહારા હાથથી મહારૂં ફુલ ઓલખવા
 ૧. ત્રણ મળી રોડ, તો ૬ પાંડે બે વા, ૬ આખું ૭, ૧ માં મહારા ૮-
 ૬ લી ૧ સ્ત્રીયો ૧, ૧ મે તેડીને ઢૂણો, તે ૧ રી લખા ૧૩ ને ને ૧૦-
 ૭ આખું ૧ ૬ તે વીકરે ૧ એ ૧૦ પારાં કરીયે ૧૪ ૧૧

१११०५ १५५०, १५५० १५५० १५५०

ते लछने तिहां चीनवे हो लाल ॥ तव मथला भ-
न हुरषीयांरे, पामी आदर मानरे ॥ थं ॥ सहिऊं-

~~અર્થ:- તે સાંભલી રાત્રયે તે સ્ત્રીયોને તેડવા માટે પોતાના પ્રધાનને~~

~~અર્થ:- પછી તે બેઠું~~



નાજિયોરે, સાયરમાં અમ કંતરે ॥ ચ૦ ॥ વખતે
આન અમે લહો હો લાલ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- પછી રાત્રના પૂછવાથી તેમ વિદ્યાધારણ મુનિવરે રત્નદી-
પર્મા શ્રીપાલ કુમરનું ચરિત્ર સલાની સમક્ષ કહ્યું હતું, તેમ વિદ્યાધર રાત્ર-
ની પુત્રી, તે સર્વ વૃત્તાંત વસુપાલરાત્રની આગલ કહેતી હતી - વહી કહ્યું
તે આ પાપી શેઠેં અમારા ભત્તરિને સમુદ્ધમાં નાખ્યો, તે અમે અમારા મ-
હોટા વંજતના યોગથી આન (લહો કે) પામ્યો ॥ ૨૦ ॥

તે સુણતાં જવ ઓલખ્યોરે, તવ હરખ્યો મન રા-
યરે ॥ ચ૦ ॥ પુત્ર સગી ભગની તણો હો લાલ ॥ અ-
વિચાર્યું કીધું હતુંરે, પણ આવ્યું સવિ ઠાયરે ॥
ચ૦ ॥ ભોળનમાંહે ધી ઢલ્યું હો લાલ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- તે વાત સાંભળતાં જ તેવારે શ્રીપાલને ઓલખ્યો તેવારે
રાત્ર પોતાના મનમાં હર્ષ પામ્યો, તે આ તો મહારી સગી જહેનનો પુત્ર
છે, અરે મેં કામ તો વિચાર્યા વિના કહ્યું હતું, પણ સર્વ કેકાણેં આવી ગ-
યું. આ તો ભોળનમાંહે ધી ઢલી પડ્યા તેવું બિત્તમ કામ થયું ॥ ૨૧ ॥

નરપતિ પૂછે ડૂબનેરે, કહો એ કિસ્યો વિચારરે ॥
ચ૦ ॥ તવ તે બોલે કંપતા હો લાલ ॥ શેઠેં અ-
મ્હ વિગોઈયારે, લોભેં થયા બુવારરે ॥ ચ૦ ॥ દૂડું
કપટ અમે કેલ્યું હો લાલ ॥ ૨૨ ॥



अर्थ:— तेवाहे रान्न (रीशेंडे) कोधिं
, दुं

યૃગ ॥ વિદ્યાનિધિ જગમાં વડો હો લાલ ॥ કુંઝર નિ-
જ ઘર આવીયારે, કરતાં નવ પદ ધ્યાનરે ॥ યૃગ ॥
મયણા ત્રણે એકઠી મલી હો લાલ ॥ રચ ॥

અર્થ:- પછી તે નિમિત્તિયાને ચન્નયેં
ઘણું ઘન ધીધું, અને બહુમાન આપી વિસ-
ર્જન કર્યો, જગત માંહે વિદ્યાનો (નિધિ કે) જ
બન્યો તે (વડો કે) મહોદો બન્યો. હવે
શ્રીપાલ કુંઝર પણ પોતાને ઘેર આવ્યા, તિહાં
નવ પદનું ધ્યાન ધરતા થકારકે છે, અને (ત્ર-
ણ મયણા કે) મદનરેખા, મદનમંબૂષા અને મદનમંનરી એ ત્રણ સ્ત્રી-
યો પણ એકઠી મલી છે ॥ રચ ॥



કુંઝર પૂરવની પરેરે, પાલે મનની પ્રીતરે ॥ યૃગ ॥
પાસેં રાખે શેઠને હો લાલ ॥ તે મનથી છંડે નહીંરે,
દુર્જનની કુલ રીતરે ॥ યૃગ ॥ ને નેહવો તે તેહવો
હો લાલ ॥ રહ ॥

અર્થ:- હવે ને પણ ધવલશેઠે શ્રીપાલને દુઃખ દેવા માટે ઘણા-
એ ઊપાય કર્યા, તો પણ શ્રીપાલ તો પૂર્વલી રીતે જ શેઠની સાર્થે મ-
નની પ્રીતિ પાલે છે, તેથી નિરંતર પણે શેઠને તો પોતાની પાસેં જ રાખે છે,
તેમ છતાં પણ દુર્જનના કુલની રીતિ છે તે રીતિને દુષ્ટ સ્વભાવવાળો
શેઠ પોતાના મનથી છાંડતો નથી. કેમ કે ને નેહવો હોય તે તેહવો જ ન-
હોય. એટલે ને લલો હોય તે ભલો જ હોય, અને ને ભૂંડો હોય તે ભૂં-
ડો જ હોય, એમાં કંઈ સંશય નથી ॥ યતઃ ॥ દુર્જનસ્ય સ્વભાવોડયં,
પરકાર્ય વિનાશકઃ ॥ કર્મવા કર્ય માયાતિ, મૂષકો વત્સ લક્ષણાત્ ॥ ૧ ॥
ગુણલક્ષ્ણં પરિત્યજ્ય, દોષં ગૃપ્નંતિ દુર્જનાઃ ॥ લક્ષં દોષં પરિત્યજ્ય,
ગુણં ગૃપ્નંતિ સ. . . ૨ ॥ ૧૨ ॥

नित हाथे हाथुं हो लाख ॥ २७ ॥

अर्थ:- शेर तो बली पड़ा पोताना दुर्जन पड़ाने अंगी डार करीने म-



तेषी सातथी लू

વી પડ્યો, તિહાંથી પડતાં શેઠને પોતાના હાથમાં ઠકારી હતી તે પણ લાગી,
 અને શેઠનું પાપ પણ આવી પોહોનું. એટલે પાપનો ઘડો ભરાયો હતો તે પ-
 ના કૂલ્યો, તેને લીધે શેઠ આર્ત શૈવ ધ્યાનમાં વર્તનો થકો મરણ પામીને
 સાતમી નરકે ગયો એટલે સાતમી ભૂમિથી પડ્યો, અને સાતમી નરક પૃથ્વીએ
 ગયો, કેમ કે એવા નીચ પુરૂષોને એવું જ સ્થાનક મળે, અન્યથા બીનું
 નહીં ॥ ચત ॥ સો સત્તમ ભૂમિઓ, પડિઓ પત્તો ચ સત્તમી ભૂમી ॥ નિ
 રચસ્ત તારિશાણં, સમથિ ઠાણં કિમન્નત્ય ॥ ૧ ॥ ઇતિ શ્રીપાલચરિત્રે
 ॥ તથા ॥ મિત્રનોહી કૃતધ્મશ્ચ, યેપિ વિશ્વાસ ધાતકઃ ॥ તે નરા નરકં
 ચાંતિ, ચાલંચ્યંદ દિવાકરૌ ॥ ૧ ॥ ૨૮ ॥

લોક પ્રભાતે તિહાં મલ્યારે, બોલે ધિગ ધિગ વાણ
 રે ॥ ૧ ॥ ૨૯ ॥ સ્વામિનોહી એ થયો હો લાલ ॥ નેહુ કુંઝ
 રને ચિંતલ્યું રે, આપ લહું નિરવાણ રે ॥ ૧ ॥ ૩૦ ॥ ઊગ્ર
 પાપ તુરતજ ફેલે હો લાલ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:- તિહાં પ્રભાતે લોક એકઠાં મલ્યાં; તે સર્વ ધિક્કાર ધિક્કાર
 છે !!! એ શેઠને એવી વાણી બોલતા હવા, ને મારે એ સ્વામિનોહી થ-
 યો, એ પાપી શેઠે કુમરને હણવાનું ચિંતલ્યું. તે નેવું ચિંતલ્યું એવું પોતે જ
 પામ્યો, એ અણબૂટે નિર્વાણ પામ્યો, ને મારે કહું છે કે, (ઊગ્ર કે) ઘ-
 ણું અઘોર પાપ કરે, તો તે તુરતજ ફેલે ॥ ૨૯ ॥

મૃતદારજ તેહનાં કરેરે, કુંઝર મન ધરે સોગરે ॥
 ૧ ॥ ૩૧ ॥ ગુણ તેહના સંભારતો હો લાલ ॥ સોવન ધ-
 ણું તપાવિયેરે, અગની તણે સંયોગરે ॥ ૧ ॥ ૩૨ ॥ તો-
 હી રંગ ન પાલટે હો લાલ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુંવર તો શેઠના મૃત્યુનો શોક મનમાં ધરતો થકો
 શેઠના મૃત્યુ સંબંધિ ને અગ્નિ સંસ્કાર પ્રમુખ કાર્ય કરવાનાં તે કરતો હવે,
 અને તે શેઠના ગુણને સંભારતો થકો રહે છે, નેમ સોનાને અગ્નિના

જાનો મહિમા એટલે માહાસ્ય શ્રીપાલજીને કહેવું ફવિલૂત થયું છે ॥૩૨॥

॥ દોહા ॥

ઈક દિન રચવાડી ચઢ્યો, રમવાને શ્રીપાલ ॥ સા-
થ બહુ તિહાં ઊતર્યો, દીઠો ઋદ્ધિ વિશાલ ॥૧॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે શ્રીપાલ કુંઝર પરિવાર સહિત રચવાડીયે રમ-
વા માટે ચઢ્યો. ત્યાં નગરની બાહેર એક વિશાલ ઋદ્ધિવંત એવો સથવારો
ઊતર્યો હતો તે તેણે દીઠો ॥૧॥

સાર્થવાહ લઈ ભેટણું, આજ્યો કુંઝર પાચ ॥ તવ
તેહને પૂછે ઈચ્છું, કુંઝર કરી સુપસાચ ॥૨॥

અર્થ:- તે સમયે તે સાર્થ-
વાહ પણ સારી વસ્તુનું ભેટણું
લઈને શ્રીપાલ કુંઝરની પાસે
આજ્યો, તેવારે કુંઝર પણ તે
સાર્થવાહને ડૂંડો પસાચ કરીને
એવી રીતે પૂછતો હતો ॥૨॥



કેવણ દેશથી આવિયા, કિહાં ભવા લુમ્હ ભાવ ॥
સાર્થવાહ તવ વીનવે, કર બેડી સદભાવ ॥૩॥

અર્થ:- કે હે સાર્થવાહ! તમે કોણ દેશથી આવ્યા છો? અને ક્યાં
ભવાનો તમારો ભાવ છે? એવું કુંઝરે પૂછ્યું, તેવારે સાર્થવાહ પણ હાથ
બેડી સાચા ભાવે કરી વિનતિ કરે છે ॥૩॥

આજ્યા કાંતી નયરથી, કંબુદીવ ઊદેશ ॥ કુંઝર
કહે કોઈક કહો, અચરિત દીઠ વિશેષ ॥૪॥

અર્થ:- કે હે મહારાજ! અમે કાંતિનગરથી આવ્યા છીએ, અને કંબુ

જાગ્યા છો, મારે વયમાં કંઈ અરે ૨-

પાંચ પા

૨. હુઈ, સુતા તાસ ગુણવંત પા ૬ પા

:- ત ૨ ૫ ૮ ૧૧
ગ) લતારિ છે, તે રાણીને બે પુત્રની બેપર એક માદા ગુણવંતી પુ

માન પા ૬ ગમ

નિધાન પા ૭ પા

અર્થ:- તે પુત્રીનું ગુણસુંદરી એવું નામ છે, મારે નામે ૨

પાંચ પા ૬ ૭

૨. ૫ ૧૩

૭

૬૧ ૨૨

૮-૨૦ ૨૬

૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૧૪ ૮ ૧૧

૧૬ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

સ્ત્રીલક્ષણ, સામુદ્રિક, રત્નસુવર્ણરત્નભેદ, ૩૦ અષ્ટાદશલિપિપરિચ્છેદ, ૩૧
તત્કાલબુદ્ધિ, ૩૨ વાસસિદ્ધિ, ૩૩ વૈદ્યક, ૩૪ કામવિક્રિયા, ૩૫ ઘટત્ત્વમ, ૩૬
સારિપરિશ્રમ, ૩૭ અંતન, ૩૮ યુર્ણયોગ, ૩૯ હસ્તલાઘવ, ૪૦ વચનપાઠ્ય,
૪૧ લોભ્યવિધિ, ૪૨ વાણિજ્યવિધિ, ૪૩ મુખમંડન, ૪૪ શાલિખંડન,
૪૫ કથાકથન, ૪૬ પુષ્પગુંથન, ૪૭ વક્રોક્તિ, ૪૮ કાવ્યશક્તિ, ૪૯ સ્ફાર-
વેષ, ૫૦ મકલલાષાલિષેષ, ૫૧ અભિધાનજ્ઞાન, ૫૨ આલરણપરિ-
ધાન, ૫૩ ભૂત્યોપચાર, ૫૪ ગૃહ્યુચાર, ૫૫ કાવ્યકરણ, ૫૬ પરનિરાક-
રણ, ૫૭ રંધન, ૫૮ કેશખંધન, ૫૯ વીણાનાદ, ૬૦ વિતંડાવાદ, ૬૧
અંકલિચાર, ૬૨ લોકવ્યવહાર, ૬૩ અંત્યાક્ષરિકા, ૬૪ પ્રશ્નપ્રદેલિકા.
એ ચોશઠ કલાનાં નામ વલી કેટલી એક પ્રતિયોમા પ્રકાશંતરે પણ લખે-
લાં છે. એ ચોશઠે કલાની નજા, તે ગુણસુંદરી છે. ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦ ૧૦૧ ૧૦૨ ૧૦૩ ૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪ ૧૧૫ ૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૧૯ ૧૨૦ ૧૨૧ ૧૨૨ ૧૨૩ ૧૨૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૩૩ ૧૩૪ ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૩૭ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૦ ૧૪૧ ૧૪૨ ૧૪૩ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૧૪૮ ૧૪૯ ૧૫૦ ૧૫૧ ૧૫૨ ૧૫૩ ૧૫૪ ૧૫૫ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૫૮ ૧૫૯ ૧૬૦ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૧૬૬ ૧૬૭ ૧૬૮ ૧૬૯ ૧૭૦ ૧૭૧ ૧૭૨ ૧૭૩ ૧૭૪ ૧૭૫ ૧૭૬ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૭૯ ૧૮૦ ૧૮૧ ૧૮૨ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૫ ૧૮૬ ૧૮૭ ૧૮૮ ૧૮૯ ૧૯૦ ૧૯૧ ૧૯૨ ૧૯૩ ૧૯૪ ૧૯૫ ૧૯૬ ૧૯૭ ૧૯૮ ૧૯૯ ૨૦૦ ૨૦૧ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૫ ૨૦૬ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૦૯ ૨૧૦ ૨૧૧ ૨૧૨ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૧૫ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૧૮ ૨૧૯ ૨૨૦ ૨૨૧ ૨૨૨ ૨૨૩ ૨૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦ ૨૩૧ ૨૩૨ ૨૩૩ ૨૩૪ ૨૩૫ ૨૩૬ ૨૩૭ ૨૩૮ ૨૩૯ ૨૪૦ ૨૪૧ ૨૪૨ ૨૪૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૪૬ ૨૪૭ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૦ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૩ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૨૫૮ ૨૫૯ ૨૬૦ ૨૬૧ ૨૬૨ ૨૬૩ ૨૬૪ ૨૬૫ ૨૬૬ ૨૬૭ ૨૬૮ ૨૬૯ ૨૭૦ ૨૭૧ ૨૭૨ ૨૭૩ ૨૭૪ ૨૭૫ ૨૭૬ ૨૭૭ ૨૭૮ ૨૭૯ ૨૮૦ ૨૮૧ ૨૮૨ ૨૮૩ ૨૮૪ ૨૮૫ ૨૮૬ ૨૮૭ ૨૮૮ ૨૮૯ ૨૯૦ ૨૯૧ ૨૯૨ ૨૯૩ ૨૯૪ ૨૯૫ ૨૯૬ ૨૯૭ ૨૯૮ ૨૯૯ ૩૦૦ ૩૦૧ ૩૦૨ ૩૦૩ ૩૦૪ ૩૦૫ ૩૦૬ ૩૦૭ ૩૦૮ ૩૦૯ ૩૧૦ ૩૧૧ ૩૧૨ ૩૧૩ ૩૧૪ ૩૧૫ ૩૧૬ ૩૧૭ ૩૧૮ ૩૧૯ ૩૨૦ ૩૨૧ ૩૨૨ ૩૨૩ ૩૨૪ ૩૨૫ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૨૯ ૩૩૦ ૩૩૧ ૩૩૨ ૩૩૩ ૩૩૪ ૩૩૫ ૩૩૬ ૩૩૭ ૩૩૮ ૩૩૯ ૩૪૦ ૩૪૧ ૩૪૨ ૩૪૩ ૩૪૪ ૩૪૫ ૩૪૬ ૩૪૭ ૩૪૮ ૩૪૯ ૩૫૦ ૩૫૧ ૩૫૨ ૩૫૩ ૩૫૪ ૩૫૫ ૩૫૬ ૩૫૭ ૩૫૮ ૩૫૯ ૩૬૦ ૩૬૧ ૩૬૨ ૩૬૩ ૩૬૪ ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૭ ૩૬૮ ૩૬૯ ૩૭૦ ૩૭૧ ૩૭૨ ૩૭૩ ૩૭૪ ૩૭૫ ૩૭૬ ૩૭૭ ૩૭૮ ૩૭૯ ૩૮૦ ૩૮૧ ૩૮૨ ૩૮૩ ૩૮૪ ૩૮૫ ૩૮૬ ૩૮૭ ૩૮૮ ૩૮૯ ૩૯૦ ૩૯૧ ૩૯૨ ૩૯૩ ૩૯૪ ૩૯૫ ૩૯૬ ૩૯૭ ૩૯૮ ૩૯૯ ૪૦૦ ૪૦૧ ૪૦૨ ૪૦૩ ૪૦૪ ૪૦૫ ૪૦૬ ૪૦૭ ૪૦૮ ૪૦૯ ૪૧૦ ૪૧૧ ૪૧૨ ૪૧૩ ૪૧૪ ૪૧૫ ૪૧૬ ૪૧૭ ૪૧૮ ૪૧૯ ૪૨૦ ૪૨૧ ૪૨૨ ૪૨૩ ૪૨૪ ૪૨૫ ૪૨૬ ૪૨૭ ૪૨૮ ૪૨૯ ૪૩૦ ૪૩૧ ૪૩૨ ૪૩૩ ૪૩૪ ૪૩૫ ૪૩૬ ૪૩૭ ૪૩૮ ૪૩૯ ૪૪૦ ૪૪૧ ૪૪૨ ૪૪૩ ૪૪૪ ૪૪૫ ૪૪૬ ૪૪૭ ૪૪૮ ૪૪૯ ૪૫૦ ૪૫૧ ૪૫૨ ૪૫૩ ૪૫૪ ૪૫૫ ૪૫૬ ૪૫૭ ૪૫૮ ૪૫૯ ૪૬૦ ૪૬૧ ૪૬૨ ૪૬૩ ૪૬૪ ૪૬૫ ૪૬૬ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૦ ૪૭૧ ૪૭૨ ૪૭૩ ૪૭૪ ૪૭૫ ૪૭૬ ૪૭૭ ૪૭૮ ૪૭૯ ૪૮૦ ૪૮૧ ૪૮૨ ૪૮૩ ૪૮૪ ૪૮૫ ૪૮૬ ૪૮૭ ૪૮૮ ૪૮૯ ૪૯૦ ૪૯૧ ૪૯૨ ૪૯૩ ૪૯૪ ૪૯૫ ૪૯૬ ૪૯૭ ૪૯૮ ૪૯૯ ૫૦૦ ૫૦૧ ૫૦૨ ૫૦૩ ૫૦૪ ૫૦૫ ૫૦૬ ૫૦૭ ૫૦૮ ૫૦૯ ૫૧૦ ૫૧૧ ૫૧૨ ૫૧૩ ૫૧૪ ૫૧૫ ૫૧૬ ૫૧૭ ૫૧૮ ૫૧૯ ૫૨૦ ૫૨૧ ૫૨૨ ૫૨૩ ૫૨૪ ૫૨૫ ૫૨૬ ૫૨૭ ૫૨૮ ૫૨૯ ૫૩૦ ૫૩૧ ૫૩૨ ૫૩૩ ૫૩૪ ૫૩૫ ૫૩૬ ૫૩૭ ૫૩૮ ૫૩૯ ૫૪૦ ૫૪૧ ૫૪૨ ૫૪૩ ૫૪૪ ૫૪૫ ૫૪૬ ૫૪૭ ૫૪૮ ૫૪૯ ૫૫૦ ૫૫૧ ૫૫૨ ૫૫૩ ૫૫૪ ૫૫૫ ૫૫૬ ૫૫૭ ૫૫૮ ૫૫૯ ૫૬૦ ૫૬૧ ૫૬૨ ૫૬૩ ૫૬૪ ૫૬૫ ૫૬૬ ૫૬૭ ૫૬૮ ૫૬૯ ૫૭૦ ૫૭૧ ૫૭૨ ૫૭૩ ૫૭૪ ૫૭૫ ૫૭૬ ૫૭૭ ૫૭૮ ૫૭૯ ૫૮૦ ૫૮૧ ૫૮૨ ૫૮૩ ૫૮૪ ૫૮૫ ૫૮૬ ૫૮૭ ૫૮૮ ૫૮૯ ૫૯૦ ૫૯૧ ૫૯૨ ૫૯૩ ૫૯૪ ૫૯૫ ૫૯૬ ૫૯૭ ૫૯૮ ૫૯૯ ૬૦૦ ૬૦૧ ૬૦૨ ૬૦૩ ૬૦૪ ૬૦૫ ૬૦૬ ૬૦૭ ૬૦૮ ૬૦૯ ૬૧૦ ૬૧૧ ૬૧૨ ૬૧૩ ૬૧૪ ૬૧૫ ૬૧૬ ૬૧૭ ૬૧૮ ૬૧૯ ૬૨૦ ૬૨૧ ૬૨૨ ૬૨૩ ૬૨૪ ૬૨૫ ૬૨૬ ૬૨૭ ૬૨૮ ૬૨૯ ૬૩૦ ૬૩૧ ૬૩૨ ૬૩૩ ૬૩૪ ૬૩૫ ૬૩૬ ૬૩૭ ૬૩૮ ૬૩૯ ૬૪૦ ૬૪૧ ૬૪૨ ૬૪૩ ૬૪૪ ૬૪૫ ૬૪૬ ૬૪૭ ૬૪૮ ૬૪૯ ૬૫૦ ૬૫૧ ૬૫૨ ૬૫૩ ૬૫૪ ૬૫૫ ૬૫૬ ૬૫૭ ૬૫૮ ૬૫૯ ૬૬૦ ૬૬૧ ૬૬૨ ૬૬૩ ૬૬૪ ૬૬૫ ૬૬૬ ૬૬૭ ૬૬૮ ૬૬૯ ૬૭૦ ૬૭૧ ૬૭૨ ૬૭૩ ૬૭૪ ૬૭૫ ૬૭૬ ૬૭૭ ૬૭૮ ૬૭૯ ૬૮૦ ૬૮૧ ૬૮૨ ૬૮૩ ૬૮૪ ૬૮૫ ૬૮૬ ૬૮૭ ૬૮૮ ૬૮૯ ૬૯૦ ૬૯૧ ૬૯૨ ૬૯૩ ૬૯૪ ૬૯૫ ૬૯૬ ૬૯૭ ૬૯૮ ૬૯૯ ૭૦૦ ૭૦૧ ૭૦૨ ૭૦૩ ૭૦૪ ૭૦૫ ૭૦૬ ૭૦૭ ૭૦૮ ૭૦૯ ૭૧૦ ૭૧૧ ૭૧૨ ૭૧૩ ૭૧૪ ૭૧૫ ૭૧૬ ૭૧૭ ૭૧૮ ૭૧૯ ૭૨૦ ૭૨૧ ૭૨૨ ૭૨૩ ૭૨૪ ૭૨૫ ૭૨૬ ૭૨૭ ૭૨૮ ૭૨૯ ૭૩૦ ૭૩૧ ૭૩૨ ૭૩૩ ૭૩૪ ૭૩૫ ૭૩૬ ૭૩૭ ૭૩૮ ૭૩૯ ૭૪૦ ૭૪૧ ૭૪૨ ૭૪૩ ૭૪૪ ૭૪૫ ૭૪૬ ૭૪૭ ૭૪૮ ૭૪૯ ૭૫૦ ૭૫૧ ૭૫૨ ૭૫૩ ૭૫૪ ૭૫૫ ૭૫૬ ૭૫૭ ૭૫૮ ૭૫૯ ૭૬૦ ૭૬૧ ૭૬૨ ૭૬૩ ૭૬૪ ૭૬૫ ૭૬૬ ૭૬૭ ૭૬૮ ૭૬૯ ૭૭૦ ૭૭૧ ૭૭૨ ૭૭૩ ૭૭૪ ૭૭૫ ૭૭૬ ૭૭૭ ૭૭૮ ૭૭૯ ૭૮૦ ૭૮૧ ૭૮૨ ૭૮૩ ૭૮૪ ૭૮૫ ૭૮૬ ૭૮૭ ૭૮૮ ૭૮૯ ૭૯૦ ૭૯૧ ૭૯૨ ૭૯૩ ૭૯૪ ૭૯૫ ૭૯૬ ૭૯૭ ૭૯૮ ૭૯૯ ૮૦૦ ૮૦૧ ૮૦૨ ૮૦૩ ૮૦૪ ૮૦૫ ૮૦૬ ૮૦૭ ૮૦૮ ૮૦૯ ૮૧૦ ૮૧૧ ૮૧૨ ૮૧૩ ૮૧૪ ૮૧૫ ૮૧૬ ૮૧૭ ૮૧૮ ૮૧૯ ૮૨૦ ૮૨૧ ૮૨૨ ૮૨૩ ૮૨૪ ૮૨૫ ૮૨૬ ૮૨૭ ૮૨૮ ૮૨૯ ૮૩૦ ૮૩૧ ૮૩૨ ૮૩૩ ૮૩૪ ૮૩૫ ૮૩૬ ૮૩૭ ૮૩૮ ૮૩૯ ૮૪૦ ૮૪૧ ૮૪૨ ૮૪૩ ૮૪૪ ૮૪૫ ૮૪૬ ૮૪૭ ૮૪૮ ૮૪૯ ૮૫૦ ૮૫૧ ૮૫૨ ૮૫૩ ૮૫૪ ૮૫૫ ૮૫૬ ૮૫૭ ૮૫૮ ૮૫૯ ૮૬૦ ૮૬૧ ૮૬૨ ૮૬૩ ૮૬૪ ૮૬૫ ૮૬૬ ૮૬૭ ૮૬૮ ૮૬૯ ૮૭૦ ૮૭૧ ૮૭૨ ૮૭૩ ૮૭૪ ૮૭૫ ૮૭૬ ૮૭૭ ૮૭૮ ૮૭૯ ૮૮૦ ૮૮૧ ૮૮૨ ૮૮૩ ૮૮૪ ૮૮૫ ૮૮૬ ૮૮૭ ૮૮૮ ૮૮૯ ૮૯૦ ૮૯૧ ૮૯૨ ૮૯૩ ૮૯૪ ૮૯૫ ૮૯૬ ૮૯૭ ૮૯૮ ૮૯૯ ૯૦૦ ૯૦૧ ૯૦૨ ૯૦૩ ૯૦૪ ૯૦૫ ૯૦૬ ૯૦૭ ૯૦૮ ૯૦૯ ૯૧૦ ૯૧૧ ૯૧૨ ૯૧૩ ૯૧૪ ૯૧૫ ૯૧૬ ૯૧૭ ૯૧૮ ૯૧૯ ૯૨૦ ૯૨૧ ૯૨૨ ૯૨૩ ૯૨૪ ૯૨૫ ૯૨૬ ૯૨૭ ૯૨૮ ૯૨૯ ૯૩૦ ૯૩૧ ૯૩૨ ૯૩૩ ૯૩૪ ૯૩૫ ૯૩૬ ૯૩૭ ૯૩૮ ૯૩૯ ૯૪૦ ૯૪૧ ૯૪૨ ૯૪૩ ૯૪૪ ૯૪૫ ૯૪૬ ૯૪૭ ૯૪૮ ૯૪૯ ૯૫૦ ૯૫૧ ૯૫૨ ૯૫૩ ૯૫૪ ૯૫૫ ૯૫૬ ૯૫૭ ૯૫૮ ૯૫૯ ૯૬૦ ૯૬૧ ૯૬૨ ૯૬૩ ૯૬૪ ૯૬૫ ૯૬૬ ૯૬૭ ૯૬૮ ૯૬૯ ૯૭૦ ૯૭૧ ૯૭૨ ૯૭૩ ૯૭૪ ૯૭૫ ૯૭૬ ૯૭૭ ૯૭૮ ૯૭૯ ૯૮૦ ૯૮૧ ૯૮૨ ૯૮૩ ૯૮૪ ૯૮૫ ૯૮૬ ૯૮૭ ૯૮૮ ૯૮૯ ૯૯૦ ૯૯૧ ૯૯૨ ૯૯૩ ૯૯૪ ૯૯૫ ૯૯૬ ૯૯૭ ૯૯૮ ૯૯૯ ૧૦૦૦

રાગરાગિણી રૂપસ્વર, તાલ તંત વીતાન ૫ વીણા
તસ બ્રહ્મા સુણો, ચિર કરી આઠે કાન ૫ ૮ ૫

અર્થ:- હવે તે ગુણસુંદરીયેં જાણપણ થકીજ વીણા વન્નડવાનો
અભ્યાસ કર્યો છે, તે કેવી રીતેં કર્યો છે? તો કે ૧ રાગ, ૨ રાગિણી,
૩ રૂપ, ૪ સ્વર, ૫ તાલ, ૬ તંતવિતાન, એટલા ગુણયુક્ત વીણાના બે
કાંઈ ભેદો છે, તે સર્વને તે કુમરી જાણે છે ૫ તિહાં પ્રથમ રાગ છ પ્ર-
કારના છે, તેમના નામ શ્લોકેં કરી કહે છે ૫ શ્રીશ્રીરાગો વસંતશ્ચ, ભૈર-
વઃ પંચમશ્ચથા ૫ મેઘરાગશ્ચ વિજ્ઞેયઃ, ષષ્ઠો નટનારાયણઃ ૫ ૧ ૫

અર્થ:- શ્રીરાગ, વસંતરાગ, ભૈરવરાગ, પંચમરાગ, મેઘરાગ, અને ન-
ટનારાયણરાગ. એ છ રાગનાં નામ કહ્યાં. હવે એકેક રાગની છ છ રા-
ગિણીયો એટલે સ્ત્રીઓ છે, તેમનાં નામ શ્લોકેં કરી કહે છે ૫ ગૌડી કાલા-

૧ ગૌડી, ૨ કાલા, ૩ મલિકા, ૪ શક, ૫ રત્ન, ૬ ગંધર્વ, ૭ નારાગ, ૮
૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

એમ મતાઃ ૫ ૪ ૫ ૫ જંગાલી મધુકરી ચૈવ, કામોદ ઘેષશારિકા ૫ ૬ જંગીવી
 ચ દેવાલા, મેઘરાગંગનાશ્ચ ૪ ૬ ૫ ૪ ૫ તોડિકા મોટિક ચૈવ, ડંબી ભ-
 દ્વા પરા તથા ૫ ગંધારી સિંધુ મલ્હારી, નટનારાયણોદ્ભવાઃ ૫ ૬ ૫ એ
 છ રાગની છત્રીશ રાગણીઓનાં નામ કહ્યાં. હવે એકેક રાગના વલી આઠ
 આઠ પુત્ર છે, તેવારેં છએના મલી એકતાલીશ પુત્ર થાય, તેમાં છ મુ-
 લરાગ અને છત્રીશ રાગણીઓ મેલવતાં શરવાલે નેવું ભેદ થયા. વલી
 એકેક રાગની અને રાગણીની ચાલ તેમાં કોઈની બે, કોઈની ત્રણ, કો-
 ઈની ચાર, કોઈની પાંચ, કોઈની છ, કોઈની સાત થાય. એ સર્વ એ
 ના ભેદન ગણાય. એમ બીજા પછા એના અનેક પ્રકારેં ભેદ થાય
 છે, કેમ કે, ચક્રવર્તી પોતેં મૂલગા છ રાગને પ્રત્યે, અને તેની સ્ત્રી
 ૬૪૦૦ છે, તે પ્રત્યેક એકેક સ્ત્રી, વલી નવ નવી દેશીયેં કરી ભર-
 તારની સ્તવના કરે, તેવારેં ચોશઠ હ્રસ્વ દેશીયો સર્વ બૂદી બૂદી રીતેં
 ગવાતાં સર્વ મલી ૬૪૦૦ ભેદ થાય. તેમજ વસુદેવની બત્રીશ હ્રસ્વ
 સ્ત્રીયો છે, તિહાં બત્રીશ હ્રસ્વ દેશીયો ગવાય તે દાહ પણ બત્રીશ હ-
 ભર દેશીયો ચાલુ છે. કેમ કે છેલ્લા નવમા કૃષ્ણ વાસુદેવ થઈ ગયા
 તે વખત બત્રીશ હ્રસ્વ દેશીયો ગવાતી હતી, તે પછી કોઈ ચક્રવર્તી
 થયો નથી, માટે બત્રીશ હ્રસ્વ ચાલુ રહેલી છે, એ રીતેં રાગના
 અનેક ભેદ છે. વલી તે રાગ રાગણીનાં રૂપ, તે ને ને રાગનો નેવો
 નેવો આકાર છે, નેવી રીતેં રાગમાલાના ચિત્રામણ કરાય છે, તે શાસ્ત્રો
 ન સર્વના રૂપને બૂદાં બૂદાં તે ગુણસુંદરી બાણે છે, તેના આકાર
 કરી દેખાડે છે, તથા તેના પૂર્વે ચિત્રેલા આકારને ઓળખે છે. વલી
 સ્વર સાત પ્રકારના છે, તેનાં નામ સ્વોકેં કરી કહે છે. ષડ્ઞ ત્રયમલ
 ગાંધારી, મધ્યમઃ પંચમસ્તથા ૫ ધૈવતો નિષધઃ સપ્ત, તંત્રી કંઠોદ્ભ-
 વાઃ સ્વરાઃ ૫ ૧ ૫ એ સાત, સ્વરનાં નામ કહ્યાં. અથવા ૧ સા, ૨ શી,
 ૩ ગા, ૪ મ, ૫ પ, ૬ ધ, ૭ ની, એ સાત ભેદ બાણવા. વલી તા-
 લના સાત ભેદ છે, તે કહે છે. ધૂઓ, માઠો, પડુમનો, રૂપકો, નતિ.
 પડતાલો, એકતાલો, એરલે એકતાલ, દ્વિતાલ, ત્રિતાલ, ઇત્યાદિ
 તાલના સાત ભેદ બાણવા. વલી તંત્રિતાલ એરલે તંતુનું વિસ્તારવું
 તિહાં કોઈ વીણા ચાર તંતુની હોય, કોઈ પાંચ તંતુની હોય, કોઈ

છ તંતુની હોય, કોઈ સાત તંતુની હોય, તેનું સંક્રોચવું, વિસ્તારવું તેને આનંદુન પ્રસારણ કહીયે. તથા વીણા તંતુનું ચઢાવવું, ઊતારવું, તે સર્વ તંતુનો વિતાન કહીયે, ઈત્યાદિક અનેક વાતો વીણા સંબંધી છે, તે સર્વ રાગના ગ્રંથોથી જાણવી. એવી રીતે રાગ, રાગિણી, રૂપ, સ્વર, તાલ અને તંતુવિતાન, એ છ પ્રકારે કરી સંયુક્ત નેવારે ગુણસુંદરી વીણા વાજે છે, તેવારે તે વીણાનો નાદ ને શબ્દ તેના ગુણથી રંભિત થયો થકો ચાર મુખને ધારણ કરનારો એવો ને જાણ્યા, તે પણ પોતાના આઠે કાનને સ્થિર કરીને તે વીણા સાંભળવાને ઊભા થાય છે, તો બીજા સામાન્ય જનો સાંભળવાને તત્પર થાય તેમાં શું કહેવું ? ॥ ૮ ॥

શાસ્ત્ર સુભાષિત કાવ્ય રસ, વીણા નાદ વિનોદ ॥
ચેતુર મલે ને ચેતુરને, તો ઊપને પ્રમોદ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- વલી (શાસ્ત્રકે) ધર્મશાસ્ત્ર, વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર, શબ્દશાસ્ત્ર, આગમશાસ્ત્ર, ન્યોતિપશાસ્ત્ર, નિમિત્તશાસ્ત્ર, વૈદ્યકશાસ્ત્ર, પુરાણશાસ્ત્ર. હવે શાસ્ત્રના ચાર યોગ કહ્યા છે, તેનાં નામ કહે છે. એક ધર્મકથાનું યોગ, બીજા ચરણકરણાનુયોગ, ત્રીજા ગણિતાનુયોગ અને ચોથો દ્રવ્યાનુયોગ, ઈત્યાદિ સર્વ શાસ્ત્ર કહેવાય છે. તે તથા (સુભાષિત કે) તેમાં પ્રસ્તાવોચિત લલાં વચ્ચેન હોય, એવા પ્રસ્તાવિક શ્લોક ને ચાણક્ય પ્રમુખ તેના લેદ સહિત તથા ગાથાઓના લેદ, છંદની ભત્તિ, સંવેદ્યા, કવિત, કુંડલિયા, દોહા, ગાહા, દેલી, પ્રદેલી ઈત્યાદિક સર્વ સુભાષિત જાણવાં. તથા (કાવ્યકે) હરિણી પ્રમુખથી માંડીને મહાદંડક પર્યંત નવ નવી છંદની ભત્તિયો. તિહાં ને અગીઆર અક્ષરનું પદ તે કાવ્યની પહેલી ભત્તિ જાણવી, ઈત્યાદિ (રસકે) નવરસ, તેમનાં નામ કહે છે. શૃંગારરસ, હાસ્યરસ, ક્રોધરસ, શૈન્દરસ, વીરરસ, ભયાનકરસ, બીભત્સરસ, અદ્ભુતરસ, અને શાંતિરસ, એ નવરસ. તથા વલી ત્રણ પ્રકારના રસ; તેમાં એક સ્વાધીરસ, બીજા સાલ્વિકરસ, ત્રીજા સંચારી રસ, એની ઊપર રાગ, અનુરાગ, અનુરતિ, તેણે કરી યુક્ત. તથા વલી વીણાનાદ ને વીણાના શબ્દ,

દોડતી, લોકલ
 ગીને વા, ગીને ઘસરડો. તથા બલી બીજા ચાર લો
 દ. ફે . , ત તાલ પ્રમુખ, બીજા સુધિર તે ૨ ૩, -

દક,

તે

૮, ૭૬,

કી, તંત્રી, પરિવાદિની. તે વીણાના

ર છે, માટે બે તે ચતુરને મલે, તોન પ્રમોદ છીપલે અથવા ચતુરને

અર્થ:- નહીં કાંડેહરો એટલે એને કુરેહી લાધામાં ગ

ને વિષે ભેમ જાડે છે, તેમ
 એટલે મૂરંજની સારથે ને (ગોઠડી કે) ગોણી કરવી, અથવા ગોઠડ

, ટેલે જાડક્યા કરે, હૈય

બે ડૂઠો ગુણવંતને, તો દેને દુઃખ પોઠિ ॥ દૈવ ન
દેને એક તું, સાથ ગમારાં ગોઠિ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- માટે હે દૈવ! બે તું ગુણવંત જનની ઊપર રૂઢ માન થાય,
તો તુને ગમે તો તેને દુઃખની પોઠો લરી જરીને આપને, પણ માત્ર ગમા-
રાં એટલે મૂર્ખ તેની સાથે (ગોઠકે) સહવાસ કરવો બેનાથી પ્રાપ્ત થાય,
એવું દુઃખ દર્શા નહીં ॥ ૧૧ ॥

રસિયાશું વાસો નહીં, તે રસિયા ઈક તાલ ॥ ઝૂરી-
ને ઝાંખર હુએ, ભિમ વિછડી તડ ડાલ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- વલી ને માણસ પોતે રસિક છે, અને તેને બે તેના લેવાન
ન રસિક જન સાથે વસવું ન થાય, તો તે રસિયા જન, પણ એક તાલ એ-
ક હાથે તાલી ન દેવાય તે સમાન બાણવા - તે કહેવા સમજવાડે, ભેમ (તડ
ડાલકે) વૃક્ષની ડાલ, તે વૃક્ષથી વિછડીને ભૂધી પડી ગયેલી હોય તે વૃ-
ક્ષવિના એકલી રહેલી ઝૂરી ઝૂરીને ઝાંખરા લેવી થાય છે, એવા તે એક
તાલ માફકના રસિક જન થાય છે ॥ ૧૨ ॥

ઊક્તિ યુક્તિ સમજે નહીં, સૂઝે નહીં જસ સોજ ॥
ઈત ઊત બેઈ જંગલી, જાણે આવ્યું રોઝ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી ને ઊક્તિ કે બુક્તિ એટલે કોઈ પણ વાતનો ન્યાય ક-
રવો, ચતુરાઈ દેખાડવી, તે કંઈ સમજે નહીં, જોને કોઈ પણ કામ કાન ક-
રવાની ચતુરાઈથી સોજ એટલે શોધ કરવી, તેની સૂઝ પડે નહીં, (ઈતિ-
જિત કે) ઈહાં તિહાં અરહું પરહું જ્યાં ત્યાં જંગલીની પેઠે જોયા કરે,
જાણે કોઈ વગડાનું રોઝ આવ્યું હોય નહીં! ॥ ૧૩ ॥

રોઝ તણું મન રીઝવી, ન શકે કોઈ સુન્નણ ॥ નદી
માંહિ નિશિદિન વસે, પલલે નહિં પાધાણ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- માટે એવા રોઝ લેવા મૂર્ખનું મન તો કોઈ (સુન્નણ કે)

खिलो, ईरे हरायुं ठोर ॥ १५ ॥

अर्थ:- बली मूर्खजन ने छे ते हरेऊ अमनी अंधरनो मर्म ने

खिलो ईरे ॥ १५ ॥

अर्थ:- अथवा बली ने रसियां लन

आवे नही ॥ १७ ॥

ય નમારો ઝૂરતાં, કિસ્મું કરે કિરતાર ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- માટે પરીક્ષા કર્યા વિના ને પરીક્ષીયે તો ભુંચી એટલે જ-
રાજ મૂર્ખ ભરતાર મલે, તેના યોગે આજો નનમારો ઝૂરતાં ઝૂરતાં ન-
ય, તેમાં કિરતાર શું કરે ? એટલે પોતે પરીક્ષા કરવી નહીં, ને પછી કિ-
રતાર ને દેવ તેને દોષ દેવો, તે ફોકટ છે. એમાં બાપડે દેવ તે શું આવીએ
૧૮

તિણ કારણ તે કુંઝરી, કરે પ્રતિજ્ઞા સાર ॥ વીણા-
વાદે જીતશે, ને મુલ તે ભરતાર ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- તે કારણ માટે હે રાજન ! તે કુમરીયેં એવી (સાર કે)
પ્રધાન પ્રતિજ્ઞા કરી છે, કે ને પુરૂષ મુલને વીણાવાદમાં જીતશે, તેજ
મહારો ભરતાર નાણો. એ બધી વાત સાર્યવાહ શ્રીપાલને કહી સં-
તલાવે છે ॥ ૧૯ ॥

॥ દાલ પાંચમી ॥

ચાહરા મોહોલા ઊપર મેહ, ઝડૂંને વીજલી ॥ હો
લાલ ॥ ઝડૂંને વીજલી ॥ એ દેશી ॥ તેહ પ્રતિજ્ઞા
વાત, નયરમાં ઘર ઘરે ॥ હો લાલ ॥ નયરમાં ॥ પ-
સરી લોક અનેક, જનાવે પરે પરે ॥ હો લાલ ॥ જ
પાશન કુમાર અસંખ્ય, તે શીખણ સન્ન થયા ॥ હો
લાલ ॥ તે ॥ લેઈ વીણા સાલ, તે ગુરૂ પાસેં ગયા
॥ હો લાલ ॥ તે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે તે કુમરીયેં કરેલી પ્રતિજ્ઞાની વાત, તિહાં કુંડલપુર
નગરને વિષે ઘરોઘર પસરી, એટલે દેવાઈ. કે કુમરીને વીણાવાદે ને
જીતે, તે એનો ભરતાર થાય. કુલ વ્યતિનો કંઈ મેલ નથી. એમ

ଦେବ : ଦେବ : ୦ । ୧ ଅନୁସନ୍ଧାନ
 | ୧୩, ୧୩ ଦେବ : ୦ । ୧ ୨.

गणेश विद्यालय, मुंबई - ४०० ००१

शास्त्र संगीत विन्यसाण, देश विदेशना ए हो वाल

गुण पारिष्ठां ए हो लात्त ए ति० ए सुणतां कुमरी
वीण, सबे पशु सादिष्ठां ए हो लात्त ए स० ए ३ ए

~~उद्देश्यः— अत्र मार्गैः संगीतशास्त्रे विषे, सर्व देश परदेशना ले~~

વિચક્ષણ એટલે ડાહ્યા પુરૂષો છે, તે ત્યાં આવીને સત્તામાંહે (નાદવિશેષ
 ષના કે) સ્વર વિશેષના વાદ કરે છે. તે સર્વની કુલા સંબંધિ ગુણની
 પરીક્ષા મહીને મહીને થાય છે; પણ કુંઝરીની વીણા સાંભલીને તે સર્વ
 વીં પશુ એટલે બનવર સરજા થઈ બંધ છે ॥ ૩ ॥

ચંદુરામાંહી વીણા, વન્નવે વાણિયા ॥ હો લાલ ॥
 વ૦ ॥ ન કરે કોઈ વ્યાપાર, તે હોંસી પ્રાણિયા ॥ હો
 લાલ ॥ તે ॥ ઈણિ પરેં વરણ અઢાર, ઘરો ઘરમાં
 ગણે ॥ હો લાલ ॥ ઘ૦ ॥ સઘલે મેડી માલેં કે, વીણા
 રણ ઝણે ॥ હો લાલ કે ॥ વી૦ ॥ જ ॥

અર્થ:- વલી તે ગામના ચંદુરામાં વાણિયા લોકો પણ વીણા વન્ન
 કે છે, તે સહુ પોતાના મનમાં એવી હોંશ રાખે છે, કે આપણને બ્ને સ્ના-
 રી વીણા વગાડતાં આવડશે, તો શબ્દની કુમરી આપણને વરશે. એવા
 પ્રાણીઓ તે પોત પોતાનો વ્યાપાર ધંધો પણ કરતા નથી. એ મમાણે ત્યાં
 અઢારે વણનાં લોકોને ઘેર ઘેર, આંગણે આંગણે, મેડીયેં મેડીયેં, અને
 મહોલે મહોલે, સર્વ ઠેકાણે વીણાના શબ્દો રણઝણ થઈ રહ્યા છે ॥ જ ॥

ગાય ચારે ગોવાલ, તે વીણ વન્નડતા ॥ હો લાલ ॥
 તે ॥ રાજકુંઝરી વિવાહ, મનોરથ ભાવતા ॥ હો લા
 લ ॥ મનો ॥ સૂતાં મૂડી ખેત્ર, મિલે બહુ કરસણી
 ॥ હો લાલ ॥ મિલે ॥ શીખે વીણ વન્નવણ, હોંશ
 હિયે ઘણી ॥ હો લાલ કે ॥ હો ॥ ચ ॥

અર્થ:- તિહાં બે ગાયોના ચારનારા ગોવાલીયા લોકો છે, તે પણ
 ગાય ચારતાં ચારતાં રાજકુંઝરીના વિવાહના મનોરથને મનમાં ભાવતા થ-
 ડા વીણા વન્નડે છે. તેમજ કરસણી બે ખેડુત લોકો છે, તે પણ

પોતપોતાના ધાન્યના પાકેલાં ખેતરોને શૂના મૂંડીને ચાલકુમરી

હ નયર માંહિ એહવું, કૌતુક થઈ રહ્યું ॥ હો લાલ

૧ લાલ ॥ ન ॥ સુણી કુંઝર તે વાત, હિયે

૧ જ્યો ઘણું ॥ હો લાલ ॥ હિ ॥ સાર્થવાહને

સાર, દીએ વધામણું ॥ હો લાલ ॥ દીએ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તો હે

૨ કહ્યું નયનહી-એ વાત

દીયેં કે ૦ આ

૨ તિલ્લવેલ્લોકે, યાવદ્વાન પ્રદીયતે ॥ વલ્લ

૨ ત માતરમ્ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ॥ ૬ ॥

૨ કુંઝર મન પિંતવે હો લા-

૨ ૬૨, તો કિમ નસ્યાં હવે ॥ હો

૨ વિઘાતા પાંજ, તો માણસ કૂઝ-

૨ ૨૨ ફરિ કૌતુક બેત, બૂઝે

૨ સૂઝડાં ॥ હો લાલ ॥ બૂઝે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- પછી શ્રીપાલકુમર, સંઘ્યા સમયે પોતાના આવાસને વિષે

૨ ૬૨, તે નગર તો આંહિંથી ઘણું દૂર

૨ ૨૨ તીરીતેં નઈશું ? અહો ! બે વિઘાતાર્યે પાંજ

॥ તત્તજિણ વંછિત ઠામ, બનએ ગયણાંગણે ॥ હો લા-
 લ ॥ બન ॥ આવે વિણ અલ્યાસ, કલા ને ચિત ધરે
 ॥ હો લાલ ॥ કા ॥ વિષના વિષમ વિકાર, તે સઘલા
 સંહરે ॥ હો લાલ ॥ તે ॥ ૧૦ ॥



અર્થ:- તે કહે છે કે, હે કુમર!
 એક તો એ દારના પ્રભાવે કરી ને-
 વું રૂપ વાંછે તેવું તક્કલ થાય, બી-
 નું ને ઠેકાણેં નવાની વાંછા કરે તિ-
 હાં તક્કલ ગયણાંગણેં એટલે આ-
 કાશ માર્ગથી નવાય, ત્રીનું અલ્યા-
 સ કહ્યા વિના પણ ને કલા શીજવા
 નું પોતાના ચિત્તમાં ધારે, તે કલા આ-
 વડે, અને ચોથું કોઈને (વિષકે)

ઝેર વ્યાપ્તું હોય તેના વિષમ એટલે આકાશ વિકાર પ્રાપ્ત થયા હોય, તે
 સર્વને સંહરે, એટલે નાશ કરે ॥ ૧૦ ॥

સિદ્ધચક્રનો સેવક, હું છું દેવતા ॥ હો લાલ કે ॥ હું
 કેઈ ઊદ્ધરિયા ધીર, મેં એહને સેવતા ॥ હો લાલ
 ॥ મેં ॥ સિદ્ધચક્રની લક્તિ, ઘણી મન ધારત્તે ॥
 હો લાલ ॥ ઘ ॥ મુઝને કોઈક કામ, પડે સંભારત્તે
 ॥ હો લાલ ॥ પડે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- હે કુમર! હું શ્રીસિદ્ધચક્રનો સેવક દેવતા છું. એ સિદ્ધ-
 ચક્રને સેવતા એટલે સેવન કરનારા એવા કેટલાએક ધીરનવતોને મેં ઊ-
 દ્ધાર્યા છે, મારે તમે પણ શ્રીસિદ્ધચક્રની લક્તિ ઘણી મનમાંહે ધારત્તે;
 અને ને કોઈક કામ પડે, તો મને સંભારત્તે ॥ ૧૧ ॥

શ્રી વાઘશું ॥ હો લાલ ॥ તો ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- તે સાંભળી કુબ્જે કહ્યું કે, હે ભાઈઓ, અમે ઘણા દૂર દેશથી અહીંઆં આજ્યા છીએ. તમે અમારું હાંસું કરતા થકા પણ વાત તો સાચી કહી છે. હે કુમારો, અમે પણ ગુરૂની પાસેં વીણાની કલાને સાધશું, અને બે નગદીશ કરશે તો તમારાથી પણ એકલામાં અમે વધશું.

વિદ્યાચારિય પાસ, નઈ એમ વીનવે ॥ હો લાલ ॥
 ન ॥ વીણાનો અભ્યાસ, કરાવો મુઝ હવે ॥ હો લાલ
 લ ॥ કા ॥ ખેડૂં અમૂલિક એક, કશું તસ ભેટણું
 ॥ હો લાલ ॥ કા ॥ તવ હરેજ્યા ગુરૂ મહોત, દીયે
 તસ અતિ ઘણું ॥ હો લાલ ॥ દી ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- પછી વિદ્યાચાર્યની પાસેં નઈને તે કુબ્જો એવી રીતે વિનવતિ કરે છે કે, હે ગુરૂજી! હવે મને આપ વીણાનો અભ્યાસ કરાવો-પણ રાજકુમારો તેના બીપર હસતા હડ હડ કરતા દેખીને ગુરૂએ તો તે સમર્થ તેની સામું પણ બેશું



નહી, તે બેઈ કુબ્જે તે બિપાધ્યાયને પોતાના હાથ માંહેલા એક અમૂલક ખેડૂનું ભેટણું કહ્યું. તેવારે તો તે ગુરૂએ ઘણા હર્ષવંત થઈને કુબ્જને અતિ ઘણું મહત્ત્વ દીધું ॥ ૧૯ ॥

વીણા એક અનુપમ, દીધી તસ કરે ॥ હો લાલ કે ॥
 દી ॥ દેખાડે સ્વર નાદ, ઠેકાણાં આદરે ॥ હો લાલ
 ॥ ઠે ॥ ત્રટ ત્રટ ત્રટે તાંત, ગમા બનયે ખસી ॥ હો

લાલ ॥ ગ૦ ॥ તે દેખી વિપરીત, સભા સઘલી હ-
સી ॥ હો લાલ ॥ સ૦ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- એક અનુપમ પોતાની વીણા કુજડના હાથમાં આપીને સ્વ-
ર તથા નાદના બે બે કેકાણાં ફૂતાં, તે સર્વ આદરેં કરી સહિત દેખાડ્યાં,
તેવારેં કુમરેં પણ રાજકુમરોને હાસ્યસ્વ વધારવા માટે વિપરીત પણે વી-
ણાના ગમા ચઢાવવા માંડ્યા કે, નેથી વીણાની તાંતો બે ફૂતી તે સર્વ
ત્રઠ ત્રઠ ત્રૂદી ગઈઓ, અને ગમા મૂર્ત બસી ગયા, એટલે તાંતો ત્રો-
ડી નાંજી, અને તૂંજડું ફોડી નાંખ્યું. એવું વિપરીતપણું બેઠીને સર્વ
સભા બડ બડ ફૂસી, તો પણ બિપાઘાત્ય પાસેં ફૂરી ફૂરી ઘરેણાં આપ-
વાના બલે કરી આદર સહિત રહેં છે ॥ ૨૦ ॥

હવે પરીક્ષા હેત, સભા મોહોટી મલી ॥ હો લાલ
॥ સ૦ ॥ ચતુર સંગીત વિચક્ષણ, બેઠા મન રલી ॥
હો લાલ કે ॥ બે૦ ॥ આવી રાજકુમારી, કલા ગુણ
વરસતી ॥ હો લાલ ॥ ક૦ ॥ વીણા પુસ્તક હાથ, બે
પરતોજ સરસતી ॥ હો લાલ ॥ બે૦ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- હવે બેવારેં મહીનો પૂર્ણ થયો, તેવારેં પરીક્ષાના હેતુ-
એં મહોટી સભા મલી. તે સભામાંહે સંગીત શાસ્ત્રને વિષે ચતુર અ-
ને વિચક્ષણ એટલે ડાહ્યા પુરૂષો સર્વ પોતાના મનને રલીયાતેં એટલે
આનંદેં કરી બેઠા તિહાં રાજકુમારી પણ કલા તથા ગુણનાં વરસાદ
વરસાવતી યકી આવી. તેના એક હાથમાં વીણા છે, અને બીજા હા-
થમાં વીણાના શાસ્ત્ર સંબંધિ પુસ્તક છે, તેથી બાણીયેં પ્રત્યક્ષ એટ-
લે સાક્ષાત્ સસ્સ્વતીન હોય નહીં? એવી શોભેં છે ॥ ૨૧ ॥

દરવાને દરબાર, કુબન નવ રોડિયો ॥ હો લાલ ॥
કુ૦ ॥ દીધું ભૂષણ રત્ન, પછેં નવિટોડિયો ॥ હો લાલ

પાપના આલ્યો કુમરી પાસ, ઈચ્છાંરૂપી વડો ॥ હો લાલ
લ ॥ ઈ ॥ કુંવરી દેખે સરૂપ, બીજન સવિ કુબડો ॥
હો લાલ ॥ બીજન ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:— તે સલામાં જવા માટે કુબજ નેવો પ્રવેશ કરે છે, તેવો જ તે-
ને દરવાને એટલે પોલીસે રોકી રાખ્યો, તેને કુમરે રતન આભૂષણ આપ્યું,
તેવારે તેણે સલામાં જવા માટે નવિ યોગ્યો એટલે અટકાવ્યો નહીં. પછી
તે (વડો કે) મહોદયે ઈચ્છાંરૂપી એટલે ઈચ્છામાં આવે તેવા રૂપને ધા-
રાણ કરનારો ને કુમર તે કુમરી પાસે આલ્યો. તિહાં માત્ર એકલી
કુંવરી તો જોઈ શ્રીપાલનું મૂલરૂપ છે, તેવું જ દેખે છે, અને બીજન સ-
ર્વે તેને કુબડા નેવો જ દેખે છે ॥ ઉક્તં ચ ॥ પ્રતિપચ્ચંદ્રં સુરભી, નકુ-
લીં નકુલઃ પથશ્ચ કંલહંસઃ ॥ ચિત્રકવલીં પક્ષી, સૂક્ષ્મ ધર્મ સુ-
ધીર્વેતિ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૨૨ ॥

સા ચિંતે મુજ એહ, પ્રતિજ્ઞા પૂરશે ॥ હો લાલ ॥
પ્ર ॥ સફલ નંનમ તો માનશું, દુરજન જૂરશે ॥
હો લાલ કે ॥ દુ ॥ જો એહથી નવિ ભાંજશે, મન-
નું આંતરું ॥ હો લાલ કે ॥ મ ॥ કરી પ્રતિજ્ઞા વચ-
ર, વસાવ્યું તો ખરું ॥ હો લાલ ॥ વ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:— હવે (સા કે) તે જનકુમરી શ્રીપાલકુમરને જોઈને પોતા
ના મનમાં ચિંતવે છે કે, મહારીને પ્રતિજ્ઞા કરેલી છે, તે જો એજ પુર-
ષ પૂર્ણ કરશે, તો હું મહારો નંનમ સફલ થયો, એમ માનીશ. અને
જો મહારા દુર્લભો હશે, તે સર્વે જૂરતા રહેશે, અને જો આ પુરુષથી
મહારા મનનું આંતરું નહીં ભાંગે, તો પછી આવી પ્રતિજ્ઞા કરીને મેં જ-
ગતમાં ખરું ખરું ફીકટ વેચ્યું વસાવ્યું, એમ જાણવું ॥ ૨૩ ॥
દાખે ગુરુ આદેશો, નિજ વીણા કલા ॥ હો લાલ કે ॥

નિગા જનમ કુમાર કુમાર, સમા મદ આકલા ॥ હો
લાલ ॥ સંગા તામ કુમારી દેખાવે, નિજ ગુણ ચાતુ-
રી ॥ હો લાલ કે ॥ નિજ ॥ લોકે તાંજ્યુ અંતર,
ગ્રામ ને સુરપુરી ॥ હો લાલ કે ॥ ગ્રામ ॥ રજા ॥

અર્થ:- હવે (જનમ કે) બેવારે ગુરુનો આદેશ પામીને (કુમાર કે)
સર્વ રાત્ર કુમારો ને (કુમાર સમા કે) મહાદેવના પુત્ર કાર્તિકેશ્વરી સર-
ખા મદે કરી આકલા ઘરને ઘિતાવલધી પોતપોતાની વીણા કલા દેખાડ-
વા લાગ્યા, (તામ કે) તેવારે કુમારીયે પણ પોતાના ગુણની ચતુરાઈ બ-
તાવી, તે બેઈ સત્તાના લોકે એવું કહ્યું કે, કુમારીની અને રાત્ર કુમારોની
વીણાકલામાં તો ગામ અને સુરપુરી બેટલું અંતર છે, એટલે કિહાં તો એ-
ક જાનું સરખું ગામડું ! અને કિહાં દેવલોકમાં ઈન્દ્રની વગરી ! એ બેહુ-
માં પરસ્પર બેટલું અંતર છે, તેટલું અંતર, કુમારોની અને કુમારીની
વીણાકલામાં છે ॥ રજ ॥

કુમારી કલા આગેં હુઈ, કુંઅર તણી કલા ॥ હો લા-
લ કે ॥ કું ॥ ચંદ કલા રવિ આગેં, તે છાસ ને બા-
કલા ॥ હો લાલ ॥ તે ॥ લોક પ્રશંસા સાંભલી, વા-
મન આવિયો ॥ હો લાલ કે ॥ વા ॥ કહે કુંડલ પુરવા-
સી, ભલો જન ભાવિયો ॥ હો લાલ ॥ ભગ ॥ રજા ॥

અર્થ:- તેમ (રવિ કે) સૂર્યની આગલ ચંદ્રમાની કલા નિજેત
દેખાય છે, તેમ રાત્ર કુમારીની કલા આગલ કુમારોની કલા તે છાસ બા-
કલા બેવી ઘઈઘઈ. એટલે નહીં બેવી ઘઈઘઈ. એવામાં લોકો ના
મુખથી કુમારીની પ્રશંસા થતી સાંભલીને વામનોજી નિહાં આવ્યા. તેને
બેઈ વનુરતિ બોલ્યો કે, આ કુબ્જ તો કુંડલ પુરના વાસી! જાનોને ભ-
લો ભાવિયો દેખાય છે ॥ રજ ॥

કુંઝરી સંકી તેણ, વીણા દિએ તસુ કરેં ॥ હો લાલ ॥
 વીં ॥ કહે કુમાર અશુદ્ધ છે, એ વીણા ધુરેં ॥ હો લા-
 લ કે ॥ એના વીણા સગર્ભને દાઘો, દંડ ગલેં ગ્રહ્યું
 ॥ હો લાલ કે ॥ દં ॥ તું જડ તેણ અશુદ્ધ, પણું મેં તસ
 કહ્યું ॥ હો લાલ ॥ પં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- હવે રાન કુમરીયેં તો બાણે પ્રથમથી તેની સાર્યેં સંકેતન ક-
 સ્યો હોય નહીં! તેમ (તસુ કે) તે કુંજડાના (કરે કે) હાથમાં પોતા-
 ની વીણા આપી, તે વીણા બેઈને કુમાર જોલ્યો કે, (ધુરે કે) પ્રથમ તો
 એ વીણાન અશુદ્ધ છે. કેમ કે એ વીણાના તુંજડાનો ગર્ભ પૂરે પૂરો નિક-
 લ્યો નથી. કાંઈક માંહેલી ઝેરેં રહી ગયેલો છે, માટે એ વીણા (સગર્ભ કે)
 ગર્ભ સહિત છે. અને વલી એ વીણાનો દંડ બે છે તે અશયમાં વૃક્ષ
 દગ્ધ થયેલું હતું, તે વૃક્ષનું કાષ્ઠ કાપીને બનાવેલો છે, માટે (દા ધો કે)
 દગ્ધ થયેલો, બલેલો છે. તેથી (ગલેં ગ્રહ્યું કે) ગલું ગ્રહવાળું છે, તે
 પકડાઈ બચ છે, અટકી બચ છે, તેને લીધે એનો સ્વર છિન્ન થાય છે,
 એના ગલામાંથી શબ્દ બરાબર સારો નિકલતો નથી, એવી એ વીણા છે,
 (તેણ કે) તે માટે (તસ કે) તે તુંજડાનું અશુદ્ધ પણું મેં કહ્યું ॥ ૨૬ ॥

દાંબી દોષ સમારી, વીણ તે આલવે ॥ હો લાલ ॥
 વીં ॥ હોઈ ગ્રામની મૂર્છના, કિંપિ નડો ચવે ॥ હો
 લાલ કે ॥ કિં ॥ સૂતા લોકનાં લેઈ, મુકુટ મુદ્દા
 મણી ॥ હો લાલ ॥ મું ॥ વસ્ત્રાભરણ લેઈ કરી, રા
 શિ તે અતિ ઘણી ॥ હો લાલ કે ॥ રાં ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- એ વીણાને દોષ માંહેલો છે, એને પાંચ કુમરીયેં
 ૧. લાલ ૨. ક ૩. બેલી ૪. ગ્રામની ૫. મૂર્છના



યઈ, તેવાંન સર્વ લોકે મૂચ્છા પામ્યાં, (કિંપિ ન કોચવે કે) કોઈ લગાર
 માત્ર પણ જોલે નહી, હાલે ચાલે નહી. એવી રીતે સર્વ લોકોને મૂચ્છા
 વશ થયેલા બેઈને શ્રીપાલ કુમરે તે સૂતેલા લોકોનાં મુકુટ અને માણિ
 રત્ને નડિત એવી મુચ્છા એટલે વીંટીઓ તેમજ વસ્ત્ર અને જીન પાણ
 કુંડલાદિક ધરેણાંઓ લેઈને તેની અત્યંત ઘણી મહોદી રાશિ એટલે
 ઢગલો ઉચ્ચો, અને પોતે પાછો વીણા વાજડ્યા જેસી ગયો ॥૨૭॥
 બગ્યા લોક અછેડું, દેખી એહવું ॥ હો લાલકે ॥
 દેગા પૂર્ણ પ્રતિજ્ઞા કુમારી, ચિત્ત હરખિત હવું ॥ હો
 લાલ ॥ ચિં ॥ ત્રિભુવનસાર કુમાર, ગલે વર માલિ
 કા ॥ હો લાલ ॥ ગં ॥ હવે ઢવે નિજ માને, ધન્ય તે જા
 લિકા ॥ હો લાલ ॥ ધં ॥ (પિઠાંતર) વીણાનાદ વિ-
 નોદે, તેરીઝી ખરી ॥ હો લાલકે ॥ તેં ॥ કંઠે ઢવે વર
 માલા, તેહને કુંચરી ॥ હો લાલ ॥ તેં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- થોડી વાર પછી ને વારે તે લોકો સર્વ મૂર્છામાંથી જાગ્યાં, તેવારે લોકોએ એવું અચ્છેદ્ દીધું, અને કુમરીની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ થવાથી તેનું ચિત્ત પણ હર્ષાચ્છિન્ન થયું. હવે તે સમયે ત્રણ ભુવનમાં સારભૂત એવો ને શ્રીપાલકુમાર, તેના ગલાને વિષે વર માલિકા, તે ગુણસુંદરી (કે-વે કે) સ્થાપતી હવી, અને તે જાલિકા ને રાજકુમરી તે પોતાના અવતારને ધન્ય માનવા લાગી ॥ પાઠાંતરે ॥ તે કુમરી, વીણાનો ને (નાદ-કે) શબ્દ તેનો (વિનોદ કે) આનંદ તેણે કરી ખરેખરી રીઝ પામીને શ્રીપાલકુમારને કેંઠે વરમાલા ધાપતી હવી ॥ ૨૮ ॥

વામન વરિયો જાણી, નૃપાદિક દુઝ ધરે ॥ હો લાલ ॥ નૃ ॥ તામ કુમાર સ્વભાવનું, રૂપ તે આદરે ॥ હો લાલ કે ॥ રૂ ॥ શશિરત્નની હરગૌરી, હરિકમલા નિસ્થો ॥ હો લાલ ॥ હૃ ॥ યોગ્ય મેલાવો જાણી, સવિ ચિત્ત ઊલ્લસ્યો ॥ હો લાલ ॥ સ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:- ઈહાં કુમરીએ વામણને વચ્ચે, એવું જાણીને ને વારે નૃપાદિક એટલે કુમરીના પિતા પ્રમુખ સર્વ, દુઝ ધરવા લાગ્યા, (તામ કે) તેવારે કુમારે પણ પોતાનું મૂલસ્વભાવનું ને રૂપ હતું તે આદર્યું પછી તે કુમરી અને કુમારનું બેડલું કેહવું શોભવા લાગ્યું? કે તેમ (શશિ કે) ચંદ્રમા અને રત્નની ને શરદ પૂનમની રાત્રિ, એ જોહનું બેડું નેવું શોભે તેવું, તથા હર ને મહાદેવ અને ગૌરી ને પાર્વતી એ જોહનું બેડું નેવું શોભે તેવું, તથા હરિ ને શ્રીકૃષ્ણ અને કમલા ને લક્ષ્મીજી એ જોહનું બેડું નેવું શોભે, તેવું શ્રીપાલકુમાર અને ગુણસુંદરીનું બેડું શોભવા લાગ્યું. એવો યોગ્ય મેલાવો જાણીને સર્વ લોકોનાં ચિત્ત ઊલ્લાસને પામ્યાં ॥ યતઃ ॥ વપુર્વશો વયો વિત્તં, વિદ્યાવિધિવિદગ્ધતા ॥ વિવેકો વિનયશ્ચેતિ, વરે સન્ન ગુણા અમી ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૨૯ ॥

નિલ જેટી પરણાવી, રાજ ભક્ષી પરે ॥ હો લાલ ॥

રાંગા દિગ્ધે હથ ગય ઘેણ કંચેણ, પૂરે તસ ઘરેં ॥ હો
લાલ ॥ પૂં ॥ પુણ્ય વિશાલ ભુબલ, લિહાં લીલા કરે
॥ હો લાલ ॥ તિંગા ગુણ સુંદરીની સાથ, શ્રીપાલ તે
સુખ વરે ॥ હો લાલ ॥ શ્રીંગા ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:- રાત્રયે પોતાની કુમરીને લલીપરે પરણાવીને (હથ કે)
ઘોડા, (ગય કે) હાથી, (ઘેણ કે) ઘન અને કંચન જે સાંતું તે (દી
યે કે) દઈને તેનું વર (પૂરે કે) પૂરે છે. અર્થાત્ ઘર સંપૂર્ણ રીતે ભરા-
ય, એવું ઘન દેતો હયો. હવે વિશાલ પુણ્યનો ઘણી અને મહોદી ભુબ્જો
વાલો જે શ્રીપાલ કુમર, તે તિહાં પોતાના સસરાના ઘરને વિષે રહ્યો થ-
કો લીલા કરે છે, અને ગુણસુંદરીની સાથે સુખ ભોગવે છે ॥ ૩૦ ॥

ત્રીને જંડેં ઢાલ, રસાલ તે પાંચમી ॥ હો લાલ ॥
રંગા પૂરી એ અનુકૂલ, સુબન મન સંક્રમી ॥ હો લા
લ ॥ સુંગા સિદ્ધચક્ર ગુણ ગાતાં, ચિત્ત ન કુણ ત-
ણો ॥ હો લાલ ॥ ચિંગા હરષે વરસે અમિય, તે વિ-
નય સુબસ ઘણો ॥ હો લાલ ॥ તે વિંગા ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- એ ત્રીજા જંડને વિષે રસાલ એટલે રસેં કરી સહિત એવી
પાંચમી ઢાલ કહી. ઈહાં ભાવાર્થ એ છે જે એ ઢાલની રચના કરતાં
કરતાં શ્રીવિનયવિભયજી ઊપાધ્યાય દેવલોક પોદ્ધોના, તે પછી એ
ઢાલ તે અધુરી મૂકી ગયા હતા તે અનુકૂલ એટલે તેવી ભેદ્ય તેવી
રીતે શ્રીમદ્દશો વિભયજી ઊપાધ્યાયે (પૂરી કે) પૂર્ણ કરી, તે સુબ
ન જનોના મનમાં સંક્રમી એટલે ગમી નેમના તદ્દયન જાનંદ્રિયક
થઈ. તો હે ભવ્યો! એ શ્રી સિદ્ધચક્રજીના ગુણ ગાતાં ચક્રો ક્રોના ચિ-
ત્તને વિષે અમિય એટલે અમૃત સનાન હર્ષનો વર્ષાદ નહીં વરસે! અ-
ર્થાત્ સહુ કોઈના ચિન્તમાં વરસેલ. અને તે પ્રાણી ઘણો વિનય અને

ઘણું સુનસ પામે. ઈહાં શ્રીવિનયવિનયજી તથા ચશો વિનયજી બેહુ-
નાં નામ પણ સૂચન કર્યાં ॥૩૧॥

॥ દોહા ॥

પુણ્યવંત નિહા પગ ધરે, તિહાં આવે સવિ ત્રદિ ॥
તિહાં અયોધ્યા રામ નિહાં, નિહાં સાયે તિહાં સિદ્ધિ ॥

અર્થ:- પુણ્યવંત પ્રાણી નિહાં પોતાનો પગ ધરે, તિહાં સર્વ પ્રકારની ત્ર-
દિ આવી મલે, નેમ કે નિહાં શ્રીરામચંદ્રજી હોય, તિહાં ન અયોધ્યા નગ-
રી બાવી અને નિહાં સત્યપણું છે, તિહાં ન સિદ્ધિ છે, એ દષ્ટાંત બાવી લેવો.

પુણ્યવંતને લચ્છિનો, ઈચ્છા તણો વિલંબ ॥ કો-
કિલ ચાહે કંઠરવ, દિયે લુંબ ભર અંબ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- પુણ્યવંત પ્રાણીને લચ્છી ને લક્ષ્મી પામવી તે તો માત્ર તે-
ને ઈચ્છા કરવી પડે, એટલો ન વિલંબ છે. નેમ કોકિલ પક્ષી છે, તે નેવા-
રેં ડૂંડા (કંઠરવ કે) કંઠનો શબ્દ એટલે સુકંઠની ઈચ્છા કરે છે, તેવારેં તરત ન
તેને અંબવૃક્ષ ને છે, તે લુંબ ભરીને પોતાનો મોહોર આપે છે ॥ ૨ ॥

પુણ્યેં પરિણતિ હોય ભલિ, પુણ્યેં સુગુણ ગરિષ્ઠ ॥
પુણ્યે અલિય વિઘન ટલે, પુણ્યેં મિલે તે ઈષ્ઠ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- વલી પુણ્યના પ્રભાવેં કરી જીવની ભલી એટલે ડૂંડી પરિ-
ણતિ થાય, તથા પુણ્યના યોગેં સુગુણ ને ડૂંડા ગુણ નેણે કરી ગરિષ્ઠ
એટલે મહોટો થાય, તથા પુણ્યેં કરી અલિય એટલે માફ વિઘન ટલે,
તથા પુણ્યેં કરીને નેની ઈચ્છા હોય તે ઈષ્ઠ વસ્તુ આવી મલે ॥ ૩ ॥

॥ ઢાલ ચઢી ॥

॥ સુણ સુગુણ સંનેહી રે સાહિબા ॥ એ દેશી ॥

ઈક દિન ઈક પરદેશીયો, કહે કુમરને અદભુત ઠામ
 રે ॥ સુણ બેયણ ત્રણશેં ઊપરેં, છે નથર કંચનપુર
 નામરે ॥ બૂઓ બૂઓ અચરિત અતિ ભલું ॥ ૧ ॥
 એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે એક દિવસે એક પરદેશી
 પુરુષ, શ્રીપાલની હબૂર આવીને એક અ-
 દ્ભુત સ્થાનકની વાત કહે છે. કે હે સ્વામી!
 આંબલો કે આહીંથી ત્રણશેં ચોળન ઊપર
 એક કંચનપુર નામનું નગર છે, હે મહારાજ
 તિહાં અસંત ભલું આશ્ચર્યકારી કૌતુક છે, તે-
 ને તમે બુઓ બુઓ એટલે દેખો દેખો-અ
 થાત્ એ તમોને ભેવા યોગ્ય છે ॥ ૧ ॥



તિહાં વલુસેન છે રાજ્યો, અરિઝાલ સજલ કર
 વાલરે ॥ તસ કંચનમાલા છે કામિની, માલતી માલા
 સુકુમાલરે ॥ બૂઓ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તિહાં તે નગરમાં વલુસેન નામે રાજા છે, તેની (અરિ-
 કે) શત્રુઓને કાલ રૂપ એવી સજલ એટલે ભલ સહિત તરવાર છે.
 તે રાજાને માલતીના પુષ્પોની માલા સરોજી સુકુમાલ શરીરવાલી એ-
 વી કંચનમાલા નામે કામિની એટલે પટરાણી છે ॥ ૨ ॥

તેહને સુત ચારની ઊપરેં, ત્રેલો ક્યસુંદરી નામરે
 ॥ પુત્રી છે વેદને ઊપરેં, ઊપનિષદ યથા અભિરા-
 મરે ॥ બૂઓ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે રાણીને ચાર પુત્ર છે, તેની ઊપરેં વલી એક ત્રેલો ક્ય-

સુંદરી એવે નામે પુત્રી થઈ છે. તે ભેમ ચાર વેદને માથે ઊપનિષદ્ શોભે છે, તેમ ચારે પુત્રોને માથે તે કુમરી શોભે છે. એટલે ચાર વેદનું રહસ્ય-રૂપ ઊપનિષદ્ છે, તેમ તે ચાર પુત્ર તો ચાર વેદ ભેવા ગુણવંત છે. અને તે ચાર વેદના દોહનરૂપ ને ઊપનિષદ્ છે, તે સમાન મહા ગુણવાન તે કુમરી છે ॥ ૩ ॥

રંભાદિક ને રમણી કરી, તે તો એહ ઘડવા કરલે-
ખરે ॥ વિધિને રચના બીજી તણી, એહનો નંચ
ભસ ઊલ્લેખરે ॥ ભૂઓ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે એ ત્રૈલોક્યસુંદરીની ઊત્પત્તિ કહેવામાં કવિ ઊત્પત્તિ કહે છે કે ભગતમાં સૃષ્ટિનો કર્તા બ્રહ્મા કહેવાય છે. તિહાં ભેમ કોઈ ક ચિત્રકાર કોઈ રૂડી છબી કરવાનું સાધન કરવા બેસે, તિહાં પ્રથમ તો બડા ઝીણા ચિત્રોનો અભ્યાસ કરે છે, એમ કરતાં કરતાં ભેવારે તે નો હાથ વલે, તેવારે ચિંતિત પદાર્થની છબી મન પ્રતીત પ્રમાણે તે કરે છે. તેમ સૃષ્ટિનો કર્તા ને વિધિ તેણે પણ એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડવા ને અર્થે હસ્તક્રિયા સમારવાસાડ પહેલી ને (રંભાદિક કે) રંભા, ઊર્વશી, તિલોત્તમા પ્રમુખે અપ્સરાઓ વગેરે (રમણી કે) સ્ત્રીઓ તેના સમૂહ રચ્યા, તે તો એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડવાને અર્થે કરલેખ એટલે હસ્તલેખ સુધારવા માટે પ્રથમ ખરડો કર્યો. એમ કરતાં કરતાં ભેવારે તે બ્રહ્માનો હાથ વાળ્યો, તેવારે તેણે વિગતોપમાન એવી એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડી, એટલે બ્રહ્માને વિષે ને સ્ત્રીના રૂપમાં સૃષ્ટિ નીપ-બનવાની અને રૂપવંત કરવા સંબંધિ ક્રિયા કુશલતાની સીમા હતી, તે સઘલી તેણે એ સ્ત્રી ઘડવામાં વાપરી નાખી. હવે એથી ઊપરાંત રૂપ, કલા અને ગુણવાન કોઈ બીજી સ્ત્રી ઘડવાની શક્તિ વિધાતામાં રહી નહી, એમાં ભેટલું ડાહ્યાપણ હતું, તે ત્રૈલોક્યસુંદરી બનાવવાના કામમાં લગાડ્યું. હવે આંદી કોઈ પ્રશ્ન કરે કે, બ્રહ્માયે પ્રથમ રંભાદિક સ્ત્રીઓ ને ઘડી, તે તો બાળે ત્રૈલોક્યસુંદરીને ઘડવા માટે હાથ વાળ્યો હતો તે તો સાચું છે, પણ એ ત્રૈલોક્યસુંદરી નીપબન્યાં પછી વ-

લી બ્રહ્માયે બીજી હોતરતા રૂપની સ્ત્રીયો લગતમાં શા માટે નીપજવી? કેમ કે સાધ્યની પરિ પ્રમાણિયેં ક્રિયા કોઈ કરે નહીં. તેનો બિન્દુ કહે છે તે "વિધિને રચના બીજી તરી" એટલે ત્રૈલોક્યસુંદરીને ધડ્યા પછી વર્તમાનકાલેં તથા આગામિકકાલેં બીજી ધણી સ્ત્રીઓ વિધાતા-યે નીપજવી, પણ તે સર્વનાં રૂપ, ગુણ અને કલા, એ સહુ સામાન્ય કીધાં; તે એટલા વાસ્તે કે (એહનો કે) એ ત્રૈલોક્યસુંદરીના લય ય-શનો (બિલ્લેખ કે) બિલ્લેખ લેખ કરવા માટે. એટલે એ ત્રૈલોક્યસુંદરીને સર્વોત્તમ, સર્વથી અધિક રૂપ, કલા અને ગુણના યશનો લય આપવા માટે તથા તેનો વાન વધારવા માટે નિપજવી છે; અર્થાત્ વિ-ધાતાયે પોતે ત્રૈલોક્યસુંદરીને સર્વોત્તમ ઠેરાવવાના હેતુથી તેનો મુકા-બલો કરવાના નિમિત્તે બીજી ત્રૈકાલિક સ્ત્રીયો કીધી છે. અને તે સર્વ સ્ત્રીયોનાં રૂપ, કલા અને ગુણને લુટે, તેવી એ ત્રૈલોક્યસુંદરી કરી છે, તેથી તેહીન દીપ્તિ થઈ છે. કેમ કે સરસ વસ્તુનું બનવાપણું કે-વારે થાય? કે નેવારેં તેની પાસેં બીજી નીરસ વસ્તુ હોય તેવારેં તે મૂલગી વસ્તુ સરસ દીકામાં આવે, તેમ બ્રહ્માયે પણ એને સર્વોત્તમ ઠેરાવવા માટે બીજી ત્રૈકાલિક સ્ત્રીયોને સામાન્ય રૂપ ગુણ વાલી કી-ધી છે. ઈતિ ભાવાર્થઃ ॥ બિન્દુચ ॥ નૈષધે ॥ પુરા કૃતે સ્ત્રીણમિમાં-વિધાતુ, મત્સ્યદ્વિધાતુઃ ખલુ હસ્ત લેખઃ ॥ એવં ભવદ્ ભાવિપુરંદ્રિ સૃ-ષ્ટિઃ, સાસ્થૈ યશો વૈ લયનં પ્રદાતુમ્ ॥ ૧ ॥ ઈતિ ॥ ૪ ॥

રોમાગ્ર નિરંજે તેહને, બ્રહ્માદ્ય અનુભવ હોય
રે ॥ સ્મર અદ્ય પૂરણ દર્શનં, તેહને તુલ્ય નહીં
કોયરે ॥ ભૂઓ ॥ ૫ ॥

અર્થઃ- વલી તે ત્રૈલોક્યસુંદરીનાં રૂપનું વર્ણન તે સાર્યગત, સ્ત્રી-પાલ કુમરની આગલ કરે છે, તે ત્રૈલોક્યસુંદરીનાં જરીરનું રોમાગ્ર એ-ટલે એક રોમનો અગ્રલાગ તેને લે પ્રાણી (નિરંજે કે) ભૂવં, તો તે-ને (બ્રહ્માદ્ય કે) બ્રહ્મા તે આનંદ તેનું અદ્ય એટલે એકદ્યના અ-નુભવ (હોય કે) થાય. એતાવતા આકારક લે જ્ઞાન તેનો અનુભવ યા-

તેને લાગે, હિંડપ... જ્ય. તે પાસિત્ય... હતા, તેના સે ન...
... ૧૭૫ ને ૧૮ ॥

મરદ... ૩ તે ૧ ૭, હોઠ લાંબા પાં ૧૦

॥ આંખ પીલી કેશ કાબરા, રહ્યો ઊભો માંડવા હે
ઠરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- ... ૩૭૭૦ કહે તે છે ! તો કે (... ૩૦) ગે ... વેવા
તેના ઘાંત છે, નાક તો ન્હાનું છે, હોઠ લાંબા છે, પીઠ ઊંચી છે, આંખ પી-
લી છે, અને કેશ તેના કાબરા છે, એથી તે કુબ્જ રૂપે શ્રીપાલ કુમર સ્વ-
યંવર મંડપની નીચે જઈને ઊભો રહ્યો ॥ ૧૧ ॥

નૃપ પૂછે કેઈ સોભાગિયા, વલી વાગીયા ભગીયા
તેજરે ॥ કહો કુણ કારણ તુમે આવિયા, કહે જિ-
ણ કારણ તુમે હેજરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલ કુબ્જાનું રૂપ ધારણ કરી આવ્યો છે, તેને
તિહાં સ્વયંવર મંડપમાં જોડેલા જીભ (નૃપ કે) રાજાઓ પૂછે છે કે, અ-
મે કેટલાએક રાજા કુમર તે સોભાગીયા એટલે સૌભાગ્યવંત ભાગ્યશા-
લી વલી વાગીયા એટલે વાચાલ અને (ભગીયા તેજરે કે) પોતાના તે-
જ પ્રતાપે કરી ભગવત થયેલા એવા ઈલાં કન્યા પરણવાના કાર્યને અર્થે
મલ્યા છે, પરંતુ તમે શા કારણે ઈલાં પધાર્યા છો ? તે કહો - તેવારે
તે કુબ્જો કહેતો હવે કે, બે કારણે તમે આવ્યા છો તેજ કારણે અ-
મે પણ ઈલાં આવ્યા છે ॥ ૧૨ ॥

તવ તે નરપતિ જડજડ હસે, ભૂઓ ભૂઓ એ
રૂપ નિધાનરે ॥ એહને ને વરશે સુંદરી, તેહનાં
કાલ સર્યાં વલ્યો વાનરે ॥ ભૂ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એવું કુબ્જાયે કહ્યું તેવારે તે રાજાઓ સર્વે જડજડ હસ-

વા લાગ્યા, અને મશાકરીમાં બોલવા લાગ્યા કે, બૂઓ બૂઓ આ કુપ
નો નિધાન એટલે બબનો ઈહાં કન્યા પરણવાને આગ્યો છે, એને તો
સુંદરી વરણે તેના તો સર્વ કાર્ય સચ્યાં, અને તેના શરીરનો વાન પરા ચ-
લ્યો. એમ બાણવું ॥ ૧૩ ॥

ઈણ અવસરે નરપતિ કુંભરી, વર અંબર શિખિ
કાઠૂઢરે ॥ બાણીએ ચમકતી વીનલી, ગિરિ ઊપ-
ર નલધર ગૂઢરે ॥ બૂં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- એવા અવસરે શબ્દની કુમરી પણ (વર કે) પ્રધાન એ-
વાં અંબર એટલે વસ્ત્રોયે કરી આચ્છાદિત કરેલી એવી શિખિકા એ-
ટલે પાલખી તેમાં આકૂઢ થઈને સ્વયંવર મંડપમાં આવે છે. તિહાં
કવીન્ધર ઊપમા આપે છે કે, લેમ (નલધર ગૂઢ કે) મેઘની ઘટાયે
દાંડેલો એવો લે પર્વત તેની ઊપર ચમકાર કરતી વીનલી શોભે, તેમ
ઈહાં પર્વત સમાન તે પાલખી બાણવી. અને તે પાલખી ઊપર લે ની-
લા વસ્ત્રનું મેઘાંડલર છત્ર ધસ્યું છે, તે બાણીયેં બીડો ગુપ્ત વર્ષાદ
ચઢી આવ્યો છે, અને તેમાં અંબકારા કરતી વીનલીની પરે તે કન્યા
બેઠી થકી શોભે છે ॥ ૧૪ ॥



મુક્તાહલહારે સોહતી, વરમાલા કરમાંહિ લેઈરે
 ॥ મૂલ મંડપ આવી કુંઝરને, સહસા શુચિરૂપ પ-
 લોઈરે ॥ ભૂં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તે કુમરી મુક્તાહલ એટલે મુક્તાઈલ ને મોતીઓ તેના
 હાર કંઠમાં પહેર્યા છે, તેણે કરી શોભતી થકી હાથમાં વરમાલા લઈ
 ને તેવી મૂલમંડપ સ્તંભને વિષે આવી, તેવીજ તેની આગલ બિલેલા શ્રી
 પાલ કુંઝરનું સહસા એટલે શીઘ્રપણે અકસ્માત્ શુચિ એટલે પવિત્ર
 એવું રૂપ તેને (પલોઈ કે) દેખીને મગ્ન થઈ ॥ ૧૫ ॥

ને સહન સ્વરૂપ વિલાવમાં, દેખે તે અનુભવ યોગ
 રે ॥ ઈણ અતિકરે તે હરખિત હુઈ, કહે હુઓ મુન
 ઈષ્ટ સંયોગરે ॥ ભૂંઓ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તેની બિપર દર્શાવ કહે છે કે, તેમ સહન સ્વરૂપ એટલે
 કર્માદિ મલરહિત સ્ફટિક રત્નની પરે નિર્મલ, મિથ્યાલ, અવિરતિ,
 કષાય અને યોગથી રહિત; જ્ઞાન, ધર્મ, ચારિત્રમય એવું ને આત્માનું
 સહન સ્વરૂપ છે, તેને વિલાવમાં એટલે નવવિધ પરિગ્રહાદિક ને ઘર
 માલ મિલકત, માતા, પિતા, પુત્ર, કલત્ર, ભ્રાતા, બહેન પ્રમુખ એ સર્વ
 બ્રાહ્મ પરિગ્રહ વિલાવ બનાવો, અને રાત્ર, દેશ, કષાયાદિક તે અંતરંગ
 ગ પરિગ્રહ બનાવો, તેણે કરી સહિત ને સંસારી જીવ તે અનાદિક
 લનો વિલાવ દશામાં મગ્ન થકી તે માંહેન ચતો રહે છે. તે કોઈવારે કર્મે
 વિવર ઈષ્ટ થકે કષાયાદિકની મંદતા થાય, તેવારે આત્માની શુભ દશા
 ની બિગ્ગતાને યોગે પોતાનું સહન સ્વરૂપ ને જ્ઞાનાદિક ગુણમય છે, તે
 ને દેખે તે અનુભવ યોગ કહીયે, એ બિત્તિ કહી. હવે એની યુક્તિ દેખા-
 કે છે. ઈહાં શ્રીપાલે કુંઝડાનું રૂપ ધારણ કર્યું છે. મારે મંડપમાં આ-
 વેલા સર્વ રાખઓ પ્રમુખ તો તેની કુંઝન દૃતિને દેખે છે, તે શ્રીપાલ
 નું વિલાવરૂપ છે. અને તે શ્રીપાલનું મૂલરૂપ ને છે, તે સહન સ્વાત્મા
 વિક છે, તેમાં વિલાવનું રૂપ ધારણ કર્યું છે, તે મૂકીને સ્વત્માવના

મૂલ રૂપને રાત્રકુમારી દેખે છે. તે બાળે અનુભવયોગ થાય છે, એ યુ-
ક્તિ કહી. હવે શ્રીપાલનું મૂલરૂપ બેઠીને કુમરી પોતાના ચિત્તમાં વિચારે
છે કે, આ સર્વ મહોદા મહોદા રાત્રકુમારી બેઠા છે, પણ આ કુમરના
સરખું બીજા ડોઠનું રૂપ નથી, અને વલી એને દેખવાથી મહારૂં ચિત્ત
વિશંભે કરી જ્ઞાનંદિત થયું થકું વિશ્રામ પામે છે. એ વ્યતિકરે કરી તે કુ-
મરી હર્ષિત થઈ થકી મનમાં કહે છે કે, એ મુલને ઈષ્ટ એટલે વાંચિત
સંયોગ અર્થાત્ મિલાપ (હૂઓ કે) થયો ॥૧૬॥

તસ દૃષ્ટિ સરાગ બિલો કતો, વિર્યે વિર્યે નિલ વા-
મન રૂપરે ॥ દાખે તે કુમરી સુવલ્લહી, પરિ પરિ
પરખે કરી ચૂંપરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુમર પોતાની બાપર તે કુમરીની સરાગ દ-
ષ્ટિ એટલે કુમરી મહારી બાપર સંપૂર્ણ રાગવંતી થઈ છે, એવી તેને વિ-
લોકતો એટલે બેતો થકો એનો મહારા બાપર કહેવો પ્રેમ છે, તેની પરી-
ક્ષા કરવા માટે વિચાર્યું કે, બેઠીને આ કુમરીનો મહારા બાપર જાણ
રાગ છે, કે અલ્યંતર રાગ છે? અથવા એ મહારા બાપર સંપૂર્ણ રા-
ગવાલી છે કે નથી? એમ ચિંતવીને વિચ વિચમાં વલી પોતાનું વિ-
શેષ વામન રૂપ તેને દેખાડે છે, તેમ તેમ તે સુવલ્લહી એટલે કુમર-
ને ભલી, વલ્લભ, પ્રિય એવી તે કુમરી પણ પરિ પરિ એટલે વારં-
વાર પોતાના ચિત્તમાં ચોંપે રાખીને પરીક્ષા કરવા લાગી, બેવા લાગી ॥૧૭॥

સા ચિંતે નટ નાગર તણી, બાલુ વાલુ પ્લુતે તેમ
રે ॥ મન રાલુ કાલુ શું કરે? આ જીવિત એહ-
શું પ્રેમરે ॥ ભૂઓ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- એવું રૂપ કરતો કુમર પ્રત્યે દેખીને (સા કે) તે કુમરી
(ચિંતે કે) ચિંતવા લાગી કે, તેમ નટ નાગર તે બાલુગર છે
તેની (બાલુ કે) રમત તેની કોઈને બંબર પડે નહીં, અથવા (વાલુ કે)

તે સુણિ વરિયો તે કુંઝરીએ, હાજે નિલ અતિ હી
કુઝૂપરે ॥ તે દેખી નિભુંસે કુજ્જને, તવ ડૂઠા રાણા
ભૂપરે ॥ ભૂઓ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- એવાં પુતલીનાં વચન સાંભળીને તે શબ્દકુમરીએ વામણને વ-
ચ્યો, તેવારે તે વામણે વધી (નિલ કે.) પોતાનું (અતિહી કે.) અ-
ત્યંત કુઝૂપ દેખાડવા માંડ્યું, તે દેખીને (તવ કે.) તેવારે મહોદા મહોદા રા-
ણા ભૂપ એટલે રાણા શબ્દ તે કુજ્જની ઊપર (ડૂઠા કે.) રૂઢિમાન ઓ-
પાયમાન થયા થકા તેની નિભુંસના કરવા લાગ્યા ॥ ૨૩ ॥

ગુણ અવગુણ મુગ્ધા નવિ લહે, વરે કુજ્જ તણ વર
ભૂપરે ॥ પણ કન્યા રત્ન ન કુજ્જનું, ઊકરડે શો વર
ધૂપરે ॥ ભૂઓ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- અને કહેવા લાગ્યા કે, અરે (મુગ્ધા કે.) અજ્ઞાત યૌવના
સ્ત્રી હોય તે કાંઈ ગુણ અવગુણને (લહે કે.) ભણે નહીં. માટે (વર કે.)
એક એટલે મહોદા મહોદા રાજાઓને તણને આ કુજ્જાને વચ્યો, પણ
તેમ ઊકરડો તે જાતરનો ઢગલો તેને વિષે વર પ્રધાન એવો દર્શાંગી ધૂપ
તેશો ? એટલે તેમ ઊકરડા ઊપર પ્રધાન દર્શાંગી ધૂપ ઘટે નહીં, તે-
મ આ કન્યા રત્ન તે કુજ્જને ઘટે નહીં, અર્થાત્ રત્ન સરજી કન્યાનો
કુજ્જાની સાથે સંબંધ યોગ્ય નથી ॥ ૨૪ ॥

તલ માલ મરાલ અમે કહું, તું કાગ છે અતિ વિ
કરાલરે ॥ બે ન તલે તો એ તાહું, ગલનાલ
ભૂણે કરવાલરે ॥ ભૂઓ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- એમ વિચારી તે સર્વ શબ્દ કુજ્જા પ્રત્યે કહેવા લાગ્યા
કે, અમે (મરાલ કે.) હંસ સરજા છેએ, અને તું તો કાગડા જેવો અ-
ત્યંત વિકરાલ રૂપવાલો છો, માટે તુને કહીએ છેએ કે, તું (માલ કે.)

વરમાલા તબ્બ આપે, એટલે તંહારા ગણામાં બે કુમરીયે વરમાલા પહે-
રાવી છે, તે કાઢાડી નાખે, અને બે નહીં કાઢાડીશ! તો કામે તાહારું બે
આ ગણનાલું એટલે ગણાની નહીં છે તેને તરવારે કરી છૂણી નાખશું,
એટલે કાપી નાખશું ॥૨૪॥

તવ હસીય તારો વામન ઇસ્યું, તુમેં બે નવિ વરિ-
યા એણરે ॥ તો દુર્લભા ડૂસો મુઝ કિસ્યું, ડૂસો ન
વિધિશું કેણરે ॥ બ્હૂં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- તેવારે હસી કરીને તે વામણોહ (ઈસ્યું કે) આ પ્રકારે
(તારો કે) કહેવા લાગ્યો કે, હું દુર્લભો એટલે માઠા ભાગ્યના ધણીઓ
તમને બે (એણ કે) એ કુમરીયે નવિ વર્યા, તો મહારી ઊપર શા વા-
સ્તે ડૂસો છો? તમે વિધિ બે દેવ તેની ઊપર કાં ઇસણું કરતા નથી? ॥૨૬॥

પરસ્ત્રી અભિલાષના પાતકી, હવે મુઝ અસિંધા-
રાતિત્યરે ॥ પામી તુમેં શુદ્ધ થાઓ સવે, દેખો મુ-
ઝ કેહવા હત્યરે ॥ બ્હૂઓં ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- એણેં મને વરમાલા પહેરાવી છે. તો હવે એ સ્ત્રી મહારી
યઈ થૂકી, તમોને તો એ પરસ્ત્રી યઈ, તેનો તમે અભિલાષ કરો છો,
તેથી તમે પરસ્ત્રી અભિલાષના પાતકી થયા, માટે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લે-
વા સારું મહારી (અસિં કે) તરવાર તેની બે ધારા તે ધારાંરૂપ તીર્થત-
લ બનાવું. તે બધ પામીને તમે સર્વ શુદ્ધ થાઓ, તો પાપરહિત થશો,
અને બ્હૂઓ તો બરા કે મહારા (હત્ય કે) હાથ કહેવા છે? ॥ ૨૭ ॥

ઈમ કહી કુબલેં વિક્રમ તિસ્યું, દાખ્યું ભેણે નરપ-
તિ નહરે ॥ ચિત્ત ચમક્યા ગગનેં દેવતા, તેણે સં-
તતિ કુસુમની વુઠરે ॥ બ્હૂઓં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:-

વિષે માંગલિકની માલા થાય, જેમાં આ રાસના કર્તા યશોવિજય જીયે

॥ ૮ ॥

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:-

॥ ઢાલ સાતમી ॥

સાહિબા મીતીડો હમારો ॥ એ દેશી ॥

अ न

रंग ल.



अर्थ:- पूर्वे उहे ला ने पांय कारण

होस साहेबा, रंगीला, मोहना वीपन्नवनाश, में महारा मननै लाव-

નામેં રાબ્બ છે. નેના માતૃપક્ષ તથા પિતૃપક્ષ એ બેહું પક્ષ તાબ્બ છે. ॥૧॥

રાણી ચોરાસી તસ ગુણ ખાણી, ગુણમાલા છે પ્ર-
થમ વખાણી ॥ સાં ॥ પાંચ બેટા બિપર ગુણપેટી,
શૃંગાર સુંદરી છે તસ બેટી ॥ સાં ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે રાબ્બને ગુણોની ખાણ નેવી ચોરાસી રાણીયો છે, તે
માં પ્રથમ પદ્મરાણીને સ્થાનકે ગુણમાલા નામેં રાણીને વખાણી છે. તે
રાણીને પાંચ પુત્રની બિપર ગુણની પેટી નેવી એક શૃંગારસુંદરી નામે પુત્રી છે.

પલ્લવ અધર હસિત સિત ફૂલ, અંગ ચંગ કુચ ફૂલ
બહુ મૂલ ॥ સાં ॥ લંગમ તે છે મોહનવેલી, ચાલતી
ચાલ નિસી ગલ ગેલી ॥ સાં ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે એ શૃંગારસુંદરીનું શરીર રૂપ લંગમ મોહનવેલીનું વૃ-
ક્ષ વખાણે છે, એટલે વૃક્ષની બિપમાયે કશી એના શરીરના રૂપ અને સૌંદ-
ર્યનું વર્ણન કરે છે. વૃક્ષને પલ્લવ એટલે નવાં પત્ર ફૂટે, તે નેવાં સડોમલ
લાલ હોય, તેના નેવાં એના (અધર કે) હોઈ છે, તથા (સિત કે) સ-
પેત બિનલાં ફૂલ સમાન એની (હસિત કે) હસતી વખતેં દાંતની પંક્તિ
બિનલી દેખાય છે. તથા (અંગ કે) શરીરતે (ચંગ કે) મનોહર છે. ત-
થા (કુચ ફૂલ બહુ મૂલ કે) બહુમૂલ્યા ફૂલ નેવાં કુચયુગલ તે બે સ્તન
શોભે છે. એ રીતે તે કુમરી લંગમ મોહન વેલીનું વૃક્ષ છે, એટલે બીજાં
તે લગતમાં વનસ્પતિના વૃક્ષો છે, તે ફાલતાં ચાલતાં નથી, માટે સ્થાયી
છે, અને એ કુમરી તો હાલે ચાલે છે, માટે લંગમ મોહન વેલીનું વૃક્ષ ક-
દી વખાણી છે. વલી વૃક્ષ નેમ ધીમે ધીમે પવને ધીમું ધીમું હાલે, તેમ
એ કુમરી નેવી (ગલગેલી કે) ગલગતિયેં ચાલે છે, એટલે નેવી હાથ
ણી ચાલે, તેવી ગેલ કરતી ચાલે છે ॥ ૩ ॥

પંડિતા વિચક્ષણા પ્રગુણા નામેં, નિપુણા દક્ષા સમ

અર્થ:-

હલ્લ છે, અને તે સર્વની મતિ જોનધર્મને વિષે સાર

અર્થ:- તે પીતાની પાંચે સહીયોની

૩



અર્થ:-

હુની મતિ બિનધર્મે સારી ॥ સાગા જ ॥

અર્થ:-

જો મનુષ્ય તેની મન:શક્તિ બિનધર્મથી સારી કરે, તે તેની સાગા જ છે. એટલે કે તેની મન:શક્તિ બિનધર્મથી સારી કરે, તે તેની સાગા જ છે.

૮૭

અર્થ:- તે પોતાની પાંચે સજીયોની

અગલ દુમરી સાથે સારું કહે છે, કે જે
જેનેનો આપણું મન શ્રીબિનધર્મને વિ-



ભણ અભણ તણો લે ભ્રેગ, કેલિ કંથેરનો તે સં-
યોગ ॥ વ્યાધિ મૃત્યુ દારિદ્ર વનવાસ, અધિકો કુ-
મિત્ર તણો સહવાસ ॥ સાગા દ ॥

અર્થ:-

જો મનુષ્ય તેની મન:શક્તિ બિનધર્મથી સારી કરે, તે તેની સાગા જ છે. એટલે કે તેની મન:શક્તિ બિનધર્મથી સારી કરે, તે તેની સાગા જ છે.

તે આપણા મુજથી એક પદ સાંભલીને ને ઝાંઝી આપણા મનમાં હોય,
તેમ (એ આનું) જિત્તું નથી, તે પુણ્ય લેતું નથી. (પાક ૦) તે બન (પૃષ્ઠ ૦) મેઝાંઝી રીતે
એ, એલે રીતે પુણ્ય હોય, તે પુણ્ય રીતે પાંચે ભેદ, તે
તેમ પુણ્ય છે, તે જાણી તે પુણ્ય નથી. તે પુણ્ય
પાંચે ભેદ છે, તે પુણ્ય રીતે જાણી તે પુણ્ય નથી.

ટલે તેની મુજાકૃતિ દીઠાથી તેમાં કેવા પ્રકારનાં શક્તિ બલ પરાક્રમ
છે? તે તેમ શુદ્ધ પ્રકારે બનીને પાડા

કરિય સમસ્યા પદ તુમે દાખો, ને પૂરે તે ચિત માંહિ
રાખો. પાંચે નિસુણી કહે કુંમરી તેહ પા વડે સમ-
સ્યા પૂરે તેહ પા સાં પાડા

અર્થ:- તેમ તમે પણ ને આવે, તેને સમસ્યાનું એક પદ કરીને
(દાખો કે) દેખાડો, અને પછી તે ને પૂરે, તે તમારા ચિત્તમાં રાખો
કે આપણા મનમાં ને નિર્ધરિતુ હતું તે પ્રમાણે તેણે ત્રણ પદ પૂરીને બેરો
જેઝ હાઈ કહી આપ્યું કે નહીં? એવી રીતે પરીક્ષા કરો. (એમ કે)
એ રીતે પોતાની સંખ્યાનું બોલવું સાંભલીને તે કુંમરી કહેવા લાગી,
કે ને મહારી સમસ્યા (પૂરે કે) પૂર્ણ કરે, તેને હું (વડે કે) પરણું,
પણ બીજા વરને નહીં પરણું પાડા

તેહ પ્રસિદ્ધિ સુણીને મલિયા, બહુ પંડિત નર બુ-
દ્ધે બલિયા પા પણ મતિવેગ તિહાં નવિ ચાલે, વાયુ
વેગે નવિ ડુંગર હાલે પા સાં પાડા

અર્થ:- હવે તે વાત જગતમાં પ્રસિદ્ધ થઈ, તે પ્રસિદ્ધિ સાંભલીને
(બહુ કે) ઘણા પંડિત નરો ને બુદ્ધિના બલિયા છે, એટલે બલવંત
બુદ્ધિના ઘણી, અનેક શાસ્ત્રોના પારંગામિ, એક શબ્દના સો અર્થ કરે,
હજાર અર્થ કરે, એવા પુરૂષો તિહાં એકઠા થયા. પણ તેમ વાયુના વેગ
થી પર્વત હાલતો નથી, ચલાયમાન થતો નથી, તેમ તેમની મતિ ને

~~પંચસોબીયુત તે નૃપ બેટી, પિત પરોબે કુરી સમ-~~

~~અર્થ:-~~

~~અર્થ:-~~

~~વી રાણની કુમરી તિહાં ઘન્ય છે, તિહાં યોદ્ધોતો પાશ્ર્વ~~

~~અર્થ:-~~

૧૦૩ ૨ ૧૦૩ ૧૦૩ ૧૦૩
૨૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦ ૧૦

અર્થ:- ૧. લગ્નગરે... તે...
૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦.
૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦.
૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦.
૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦.



॥ પંડિતોવાય ॥
॥ મનવંછિત ફલ હોઈ ॥
॥ પુત્તલોવાય ॥
॥ દોહા ॥

અરિહંતાઈ સુનવહ પય, નિયમન ધરે ભુકોઈ ॥
નિશ્ચય તસુ નરસે હરહ, મનવંછિત ફલ હોઈ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે પંડિતા સખી સમસ્યાનું પદ કહે છે. મનવંછિત ફલ
૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦.

સંપૂર્ણ કરીને પૂતલું સમક્ષ્યા પૂરે છે, તે ગાથાનો અર્થ કહે છે. અ-
રિહંતાદિક નવપદ છે, તેને પોતાના મનને વિષે તે કોઈ ધરે, તો નિ-
શ્ચ (નરસે હરહ કે) મનુષ્ય માંહે શોખર શિરોમણિ એવા (તમુ કે)
તે પુરુષના મનોવાંછિત ફલ પ્રાપ્ત થાય ॥ ૧ ॥

॥ વિચક્ષણોવાય ॥

॥ અવર મ ઝંજો આલ ॥

॥ પુત્તલોવાય ॥

અરિહંત દેવ સુસાધુ ગુરુ, ધમ્મત દયા વિસાલ ॥

તપેહુ મંત્ર નવકાર તુમ, અવર મ ઝંજો આલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હવે બીજી વિચક્ષણા સંજી કહે છે, કે "અવર મ ઝં-
જો આલ" તેવારે પૂતલું બીજી ત્રણ પદ પૂરી કહે છે. કે દેવ તો શ્રી
અરિહંત બ્રહ્મા, અને ગુરુ તે સુસાધુ બ્રહ્મા, તથા વિસાલ એટ-
લે મહોદી દયા તેમાં પ્રધાન છે તે શ્રી કેવલિ ત્નાપિત ધર્મ બ્રહ્મો-એ
દેવ, ગુરુ અને ધર્મ ત્રણેનો નવકાર મંત્રમાં સમાવેશ થયેલો છે માટે
તે નવકાર મંત્રને તમે તપો, સેવન કરો. અને (અવર કે) બીજી તે
આલ પંચાલ છે, તેની ઝંજણા મ કરો ॥ ૨ ॥

॥ પ્રગુણોવાય ॥

॥ કર સફલો અપ્પેણ ॥

॥ પુત્તલોવાય ॥

આરાહિ ન્નઈ દેવ ગુરુ, દિહુ સુપત્તિહિં દાણ ॥ તવ
સંનમ ઊવચાર કરિ, કર સફલો અપ્પેણ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજી પ્રગુણા સંજી કહે છે, કે "કર સફલો અ-
પ્પેણ" તેને પૂતલું આગલનાં ત્રણ પદ પૂરી બિત્તર આપે છે, કે દેવ

|| ગુરુ સાગર કરાવે, ને હું લે... ||
 || ૧૫૩૦ || ૧૫૩૧ || ૧૫૩૨ || ૧૫૩૩ || ૧૫૩૪ || ૧૫૩૫ || ૧૫૩૬ || ૧૫૩૭ || ૧૫૩૮ || ૧૫૩૯ || ૧૫૪૦ ||

|| નિપુણોવાચ ॥

|| બિન્નો લિહ્યો નિલાડ ॥

|| પુત્તલોવાચ ॥

રે મન અપ્પા જંચિ કરી, ચિંતા જલ મ પાડ ॥ ફલ
 તિન્નો હિલ પામિયે, બિન્નો લિહ્યો નિલાડ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે ચોથી નિપુણા સંજી કહે છે. "બિન્નો લિહ્યો નિલાડ"
 તેને પૂતલું આગલનાં ત્રણ પદો નવાં બિલન કરીને બિન્નો આપે છે, કે
 અરે મન ! તું (અપ્પા કે) આત્માને (જંચિ કરી કે) બેંચી કરીને
 પરાણે ચિંતા રૂપ જલને વિષે પાડીશ નહીં. કારણ કે, ફલ તો બેટલું
 લલાટમાં લેખ્યું હશે, તેટલું જ માન થશે ॥ ૪ ॥

|| દક્ષોવાચ ॥

|| તસ તિહુ અણ નણ દાસ ॥

|| પુત્તલોવાચ ॥

અથિ ભવંતર સંચિઓ, પુણ સમુગ્ગલ ભસ ॥ ત-
 સુ જલ તસુ મઈ તસુ સિરી, તસુ તિહુ અણ નણ દાસ ॥

અર્થ:- હવે પાંચમી દક્ષા સંજી કહે છે. "તસ તિહુ અણ નણ
 દાસ" તેને પૂતલું બિલન નવાં ત્રણ પદની રચના કરી બિન્નો આપે છે.
 હમણાં જ ભવ આંખણે ભોગવીયે છે, તેથી પાછલ ધર્મ ગયેલા ભ-
 વોને ભવાંતર કહિયે, તેને વિષે (ભસ કે) બેના સમગ્ર પુણ્યનો સંચય
 કરેલો (અથિ કે) છે, (તસુ કે) તે પુરુષને જલ હોય, તથા તેને (મ-

નિકે) બુદ્ધિ પણ હોય, અને તેને (સિરિ કે) લક્ષ્મી પણ હોય. વ-
લી ત્રણ લુવનના બનો તેના દાસ થઈને રહે ॥ ૫ ॥

॥ મંગારસુંદર્યવાય ॥

॥ રવિ પહેલા ઊગંત ॥

॥ પુત્તલોવાય ॥

જીવંતાં જગ જસ નહી, જસ વિણ કંઈ જીવંતા ॥

જે જસ લેઈ આથમ્યા, રવિ પહેલા ઊગંત ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હવે મંગારસુંદરી પોતે કહે છે. "રવિ પહેલાં ઊગંત" તે-
ને પૂતલું ઊત્તર કહે છે. જીવંતાં જેનો જગતમાં યશ નથી, તો તેણે
જીવો યશ વિવેક વિના શું જીવે છે? અર્થાત્ તેમનું જીવવું અર્થ છે,
પરંતુ જે પ્રાણી યશ લેઈને જગતમાંથી અસ્ત પામ્યા છે, તે પ્રાણી (ર-
વિકે) સૂર્યથી પણ પહેલા ઊદય થાય છે, અર્થાત્ સૂર્યોદયથી પ્ર-
થમ તેમના નામનું લોકો સ્મરણ કરે છે ॥ ૬ ॥

॥ ઢાલ પૂર્વની ॥

પૂરે કુમર સમસ્યા સારી, આનંદિત હુઈ નૃપતિ કુ-

મારી ॥ વરે કુમાર તે ત્રિલુવન સાર, ગુણનિધાન

જીવન આધાર ॥ સા ॥ ૧૫ ॥ ૪

અર્થ:- એમ કુમરે તે સર્વ સોજીયોની સમસ્યાઓ સારી રીતે
પૂર્ણ કરી, તેણે કરી રાજની કુમરી પરમ આનંદિત થઈને ત્રણ લુવનને
વિષે સારભૂત અને ગુણનો નિધાન એટલે લંડાર તથા જીવનનો આ-
ધારભૂત એવો જે કુમાર, તે પ્રત્યે (વરે કે) વરતી હવી ॥ ૧૫ ॥

પૂતલ મુખ સમસ્યા પૂરાવી, રાજ પ્રમુખ જન સ-
વિ હુઓ ભાવી ॥ એ અચરિત તો કહીએ નહી-

હું, નિમ્ન ભેદ્યમેં તિમ લાગે મીઠું ॥ સાં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એમ પૂતલાનાં મુજથી સમસ્યા પૂર્ણ કરાવી, તેણે કરી રા-
ન પ્રેમુજ ને (નન કે) લોક હતો તે સર્વ ભાવિક થયો થકો કહેવા લા-
ગ્યો ને, આ આશ્ચર્ય તો અમે ક્યારે પણ દીધું નથી, અને તો હેમ
હેમ, ભેદ્યિં છેથેં, તેમ તેમ મીઠું લાગે છે ॥ ૧૬ ॥

રાન નિલ પુત્રી પરણાવે, પંચસાંખી સંનુત મન

લાવે ॥ પાણિગ્રહણ મહ સજલો કીધો, દાન અ-

તુલ મનવંછિત દીધો ॥ સાં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે રાનયે મનને લાવે કરી પાંચ સાંખીયો સહિત પો-
તાની પુત્રીને શ્રીપાલપ્રત્યે પાણિગ્રહણનો એટલે પરણાવવાનો ઊત્સ-
વ (સજલો કે) ઘણો મહોત્સવ કર્યો, અને તેની તુંદ્યતા ન થાય,
એવું અતુલ્ય મનોવાંછિત દાન દીધું ॥ ૧૭ ॥

સાતમી ઢાલ તે ત્રીને ખંડે, પૂરણ હુઈ ગુણ રાગ

અખંડે ॥ સિદ્ધચક્રગુણ ને ગાઈને, વિનય સુભ

સ સુખ તો પાઈને ॥ સાં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- જે સાતમી ઢાલ તે ત્રીને ખંડને વિષે અખંડ ગુણે અ-
ને અખંડ રાગે કરી પૂર્ણ થઈ. શ્રીસિદ્ધચક્ર ભગવાનના ને ગુણ ગા-
ન કરીયેં, તો ભલો વિનય અને ડૂડો યશ તેનું સુખ પામીયેં. અથવા
વિનય, ભલો યશ અને સુખ, તેને પામીયેં ॥ ૧૮ ॥

॥ દોહા ॥

અંગલદ્ ઈણ અવસરે, દેખી કુમરચરિત્ર ॥ કહે

સુણો ઈક માહરૂં, વચન વિચાર પવિત્ર ॥ ૧ ॥

અર્થ:- એવા અવસરને વિષે અંગલદ્ નામે બ્રાહ્મણ તે શ્રીપા-



અર્થ:- કોલ્હાણપુર નગરનો પુરંદર નામે રાજા છે, તેની વિ -

૩

અર્થ:- તે રાણીને સાત પુત્રો છે, તેની ઊપર એક અત્યંત શૂપવંત

અર્થ:-

મરી છે, તેવો એક જોગ્ય વર કોણ હશે ? તેનું સ્વરૂપ અમને કહો ॥ જા
સો કહે ઈણ ભણતાં કલા, રાધાવેધ સ્વરૂપ ॥ પૂ-

છ્યું તે મેં વરણલ્યું, સાધનને અનુરૂપ પા ચ પા

અર્થ:- તેવારે (સોડે) તે પાઠકૃષ્ણ કહેતા હયા કે, હે શાસ્ત્ર! એ કુ-
મર યેં હા ન
મન . . . , તે મેં પણ તેના સાધન

આઠ ચક્ર થેલ ઊપેં, ૮.

વિવરો પરિ પૂતલી, કાઠની રાધા નામ પા દ પા

અર્થ:-

.
વલ ૨૬, અ
ન , તે ૨૪
(૭)

૨

૭

અર્થ:-

.
યુ
(૭)

ધનુર્વેદની એ કલા, ચાર વેદથી ઊડૂ પા ઊ

૨ સાધી શકે, નવિ જાણે કોઈ મૂઢ પા ટ પા

અર્થ:-

યી (ઊડૂકે) ઊર્ધ્વ એટલે ઊંચી છે, માટે કોઈ ઉત્ત-
ર તે એ
જાણે નહીં પા ટ પા

અર્થ:- હે રાજા ! એ વાત મહારા મુજથી બે વખતે સાંભળી હ-

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:- એવી વાર્તા ભટ્ટના મુજથી સાંભળીને શ્રીપાલ

તે પ્રભાતનો તિહાંથી ચાલ્યો ૧૧૨૧



અર્થ:- તે કુલ્લાગપુરે નઈ પોહોતો, તિહાં કુમરે સર્વ લોકની નન-
રે દેખતાં સર્વની સાંભેં દષ્ટિ રાખીને હારના મહિમાનો ગુણ દેખાડી રા-
ખાવેધ સાંધ્યો ॥ ૧૩ ॥

નયસુંદરીએ તે વચ્ચો, કરે ભૂપે વીવાહ ॥ તાસ દત્ત
આવાસમાં, રહે સુનસ ઊરછાહ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તેને નયસુંદરીયે વરમાલા પહેરાવીને વચ્ચો, તેવારે રાન્ન-
યે વિવાહ કરીને પુત્રી પરણાવી-પછી (તાસ દત્ત કે) તે રાન્નના ધીધેલા
આવાસમાં સુનસ ઊરછાહ પૂર્વક રહેતો હવો ॥ ૧૪ ॥

॥ ઢાલ આઠમી ॥

તાબન્યોરે કુંઝરભરો સેહરો ॥ એ દેસી ॥
હવે માગિલ નૃપ પેસિયા, આજ્યા નર આણા કાન
રે ॥ વિનીત ॥ લીલાવંત કુંઝર ભલો ॥ એ આંક-

વિં ૧૧ લીં ૧૧ ૧ ૧

અર્થ:- હવે શ્રીપાલનો માણલ ને મામો રાજા તેણે ઘણાપુરથી-

અર્થ:- તિહાં (હથકે) ઘોડા, (ગથકે) ગજ તે હાથી, રથ

૨ એવું છે (અભિધ કે) નામ લેનું એવા નગરને વિષે આવ્યો.૨

ન્ય પાટે થાપતો હવો ॥ ૩ ॥

સિંહાસન બેઠો સોહિયે, વર હાર કિરીટ વિશાલ
રે ॥ વિં ॥ વર ચામર છત્ર શિરે ધર્યાં, મુખે કલ
અનુસરત મરાલ રે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૪ ॥



અર્થ:- તિહાં શ્રીપાલ,
સિંહાસન ઉપર બેઠો થકો
(વરકે) શ્રેષ્ઠ જોવા હાર અને
(કિરીટકે) મુકુટ તેણે કીરી
(વિશાલકે) ઘણું સોહિયે
એટલે શોભે છે. વલી (વરકે)
પ્રધાન ચામર અને છત્ર શિર
ઉપર ધર્યાં છે, તે ચામર
સપેત હોય છે, અને હંસ પ-
ક્ષી પણ સપેત હોય છે. માટે

કવિ બાલેશ્વર કહે છે કે, શ્રીપાલના મુખે રૂપ કમલને બે ચામર રૂપ (મ-
રાલકે) હંસ (અનુસરતકે) અશ્રયતાં છે ॥ ૪ ॥

સોલે સામંતે પ્રણામિયે, હથ ગય મણિ મોતિય લે-
ટરે ॥ વિં ॥ ચતુરંગી સેનાએ પરવર્યો, ચાલે ન-
નની નમવા નેટરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૫ ॥

અર્થ:- વલી બે બલ, શક્તિ અને પરિવારે કી પોતાથી કંઈક
ન્યૂન હોય તેને સામંત ચાલ કહીએ, તેવા સોલ સામંત તે ભક્તિ રાગે
કી સહિત થઈ બેની સેવામાં તત્પર રહેલા છે માટે સોલ સામંતે પ્ર-
ણામિ જતો, ઘણા ઘોડા, હાથી, મણિ, રત્ન, માણક અને મોતી-
યોનાં લેટણાં લઈને પછી ચતુરંગી સેનાએ પરવર્યો થકો (નેટકે)
નિશ્ચયેથી પોતાની નનની ને માતા તેને નમવાને માટે ઠાણાપુર નગરથી ચાલ્યો

ગામ ઠામે આવંતડો, પ્રણમિતો ભૂપેં સુપવિત્તરે
 ॥ વિ० ॥ ભેટી લંતો બહુ ભેટણેં, સોપારય નગરેં પ-
 હુત્તરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલ ગામસ્થાનકે આવતો પવિત્ર શબ્દયે પ્રણમિ-
 તો (બહુકે) ઘણા પ્રકારના ભેટણાયે ભેટી લંતો એટલે ભેટણાંની
 ભેટો લેતો થકો માર્ગને ઢિલ્સંઘન કરતો અનુક્રમે સોપારક નામા ન-
 ગરેં આવી પોહોતો ॥ ૬ ॥

તે પરિસર સૈન્યેં પરિવશ્યો, આવાસે તે શ્રીપાલરે
 ॥ વિ० ॥ કહે ભગતિ શક્તિ નવિ દાખવે, શું સો-
 પારક નરપાલરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૭ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલ (સૈન્યેંકે) સૈન્યના પરિવારે પરવશ્યો થકો
 સોપારક નગરના પરિસર એટલે સમીપે આવીને (આવાસેકે) તં-
 જૂમાં આવી ઢિતારો કીધો. તેવાર પછી શ્રીપાલ કહેવા લાગ્યો કે, આ
 સોપારક નગરનો શબ્દ કાંઈ ભક્તિ, એટલે ભેટણું લઈને આવીને પ્ર-
 ણમે નમસ્કાર કરે, તેને ભક્તિ કહીયે. અને શક્તિ, એટલે શસ્ત્ર લઈ
 સાહ્યમો આવીને યુદ્ધ કરે તેને શક્તિ કહીયે. એ બે વાતો માંહેલી
 કોઈ પણ વાત દેખાડતો નથી, તેનું કારણ શું છે ? ॥ ૭ ॥

કહે પરધાન નવિ એહનો, અપરાધ અછે ગુણવં-
 તરે ॥ વિ० ॥ નામેં મહસેન છે એ ભલો, તારા
 રાણી મનકંતરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૮ ॥

અર્થ:- એવું શ્રીપાલનું બોલવું સાંભળીને પ્રધાન કહેવા લાગ્યો

ભ છે, જોડે તારા રાણીનો ભતરિ છે ॥ ૮ ॥



પુત્રી તસ કુખેં ઊપની, છે તિલકસુંદરી નામરે ॥
વિ० ॥ તે તો ત્રિભુવનતિલક સમી જની, હરે તિ-
લોત્તમાનું ધામરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૮ ॥

અર્થ:- (તસકે) તે રાણીની કૂખેં એક પુત્રી જિત્વન્ન પઈ છે, તેનું તિલકસુંદરી એવું નામ છે, પરંતુ તે કુમરી તો ત્રણ ભુવનને વિષે એક તિલક સમાન જની છે. એ રીતે નામ પ્રમાણે તેમાં ગુણ પણ છે, જાને વલી કૂખેં કરી તો તિલોત્તમા ને ઈન્દ્રની અન્સરા, ગિર્વશી, રંભા, તેનું નામ છે. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

અર્થ:- જે તે તિલકસુંદરીનું નામ છે, તેનું નામ છે. ૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦. ૩૧. ૩૨. ૩૩. ૩૪. ૩૫. ૩૬. ૩૭. ૩૮. ૩૯. ૪૦. ૪૧. ૪૨. ૪૩. ૪૪. ૪૫. ૪૬. ૪૭. ૪૮. ૪૯. ૫૦. ૫૧. ૫૨. ૫૩. ૫૪. ૫૫. ૫૬. ૫૭. ૫૮. ૫૯. ૬૦. ૬૧. ૬૨. ૬૩. ૬૪. ૬૫. ૬૬. ૬૭. ૬૮. ૬૯. ૭૦. ૭૧. ૭૨. ૭૩. ૭૪. ૭૫. ૭૬. ૭૭. ૭૮. ૭૯. ૮૦. ૮૧. ૮૨. ૮૩. ૮૪. ૮૫. ૮૬. ૮૭. ૮૮. ૮૯. ૯૦. ૯૧. ૯૨. ૯૩. ૯૪. ૯૫. ૯૬. ૯૭. ૯૮. ૯૯. ૧૦૦.

ર એવી સંભાવના કરે છે કે, તે તિલકસુંદરી તો ચતુર ને ડાહ્યો અત્યંત નિ-
પુણ એવો (મદન કે૦) કંદર્પ એટલે કામદેવ તેની સૃષ્ટિ છે, એટલે કામદે-
વની ઘડેલી છે, તે શા ઊપરથી બનાવવામાં આવ્યું? એવી કોઈ આશંકા ક-
રે, તો તેને ઊત્તર કહે છે કે, તગતમાં ચંદ્રપદ્માદિક એટલે ચંદ્ર સર-
જું વદન છે, કમલની પાંખડી સરખાં નેત્ર છે, એવી રીતે અંગ અંગની
ઊપમા આપીને ઘણી સ્ત્રીયાદિકના રૂપનું વર્ણન કરાય છે, પરંતુ તે તો
સર્વ કલંકાદિ દૂષણો કરી દૂષિત છે, માટે એ કુમરીને (અંગ કે૦) શરી-
રે તો તે સર્વ ઊપમાનને દૂષવીને નિતી લીધાં છે, તેથી એ કુમરીની
ને એ

ચના ચતુર શા વાસ્તે કહો છો? તેનો ઊત્તર કહે છે કે, સર્વથી સૂક્ષ્મ પ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ २ ॥

१००० सुत, उ व. हुं । लरे ।
 वे० । ल रे उ अ ।

अर्थ:- तं कुमारी दू...
यः न मज्जरत...
छिन्ना...
एव यं नृप...

[illegible]

अर्थ:- मेरा बाल तेरे कारणों से नहीं बढ़ पाया है। तू मेरा बाल तो खींच रहा है। मैं तुझे धिक्कार देता हूँ।
मेरा बाल तेरे कारणों से नहीं बढ़ पाया है। तू मेरा बाल तो खींच रहा है। मैं तुझे धिक्कार देता हूँ।

५०
 ५१
 ५२
 ५३
 ५४
 ५५
 ५६
 ५७
 ५८
 ५९
 ६०
 ६१
 ६२
 ६३
 ६४
 ६५
 ६६
 ६७
 ६८
 ६९
 ७०
 ७१
 ७२
 ७३
 ७४
 ७५
 ७६
 ७७
 ७८
 ७९
 ८०
 ८१
 ८२
 ८३
 ८४
 ८५
 ८६
 ८७
 ८८
 ८९
 ९०
 ९१
 ९२
 ९३
 ९४
 ९५
 ९६
 ९७
 ९८
 ९९
 १००

हु नर नार रे ॥ वि० ॥ श्री० ॥ १३ ॥

અર્થ:- એવું પ્રધાનનું જોલવું સંભળીને શ્રીપાલરાજાએ કહ્યું કે, 'હવે તો હું જાણી શકું છું કે તારા પાસે શું થયું છે. તારા પાસે શું થયું છે?'

જતા દીઠ ૫૫૩ ટા

સમજાને લેઈ બતી બાણી, તિહાં પહોતો તે નરના
હરે ॥ વિ० ॥ કહે દાખો મુજ હું સઝ કંઠું, મૂરછિતને-
મદિયો દાહરે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- પછી રાબ, પ્રધાન તથા નગરલોકના વૃંદ મલીને કુમરીને
સ્મજાને લઈ બતી સેવકના મુજથી બાણીને તે (નરનાહકે) નરનો ના-
થ શ્રીપાલરાબ તિહાં પહોતો, અને કહેતો હવો કે, કુમરી મુઝને દેખાડો
તો હું તેને સાઝી કંઠું. પરંતુ મૂરછા પામેલી છે તેને દાહ દેશો નહીં ॥ ૧૪
મહીયલ મૂઝી તે થાનકે, કરી હાર નમણ અભિષેક
રે ॥ વિ० ॥ સજ કરિ સવિ લોકના ચિત્તશું, થઈ બે-
ઠી ધરિય વિવેક રે ॥ વિ० ॥ લી० ॥ ૧૫ ॥



અર્થ:- તેણે શ્રીપાલરા-
બના કહ્યારી કુમરીની મહિ-
યતને તેહિન થાનકે પૃથ્વીયે
મૂઝી, તેવારે શ્રીપાલે હારના
નુવણનો અભિષેક કરીને તે
કુમરીને સજ કરી, એટલે સા-
જ કરી, તેવારે તજાલ તે કુ-
મરી સર્વ લોકનાં ચિત્તની સાથે
આલસ મોડી વિવેક ધરી બે-

માટે એ કુમરી સર્વ લોકનાં ચિત્તની સાથે વિવેક ધરીને બેઠી થઈ,
એમ કહ્યું ॥ ૧૫ ॥

મહાસેન મુદિત કહે રાણિયો, વત્સ તુજને એ શું
હોતરે ॥ વિં ॥ બે નાવત એ વડલાગિયો, ન કર-
ત ડીપગાર ડીઘોતરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તેવારે મહાસેન નામે રાજા તે (મુદિત કે) હર્ષવંત થયો
થકો પોતાની પુત્રીને કહે છે, હે વત્સ! તુજને હમણાં આ દેકાણે શું થા-
ત!! બે આ મહોદય ભાગ્યનો ધણી શ્રીપાલ ઈંદાં નહીં આવત, અને
તહારા ડીપર ડીપકાર રૂપ ડીઘોત નહીં કરત, તો અમે તુજને મરણ પા-
મેલી સમજીને અગ્નિ સંસ્કાર કરતાં ॥ ૧૬ ॥

તુજ પ્રાણ દીધાં છે એહને, તું પ્રાણ અધિક છે મુ-
ઝરે ॥ વિં ॥ એહને તું દેવી મુઝ ઘટે, એ જાણે લ્હ-
દયનું ગુઝરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- મારે હે પુત્રી! હમણાં તહારાં પ્રાણ નતાં હતાં તે એ શ્રીપાલ-
રાજાએ તહારાં પ્રાણ દીધાં છે, અને મહારે તો તું મહારા પ્રાણ થકી પણ અધિક
કવાહાણી છો, અને એ શ્રીપાલે તુજને મરણના લયથી જાગ્યાવી રાણી. મારે જા-
ણાયાયતે ઈતિ ભર્તા મારે મહારે તું એ શ્રીપાલરાજાને દેવી ઘટે છે, એ મહારા
લ્હદયનું (ગુઝ કે) વિચાર ચિંતવન છે, તે તું જાણને, તેથી તહારે પણ એને જાણવો.

સ્નિગ્ધ મુગ્ધ દૃગ દેખતાં, ઈમ કહેતાં તે શ્રીપાલરે
॥ વિં ॥ મન ચિંતે મહારા પ્રેમની, ગતિ એહ શું છે
અસરાલરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- મહાસેન રાજાએ પોતાની પુત્રીને એવી રીતે કહેતાં થકાં (તે
કે) તે કુમરી (સ્નિગ્ધ કે) સ્નેહાલી, સરસ્વ, રાગવંત અને (મુગ્ધ કે)

અલ્પો, એટલે

દુ સિન્ન તો અનુભવ િ
તિ કેમરે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:— હવે પૂર્વે કહેલી વાતને જ દર્શાવે છે, ચિત્તની આસક્તિ

યા થકી પ્રેમ અધિક દેખાય છે. કેમ કે ? ઘણાં જનો તો પ્રેમને અર્થે પ્રાણ
 ગમાવે છે, પરંતુ સત્તન પુણ્યો પ્રાણને અર્થે પ્રેમ નિર્ગમતા નથી ॥ ચંતઃ
 ॥ ધન દેઈ જીવ રજિયે, જીવ દઈ રેજીયે લાન ॥ પ્રાણ લાન દોય દી-
 જીયે, એક પ્રેમકે કાન ॥૧॥ એવી રીતે તો પ્રાણને પ્રેમરૂપ કહેતાં જ-
 નતું નથી. એ અપેક્ષાથી તો પ્રાણથી પ્રેમ અધિક થયો દેખાય છે, અને
 જાણવામાં પણ પ્રાણથી પ્રેમ અધિક આવે છે. એમ વિચારતાં તો પ્રાણ
 અને પ્રેમ બેહુ ભિન્ન થાય છે, અને એ રીતે બે પ્રાણ અને પ્રેમ એ બે-
 હુને ભિન્ન કહું, તો અનુભવ કેમ મલે ? એટલે બેહુને ભિન્ન કહું તો અ-
 નુભવ મલતો નથી, કારણ કે પ્રાણવિના પ્રેમને જાણનારો કોણ હોય ?
 પ્રેમને જાણનારો તો પ્રાણ જ છે; તેથી તે વસ્તુ બેથી અભિન્ન હોય
 તેનો જ અનુભવ થાય છે, પણ ભિન્ન વસ્તુનો અનુભવ ન થાય. બે ભિ-
 ન્ન વસ્તુનો અનુભવ માનીયે તો અતિ પ્રસંગ થાય છે, અને પ્રેમનો અનુ-
 ભવ તો મુજને થાય જ છે. એમ પરસ્પરે વિરોધી ભિન્નાભિન્ન સ્વરૂપ છે.
 તે એ પ્રેમ પદાર્થને વિષે એક જ સમાવેશ પણે અવિરોધ ભાવે કેમ ર-
 હ્યો છે ? અતઃ એવ એટલા જ કારણ માટે જાણું છું, તે મહારા પ્રેમની ગ-
 તિ એ શ્રીપાલની સાથે કોઈ (અસરાલ કે) કોઈયેં કલી જાય નહીં,
 એવી અકલ છે, અલોડિક છે. ઇતિ ભાવાર્થઃ ॥૧૮॥

ઈમ સ્નેહલ સા નિજ અંગજ, શ્રીપાલ કરેં દિયે

ભૂપરે ॥ વિં ॥ પરણી સા આઠે તસ મલી, દયિતા

અતિ અદ્ભુત રૂપરે ॥ વિં ॥ લીં ॥ ૨૦ ॥

અર્થઃ- એમ એ પ્રકારે સ્નેહલ તે સ્નેહરસે સહિત એટલે સ્નેહે
 કરી ઊલ્લાસ પામતી પ્રેમસુધા સિંધુ નિમજ્જ એટલે પ્રેમરૂપ અમૃત ત-
 રૂપ સમુદ્રમાં નિમજ્જ થયેલી એવી (સા કે) દે પોતાની પુત્રી ને તિલ-
 કસુંદરી તેને મહાસેન શબ્દે શ્રીપાલને હાથે દીધી. (સા કે) તે કન્યા
 શ્રીપાલે પરણી, એટલે પાણિગ્રહણ કર્યું, તેવારે (તસ કે) તેના
 મલરાથી (અતિ અદ્ભુત રૂપ કે) અત્યંત અદ્ભુત રૂપને ધરનારી
 એવી આઠ સ્ત્રીયો થઈ. તેનાં નામ કહે છે. ૧ મદનસેના, ૨ મદન-

અડ બુદ્ધિ સહિત પણ સિદ્ધિને, અડ સિદ્ધિ સહિત
પણ મુક્તિરે ॥ વિ० ॥ પ્રિયા આઠ સહિત પણ પ્રથ
મને, નિત ધ્યાવે તે ઈશ્યુક્તિરે ॥ વિ० ॥ સ્ત્રી ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- તથા શુશ્રૂષા, શ્રવણ, ગ્રહણ, ધારણા, ઊહ, અપોહ, અ-
ર્થવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન, એ આઠ બુદ્ધિ તેણે કરી સહિત એવો યોગીશ્વર
તે નેમ નવમી સિદ્ધિને ઈચ્છે છે. તથા અણિમા, મહિમા, ગરિમા, લ-
ઘિમા, વશિતા, ઈશિતા, પ્રાક્રમ્ય, કામાવસાયિત્વ એ આઠ સિદ્ધિઓ છે,
તેણે કરી સહિત ને યોગીશ્વર હોય છે, તે નેમ નવમી મુક્તિ ને પરમ-
પદ મોક્ષપદ તેને ઈચ્છે છે, (ઈણયુક્તિ કેન્) એ યુક્તિયે કરીને શ્રી-
પાલકુમર પણ પરિણીત આઠ મિયા એટલે આઠ સ્ત્રિયોયે કરી સહિત
થકો પણ પ્રથમપરિણીત મયણસુંદરીને મલવા માટે નિત્ય પ્રત્યે (ધ્યા-
વેકેન્) ધ્યાયે છે, ઈચ્છે છે ॥૨૨॥

छित छंठित श्रित तेहशुं, वली नननीने नभवा हे-
 नरे ॥ वि० ॥ २० ॥ २१ ॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥ २५ ॥ २६ ॥ २७ ॥
 २८ ॥ २९ ॥ ३० ॥ ३१ ॥ ३२ ॥ ३३ ॥ ३४ ॥ ३५ ॥ ३६ ॥ ३७ ॥ ३८ ॥ ३९ ॥ ४० ॥

અર્થ:- એ કેસ ને ચલાવુંદે. વ ને બાંહેધર ન-

... યોગે, અને વળી પોષની ... ને ... છે, તે મ
... સે ... ગને ... ને ...
... રાવણે હવે ...

५.५ १९७० ... ई.पू. ...

3. 4, 2-

हनुं येकवर्त्ति सप्तशूलरे ॥ वि० ॥ ली० ॥ २४ ॥

[illegible]

तस्य सैन्यत्वमेव स्मारितं महती, अहिपति इणमणि

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

२५, १३ दि नमः ३ दि नमः १० दि नमः

અર્થ:- હવે કવિ સંભાવના કરે છે કે, નેમ અણીયાલી વસ્તુ-
નો ખાતલ ભરવાથી તેને તરફથી નીકળી જાય તેવી વસ્તુ નથી.
પરંતુ "કંઈકે" નામના કવિએ કહ્યું છે કે, નેમ પાણીની વાત
પણ કોઈની જાણમાંથી કરી પગ કાઢી પડે તેવી વસ્તુ છે.
તેથી જોઈએ તે તો જાણી નીકળી જાય છે. પરંતુ ભારત
માં નેમ પાણીની વાત જાણી જાય છે. (હાં કેં) તેથી જોઈએ તે
શો નેમ પાણીની વાત જાણી જાય છે. (હાં કેં) તેથી જોઈએ તે
જોઈએ તેથી જાણી જાય છે. (હાં કેં) તેથી જોઈએ તે

છોં કે. > તેથી ભાણીયેં ને (ગિરિ કે.) પર્વત તે નવિ ગિરિયા એટલે પડ્યા નહીં ! પરંતુ ને એ પૃથ્વી શોષનાગના ફણાની મણિઓમાં પ-
 રોવાણી ન હોત, તો સૈન્યના ભારે કરી એક દિશાયેં પૃથ્વી નમી ભત. તે
 વારે સમભૂમિયેં રહેલા પર્વતાદિક પણ ઢલી પડત, માટે એ કવિયે સં-
 ભાવના કીધી કે, સૈન્યને ભારે પૃથ્વી એક દિશાયેં નમી નહીં, તેથી શો-
 ષનાગની ફણાના મણિયેં પ્રોવાણી દેખાય છે. એ મહોટું આશ્ચર્ય સાં-
 ભલીને તે સમયે સૂર્ય અને ચંદ્ર ને રાત્રિ દિવસ શ્રીપાલના સૈન્યને
 ભૂવે છે, તે ભાણિયેં સૂર્ય ચંદ્ર નથી ! પરંતુ વિધિ ને જ્ઞાત્રા તેન
 શાશિ સૂર એટલે ચંદ્ર સૂર્ય તન્મૂપે નયણ ને નેત્ર તેને વિકાશીને
 (નેત્ર કે.) ભૂવે છે, અને મનમાં ચિંતવે છે કે, ભલું થયું. ને પૃથ્વી
 શોષનાગની ફણાના મણિઓયેં પ્રોવાઈ ગઈ. નહીં તો આ શ્રીપાલ-
 ના મહોરા સૈન્યના ભારે ને એ પૃથ્વી નમી ગઈ હત તો તેથી મહારી
 કરેલી પૃથ્વીની વિષમતા થઈ ભત. એમ ચક્રિત થયો થકો શ્રીપાલના
 સૈન્યને અદ્યાપિ સુધી ચંદ્ર સૂર્ય રૂપ ચક્ષુયે કરી જ્ઞાત્રા ભેયાત કરે
 છે ॥ ૨૫ ॥

મહરકુ સોરકુ મેવાડના, વલી લાર ભોટના ભૂપ
 રે ॥ વિન્ના તે આજ્યો સઘલા સાધતો, માલવ
 દેશે રવિરૂપે ॥ વિન્ના લીન્ના ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- તે શ્રીપાલકુમર, મહરકુદેશ, સોરકુદેશ, મેવાડદેશ,
 વલી લારદેશ, અને ભોટદેશના રાજાઓ તે સઘલાઓને સાધતો થ-
 કો માલવદેશને વિષે રવિરૂપ એટલે સૂર્યસમાન તેને કરી દેદીપ્યમા-
 ન એવો આજ્યો, તેમ સૂર્ય નિષધ પર્વતથી ઊદય થયો થકો હરિવાસ,
 હિમવંત, ભરતાદિક ક્ષેત્ર, અને ગિરિયોને ઊઘોત કરતો સંધ્યાયે પાછો
 કરી નિષધ પર્વતે પહોંચે, તેમ શ્રીપાલકુમર પણ માલવ દેશથી
 નિકળ્યો હતો તે રાજાક્રુદ્ધિ, રમણી, ધન, ચતુરંગિણી સેનાના પ-
 રિવાર ચુક્ત સર્વ દેશોને સાધતો થકો પાછો માલવ દેશે આજ્યો. ઈ-
 તિ રહસ્યમ્ ॥ ૨૬ ॥

~~અર્થ:- તે સમયે માલવદેશનો રાજા ચર એટલે દૂતનાં~~

તેમ બિલ્લયણીને ચારે બાજુએ શ્રીપાલના સૈન્યે વીંટેલી જાણવી. ૨૯
 ડેરા દીધા સવિ સૈન્યના, પહેલો હુમ્મો રજની જામ
 રે ॥ વિંગા જાનની ઘર પહોતો પ્રેમશું, નૃપ હાર
 પ્રભાવેં તામરે ॥ વિંગા લીંગ ॥ ૩૦ ॥



અર્થ:- તિહાં શ્રીપાલરાબ્બને ડેરા તંબૂ દીધા, તેમાં સર્વ સૈન્ય
જિતશ્યું. પછી તેવારે (૨બનીડે) રાત્રિનો પેહલો (બમડે) પહોર
થયો, એટલે પ્રથમ પ્રહર રાત્રિ ગઈ, તેવારે (નૃપડે) શ્રીપાલ રાબ્બ
ઘરને પ્રભાવેં કરીને પ્રેમ સહિત જનની જે માતા તેને ઘેર પહોતો. ૩૦
ઢાલ પૂરી થઈ આઠમી, પૂરણ હુઓ ત્રીજે જંડરે
પા વિં પા હોએ નવપદ વિધિ આરાધતાં, બિન
વિનયેં સુજસ અજંડરે પા વિં પા લીં પા ૩૦ પા

અર્થ:- એ જાહ્નવી દાલ સંપૂર્ણ થઈ, અને ત્રીજો ખેંડ પણ સંપૂર્ણ

॥ ચૌપાઈ ॥

કોં.

હયેક મહિમાધિકારે શ્રીશ્રી

ધે વિમલેશ્વર દેવેનાર્પિતહારપ્રાપ્તિ મનોભીષ્ટદા-

યકષેટ્કન્યાપ્રાણિગ્રહણ સર્વસૈન્યસહિતોન્ન-

ચિનીનગરીપ્રે

પ્રેમ ॥ ૩ ॥

ઈતિ શ્રીશ્રીપાલયરિત્રે તૃતીયખંડસ્ય જાલાવબોધઃ સમાપ્તઃ ॥ ૩ ॥



॥ પ્રારંભઃ ॥

॥ દોહા ॥

૩

અર્થ:- શ્રીપાલના રાસનો ત્રીભે જાંડ તે અજાંડ રસેં કરીને ઢૂડી
મને મૂકીને દોડીને જાડું પુરુષને મળે
જે હૃદયને રંગે રંગે લાલ

૨૬

અર્થ:- જો કે રાસો પાડે છે તે મૂકીને લાલ
કે મેં જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ
રે મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ
જો મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ
જો મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ

૩

અર્થ:- રે જો મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ
જો મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ
જો મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ
જો મૂકીને જાડું પુરુષને મળે તે મૂકીને લાલ

~~અર્થ:- નેમ આંધલા આગલ દર્પણ ને આરીસો, તે ધર્યો થડો~~

~~અર્થ:- તે માટે હે શ્રોતાનનો ! તમે સબ્બ થઈ કાન દેઈ સા-~~

~~અર્થ:-~~

~~પા દાલ પેહેલી પા~~

(૨૯૪)

જે શ્રીપાલ સોહામણો ૭ ૫

અર્થ:- હવે સોહામણો શ્રીપાલકુમાર, એક પહોર રાત્રિ ગયે થકે મા

તે આગલ કહે છે ૫ ૫ ૫

ણ ઠામ, સુતને સુ

ખે હોને બીને ઘોલિયો ૭ ૫ ૫

અર્થ:-

સુતને એટલે પુત્રને સુખે હોને, એટલે કુશલ થા

થયા તાસ, વાલિંબ તુઝ ને ગયો

ઈ શુદ્ધિ,

૯૭

કિમ નવિ મરે ॥ ૩ ॥

અર્થ:-

પેદ, મધરોરે ભય મનમાં

પરચક્રનો ॥ નવપદ દેયાનેરે પાપ પલાય, દુ-

ત

હુ

૪

અર્થ:-

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

ન્ય

૧૫ નદી કા

૬૭

થા

૪

૧૬

૧૭

૧૮

૧૯

૨૦

૨૧

૨૨

૨૩

૨૪

૨૫

૨૬

૨૭

૨૮

૨૯

૩૦

અરિ કરિ સાગર હરિને વ્યાલ, નવલન નલોદર

બંધન ભય સવે ॥ નયરે નપેતાં નવપદ નપે,

લહેરે સંપતિ ઈહ ભવે પરલવે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- (અરિ કે) શત્રુ, (કરિ કે)

आन रे संध्याये नगतातनो ७ ॥ ६ ॥

અર્થ:- વલી પણ મયણા કહે છે કે, હે સ્વામિની! બીજ પ્રમાણ
ને કોણ (બોલે કે) દૂર? અથવા પરચક્રની ચિંતા ઊપની તેને નિ-
વારવા માટે કેટલાએક મુઘ્ધ પ્રાણીઓ બ્યોતિષ, નિમિત્તાદિકનાં કર-
ણ છે, તેની જોન કરે, એટલે ભેવે. ભેવરાવે, તે કોણ પ્રમાણ? એટલે
એવાં લૌકિક પ્રમાણ ભેવાથી શું થાય? મુઝને તો એ વાતનો અનુ-
ભવ ભગ્યો- ને ચિત્તમાં પરચક્રનું કંઈક ચિંતન હતું, તે હવે આજ
સંધ્યાયે શ્રી ભગતાત એટલે ત્રણ ભગતનને પિતા સમાન એવા શ્રી
શરિહંતદેવ તેની ધૂપ, દીપ, પૂજા કરવાના અવસરે કોઈ ઊપમા ન

.....

ધાન, લક્ષણ એ છે અમૃત ક્રિયા તણોજી ૫ ૭ ૫

અર્થ:- એ તો (દુ:ખ, દુ:ખ) કે કિ કાલે દેવે તે
 ૧. યનો ૧૧ જે દેવે, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૨. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૩. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૪. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૫. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૬. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૭. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૮. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૯. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧
 ૧૦. ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧ નહીં, ૧૧

વની વૃદ્ધિ કે°) ચિત્ત ઊલ્લસિત થાય, પરિણામ ધારાની પુષ્ટિ થાય, ચો-
થો ભવ તે સંસાર તેનો અત્યંત ઘણોજ ભય ઊપજે, એટલે જન્મ દુઃ-
ખ જરાના દુઃખની બીક લાગે, ઈત્યાદિક ભય ઊપજે. પાંચમો (વિસ્મ-
ય કે°) ચમત્કાર ઊપજે, એટલે તત્સમચોચિત ક્રિયામાં અતિ પુષ્ટત-
ર સાધ્યની કારણતા દેખી ચિત્તમાં અપ્રાપ્ત પૂર્વની પરં ચમત્કાર પા-
મે. છઠ્ઠો (પુલક કે°) રોમોદ્ગમ હોય, એટલે પુષ્ટકારણ પ્રાપ્ત
થવાથી અત્યંત હર્ષ ઊપજે, અને અધિર સંસાર ભ્રમણ ભયથી રો-
મોદ્ગમ થાય. સાતમો (પ્રમોદ કે°) મહા હર્ષ થાય, આત્મિક સુ-
ખાનુભવ હોય. નેમ આંધલાને નેત્રનો લાભ થયેથી તથા સુત્તર-
ને શત્રુ હંતવાથી નેત્રો પ્રમોદ થાય, તેથી પણ અધિક પ્રમોદ સમયો-
ચિત ક્રિયા કરવામાં થાય. એ સર્વ અમૃત ક્રિયાનાં (પ્રધાન કે°) મુ-
ખ્ય લક્ષણો છે, એટલે ચિત્તે અમૃત ક્રિયા જાણીયે. એ ક્રિયા,
ઈહ લોક અને પરલોકે અવંધ્ય ફલદાયક હોય, એટલે નિશ્ચે ફ-
લદાયક હોય ॥ ઊક્તંચ ॥ સહજે ભાવ ધર્મો હિ, શુદ્ધ ચંદન ગંધ-
વત્ ॥ એતદ્ગત્તમનુષ્ઠાન, મમૃતં સંપ્રેયક્ષતે ॥૧॥ શાસ્ત્રાર્થલો-
ચનં સમ્યક્, પ્રણિધાનં ચ કર્મણિ ॥ કાલાચંગ વિપર્યાસો, ડમૃતા-
નુષ્ઠાનલક્ષણમ્ ॥૨॥ ઈતિ ॥૩॥

અમૃતનો લેશ લહ્યો ઈકવાર, બીજું રે ઔષધ ક-
રવું નવિ પડેજી ॥ અમૃતક્રિયા તિમ લહિ એકવાર,
બીજું રે સાધન વિણ શિવ નવિ અડેજી ॥૮॥

અર્થ:- માટે નેમ રોગીયે અમૃતનો લેશજ માત્ર (લહ્યો કે°)
પામ્યો હોય, તો તેને બીજું ઔષધ કરવું પડે નહીં, તેમ સંસારરૂપ
રોગે ગ્રસ્ત જીવે જ્ઞે એકવાર અમૃતક્રિયા પામી હોય, તો પછી તે
બીજું સાધન કહ્યાવિના (શિવ કે°) મોક્ષ જવામાં અડે નહીં, એ-
ટલે અટકે નહીં ॥૮॥

એહવો રે પૂજામાં મુઝ ભાવ, આવ્યો રે ભાવ્યો -

ध्यान सोहामणो ॐ ॥ हनिअ न माये भन आणं
 ६, भिण भिण होथे पुलक निऊरणो ॐ ॥ ६ ॥

अर्थ:- मा

लाये कही सोहामणुं अ

६ २ न

३

मेलें रोमोद्गम थाय खेटले शरीरनी रोमरा ॐ चिकस्वर थाय, ते

५२

निःइल न थाय, पण इलघायक थवुं ज्ञे

५ ६ अंतर पडे नही ॥ १० ॥

૭

સુપ્રેમાણ અશે, તેં (વિવિધ પ્રત્યય કે) મન, વચન અને કાયા એ ત્ર

૨

અર્થ:- પછી પોતાની પ્રિયા



હું કે, એ મહારા સુતની વાણી છે.

તું થાય નહીં ॥૧૨॥

૩

અર્થ:- પછી માતાયે બારણા ઊઘાડ્યાં, કે શ્રીપાલ પે

તો કોઈ આશાતના નવિ કરે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલકુમર મયણાસુંદરીને પૂછે છે, કે તાહરા પિતા-
ને કેવી રીતે આહીં તેજવું ? તેવારે (સાહેબ) તે મયણાસુંદરી કહે છે, કે
કંઠ ઊપર કુહાડો મૂકીને આવી મલે, તો ફરી શ્રીભિનધર્મની દુઃખોત્પાદ-
ક રૂપે આશાતના અવજ્ઞા કોઈ ન કરે. ઈહાં કેટલાએક એવો અર્થ ક-
રે છે, કે કોઈ ભિનશાસનની આશાતના ન કરે, એટલા માટે કંઠે કુહાડો
ડોઘરી તેડવાનું કહ્યું છે, તે ચક્રિંચિત્ ભણવું. જે ભણી પ્રભુપાલ રા-
ભયે તો પ્રથમજ મયણાયુક્ત શ્રીપાલને દેખીને પોતાનું માન મૂક્યું
છે, અને ધર્મરૂપિ થયો છે, ભૈનધર્મની પ્રશંસા પણ કીધી છે, ઊ-
ન્નતિ કીધી છે, તે ઊપર ફરી સમ્યગ્દષ્ટિ જીવને એટલો બેદ ન
હોય. કેમ કે ? એ રાજા કાંઈ તે કાલે ભૈનનો પ્રત્યનીક નથી, પરંતુ
ઊલટો સાહાયકારી છે, માટે લોકોને જાણાવવાને અભિપ્રાયે તેનું અ-
પમાન કરવા માટે કાંઈ રાજાને કંઠે કુહાડો મૂકાવી તેડ્યો નથી, પરંતુ
લોકોને જાણવા સ્વરૂપ વિશેષથી કર્મની પ્રતિતિ કરાવવાને અર્થ તથા
વિશેષથી ધર્મના મહા અભ્યુદય ફલ વિશેષની પ્રતિતિ કરાવવાને માટે
એવી અવસ્થાયે તેડ્યો છે ॥ ૧૭ ॥

કહે વરાચું દૂત મુખેં તિણ વાર, શ્રીપાલેં તે રાજાને

વયણડું ॥ ૧૮ ॥ કોપ્યોરે માલવ રાજા તામ, મંત્રી રે ક-

હે નવિ કીર્તે એવડું ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- શ્રીપાલેં તેજ વખતેં દૂતને મુખેં પ્રભુપાલ રાજાને તેહિન
રીતેં કહેવરાચું, (તામ કે) તેવારે માલવ દેશનો રાજા કોપ્યો- તેને
પ્રધાને કહ્યું કે, હે મહારાજા ! એવડો કોપ મ કરો, ક્રોધમાં ફાયદો
નથી ॥ ૧૮ ॥

ચોથેરે ખંડેં પહેલી દાલ, ખંડ સાકરથી મીઠી એ

ભણી ॥ ૧૯ ॥ ગાયે જે નવપદ સુજસ વિલાસ, કી-

રતિ વાધે જગમાં તેહ તણી ॥ ૧૬૫ ॥

અર્થ:- એ ચોંથા ખંડને વિષે પહેલી દાલ તે સાકરના (ખંડકે) ક-
ટકાથી પણ મીઠી (તણી કે) કહી- ને પ્રાણી નવપદના ડૂંડા યશનો વિ-
લાસ ગાય તો તેની જગતમાં કીર્તિ વધે, તથા કવિ યશોવિભવ્ય બચે
પોતાનું નામ પણ સૂચવ્યું. ॥ ૧૬૫ ॥

॥ દોહા ॥

મંત્રી કહે નવિ કોપિયેં, પ્રજલ પ્રતાપી જેહ ॥ નાજી-
ને શું કીલિયેં, સૂરજ સામી જેહ ॥ ૧૬૬ ॥

અર્થ:- હવે માલવ દેશના રાજાને તેનો પ્રધાન કહે છે, કે ને પ્રજ-
લ પ્રતાપી પુરૂષ હોય, તેની ઊપર કોપીયેં નહીં- તિહાં દૃષ્ટાંત કહે છે કે
તેમ પંચી જનને માર્ગે ચાલતાં સૂર્યનો આકરો તાપ લાગે, તેવારે (જે-
હ કે) ધૂલની પસલી ભરીને સૂર્યની સાહા મી નાજે, તો તે ધૂલ
પાછી આવી તેના પોતાના મુઠે ઊપર પડે, મારે સૂર્ય સામી ધૂલ
નાજીને શું કરીયેં ? તેમ પ્રજલ પ્રતાપી ઊપર ક્રોધ કરવો તે પણ
પોતાનેજ હુઃખદાયી થાય ॥ ૧૬૬ ॥

ઊલ્લસ ઊપરેં આથડ્યું, પસરંતું પણ ધામ ॥ ઊલ્લા
એ નિમ દીપનું, લાગે પવન ઊદામ ॥ ૧૬૭ ॥

અર્થ:- વલી પ્રધાન કહે છે, કે હે રાજા ! અંધારું તે દેશ ત્માપાયેં
ઊલ્લસ શબ્દે અંધકાર કહે છે, તે અંધકારની ઊપરેં આથડ્યું, એટલે
આવી પડ્યું, (પસરંતું કે) તેમાંહે વિસ્તાર પામતું, પરંતુ એમ
નહીં ને આથડીને પાછું આવી પડ્યું, અર્થાત્ આકરા અંધકારને
ટાલે એવું દીપનું (ધામ કે) તેજ છે, એવું તેજ પણ (ઊદામ કે)
આકરો પવન લાગે, તેવારેં ઓલાર્ધ બન્ય. ઇહાં પ્રધાને પોતાની નિ-
પુણાઈયેં રાજાને અંજલ કીધી, તેમાં એવું સૂચવ્યું, ને તમે તો દીવા
સરજા છો, તમારું તેજ અસ્ખલિત છે, તે બીજા અંધારા સરજા

અર્થ:- તેવીજ



અર્થ:- તેવારેં મયણા પોતાના પિતાને કહે છે, કે હે પિતાજી! મ-
યો હતાં ,

અર્થ:- તેવારેં માલવ દેશની રાજા

અર્થ:- લીંડા કે છે, કે રીંડો વગેરે કં-
જો પી, તુ મને પુષ્ટિ કરે. પરદેશ, તેનો ખ
ખલલ કેમ હશે.

... ..
... ..
... ..

અર્થ:- તે અચરિત બેવી વાત સાંભળીને તિહાં વિવેક બિહાર એ-
વે મને જે પેક તુ જે જે ભગુનું ને કૂંદરો ને સર્વ
રિવાર એકે મે ૧૦

ग. १. २. ३. ४. ५.

अर्थ:- ज्येष्ठ स्वन्नवर्ग सर्व ओंको मले थडे आनंदनो पूर वर्त्त
१८३ उ. ५. ३. ५५ १६ स. ५५ १६ ३.
१८३ १६ ५५ १६ ३. ५५ १६ ३.

હોળી લુંબે ઝુંબે વરસેલો મેહ, આજ દિહાડો



અર્થ:- (તામડે) તેવારે નાટ-
કનાં ઘણાં પેડાં છે, તેમાંથી પહેલું
પેડું એટલે ટોલું નાચવાને માટે સ્થે-
રછાયેં બિત્તું થયું. પણ તે માંહે
એક મૂલ નદી એટલે મુખ્ય નાટ-
કણી છે, તેને ટોલેં મલીને (બહુ
પરેં ભણીકે) ઘણી રીતેં કહ્યું.
તો પણ તે નાચવા બીઠે નહીં. ૧

હોજી બિઠાડી બહુ કષ્ટ,

પણ બિલ્સાહુ ન સાધરે હો લાલ ॥ હોજી હાહા
કરી સવિષાદ, દૂહો એક મુખેં ઊચ્ચરે હો લાલ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તથાપિ તેને બહુ કષ્ટેં કરી બિઠાડી, તો પણ (સાકે) તે નદી નાચવાને માટેં બિલ્સાહુ ધરતી નથી, અને મુખ થકી વિષાદ સહિત બે પાર હા હા એવો શબ્દ કરતી એક દોહો પોતાના મુખથી ઊચ્ચારતી હવી ॥ ૨ ॥

॥ દોહા ॥

કિહાં માલવ કિહાં શંખપૂર, કિહાં બબ્બર કિહાં
નદ્દા ॥ સુરસુંદરી નચાવિયેં, દૈવેં દલ વિમરદ્દા ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તેનો અર્થ કહે છે કે, કિહાં માલવદેશેં જન્મ અને કિહાં શંખપુરે પરણાવી, તથા કિહાં બબ્બરદેશેં વેચી અને કિહાં એ નાટક કરવા શીખી, દૈવેં મરદ્દુ તે મરડ એટલે આમલો, વાંઝઈ, માનપણું દલી નાજીને સુરસુંદરીને નાચતી કરી ॥ ૩ ॥

॥ ઠાલ પૂર્વની ॥

હોજી વચ્ચેન સુણી તવ તેહ, જનની જનકાદિક

ભેદ ૧૪૧

અર્થ:- તે નાટકફીનાં એવાં વચન સાંભળીને જનનીને માતા અને જનકાદિકને પિતા પ્રમુખે સર્વ સબ્બન વિસ્મિત થિતેં કરી થિં તવતાં હવાં કે, એ આપણી પુત્રી સુરસુંદરી નાટકફી થઈ. એ કેમ સંભવે ૥ ૪ ૥

હોજી જનની કંઠ બિલગ્ગ, પૂછી જનકેં શેવતી હો
લાલ ૥ હોજી સઘલો કહે વૃત્તાંત, જે ઋદ્ધિ તુમેં દીધી
હતી હો લાલ ૥ ૫ ૥

અર્થ:- માતા પિતા પોતાના મનમાં વિમાસે છે કે, કેમ એ સુરસુંદરી છે, કિંવા નથી ! એટલામાં તો સુરસુંદરી તિહાંથી જાડીને પોતાની જનનીને ગણે આવી વલગી. તેને શેવતી થકી દેંજીને જનકેં એટલે પિતાયે પૂછ્યું, તેવારે તેની આગલ સઘલો વૃત્તાંત કહે છે કે, હે પિતાજી ! જે તમે મુઝને ઋદ્ધિ દીધી હતી ૥ ૫ ૥



હોજી હું તે ઋદ્ધિ સમેત, શંખપુરીને પરિસરેં હો
લાલ ૥ હોજી પહોતી મુહૂરત હેત, નાથ સહિત
રહી બાહિરેં હો લાલ ૥ ૬ ૥

અર્થ. તે ઋદ્ધિ સહિત હું શંખપુરી નગરીને પરિસરેં કે-તે સમીપે પહોતી, પણ તે દિવસેં નગરમાં પેસવાનું મુહૂરત ન હતું. ને હેતુ માટે હું મનારા (નાથ કે) ભત્તરિ સહિત ગાય બાહરે વાડાનો રહી ૥ ૬ ૥

હો જી સુભર ગયા કેઈ ગેહ, છો છે સાથેં નિશાર-
 હી હો લાલ ॥ હો જી જ્ઞમાતા તુજ નહૂ, ઘાડિ પડી
 તિહાં હું ગ્રહી હો લાલ ॥ ૭ ॥

અર્થ:-

જી

અર્થ:- તે ઘાડના સુભરોએ ત્યાંથી મને લઈને નેપાલદેશમાં તઈ

અર્થ:-

તઈને વેશ્યાને હાટે

નાપતિને સહી હો લાલ ૥ ૧૦ ૥

અર્થ:- પછી નારક છે પ્રિય બેને એવો તિહાનો બે મહાકાલ રાજા,
તે વડન પડતે છે ૥ ૧૦ ૥ એ મહા એલે વેચાલ લા
તે કો પો ૥ ૧૦ ૥ નો ૧૦ ૥ લે ૧૦ ૥ ત
આ ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ તે તે ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ ૧૦ ૥
તે ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ તે ૧૦ ૥ ૧૦ ૥ ૧૦ ૥

હોજી નારક કરતાં તાસ, આગે દિન કેતા ગયા હો લા
લ ૥ હોજી દેખી આપ કુદુંજ, ઊલસ્યું હુજ તુમ
હુઈ દયા હો લાલ ૥ ૧૧ ૥

અર્થ:- તે શ્રીપાલની આગલ નારક કરતાં કરતાં આગલ કેટ-
લા એક દિવસ વહી ગયા, પરંતુ જાત તો આપણું કુદુંજ સહુ દે-
ખીને મહારા ઊપર તમારી દયા થઈતેથી હુજ ઊલસી આજ્ય ૥ ૧૧ ૥

હોજી મયણા હુજ તલ દેખી, નિલ ગુડ અત્તાગ મ-
દ કિયો હો લાલ ૥ હોજી તે મયણાપતિ ઘસ, ભા-
વેં અજ મુઝ સલકિયો હો લાલ ૥ ૧૨ ૥

અર્થ:- તમે મને પચણાવી તેવારે મયણાનું હુજ દેખીને (નિલ
ગુડ અત્તાગ કે) મેં મહારા મહોરાઈપણાનો મદ કર્યો, અહંકાર કર્યો
હતો. તેના પસાચથી (અજ કે) હમાણા તેલ મયણાનો પતિ લે
શ્રીપાલ, તેના (ઘસલાવેં કે) સેવકલાવેં ઘસીભૂત થઈને મેં ઘસી-
ભૂત થઈને મેં ઘસીપણું કર્યું, માટે મેં લે મદ કરેલો હતો, (તે કે)
તે મદ સલક્યો ૥ ૧૨ ૥

હોજી એકલ વિલયપતાક, મયણા સયણામાં લહે
હો લાલ ૥ હોજી નેહનું શીલ સલીલ, મહિમાયેં

મૃગમદ મદ મહે હો લાલ ॥૧૩॥

અર્થ:- હવે સુરસુંદરી મયણાસુંદરીની સ્તુતિ કરે છે. એકલ વિન-
યપતાક એટલે અદ્વિતીય વિનય પતાકને તે મયણાસુંદરી પોતાના સચ-
ણામાં એટલે સગાં કુટુંબમાં લહે, એટલે પામી છે. વસી ભેનું શીલ રૂપ
ને (સહીલ કે) પાણી તે મહિમાયેં કરીને મૃગમદ ને કસ્તૂરી તેની પે-
રેં મહમહાટ કરી રહ્યું છે. એટલે નગતમાં ભેની શીલની સુગંધ વિ-
સ્તાર પામી રહી છે ॥૧૩॥

હો જી મયણાને નિનધર્મ, ફલિયો બલિયો સુરતરૂ
હો લાલ ॥ હો જી મુઝ મનેં મિથ્યા ધર્મ, ફલિઓ વિ-
ષફલ વિષતરૂ હો લાલ ॥૧૪॥

અર્થ:- મયણાયેં શ્રી નિનધર્મ સેઓ, તે તેને બલવંત એવો ને -
(સુરતરૂ કે) કલ્પવૃક્ષ તે સમાન પ્રત્યક્ષ દરશમાન શુભરૂપ ફૂલેં ફૂલેં
કરી ફલ્યો, અને મેં મિથ્યાલ ધર્મ સેઓ, તે મુઝને ભેમ વિષતરૂ એટલે
વિષવૃક્ષમાં વિષફલ ઊપને, તે સમાન દુઃખરૂપ ફૂલેં ફૂલેં કરીને ફલ્યો.
એટલે ભેવાં બીજ વાળ્યા, નેવાં ફલ પામ્યા ॥૧૪॥

હો જી એકલ નલધિ ઊપેન્ન, અમિય વિષે ને આં-
તરો હો લાલ ॥ હો જી અમ બિહું બેહેની માંહિ,
તેહ છે મત કોઈ પાંતરો હો લાલ ॥૧૫॥

અર્થ:- ઈહાં કોઈ અબ્બણ પૂછે કે, એકલ કુલમાં તમેં બે બેહેનો
ઊપની છો, તે માંહે એટલો ફેર કેમ પડ્યો ? તેને દૃષ્ટાંતપૂર્વક ઊત્તર
કહે છે, કે ભેમ એકલ (નલધિ કે) સમુદ્ધ ઊત્પત્તિનું સ્થાનક છે, તે-
માં અમૃત અને વિષ બેહુ ઊપને છે. પણ તેમાં આંતરું છે, કેમ કે ?
અમૃત છે તે રોગાપહારકપણે જીવાડનાર છે, અને વિષ ને છે, તે તો
સર્વથા મારનાર છે. તેમ ઈહાં પણ અમો બેહુ બેહેનો માંહે તેટલો

જાણશો નહીં ૫૧૫ ૫

હોજી મચણા નિજકુલ લાલ, ઊઘોતક મણિદીપિકો
હો લાલ ૫ હોજી હું છું કુલમલ હેતુ, સઘન નિશા
ની ઝીપિકા હો લાલ ૫૧૬ ૫

અર્થ:- વલી મચણા પોતાના કુલની લાલને ઊઘોતક એટલે પ્ર-
કાશ કરવામાં મણિદીપિકા એટલે મણિરત્નની દીવી સમાન છે, અને
હું તો કુલને મલીન કરવાની હેતુ એટલે કારણ છું- તે કહેવી હેતુ છું
તો કે, (સઘન નિશાકે) વર્ષાદ સહિત અંધારી રાત્રિ હોય તેની પણ
ઝીપિકા એટલે ઝીપનારી છું- અર્થાત્ કુલને મલીન કરવામાં સઘન
રાત્રિને લાંબું એકવી હું છું ૫૧૬ ૫

હોજી મચણા દીઠે હોય, સમકિત શુદ્ધિ સોહામણી
હો લાલ ૫ હોજી મુઝ દીઠે મિથ્યાત, ધીઠઈ હોએ
અતિ ઘણી હો લાલ ૫૧૭ ૫

અર્થ:- વલી મચણાને દીઠે થકે સોહામણી સમકેતની શુદ્ધિ થા-
ય, અને મુઝને દેખવાથી મિથ્યાત લક્ષણ અત્યંત ધીઠઈ એટલે
વક્ત્ર પેઠ થાય ૫૧૭ ૫

હોજી એકવા બોલી બોલ, સુરસુંદરીયેં ઊંપાઈયો
હો લાલ ૫ હોજી ભે આનંદ ન તેહ, નાટક શત-
કેં પણ કીયો હો લાલ ૫૧૮ ૫

અર્થ:- ઈહાં સ્ત્રીપાલે, લોકોને આનંદ ઊપલવવા નાદે સુરસુંદ-
રીને નાટક કરવાની આજ્ઞા કરી હતી- તે એક નાટક તો શું પણ (ના-
ટક શતકેં કે) શેકડા ગમે નાટક કરવાથી પણ ભે આનંદ (નકે) ન-



अर्थ:-

न

आदि आपीने बोलाव्यो,
इथो पापजा

होण ते दंपती श्रीपाल,

अर्थ:-

(

(

६

२०

,

(

५ ७

,

(

२

अर्थ:- हवे भयणानां वयनधी दयाने (लही डे) पाभीने श्री
नैनधर्म आराधीने सर्व नीरोगी थया हुता, जेवा ने सातशें कुष्टी

પુશ્પો તે શ્રીપાલનો ઘરા સાંલલીને તિહાં આઝ્યા ॥ ૨૧ ॥

હોજી તે પણ નૃપ શ્રીપાલ, પ્રણમે બહુલે પ્રેમશું હો
લાલ ॥ હોજી રાણિમ દીએ નૃપ તાસ, વદન કમલ
નિત ઊલ્લસ્યું હો લાલ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- તે પણ શ્રીપાલરાજને ઘણા પ્રેમે કરી પ્રણમ્યા. તે સાતશેને
શ્રીપાલ, રાણિમ તે રાણાની એટલે ઊમરાવની પછી દેતો હવો. તે સર્વને સૈ-
ન્યના નાથક કર્યા. તે શ્રીપાલનું વદન તે મુજ તરૂપ કમલ. તે નિત્ય એટલે
નિરંતર સદાય ઊલ્લસ્યું, એટલે ચિત્સ્વર થયું રહે છે ॥ ૨૨ ॥

હોજી આવી નમે નૃપ પાથ, મતિસાગર પણ મંત્રવી
હો લાલ ॥ હોજી પૂરવ પરેં નરનાહ, તેહ અમાત્ય
ડીયો કવી હો લાલ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- વલી મતિસાગર નામા
પ્રધાન પણ આવીને શ્રીપાલરાજને
પગે લાગો, તે પૂર્વે પોતાના પિતાનો મ-
હોરો પ્રધાન હતો, તેની પેરેં વલી પણ
શ્રીપાલેં તેને (અમાત્ય ડીયો કવી કે)
સર્વમાં વડેરો મહોરો પ્રધાન કર્યો
॥ ૨૩ ॥



હોજી સુસરા સાલા ભૂપ, મા-
ઊલ જીભ પણ ઘણા હો લાલ ॥ હોજી તેહને દી-
એ બહુ માન, નૃપ આદરની નહીં મણા હો લાલ ૨૪

અર્થ:- વલી સાસરા અને સાલા પક્ષના રાજ તથા માઊલ એ-
ટલે મોસાલ પક્ષના રાજ તેમજ જીભ પણ ઘણા રાજાઓ અને

સુલક આલ્યા છે, તેમને શ્રીપાલ બહુ માન દેનો હવો. શ્રીપાલરાન્ન
આદર સન્માન આપવામાં કાંઈ ઓછપ રાખતો નથી ॥ ૨૪ ॥

હોજી લાલમિલિત કરપદ્મ, સવિ સેવે શ્રીપાલને હો
લાલ ॥ હોજી ઈક દિન વીનવે મંત્રિ, મતિસાગર ભૂ-
પાલને હો લાલ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- તે સર્વ પોતાના લાલસ્થલને વિષે મિલાવ્યા છે (કરપદ્મ
કેન્) હાથકૂપ કમલ ભેમણે એવા થકા એટલે સર્વ, હાથ નેડી પો-
તાને મસ્તકે લગાડી નમ્ર થઈ મારું નીચું નમાવીને શ્રીપાલરાન્નની સેવા
કરે છે. હવે એક સમયને વિષે મતિસાગર પ્રધાન આવીને શ્રીપાલને વી-
નવે છે ॥ ૨૫ ॥

હોજી ચોથે ખંડેં દાલ, બીજી હુઈ સોહામણી હો લા-
લ ॥ હોજી ગુણગાતાં સિદ્ધચક્ર, લસ કીરતિ બા-
ધે ઘણી હો લાલ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એ ચોથા ખંડને વિષે શોભનીય બીજી દાલ સંપૂર્ણ થઈ.
શ્રીસિદ્ધચક્રના ગુણગાતાં થકાં એટલે સ્તવતાં થકાં ઘણો યશ અને
કીર્તિ વધે ॥ ૨૬ ॥

૥ દોહા ॥

મતિસાગર કહે પિતૃપદેં, ઠવીઓ બાલપણ ભેણ ॥
બીઠાવીયો તો તુજ અરિ, તે સહિ દિત્ત મએણ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે મતિસાગર પ્રધાન શ્રીપાલને કહે છે કે, બાલપણે તુજ-
ને તહારા પિતૃપદેં એટલે પિતાને પારેં ધાપ્યો હતો, તિહાંધી (ભેણકેન્) ભે-
તહારા (અરિકેન્) શત્રુએ તુજને બીઠાડ્યો, તે તહારો શત્રુ (સહિકેન્) નિ-
એ (દિત્તમએણકેન્) દીપમદેન એટલે દીપતા નદેં કરી યુક્ત કે ॥ ૧ ॥

અરિ કરગત લે નવિ લિએ, શક્તિ છતે પિતૃરબ્જ ॥
લોક હસે બલ ફોક તસ, લેમ શારદ ધન ગબ્જ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- માટે અરિ લે શત્રુ તેના કરગત એટલે હાથમાં ગયું એવું
લે (પિતૃરબ્જ કે) પિતાનું શબ્દ્ય તેને પોતાની છતી શક્તિયે લે ન લી-
યે, તો તેની લોકમાંહે હાંસી થાય, અને તેનું બલ પણ ફોક એટ-
લે અર્થ બનશું. કેની પેરે? તો કે લેમ શારદકાલનો ધન હો વર્ષાદિ
તે ફોકટ ગબ્જના કશ્યા કરે, પણ પાણીનું ટીપું વરસે નહીં તેની
પેરે નિર્ગર્થક બનશું. ॥ ૨ ॥

એ બલ એ ઋદ્ધિ એ સકલ, સૈન્યતણો વિસ્તાર ॥
શું ફલશે લે લેશો નહી, તે નિલશલ ઊદાર ॥ ૩ ॥

અર્થ:- માટે લે તે પોતાનું ઊદાર શબ્દ્ય નહીં લેશો, તો તમારું
એ બલ, પશુક્રમ તથા ઋદ્ધિ લે દોલત અને વલી આ સૈન્યનો વિસ્તાર
ર તે સર્વે શું ફલશે? એટલે એ સર્વ પામ્યાનું શું ફલ? અર્થાત્
કાંઈન નહીં ॥ ૩ ॥

નૃપ કહે સારું તેં કહ્યું, પણ છે ચાર ઊપાય ॥ સામેં
હોય તો દંડ રયો, સાકરેં પણ પિત બચ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- એવાં પ્રધાનનાં વચન સાંભલીને શત્રુ કહેવા લાગ્યો
કે, હે મંત્રીશ્વર! તેં કહ્યું, તે સત્ય છે, પણ શબ્દ્ય લેવાના સામ,
દામ, ભેદ અને દંડ, એ ચાર ઊપાયો છે, તેમાં લે સામ એટલે મિષ્ટ
વચનથીન કાર્ય થાય, તો દંડનું શું કામ છે? લેમ સાકર બાંધાયે પિ-
ત્તરોગ નતો હોય, તો વલી કડવું ઔષધ શા માટે કરીયે! ॥ ઊક્ત્યે
॥ સામ: પ્રેમપરં વાક્યં, દાનં ચાર્યં વિસર્જનમ્ ॥ ભેદ: પરત્નનાકૃષ્ટિ,
નિગ્રહ: પદ પીડનમ્ ॥ ૧ ॥ ઈતિ તત્ત્વમ્ ॥ ૪ ॥

અહો બુદ્ધિ મંત્રી ભણે, હૂત ચતુરમુખે નામ ॥ તૂપે

શીખાવી મોકલ્યો, પેહોતો ચંપા ઠામ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- એવું શ્રીપાલનું વચન સાંભળી મંત્રી ને પ્રધાન તે કહે છે, કે અહો સ્વામી! તમારી બુદ્ધિ નો મહોદી છે, સમુન્દ નેવા ગંભીર છો, તો હવે આ ચતુરમુજ નામા દૂતને મોકલો, તે સામાદિ ચાર ભેદને નજાનારો છે, તથા મુજની વાચાલતામાં ચતુર છે, માટે ચતુરમુજ એનું નામ છે. પછી તેને રાજ્યે શીખાવીને મોકલ્યો, તે પણ ચંપા-નગરીને ઠામેં તઈ પોહોતો ॥ ૫ ॥

॥ દાલત્રી ॥

॥ રાગ જંગાલો ॥ કિસકે ચેલે કિસકે પૂત, આ-
તમશમ એકિલા અવધૂત ॥ મન માન લે ॥ એ દે-
શી ॥ અનિતસેન છે તિહાં ભૂપાલ, તે આગલ ક-
હે દૂત રસાલ ॥ સાહિજ સેવિયે ॥ કલા શીખવા
ભાગી બાલ, ને તેં મોકલિયો શ્રીપાલ ॥ સા ॥ ૧ ॥



અર્થ:- તિહાં અનિતસે-
ન નામેં રાજા બેઠો છે, તેની
આગલ તે દૂત આવીને પોતા-
ની ચતુરાઈથી અનુક્રમેં મીઠાં,
ખાદાં અને કડવાં એવાં ત્રણ
પ્રકારનાં રસાલ વચનો કહે છે
તિહાં પ્રથમ મીઠાં વચન કહે
છે કે, હે રાજા! તમેં વૃદ્ધ
યથાહો માટે હવે સાહેબ ને
પરમેશ્વર તેને સેવો, અથવા
અમારા સાહેબની સેવા જિ-
નમત કરો. ને તમારાભાઈ

ભાર ત । વ ન ।
~~ખાલક બાણી કસાઓ શીખવવા માટે બાહેર મોકલી દીધા હતા~~

~~અર્થ:- તે શ્રીપાલ (સાર •
દાર બેરહે ઘણી મહોદી બેવી ચતુરંગી સેના લઈને તમે વૃદ્ધ થયા -~~

~~પણ હવે વૃદ્ધ બૂના થંભ નેવા થયા છો, માટે નવા~~

વિ અસમર્થ છે તેહ શું શોધ ॥ સાં ॥ ૪ ॥

અર્થ:- હવે આમ્લ એટલે ખાદ્ય ધીઠાં વચન કહે છે. બીજું વ-
લી (બહુ કે) ઘણા (ભૂપ કે) શબ્દો, તે શ્રીપાલના પદપંકજને
ભક્તિ અનુરૂપ એટલે અનુકૂલ ભક્તિયે કરીને સેવે છે, પણ તમે પોતા-
ના યજ્ઞ તેની સેવા કરવા આવ્યા નહીં, તેથી વિરોધ ઊપજ્યો, તો તે
વિરોધનો શોધ કરવાને તે શ્રીપાલ શું અસમર્થ છે? (નવિ કે) ના,
અસમર્થ નથી ॥ ૪ ॥

**કિહાં સરશવ કિહાં મેરૂ ગિરિંદ, કિહાં તારા કિહાં શા-
રદરંદ ॥ સાં ॥ કિહાં જ્યોત કિહાં દિનનાથ, કિ-
હાં સાયર કિહાં છિલ્લર પાથ ॥ સાં ॥ ૫ ॥**

અર્થ:- તેનામાં અને તમારામાં તો ઘણો ન અંતર છે, તે હું કહું
છું. તે સાંભલો. ક્યાં તો સરશવનો એક દાણો અને ક્યાં મેરૂ પર્વત!
વલી ક્યાં તારાનું તેલ અને ક્યાં શરદપૂનમના ચંદ્રમાનું તેલ! ક્યાં જ-
્યોત એટલે આગીઓ જીવડો ડોડે છે, તેનું તેલ અને ક્યાં દિનનાથ
ને સૂર્ય ઊગે છે તેનું તેલ! વલી ક્યાં સાયર એટલે સમુદ્ર લહેર અને
ક્યાં છિલ્લર પાથ એટલે એક જ જોયીયાની લહેર ॥ ૫ ॥

**કિહાં પંચાયણ કિહાં મૃગખાલ, કિહાં ઠીંકર કિહાં
સોવન ધાલ ॥ સાં ॥ કિહાં કોન્દવ કિહાં ફૂર કપૂર,
કિહાં કુકરા ને કિહાં ઘૃતપૂર ॥ સાં ॥ ૬ ॥**

અર્થ:- વલી ક્યાં પંચાનન ને સિંહ તેનું ખલ અને ક્યાં મૃગલા-
ના ખાલકનું ખલ! તથા ક્યાં એક ઠીંકરાની શોલા અને ક્યાં એક સો-
નાના થાલની શોલા! તથા ક્યાં કોન્દના ધાન્યનું ભોજન અને ક્યાં કપૂર
સમાન ઊલ્લખલ ફૂરનું ભોજન! તથા ક્યાં ફૂરાકાના ઢોકલાનું ભોજન
અને ક્યાં ઘૃતના પૂરે સહિત ઘેવરનું ભોજન ॥ ૬ ॥

કિહાં શૂન્યવેડી કિહાં આરામ, કિહાં અન્યાયી કિહાં
નૃપરામ ॥ સા ॥ કિહાં વાઘ ને કિહાં વલિ છાગ, કિ-
હાં દયાધરમ કિહાં વલિ યાગ ॥ સા ॥ ૭ ॥

અર્થ:- વલી ક્યાં શૂન્યવગડાની શોભા અને ક્યાં આરામ એટ-
લે વાડી બળીયાની શોભા! વલી ક્યાં તે અન્યાયી રાજાઓ અને ક્યાં શ્રી
રામચંદ્રજી તેવા ન્યાયવંત રાજા! તથા ક્યાં વાઘનું બલ અને ક્યાં છાગ
એટલે જોકડાનું બલ! વલી ક્યાં દયામય ધર્મ અને ક્યાં વલીયાગ તે
પાપારંભ સહિત યજ્ઞધર્મ! ॥ ૭ ॥

કિહાં બૂઠ ને કિહાં વલી સાચે, કિહાં રતન કિહાં -
ખંડિત કાચે ॥ સા ॥ ચઢતે ઓઠે છે શ્રીપાલ, પડ
તે તુમ સરિજા ભૂપાલ ॥ સા ॥ ૮ ॥

અર્થ:- વલી ક્યાં તે બૂઠ જોલનારો અને ક્યાં સસ ભાષણ ક-
રનારો! તથા ક્યાં તે રતનની શોભા અને ક્યાં કાચના ઠટકાની શોભા!
તો હે રાજા! આ એટલાં ઓઠાં ને મેં તમોને કહ્યાં, તે માંહે ને ચડતાં
ઓઠાં કહ્યાં, તેથી તો શ્રીપાલરાજા બન્યાએ, અને ને પડતાં ઓઠાં ક-
હ્યાં, તે સમાન તમારા સરિજા રાજા બન્યાવા. ઈહાં ચોથી ગાથાથી આઠ-
મી ગાથા સુધીની પાંચ ગાથામાં જાણ વચન કહ્યાં છે. ॥ ૮ ॥

બે તું નવિ નિલ જીવિત રૂઠું, તો પ્રણામી કરે તે હલ
તુઠું ॥ સા ॥ બે ગર્વિત છે દેખી રહ્યો, તો રણ કર-
વા થાએ સહ્યો ॥ સા ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે કદુ વચન કહે છે, કે હે રાજા! બે તું નાહરા પીનાના
જીવિતજીવિત રૂઠું થયો નહો, તો આવીને શ્રીપાલને પ્રણામીને તે-
નેલ (તુઠું કે) સંતુષ્ટ કર. અથવા શ્રીપાલરાજાને પ્રણામ કર

ૐ અબૂઝ ॥ શાં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી (તસકે) તે શ્રીપાલની સેના રૂપ સા

લ ૦ લ ૩ ત

૫ ન

૫

૫

૦૩

૧૦

શ્રી એમ રહ્યો

ઈ ભૂત ॥ શાં નહી મલે ॥ કહેલે તું તુઝ નૃપને
પ્રેમ ॥ શાં ॥ ચંપાનગરીનો

અર્થ:- એમ પૂર્વે કહેલી રીતે વચન બોલીને નેવારે દૂત બોલતો

૧ ત

૧ ત

૫

૫

૧ ૧

૧

૫

૧

૫

૫

૫

૧૦

મ, તિથે

૭

૦

૨

અર્થ:-

એટલે કડવાં છે, તે તહારાં વચન અને ભોજન એ બેહના માંહે માંહે સમ

તુરમુજ નામ છે ॥૧૨॥

હુ અમારો કોણ, શત્રુભાવ વહિ

• જી

ક

૧૮,

અર્થ:-

હવે બેહલાં વચન હૂતેં કહ્યાં હતાં, તે સર્વનો ઊત્તર રાખ

, પણ તે કોઈ અમા

થયો ॥૧૩॥

અર્થ:-

વલી હું મહારા જીવિતવે તો ફૂંદો નથી, પરંતુ મને એમ લાગે છે કે અપૂર્ણ એટલે ઊલટો ચમરાન્ન તેની ઊપર ફૂંદો છે. કારણ કે બેહ

જસ બલ સાથર સાથુ પ્રાય, બેહનાં બલ તે બી-

બન રાથ ॥ શં ॥ તેહમાં હું વડવાનલ બાણ, સવિ તે
શોષું ન કંઈ કાણ ॥ શં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- વલી (નસ કે.) તેમનું શ્રીપાલના સૈન્યરૂપ સમુદમાં સત્
થવા પ્રમાણે બલ છે એવા નિર્જલ રાત્ન તો બીજા બાણા, પરંતુ મને તો
તું તેની સમુદ સરોજી સૈનામાં વડવાનલ અગ્નિ સરોજો બાણને, હું સર્વ
શ્રીપાલના સૈન્યરૂપ સમુદને શોષી બેઠો, તેમાં બિલકુલ ઓરડપ રા-
ખું નહીં ॥ ૧૫ ॥

કહે ને હૂત તું વેગો બઘ, આવું છું તુઝ પૂઠે ધાઈ ॥
શં ॥ બલ પરોખીને રણમેદાન, બડૂની પૃથિવી ને
વિદ્યાનું દાન ॥ શં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- માટે હે હૂત! તું વેગો એટલે ઊતાવલો નઈને તહારા રાબને
કહેને, ને હું પણ તહારી પછવાડેન ધાયો થકો લડાઈ કરવા માટે આવું
છું, બલની પરીક્ષા રણમેદાનમાં કરીયે, એ વચનમાં વાદ શા કામનો! ને-
નું ખાંડું ગાલતું તેની પૃથ્વી બાણી, અને તેહની વિદ્યા બંગતી હો-
ય, તેનું દાન બાણું. અથવા પૃથ્વી તો ખાંડવાલાની છે, પણ નિમિત્તની
નથી, અને વિદ્યાના દાનસમાન બીજું દાન નથી ॥ ૧૬ ॥

ચોથે ખંડે ત્રીજી ઢાલ, પૂરણ હુઈ એ રાગ જંગાલ
॥ શં ॥ સિદ્ધચક્ર ગુણ ગાવે નેહુ, વિનય સુલસ
સુખ પાવે તેહ ॥ શં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- ચોથા ખંડને વિષે ત્રીજી ઢાલ જંગાલ રાગમાં પૂર્ણ થઈ, તે પ્રાણી
શ્રીસિદ્ધચક્રના ગુણ ગાય, તે પ્રાણી વિનય, સુચશરૂપ સુખ પામે ॥ ૧૭ ॥

॥ ઘોહા ॥

વચન કહે વચરી તણાં, હૂત નઈ અતિ વેગા કડું

આં કાનેં તે સુણી, હુઓ શ્રીપાલ સતેગ ૥૧ ૥

અર્થ:- હવે વૈરીના વચન સાંભલીને તિહાંથી દૂત અત્યંત ઊતાવ-
લો આવી તે વચનો શ્રીપાલને સંભલાવ્યાં- તે હુ વચન કાને સાંભલી-
ને શ્રીપાલરાબ (સતેગ કે) તરવાર સહિત થયો, એટલે લડાઈ કર-
વાને ઊભાભાલ થયો ૥૧ ૥

ઊંચ્ય ભૂમિ તટિની તટે, સેના કરિ ચતુરંગ ૥ ચંપા
દિશિ નઈ તિણેંદિયા, પટ આવાસ ઊત્તંગ ૥૨ ૥

અર્થ:- પછી તટિની ને નદી તેના તર ઊપર તિહાં ઊંચી ભૂમિ
છે, તિહાં ચતુરંગિણી સેના તૈયાર કરીને શ્રીપાલરાત્નથે ચંપા નગરીની
દિશાયેં નઈ (ઊત્તંગ કે) ઘણા ઊંચા સેવા ને (પટ કે) વસ્ત્ર તેના આ-
વાસ એટલે તંબુ દીધા, અર્થાત્ તંબુ બગાડ્યા ૥૨ ૥

સામો આઝો સજલ તવ, અનિતસેન નરનાહ ૥

માંહો માંહિ દલ જિહું મલ્યાં, સગરવ અધિક ઊત્સાહ ૥૩ ૥

અર્થ:- તેની સામો અનિતસેનરાબ પણ સજલ, સૈન્ય સહિત આ-
વ્યો, તે એક (દલ કે) કટક માંહો માંહે આવી મલ્યાં- હવે તે કહેવાં-
છે? તો કે (સગરવ કે) ગર્વે કરી સહિત અને સંગ્રામ કરવાનો અધિ-
ક ઊત્સાહ ધરતાં છે ૥૩ ૥

૥ દાલ ચોથી ૥

૥ કડ ખાની દેશી ૥ ચંગ રણરંગ મંગલ હુઆં

અતિ ઘણાં, ભૂરિ રણતૂર અવિહૂર વાળે ૥ કૈતુકી

લાજ દેખણ મલ્યા દેવતા, નાદ હુંદુભિ તણે ગયાણ

ગાળે ૥ ચંગ ૥૪ ૥

અર્થ:- (ચંગ કે) મનોહર ઘણો સુંદર એવો ને (રણરંગ કે) સં-

ગ્રામ કરવાનો બિહાર, તે કરવા માટે જંદી જન સિંધૂડા રાગમાં અત્યંત મન-
ને આલ્હાદકારક એવાં ઘણાં માંગલિક કરતા હવા, એટલે જે કાર્યનો પ્રા-
રંભ કરિયે, તેની ધૂરે મંગલ વિના તે કાર્યની સિદ્ધિ થાય નહી, તે માટે
ઘણાં મંગલ થયાં. વલી (ભૂરિકે) ઘણાં એવાં (રણભૂરિકે) સંગ્રામ-
નાં કાહલી, શરણાઈ પ્રમુજ વાલિન તે (અભિદૂરિકે) અત્યંત નબુક
અથવા અસ્વેજલિત વાલે, પરંતુ માંહો માંહે સધન ભિન્ન ભિન્ન સ્વરે વાલે
એમ નહીં. એવાં ઘણા વાલિન વાલે તે થકે તિહાં સૈન્યને વિષે થુહ જ્ઞેવાનો
અભિલાષ છે તેમને એહવા નિકરવર્તિ કૈતુડી લક્ષ બહુ દેવતાઓ તે થુ-
હનું કૈતુડ જ્ઞેવામાટે મલ્યા છે. તે દેવતાઓ પણ આકાશે રહ્યા થંઠા હું-
દુભિયો વગાડી રહ્યા છે, તેના (નાદકે) શબ્દ તેણે કરી તમામ ગય-
ણ તે આકાશ તોગભરિવ કરી રહ્યું છે. અને તે શબ્દે કરી જેહુ સૈન્ય-
ના સુભયોને પરસ્પર થુહ કરવાનો અભિલાષ વધતો હયો ॥ ૧ ॥

**બિગ્રતા કરણ રણભૂમિ તિહાં શોધિયે, રોધિયે અ-
વધિ કરી શસ્ત્ર પૂજ ॥ બોધિયે સુભટ કુલવંશ શંસા
કરી, યોધિયે કવણ વિણ તુલ્લ દૂલ્લ ॥ ચંઘા ૨ ॥**

અર્થ:- હવે અમે ઈહાં સંગ્રામ કરશું, એવી (બિગ્રતા કરણકે) મ-
હોગઈ કરવાને અર્થે તિહાં રણભૂમિ એટલે સંગ્રામ કરવાની ભૂમિને (શો-
ધિયેકે) કચરો, કંઠા, કંકરા, કાહાદી નાળી શોધીને સાફ કરે, ત-
થા જિંચી નીચી વિષમ ભૂમિ ટાલીને જરોજર સરોજી કરે. પછી તે જ-
ગાની અવધિ એટલે મથાઈ કરી પોતાની હુદ્ સુધી નિશાન સ્થાપીને
તેટલી ભૂમિ પોતપોતાને માટે રોધે, એટલે રોધી રાખે. પછી જેહુ સૈન્ય-
ના સુભટ, માંહો માંહે પોતપોતાના શસ્ત્ર ને બિદ્ધાદિક આયુધો તેની
પુષ્પ, ચંદન, ધૂપ, દીપેં કરી પૂજ કરે. વલી જેહુ સૈન્યમાં (બોધિયેકે)
જંદિજન ને બિદ્ધાવલીના બોલનારા ભાટ ચારણ પ્રમુજ, તે સુભયો-
ના કુલવંશ તે પિતાના પક્ષનું કુલ અને માતાના પક્ષનો (વંશકે) નતિ
એટલે આ અમુક સુભટ અમુક કુલનો બિપનો છે. એ સુભટ અમુક
નતિનો છે, એવી ચીતે કુલવંશની (શંસાકે) પ્રશંસા કરીને કહે છે

કે, ૧.૯૫, ૧.૯૫, સુભટ : ત.ને શાખાસ છે ! જા. સ્વા-
મીનું કામ પડ્યું છે, માટે સ્વામિલક્ષ્મીનું એ લક્ષણ છે કે, ભુવિત પર્યંત
પણ પોતાના સ્વામીના કામમાં પાછો પગ ભરવો નહીં. તે માટે અહીં સુ-
ભટો ! આત ઈલાં (વિણતુલ્લ દૂલ કે) તદ્વાશ વિના બીજા કોણ
(ચોધિયે કે) ભૂઅરો ! એવી કીર્તિ બોલીને સુભટોને શૂરપણું ચઢાવે છે.
ચરચિયે ચાડચંદન રસે સુભટ તનુ, અરચિયે ચંપ-
કેં મુકુટ સીસે ॥ સોહિયે હત્ય વરવીરવલયેં તથા, કે
લ્યેતર પરિ બન્યા સુભટ દીસે ॥ ચં ॥ ૩ ॥



અર્થ:- ચલી (ચાડ કે) મનોહર સુગંધયુક્ત એવો ચંદન રસ એટ-
લે બાવના ચંદનનો રસ, તેણે કરી (સુભટ કે) સુભટો પોતાના તનુ એ-
ટલે શરીર તેને (ચરચિયે કે) ચરચે, વિલેપન કરે છે, તે કેસરેં કરી ગ-
રજાવ થયા છે, તે ચોદાસો યુદ્ધમાંથી નય મેલ્યા વિના પાછા હાથ ન-
હીં. આત પણ લડાઈમાં ને કેસરિયાં વસ્ત્ર કરી બન્ય છે, તે લડાઈમાંથી
પાછા ફરતા નથી, અવશ્ય યુદ્ધને જીતે ન! અને બે ન જીતે, તો પણ જીતે

તા નાશી બતા નથી. એ જે માર્ગ તેમના છે. તથા વસી (ચંપકેકે) ચંપક
 વૃક્ષના ફૂલના ઓગાંઓયેં કરી સુભયો પોતાના માથાને વિષે રહેલા મુકુર-
 ને ઝર્યે છે, એટલે ફૂલના ઓગાં મુકુરમાં લટકાવે છે, તે પણ યુદ્ધમાંથી
 પાછા પગ ભરે નહીં, એમ સોમોક્તિ છે. તેમજ કેટલા એક સુભયો પો-
 તાના (હૃત્યકે) હૃથને વિષે (વરકે) શ્રેષ્ઠ એવાં (વીરવલયકે) વીર
 પણાના કડાં પહેરે છે, એટલે વીરવલયેં કરી નેના હૃથ શોભે છે, તે પણ
 વીરનું બિરૂદ ધારણ કરે છે, માટે તે પણ સંગ્રામમાંથી પાછા પગ કરે
 નહીં. એવી રીતે ચંદનેં વિલેપિત અંગવાલા તથા ચંપાના ફૂલોનાં ઓગાં
 ધરનારા અને વીરવલય પહેરનારા ઇત્યાદિક શોભાયેં કરી સુશોભિત
 થયા તે સુભટ ભણિયેં સાક્ષાત્ કલ્પવૃક્ષન હોય નહીં! તેની પરેં બન્યા
 થયા દીસે છે ૥૭ ૥

કોઈ બનની કહે બનક મત લાભવે, કોઈ કહે માહુડ
 બિરૂદ રાખે ૥ બનક પતિ પુત્ર તિહું વીર ભસ બિભલા,
 સોહિંધન ભગતમાં અગિય આખે ૥ ચંપા ૪ ૥

અર્થ:- હવે તે સુભયો ધરથકી તૈય્યારી કરી યુદ્ધ કરવા માટે નિ-
 કલ્યા. તે બખતેં કોઈ એક સુભટ, પોતાની માતાની તેમજ કોઈ એક
 પોતાની સ્ત્રીની શીખ માર્ગે, તેવારેં તેને (બનનીકે) માતા એમ કહે છે કે.
 હે પુત્ર! તારા (બનકકે) પિતા મહા શૂરવીર હતા, કોઈ સ્થલેં સંગ્રામ-
 માંથી પાછા ફર્યા નથી. એવા વીર બિરૂદના ધારક હતા માટે તેને તું
 લભવીશ નહીં, તું પણ ભયવંત થઈને મુઝને મુજ દેખાડ ને, અથવા
 શત્રુને હણતાં થરણ પામ ને, પણ નાસી બઠશ નહીં. વલી કોઈ એક
 સુભટની માતા એમ કહે છે કે, તું મહાઈ બિરૂદ રાખ ને. કેમ કે હું વીર-
 પુત્રી અને વીરપત્ની એ જે બિરૂદ ધારક તો કહેવાણી છું, એટલે મહા-
 રો પિતા અને મહારો ભત્તરિ એ જે તો શૂરવીર થઈ ગયા છે. હવે તું
 પણ શૂરવીર થને, કે નેણેં કરી હું ત્રીબ વીર પ્રસૂતા નામા બિરૂદની
 ધારણ કરનારી પણ કહેવાણી! એટલે બનક, પતિ અને પુત્ર, આ ત્રણે
 નેના વીર ચણેં કરી ભગવંતમાં બિભલા આખી અગીયેં રહે, તે ધન્ય

[illegible]

॥ यत्तु उक्तं यत् ३३ ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

[illegible]

અર્થ:- (ઈમકે.) જે રીતે શનિયે જોવારે સર્વ સુખથી પુદ્ગલો

પાલા સુલટ તેનો સમૂહ યદને અત્યંત ઘણા યુદ્ધનો (સંરંભ કે) પ્રારંભ
 કરીને અથવા સંરંભ એટલે ઓછયુક્ત યદને (દોષ દલ કે) બેહુ કટકવા-
 લા સબલ ન્હોતે, એટલે બલસહિત યથાથકા માંહોમાંહે (નૂએ કે)
 યુદ્ધ કરવા મંડ્યા. તિહાં ઘણા દિવસની સુલહોના મનમાં તે યુદ્ધ કરવાની
 વાંછા હતી તે અહીં પૂર્ણ કરે છે, ને વિચારે છે ને અમારા સ્વામી આગલ
 અમારો મતરો થાય, એમ ન્હાણી હર્ષથી સંગ્રામ કરે છે. તે સંગ્રામ માંહે
 ને મહોદય મહોદય હાકમ, શૂનઘર, સેનાધિપતિ, પરાના ખેલનાર, અ-
 મીર, ઊમશવો, તથા શીપાર્થયો છે, તે રાત્રની આપેલી ભૂમિની યોગ્ય-
 તા ને લોગવવું, તે પ્રમાણે પોતાની યોગ્યતા નેઈને વિચારે છે ને, અમે
 ઘણા દિવસ થયા સ્વામીની આપેલી ધરની ગરાસ બાઈયેં છેવેં, મારે
 જ્ઞાન અમારા સ્વામીને કાર્યે સંગ્રામમાં લડવું અમને યોગ્ય છે, એવી યો-
 ગ્યતા નેઈ આધિક લડે છે. વલી અમલ તે કસુંજા કાઢાદી માંહોમાંહે
 આરોગતા થકા પોતપોતાની મર્યાદા તથા ફુલીનપણું વિચારી અત્યંત શુદ્ધ
 કરના થકા રણસંગ્રામમાં મુંઝાતા નથી. તેના મનમાં એવો વિચાર છે કે,
 હોમ તેમ કરી અમારા સ્વામીની જીત થાય, પણ તેતો પુણ્યાધીન વાત છે.
 તથાપિ નિમિત્તશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, બેનું સૈન્ય ઊંચી ભૂમિકાએ બિતર્યું
 હોય, વલી ને ન્યાયવંત હોય, તેની જીત થાય. તે સર્વ પ્રકારની શુદ્ધ-
 તા તો હાલ શ્રીપાલરાત્રની છે, વલી પુણ્યપ્રકૃતિ પણ એની સારી છે,
 તેથી શ્રીપાલનો જય થાય એવું ઇંજાય છે ॥ ૮ ॥

નીર ભિમ તીર વરસે તદા યોધ ધન, સંયરે બગ પરે ધ-
 વલ નેજા ॥ ગાલ દલસાલ નતુ આઈ પાગિસ તણી,
 વીજ ભિમ કુંત ચમકે સતેજા ॥ ચં. ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે સંગ્રામને વર્ષાઋતુની ઊપમાયેં વર્ણવે છે. સંગ્રામમાં
 (યોધ ધન કે) સુલહોયેં કાલા સદ્ગ્રાહ પદ્ધતિ છે, તેણે કરીને તે યો-
 દ્ધાઓ ધન એટલે મેઘસદૃશ દેખાય છે, તે યોદ્ધા (સદૃ કે) સર્વદા
 (નીરભિમતીર કે) પાણીની પેરે તીર એટલે જાણ તેનો વર્ષાદિ વરસાલે
 છે. વલી વર્ષાદિમાં બગલા પક્ષીઓનો સંચાર હોય તેની પેરે ઈંદાં (સં-

ચેરે ધવલ નેભ કે) સુભયેના હાથમાં ધોલા સપેત નેભ છે તે ફરકે છે
અર્થાત્ તે નેભને હાથમાં લઈને સુભયે શૂરપણાએ ભર્યાથકા ડામ ડામ
દોડી રહ્યા છે, તેથી તે ફરકી રહ્યા છે. તથા (દલ કે) લશકરનો સાત
ને હાથી, ઘોડા, સુભટ પ્રમુખના વૃંદ, તે માંહે માંહે કોલાહલ શબ્દ
કરી રહ્યા છે, તેનો પડછંદો પડે છે તે ગાલ્લ રહ્યો છે. તે બાણિયે વર્ષા-
દમાં ગાનન થતી હોય નહીં ! તેવો નણાય છે. તથા (કુંતયમકે સતેભ
કે) તેને કરી સહિત એટલે તેનવંતા ભાલાની અણીયો ચમકતી અ-
લકી રહી છે, તે (વીન ભિમકે) વીનલીની પેરેં નણાય છે. એ રીતે
તે સંગ્રામ ભેઈને (ઋતુઆઈ પાઠિસતણીકે) નળે વર્ષાદની ઋતુ-
ન આવી હોય નહીં ! એવો સંગ્રામ દેખાય છે.

ભંડ બ્રહ્મંડ શતખંડ ને કરિ શકે, ઊચ્છલે તેહવા ના-
લગોલા વરસતા અગનિ રણમગન રોષે ભર્યા, મા-
નું એ ચમતણા નયણડોલા વચં વાવના

અર્થ:- હવે નાલમાંથી ગોલા છૂટે છે, તેની બિપર કવીશ્વર બિપ્રેક્ષા
કરે છે કે, (ભડકે) કુંભારના ઘરનું બૂનું લાલન, તેને ભેમ પથરો મા-
રીને સાં કટકા કરી નાખીયે, તેની પેરેં (બ્રહ્મંડકે) સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને
પાતાલ રૂપ બ્રહ્માંડ, તેના પણ ને (શતખંડકે) સો ખંડ એટલે સૈંકડા
ગમે ખંડો ખંડ કરી શકે તેહવા મહા બલવત્તર મહાસામર્થ્યવાન (ના-
લગોલાકે) નાલોમાંહેથી ગલોલા ડામ ડામ બીછલે છે. તે ને સૈન્યના
મનુષ્યને આવી લાગે છે તેના પ્રાણ બચે છે. તે નાલગોલા કેહેવા છે ?
તો કે (વરસતા અગનિકે) અગ્નિના સમૂહને વરસતા થકા રણમગન
એટલે સંગ્રામમાં તન્મય થકા રોષે ભર્યા, એટલે ક્રોધે ભર્યા રાતા છે.
તે ગોલા એમ બળે છે કે અમ છતાં શત્રુ કેમ રહે ? ઈહાં કવિ બિપ્રેક્ષા
કરે છે કે, હું એમ માનું છું ને, એ નાલગોલા અગ્નિ વરસતા નથી
પરંતુ સુભયેનાં પ્રાણ હરણ કરવાને બિંકાશ્યા રણમાર્ગે બાણિયે ચમરાન્ન-
ના નેત્રના ડોલાન છે ? એટલે ભેમ ચમરાન્નના નેત્રના ડોલા તેની બિપર
પડે, તેના પ્રાણ બચે છે. તેમ એ નાલગોલા પણ તેની બિપર પડે તેના પ્રાણલિયે

કેઈ છેદે શરેં અરિતણાં શિરસુભટ, આવતાં કેઈ અ-
રિખાણ આવે ॥ કેઈ અસિ છિન્ન કરિ કુંભ મુજ્જાકે-
લેં, જહરથ વિહગમુખ ગ્રાસ ઘાલે ॥ ચં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- હવે તે સૈન્યમાં કેવા કેવા પ્રકારની કલાઓવાલા સુભટો છે? તે કહે છે. કેટલાએક સુભટ તો નેમ બઝાના પ્રહારેં કરી શિર છેદાય તેમ (શરેં કે) અર્ધચંદ્રાદિક જાણેં કરીને (અરિ તણાં શિર કે) શત્રુ સુભટના મસ્તકને છેદે છે એવી કલાવાળા છે. વસી કેટલાએક સુભટ તો યુદ્ધમાં ચારે તરફ નવર રાખતાં (અરિ કે) શત્રુના સાહુ-મા આવતા જાણેને વચમાંથી ન જાણી રાખે છે. તથા કેટલા એક પોતા ઊપર આવતા જાણેને વચમાંથી ન જાણે છે, પણ આગ-લ વંધવા દેતા નથી, પોતાના ચંગ ઊપર આવવા દેતા નથી, એવા લઘુલાઘવી કલાવાન સુભટો છે. તે ભણિયેં યુદ્ધમાં રમતજ કરી ર-હ્યા હોય નહિ? હવે સુભટોનું લુભજલ કહે છે. કેટલાએક સુભટ (અસિ કે) તરવાર તેના એકજ ધારેં કરી (કરિ કુંભ કે) ફાંધીના કુંભસ્થાને (છિન્ન કે) છેદી નાખે છે, વિદારી નાખે છે. તિહાં લ-ન્ક ભતિના ફાંધીના કુંભસ્થાનમાંહે તે ભોતિનો શશિ હોય, તે તે-માંથી વેરાઈ પડે છે, તે ભોતિનો ગ્રહણ કરનાર ઈહાં કોણ હોય? તિહાં કવિજીએલા કરે છે, કે (જહરથ વિહગ કે) જહાના રથમાં હંસ પ-ક્ષી બેડેલા છે તેના મુખને વિષે (ગ્રાસ ઘાલે કે) યણ યુગાવે છે અ-ને તે માટેજ સુભટો તે ફાંધીના કુંભસ્થાને ભણે છદ્મા હોય નહિ? એમ લાગે છે. એવા સજીહ સુભટ ને છે, તે જલેં કરી એક ધારેં ફાંધીના મસ્તકને વિદારી નાખે છે ॥ ૧૧ ॥

મધરસ સદ્ય ગ્મનવદ્ય કવિપદ્યભર, જંદિલન ખિડ-
દથી અધિકરસિયા ॥ જોન અરિફોલની મોન ધરિ
નવિકરે, ચમકભર ધમક દઈ માંહિ ધસિયા ॥ ચંગાતર

રાજને! એમ કહી લધુ લાઘવી કરાયે દાક્ષિણ કરમાં ગ્રહણ કરેલી (કરવા-
ત કે) તરવાર, તેણે કરી શત્રુના સ્કંધ ઉપર પ્રહાર કર્યો, તેણે કરી (ક-
ત કે) ફાળાયેલું ને સુભરનું મસ્તક તે કેહેવું છે? તો કે (વાલ વિકસ-
ન કે) ચાલે કરી વિકસલ એટલે બિદામણું દેખાય છે, અર્થાત્ તેના
મસ્તકમાં મહોરા કેશો છૂટા થઈ ગયેલા છે એવું છે. તે ને ચારે છેદાણું,
તેવારે તે સુભર રૂપણમાં હતો, તેથી તામસી પ્રકૃતિના પર્યાય, તેના
મસ્તકમાં રહી ગયા છે, તેને યોગે (વેગબિરુદ્ધિત કે) વેગે કરી બિતાવલ
થી બેંચું બીછલવા લાગ્યું. તિહાં કવિ બીલેશ્વરે કરે છે કે, સંધ્યામ આક-
રો થાય છે, તેમાં સુભર વાહવાદિકના પાદ પ્રહારથી રતનો સમૂહ બીડે
છે તે આકાશ સુધી પોદોંચ્યો છે, તેણે કરી આકાશ ઊર્ધ્વગયું છે, મારે
સૂર્ય ઢંકાઈ ગયેલો છે, તેથી દેખવામાં આવતો નથી. મારે એમ લાગે છે
ને, તે સુભરનું ને મસ્તક બેંચું, તે કેશના યોગે કરી રથામ દેખાય છે,
તેથી ધરબિનાનું એકલું મસ્તક દેખીને "રવિ રાહુ માને" (રવિ કે) સૂર્ય
તેણે તેને રાહુ કરી માન્યો, તેથી પોતાના શત્રુને અકસ્માત્ સાહુમો
આવતો દેખી સૂર્યે તથ પામીને જાણ્યું ને રાહુ મુઝને ગ્રહવા આવ્યો છે,
તેથી પોતાના રથ સહિત તિહાંથી નારીને ધૂલની ને ધોરણિ એટલે સ-
મૂહ, તેને મલેવે કરી ગગનગંગા ને આકાશગંગા તેના કમલો ધૂલેં કરી
ઢંકાઈ ગયાં છે. તે સ્થાનક દેખીને (કોટિ સ્તંભિત રથ રહત છાને કે)
તે ગગનગંગાના કમલનાં કોતરોમાં આવી સૂર્યનો રથ છાતો રહી ગયો.
અથવા કોડો ગમે કમલ ધૂલના યોગથી એકઠાં થયાં છે ને માંહે જ-
ણિયે સૂર્યનો રથ છાતો રહ્યો છે અર્થાત્ સંધ્યામને યોગે ને ધૂલ બીડી
છે. તેને યોગે સૂર્ય આરુદ્ધાદિત થયો છે ને દેખાતો નથી, મારે એ ક-
વિયેં બીલેશ્વરે કરી છે ॥ ૧૩ ॥

કેઈ ભટ ભારપરિ સીસ પરિહાર કરિ, રણરસિ કંઞ-
ધિક નૂએ કબંધેં ॥ પૂર્ણ સંકેત હિત હેત તથ તથર-
વેં, નૃત્ય મનુ કરત સંગીત બહેં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી સુભરની એણિમાંહે નૂઝતા યજ્ઞ કોઈ એક સુભ-

તનાં મસ્તકો છેઘાઈ ગયાં છે, તેવારેં તે સુલદોનાં એકલાં ઘડત્ર માત્ર
 યુદ્ધ કરે છે, તેની ઊપર પણ કવિ ઊભેલા કરે છે કે, (કેઈ ભટકે) ઈ-
 ઈંડ સુલદેં યુદ્ધ કરતાં કરતાં વિચાર્યું ને પોતાની પાસેં ત્યાર હોય, તો
 ખુલે મને યુદ્ધ ન થાય, એવું મનમાં વારીને (ત્યાર પરિ સીસ પરિ હાર કરી
 કે) પોતાના મસ્તકને ત્યારની પરેં ભણીને તેને વેગલું મેલ્યું છે, કારણ
 કે હલવું થયાથી યુદ્ધ અબલ રીતેં થાય, માટે મસ્તકનો પરિહાર કરી પછી
 (રણરસિક કે) રણને વિષે રસિક થયો થકો (કબંધેં કે) મસ્તક ધિ-
 નાના ઘડેં કરીને (અધિક ભૂઝે કે) ઘણો ઘણો ભૂઝે છે. હવે તે
 ઘડત્ર છે તે હાથમાં ખડગ લઈ ભૂઝે છે. નેને વિષે કવિ ઊભેલા કરે
 છે, તે એવી રીતેં કે ભણિયેં તે સુલદો યુદ્ધ કરવાને સાવધાન થયા હતા,
 તેવારેં એવો ડાંઈ સંડેત્ર કર્યો હતો ને શત્રુનેં જીતવો, અથવા પોતાના જી-
 વનો છેહ કરવો, અથવા લાજો ગમે માણસોનો સંહાર કરવો. તે (પૂરણ
 સંદેત્ર કે) સંડેત્ર પૂર્ણ થયો ભણીને તેના (ફિત હેત્ર કે) ફિતના કારણ
 થકી (નય નય રવેં કે) નય નય શબ્દેં કરી ઘડ ભૂઝે છે. હવે ઘડ ભૂઝે
 છે તિહાં કવિ કહે છે કે, (નૃત્ય મનુ કરત સંગીત બદેં કે) હું એમ
 માનું છું ને એ ઘડ ભૂઝતું નથી, પરંતુ સંગ્રામ કરી પોતેં નયપણું પાં-
 મ્યું તેને અર્થેં નય નય રવેં કરી ભણીયેં હર્ષભરેં સંગીત બદ્ધ નાટકન
 કરતું હોય નહીં ?

ભૂરિ રણતૂર પૂરેં ગયણ ગડગડે, રથ સબલ શૂર ચેક
 ચૂર ભાંતે ॥ વીર હુકાચ ગય હય પલે ચિહું દિશેં,
 ને હવે શૂર તસ કોણ ગાંતે ॥ ચેં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- હવે સુલદોનું શૂરપણું બખાણો છે. તિહાં સંગ્રામમાં
 (ભૂરિકે) ઘણાં એવાં (રણતૂર કે) સંગ્રામનાં વાનિત્ર ને નગારાં,
 શરણાઈ, ઘોલ અને રણશિંગા પ્રમુખ તેના શબ્દને (પૂરેં કે) સમૂહેં
 કરીને (ગયણ કે) આકાશ તે (ગડગડે કે) ગન્તરિવ કરી રહ્યું છે.
 (સબલ શૂર કે) બલેં કરી સહિન એવા શૂરવીર સુલદો તે સાહન
 મા શત્રુના ને રથ તેને એક મુષ્ટિના પ્રહારેં કરી (ચેક ચૂર ભાંતે કે)

એટલે હર્ષભર સંતુષ્ટ થયા. અને બેહુ દલવાલા સુભદ્રેયે પણ પ્રથમ, સંગ્રામની આઘમાં ને વિચાર્યું હતું કે, રાજની ભૂમિ ખાઈએ છીએ, તેને મારે મહારામાં આવી યુદ્ધની કલા છે, તે હું લડાઈમાં કરી દેખાડીશ, તે તે પ્રમાણે તે તે સુભદ્રેયે તેવી તેવી કલાયે કરી યુદ્ધ કર્યું, તેથી તિહાં કોઈ પણ સુભદ્રેને લડાઈ કરવાની હોંશ અધૂરી રહી નહીં ॥ ૧૬ ॥

દેખી શ્રીપાલભટ ભાંનિયું સૈન્ય નિજ, ઊઠવે તવ

અનિતસેનરાજ ॥ નામ મુઝ રાજવો બ્નેર ફરિદા

ખવો, હો સુભટ વિમલ કુલ તેજ તાજ ॥ ચં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એમ માંહો માંહે યુદ્ધ થતાં થકાં પોતાના સૈન્ય ને શ્રીપાલને સુભદ્રે (ભાંનિયું કે) નસાડ્યું, એવું દેખીને એટલે મહા બલિષ્ઠ પરાક્રમી એવા શ્રીપાલના સુભા રાજ્યે કરી ઘણા હત મહત કર્યા. તેથી કાયર થયેલા, નિર્બલ થયેલા, મરણચક્રી બીડ પામતા, પાછા પગ દેતા, નાસતા એવા પોતાના સુભદ્રેને -



દેખીને અનિતસેનરાજ પોતે અસવારી કરી યુદ્ધ કરવા સાવધાન થઈને તેમને ઊઠવે, એટલે પાછા યુદ્ધ કરવાને સાવધાન કરે, હિમ્મત આપે કે, હે સુભદ્રે ! ભાગો માં ભાગો માં. હવે હું આગે વાન થાઈં છું. તમે કશી વાતેં ચિંતા કરો નહીં. હમણા શત્રુના સૈન્યને દશે દિશાયે નસાડી દેશું ! એવી રીતે ભાગતાં થકાં નમારી અને અમારી આજર કેમ રહેશે મારે હે સુભદ્રે ! (નામ મુઝ રાજવો કે) મહારે નામ રાજવું છે. તેથી તમારું પણ નામ રહેશે - ને ફલાણા સુભટ હતા, તેણે પોતાના સ્વામીની આવી જીત કરી દેખાડી; તે મારે તમે તમારું ફરીથી બ્નેર

દેખાડો. (વિમલ સુભરકુલ કે) હે નિર્મલ કુલના ઊપના સુભરો ! તમે સુ-
ત્રીના (તેજતાબ્લ કે) તેને કરી તાબ્લ (હો કે) થાઓ. પાછા પગ મ ભરો-
એમ સુભરોને કહી સન્નદ બદ્ધ કરી ફરી લડવાને તૈયાર કર્યા ॥૧૭॥

તેહ ઈમ બૂઝતો સૈન્ય સભિ ભૂઝતો, વીંટિયો ન-
ત્તિ સય સાત રાણે ॥ તે વદે નૃપતિ અભિમાન ત્ય-

હુનિય તું, પ્રણમિ શ્રીપાલ હિત એહ બણે ॥૧૮॥

અર્થ:- (તેહ કે) તે અનિતસેનરાજ પોતાના સુભરોને (ઈમ બૂઝ-
તો કે) એવી રીતે નણવતો થકો સન્ન થઈ શ્રીપાલના સૈન્ય સાથે ભૂઝ-
તો થકો સૈન્યને લિલોડવા લાગ્યો, તે બેઈ સાતશે રાણ લડવા આવ્યા.
તેની સામે તેઓએ ધુલ્લ કરવાં તેના સુભરોને દૂર કરી (નત્તિ કે) અટકિ-
તિ તકાલ અનિતસેનરાજને ચો તરફ ઘેરો કરી વીંટી લીધો, અને પછી
તે રાણા કહેવા પ્રાગ્ધા કે, કે નૃપતિ ! હજી સુધી તદ્દાઈ અંઈ ગયું નથી
માટે તું અભિમાન છાંડ, કારણ કે હવે તારે અહંકાર રાજવો યુક્ત ન-
થી, પૂર્વે પણ અહંકારથી ઘણા રાજાઓનાં રાજ્ય ગયાં છે, માટે
અમારું વચન જાની જાવીને શ્રીપાલરાજના ચરણકમલપ્રત્યે પ્રણામ
કર. (એહ કે) એ શ્રીપાલરાજ કેહવો છે ? તો કે (હિત બણે કે)
હિતમી બણ છે. માટે પ્રજામીશ તો તદ્દારા ગુન્હા સર્વ બકીસ ક-
રશે ॥૧૮॥

માન ધન ભસ માને ન તે હિતવચન, તેહ શું ભૂ-
ઝતો નવિય થાકે ॥ આંધિયો પાડિ કરિ તેહ સત
સય ભટે, હુઓ શ્રીપાલ નશ પ્રગટવાકે ॥૧૯॥

અર્થ:- એવાં વચન રાણાઓએ કહ્યાં, પણ અનિતસેનના ચિત્ત-
માં નરમાશ જાણી નહી. કેમ કે (ભસ કે) તેને (માન ધન કે)
અહંકાર રૂપ ધન છે ને પોતાના હિતજાં વચન માને નહી, તેમ અ-
નિતસેન પણ તે રાણાઓનાં વચનની અવગણના કરતો અભિમાને

પૂરિત થકો મનમાં વિશેષ ક્રોધ ધરતો (તેહશું કે) તે સાતશેં રાણા-
ઓની સાથેં યુદ્ધ કરતો કોઈ રીતેં થાકતો નથી. મનમાં વિચારે છે ને,
મહારા સુત્રયો જલહીન થયા તો શું થયું ? પણ મહારૂં જલ તો ઝ્યાહિ
ગયું નથી ! એમ ધારી યુદ્ધ કરે છે. તે યુદ્ધ કરતાં તે રાણાઓયેં હાથી-
ની સૂંદઝાલી દંતૂશલ ઊપર પગ દેઈ અનિતસેનનો પગઝાલી હાથી-
ના હોઢા ઊપરથી હેડો પાડ્યો, અને તેને મુસડે ટાર જાંધી લીધો. તે-
વારેં શ્રીપાલરાજાનો થશ (પ્રગટવાકેં કે) પ્રગટ શબ્દે થયો. શ્રીપાલરા-
જા જીત્યો ! સૈન્યમાં શ્રીપાલની દુહાઈ ફરી. ને હવે યુદ્ધ કરશો નહીં.
તેવારેં અનિતસેનની સેના પણ વિલખી થઈ ॥ ૧૯ ॥

પાચ શ્રીપાલને આગિયો તેહ નૃપ, તેણેં છોડાવિ-
યો ઊચિત ભાણી ॥ ભૂમિ સુખ લોગવો તાત મત
ખેદ કરો, વદત શ્રીપાલ ઈમ મધુર વાણી ॥ ચં ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- પછી તે જાંધેલા અનિતસેન રાજાને લઈને રાણાઓયેં
શ્રીપાલરાજાના પગ આગલ આણી મૂક્યો, તિહાં તે વિલખો થયો થ-
કો નીચી દષ્ટિ કરી રહ્યો. એવો તેને દેખીને શ્રીપાલરાજાને તહાલ દયા
આવી ને વલી વિચાર્યું, ને આં મહારો કાકો છે, તે મહારી આગલ
જાંધ્યો પડ્યો રહે, તે ઊચિત કહેવાય નહીં. માટે એને છોડી મૂકવો
ઊચિત છે ! એમ ચિંતવીને તેને તરતજ છોડાવ્યો. અને શ્રીપાલ કહે-
વા લાગ્યો કે, હે તાતજી ! તમેં તમારી પોતાની ને ભૂમિ છે, તેને સુખેં
લોગવો, અને લગાર માત્ર તમારા ચિત્તમાં ખેદ કરશો માં. એવી રીતેં
શ્રીપાલરાજાએ અનિતસેનરાજાને મધુર એટલે મીઠીવાણીયેં કહ્યું ॥ ૨૦ ॥

ખંડ ચોથે હુઈ દાલ ચોથી ભલી, પૂણ કડ જાતણી
એહ દેશી ॥ નેહ ગાવે સુભસ એમ નવ પદ તણો, તે
લહે ઋદ્ધિ સવિ શુદ્ધ લેશી ॥ ચં ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- એ ચોથા ખંડને વિષે ભલી એવી ચોથી દાલ પૂરી થઈ

એ સંપૂર્ણ કડખાની દેશીમાં છે. ને પ્રાણી એ નવપદનો ઢૂડો ચણા ગાય,
અથવા શ્રી ચણોવિનયગણિ કહે છે કે, એ નવપદને ને ઢૂડી રીતે ગાય,
તે પ્રાણી (શુદ્ધ લેશી કે) વિશુદ્ધ નિર્મલ લેશ્યાનો ધણી થઈને સર્વ
શક્તિ પામે ૥૨૧ ॥

૥ દોહા ૥

અનિતસેન ચિંતે કશ્યું, અવિમાસ્યું મેંકાન ॥ વચન
ન માન્યું દૂતનું, તો ન રહી નિલ લાલ ॥૧॥

અર્થ:- હવે અનિતસેનરાજા ચિંતે છે કે, મેં અવિમાસ્યું એટલે અ-
ણ વિચાર્યું કારણ કશ્યું. પ્રથમથીજ દૂતનું વચન માન્યું નહીં તો મહારા
લાલ રહી નહીં ॥૧ ॥

આપ શક્તિ બાગે નહીં, કરે સબલશું બૂઝ ॥ સુ-
હિત વચન માને નહિં, આપેં પડે અબૂઝ ॥૨॥

અર્થ:- ને પ્રાણી પોતાની શક્તિ બાગતો નથી, અને બલવંત
સાથેં થુદ્ધ માંડે છે, અને સુહિત વચન તે ઢૂડું હિતનું વચન અથવા
ભલા હિતચિંતક વડેરા પુરુષોનું વચન તેને માને નહીં, તે અબૂઝ
પ્રાણી પોતેં પાછો પડે ॥૨ ॥

કિહા વૃદ્ધપણેં હું સદા, પરનોહ કરવા પાવ ॥ કિ-
હાં બાલપણ એ સદા, પરણિપગાર સ્વભાવ ॥૩॥

અર્થ:- નૃઓ કે ક્યાં તો હું વૃદ્ધપણેં સદા સર્વદા પરનોહરૂપ પા-
વનો કરનારો! અને ક્યાં એ શ્રીપાલ! કે ને બાલપણથીજ સદા સર્વ-
દા પરોપકારનો સ્વભાવ રાખે છે. મારે મહારા વૃદ્ધપણાને ધિક્કાર
છે- અને એ શ્રીપાલના બાલપણાને ધન્ય છે! કે ને હજી દગણપણ
મને કહે છે, કે હે પિતાજી! ભૂમિસુખ-ભોગવો અને બેદ મકરો ॥૩ ॥

ગોત્રનોહ ડીરતિ નહીં, રાજનોહ નવિનીતિ ॥ બા-

અર્થ:- વલી શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, ને ગોત્ર-દોહ કરે તેની કીર્તિ ન
ત નહીં.

એ અર્થમાં કહ્યા છે, તેની મુઝને (લીતિકે) બીક છે ૫૪૫

અર્થ:- ને કોઈપણ ભલો માણસ ન કરે, તેવું નિહુર એટલે કૂર,

ત્ય ૫૪૬

અર્થ:-

તે હુજવલી વન દહન, તે શિવસુજ તરૂંકે ૫૪૬ તે કુ-
લધર ગુણગણ તણું, તે ટાલે સવિ દંદ ૫૪૭

અર્થ:- વલી તે ચારિત્ર કેહવું છે? તો કે હુજરૂપ વલીના વનને
નાશ કરવા માટે (દહનકે) અગ્નિ સમાન છે- વલી તે ચારિત્ર (શિવકે)
નિષ્પન્ન સ્થાનક ને મોક્ષ તેના સુજરૂપ વૃક્ષનું (કંદકે) મૂલ સમાન છે.
વલી તે ચારિત્ર ગુણના ગણ ને સમૂહ તેને રહેવાનું કુલધર છે- વલી
તે ચારિત્ર સર્વ નગ્નચનાં દંદ એટલે આપદ તેનું ટાલનારું છે-
૫૪૭

અર્થ:- વલી તે ચારિત્ર સિદ્ધનું આકર્ષણ છે એટલે સિદ્ધ પદને

રિત્રિયો અંતર મુહૂર્તમાં મોક્ષે જાય,

ક્રોધ, માન, માયા અને

અર્થ:- એમ તે અનિતસેન શબ્દ પ્રવ્રજ્યાના ગુણ ગ્રહણ કરે છે,

તેના ગુણ

અર્થ:- એમ અભિતસેનને સંસારને અનિત્ય ભાવે ચિંતવન કર-

॥ દાહ પાંચમી ॥



રૂણા એ દેશી પા
 હુઓ ચારિત્ર બુત્તો
 સમિતિને ગુત્તો પા
 વિશ્વનો તાડૂણ પા
 શ્રીપાલ તે દેખી સુ-
 ગુણ ગવેષી મોહિ-
 યો પા વાડૂણ પા
 પ્રણમે પરિવારે લ-

ક્તિ ઊઘારે પા વિં પા કહે તુઝ ગુણ થુણિએ, પા-
 તક હણિએ, આપણાં વાં પા ૧ પા

અર્થ:- હવે પાંચ સમિતિયે સમિતા અને ત્રણ ગુણિયે ગુણ એ-
 વાં આઠ પ્રવચન માતા, તેણે કરી (બુત્તો કે) ચુક્ત ચારિત્ર થયું. (વિ-
 શ્વકે) તગત્રયને તારવા સમર્થ એવા સર્વ સાવધ યોગ વ્યાપારથી વિ-
 મુક્ત થયેલા અભિતસેન રાજર્ષિને દેખીને ભલા ગુણોની ગવેષણાનો
 કરનારો એવો શ્રીપાલરાજ તેમની ઊપર મોહો થકો પોતાના પરિ-
 વાર સહિત પાંચ અભિગમ સાથેની તે મુનિના ચરણરત્ન ભાસસ્થ-
 લ લગાડીને (પ્રણમે કે) પ્રણામ કરે, ઊઘાર ભક્તિયે કરીને સ્તવ-
 ના કરે છે, ને કહે છે કે, હે પ્રભુ! તમારા સાધુપણાના ગુણને (થુ-
 ણિએ કે) સ્તવીને પાતક હણીએ, એટલે અમારાં ભવોભવનાં સં-
 થેલાં ને પાપ તેને હણીયે એટલે હૂર કરીયે પા ૧ પા

ઊપેશમ અસિધારે ક્રોધને મારે પા વિં પા તું મદ-
 વવન્ને મદગિરિ ભન્ને મોટકા પાવાં પા માયા વિ-

ਖੇਵੇਲੀ ਮੂਲ ਭਾਯੇਤੀ ॥ ਬਿੰਗਾ ਤੇਂ ਅਨਨਵਤੀਲੇਂ ਸਹੁ ।
 ਨ ਸਲੀਲੇਂ ਸਾਮਟੀ ॥ ਵਾ ॥ ੨ ॥

[illegible]

मूयेछान्नल त्तरियो गहन गुहरियो ॥ विगातें तरि-
 यो हरियो मुत्ति तरी शुं लोत्तनो ॥ वागाग्ने यार डेषा-
 या त्ववतइ पाया ॥ विगा जहु तेहें जेहें सहित नि-
 डंही तुं नयो ॥ वा० ॥ ३ ॥

અર્થ:- બલી પરિગ્રહની ઊપર વાંછા લે ઇચ્છા, તેને મૂલ્ય કહીયે,
તે મૂલ્ય કે કોઈ વસ્તુ, જે (૧૫) જે...
જેને ૧૨... જે...
જે... ૧૨... જે...
જે... ૧૨... જે...

(૩૪૬)

૧૪ તરલો છે, તેને

૨૧ એટલે વાદાણ, તેણે કરીને

૧૦૧ સાવિ સુર જાત્યા ॥ વિન્ ॥ તેતેં ઈક ઘડે

૦ ૯૨

તાને ॥ વિન્ ॥ અષ્ટાપદ આગલ તેપણ

૦ ૧૪

૧ ૮ ૨

અર્થ:- વહી હે સ્વામી ! તમે કેહવા છો ? તો કે, સર્વ જગતમાં સુ

ગંતેં કરીને દઢ કરે છે. સર્વ તિર્યંચો માંહે

૨. ને તે ગતની ઓણિ ગાને નહીં એ

નેર્જલ કહેવાય છે, તેની

અર્થ:-

તમે ગણતીમાં ગણ્યાન નહી, પરંતુ તમારામાંથી ક્રોધાદિક ગયે થકે એ-
મને તમારી પાસેં રહેવું હુકર ઘઈ પડ્યું, તેથી તેન સર્વ ભય ઊલ-
ટા તમારાથી (ડરિયા કે) બીડીના થકા પોતાની મેલેન દૂર ખસી
ગયા, માટે તમે મહોટા ઋષીશ્વર છો. બ્રહ્મા હે સ્વામી ! બિહાં સુધી
ચિત્તમાં શુભ અશુભ શન દ્વેષનાં નેર ક્ષીણ થયાં નથી, ત્યાં સુધી
હુગંછા છે, પરંતુ તે તહારમાં નથી માટે તે હુગંછા પણ તેં તણ
તો હવે શી તુઝ વંછા એટલે કાંઈ પણ વાંછા તહારે રહી નથી. વલી
તેં (પુદ્ગલ કે) પુદ્ગલ અને (અપ્યા કે) આત્મા એટલે પૂરણ ગલ-
ન સ્વભાવ છે તેનો તેને પુદ્ગલ કહીયેં તે પુદ્ગલ અનિત્ય અતએવ
વિનાશી છે, અને આત્મા તે નિશ્ચેં અવિનશ્વર નિત્ય છે, તે બેહુને પો-
તપોતાના લક્ષણને ઓલખવે કરી બૂદા બૂદા પક્ષેં કરી બેહુ પોત
પોતામાં ભિન્ન છે એમ કરી સ્થાપ્યા છે ॥ ચ ॥

પરિસહની કોતેં તું નિત મોતેં ॥ વિં ॥ નવિભા-
ગો લાગો રણ ભિમનાગો એકલો ॥ વાગા ઊપસ-
ર્ગને વર્ગે તું અપવર્ગે ॥ વિં ॥ ચાલંતો નડિયો તું
નવિ પડિયો પાશમાં ॥ વાં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- વલી હે સ્વામી ! ક્ષુધા પિપાસા ઝાંઘેં ઘઈને જાવીશ પ-
રિસહની કોત તે આવે થકે નેમાંથી તું પોતાની મોતેં સંયમમાર્ગે ચા-
લ્યો ગયો, પરંતુ પરિસહના સમૂહથી બીડીક પામીને (નવિભાગો કે)
તું પાછો ભાગ્યો નહી, અર્થતિ લગાર માત્ર પણ તેનો ભય ગણ્યો ન-
હી. ઊલટો સાહામો સંયમ માર્ગમાં લાગી રહ્યો. તે કયા દૃષ્ટાંતે ? તો
કે (રણભિમનાગો એકલો કે) નાગો ને હાથી તે નેમ રણસંગ્રા-
મમાં એકલોત લાગો રહે, ઘણા શસ્ત્રના પ્રહાર પોતાની ઊપર પડે,
તો પણ રણમાંથી પાછો એસરે નહી, તેમ તું પણ પાછો ભાગતો
નથી. માટે એ આશ્ચર્ય બનણું. વલી ઊપસર્ગો જે પ્રકારના છે.
તેમાં ને સ્ત્રીના હાથ, ભાવ, વિભ્રમવિભ્રાસાદિક વિષય પ્રાર્થના પ્રમુખ

षम ब्र

७

अर्थ:- वही है मुने! तमने मोक्षमार्गे ब्रवा लएही आत्माना अ

७

७

(विगत ३०) ग० छे ३

अर्थ:- तिहां हे स्वामी । तमें अध्यवसायनी स्थिरता करीने

गैरूप समता नामें योगनी ने प्रनालिका तेने तमें ति

[illegible]

୧. ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପାଇଁ ୧୦ ଲକ୍ଷ
 ୨. ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପାଇଁ ୧୦ ଲକ୍ଷ
 ୩. ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପାଇଁ ୧୦ ଲକ୍ଷ
 ୪. ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପାଇଁ ୧୦ ଲକ୍ଷ
 ୫. ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ପାଇଁ ୧୦ ଲକ୍ଷ

અર્થ:- તે બિદાસીનતા શેરી તહારે હાથ આઝ્યા પછી તેને તું
(નચી મૂકે કે) મૂકે નહીં. કારણ કે તેં મનમાં હે બિચારું બે અનાદિ
કલનો ભાગંતાર માંહે જરૂન કરતાં કરતાં. અર્થ અલ્પ
પણ તે સુરે તે... શેરી, કમળ, કામ... વર્તે પૂરે પૂરે
એવી વસ્તુ પામીને બે હું પ્રમાદાદિ દોષ લગાડીશ, તો એ મુઝથી વે-
ગલી નતી રહેશે! એમ ચિંતવીને હવે તે શેરીને તું ન મૂકે, અને
(નેગ ન ચૂકે કે) મન વચન કાચના યોગ એકાગ્રતામાં લીધા છે, તે-
ને તું ન ચૂકે એટલે ન મૂકે માટે (તું ન કે) તું ન (જાહિર ને અંતર
કે) જાહ્ય અને અલ્પાંતરમાં (નિરંતર કે) અંતર રહિત હરહમેશ
(સત્ય છે કે) સાચો છો, એટલે ભિન્ન ભિન્નતા નથી. તેવો જાહ્ય
સત્ય છો, તેવો માંહે અંતરમાં પણ સત્ય છો. બલી હે સ્વામી, (નય
છે બહુરગા કે) નય તે ઘણા પ્રકારના છે, તે ભેમ કે નૈગમ, સંગ્રહ,
અવહાર, ક્રબ્ધુસૂત્ર, શબ્દ, સમભિષૂદ અને એવંભૂત, એ સાત
મૂલનય ન્નણવા. તે એકેકા નયના બલી સોસોં ભેદ છે, સર્વ મલી
સાત નયના સાતશોં ભેદ થાય છે, તે સર્વના ભિન્ન ભિન્ન સ્વભાવ છે,
પણ તિહાં ને નય (ન એકંગા કે) એકંગા નથી. તે મૂલ સાત નયમાં

પણ વલી એક અપેક્ષાર્થે પ્રથમના ચાર નય, તે અવહારના ધરના છે, અને ઊપરલા ને ત્રણ નય તે નિશ્ચયના ધરના છે. અને બીજી અપેક્ષાર્થે પહેલા ત્રણ નય અવહારના ધરના છે, અને પાછલા ચાર નય નિશ્ચયના ધરના છે. તે સર્વનાં મત ભૂદાં ભૂદાં છે, પણ શ્રીવીતરાગનું મત સર્વ નય-સમ્મત છે, એવા વિવિધ પ્રકારના રંગના નય તે એકંગા નથી, તેમાં તમે (નય પક્ષકારી કે) ઊપરલા નિશ્ચયના ધરના ને ત્રણ નય છે તેના પક્ષકારી છો તમે કેવલ એક અદ્વિતીય કર્મણે પરદિત મોક્ષના અધિકારી છો. એતાવતા હવે તમારે મોક્ષાવિના બીજે ક્યાંદિ ભવું નથી. ॥ ૮ ॥

તુમે અનુભવ ભેગી, નિજ ગુણ ભોગી ॥ વિગા તુમે
શી તરવના ॥ વાગા તુમે આ

ડી, થાયે તે ભડી પુણ્યશું ॥ વા ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી હે મુનીશ્વર! તમે અનુભવ ને આત્મસ્વભાવરમણ,

વરસાવનારા છો, વલી તમે તમારા આસિક ગુણની વાડી તેને બિપશ્વમ રસ
ને શાંતરસ તન્મૂપ પાણીયે કરીને સીંચો. ભેમ તે (પુણ્યશું કે) પુણ્ય સંધા-
તેં ભડી થાય, તેજવંતી થાય, પુષ્ટ થાય. એટલે ગુણ પુષ્ટ થાય ગુણગણ
વૃદ્ધિમત્તાર્યે પુણ્ય થકી ધર્મ વધે, પછી દૈવ્યધર્મથી ભાવ ધર્મ પણ પામો ૥૧૦

અપ્રમત્ત પ્રમત્ત ન, દ્વિવિધ કહીને ૥ વિ ૥ ભણંગ
ગુણ ઠાણંગ, એકલ ભાવ તે તેં બ્રહ્મો ૥ વા ૥ તુમે
અગમ અગોચર, નિશ્ચય સંવર ૥ વિ ૥ ફરસ્યું નવિ
તરસ્યું, ચિત્ત તુમ કેઈ સ્વપ્નમાં ૥ ૧૧ ૥

અર્થ:- વલી છઠ્ઠું પ્રમત્ત ગુણઠાણું અને સાતમું અપ્રમત્ત ગુણઠાણું
એ બે ગુણઠાણાં સાધુ ચારિત્રિયાને રહેવાનાં છે, તેની એકેકની અંતર્મુહૂ-
ર્ત પ્રમાણ સ્થિતિ છે, બે ગુણઠાણાંની મલી દેશે બિણી એક પૂર્વમોટિ વર્ષ
ની સ્થિતિ છે, તે બે ગુણઠાણાં ચિત્ત આશ્રયી કહ્યાં છે. પણ હે સ્વામી! ત-
મારે વિષે એ બે ગુણઠાણાં, (ન દ્વિવિધ કહીને કે) બે પ્રકારે છે એમ ન-
હી કહેવાય, તમારે વિષે તો (ભણંગ કે) બિપશ્વમયુક્ત ને (ગુણઠાણંગ
કે) ગુણનું સ્થાનક (એકલ ભાવ તે કે) તે એકલ અપ્રમત્ત ગુણ ઠાણા
ના ભાવે (તેં બ્રહ્મો કે) તેં બ્રહ્મણ કર્યું છે. એટલે તમે તો એક સા-
તમા અપ્રમાદિ ગુણઠાણાનો ભાવ બ્રહ્મણ કર્યો છે, કેમ કે ઘણા સાધુ-
નનોને અંતર મુહૂર્ત છઠ્ઠું પ્રમત્ત એટલે પ્રમાદિ ગુણઠાણું રહે છે, વલી
અંતરમુહૂર્ત સાતમું અપ્રમાદિ ગુણઠાણું રહે છે. તિહાં અંતર મુહૂર્ત તે ન-
વન્યથી તો નવસમયનું છે, અને બિત્કુષ્ટ બે ઘડીમાં એક સમય આ-
છાનું છે, અને મધ્યમ તો અંતર્મુહૂર્તના અસંખ્યાતા વિકલ્પ થાય છે,
તે માંહે ને સાધુ લઘુનવન્ય અંતરમુહૂર્ત કાલપ્રમાણ છઠ્ઠું ગુણઠાણું ર-
હીને બિત્કુષ્ટ અંતર્મુહૂર્ત કાલપ્રમાણ સાતમે ગુણઠાણું રહે, તેવારે ને સા-
તમે અપ્રમાદિ ગુણઠાણેન ઘણો રહ્યો કહેવાય. તેમ તમે પણ સાતમે
ગુણઠાણું ઘણા કાલ લગાણ અપ્રમાદિ થકાન રહો છો, માટે તમે એક-
લ સાતમા ગુણઠાણાનો ભાવ બ્રહ્મો છે, તેના અંગીકાર કર્તા છો.

વલી તમારું સ્વરૂપ કોઈને ગમ્ય નથી, માટે તમે અગમ છો. વલી હે
સ્વામી ! તમારા આત્માના અધ્યવસાય ચર્મદ્વિવાસાને ગોચર નથી, મા-
ટે તમે અગોચર છો. વલી તમારું ચારિત્ર નિશ્ચયથી છે માટે તમે નિશ્ચ-
યરૂપ છો. તથા (સંવર કે) તમે પાંચ ઈન્દ્રિયને સંવર્યા છે હવે નવાં
કર્મ તમને બાંધવાં નથી, પરંતુ મૂલગાં છે, તેને ક્ષય કરશો, માટે તમે સં-
ચરરૂપ છો. વલી હે પ્રભુ ! તૃષ્ણારૂપ તૃષ્ણાર્થે તમારું ચિત્ત સ્વપ્નમાં પણ
ફરસ્યું નથી, એટલે તૃષ્ણા છે, તે કર્મની વધારનારી છે તેને તો તમે પ્રથ-
મથી જ પોતાને વશવર્તી કરી છે. કેમ કે ? જો વશ ન હોય તો સ્પર્શને માટે
તમારું ચિત્ત સ્વપ્નમાં પણ તૃષ્ણાર્થે સ્પર્શું નથી. વલી પ્રકાશાંતરે હે મુનીશ્વ-
ર ! સાધુ છઠ્ઠા સાતમા ગુણઠાણના વાસી હોય પણ તમારામાં એ બે
ગુણઠાણાં નથી. તમારે વિષે ભણપણું તો બે ગુણઠાણાં છે, પણ
ભાવથી એક સાતમું ગુણઠાણું ગ્રહ્યું છે ॥ ૧૧ ॥

તુઝ મુન્દા સુંદર, સુગુણ પુરંદર ॥ વિન્હા સૂચે અતિ
અનુપમ, ઊપશમ લીલા ચિત્તની ॥ વાન્હા બે દહન
ગહન હોય, અંતરચારી ॥ વિન્હા ॥ તો કિમ નવ પલ્લવ,
તરૂં અર દીસે સો હતો ॥ વાન્હા ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- વલી હે મુનિરાજ ! (તુઝ મુન્દા સુંદર કે) તારી બાહ્ય
પ્રકારે મુખ પ્રમુખ શરીરની મુન્દા દેખતાં થકાં ચાલી જ (સુંદર કે) મનો
હર લાગે છે, માટે તે મુન્દા (સુગુણ કે) ભલા ગુણ તેની (પુરંદર કે)
ઈન્દ્રિય છે. કારણ કે સંસારી જીવમાં પહેલા ગુણઠાણાવાલાથી ચોથા ગુણ-
ઠાણાવાલામાં ચાણ ગુણ હોય. વલી ચોથાવાલાથી પાંચમા ગુણઠાણી
વર્તતા જીવોમાં વધારે ગુણ હોય, તેથી પણ તમે તો છઠ્ઠા સાતમા ગુણ-
ઠાણો રહ્યા છો, માટે તે ગુણઠાણા પ્રમાણે જ તમારા ભલા ગુણ બાહ્ય
આકારે દેખાય છે. એવી જ તમારી બાહ્યની મુન્દા તે જ અમોને અત્યંત
અનુપમ એટલે ઊપમાર્યે રહિત એવી તમારા અંતરમાં (ચિત્તની કે)
અંતઃકરણની પણ ઊપશમ એટલે શાંતરસમય ને લીલા, તેને (સૂચે

કેન્) સૂચવે છે, એટલે જણાવે છે. અર્થાત્ તેવી તમારી જાણ થકી ઊપશ-
મરસની લીલા દેખાય છે, તેવુંન અંતરમાં તમારું ચિત્ત પણ ઊપશમ-
રસમયન છે. ઈહાં કોઈ પૂછે ને જાણ ઈગિતાકાર દેખીને અંતરમાં પણ
તેવોન પરિણામ હશે, એમ તમે શા ઊપરથી જાણો છો? કદાપિ જાહેર-
ની મુદ્દા તો સુંદર દેખો છો, પણ અત્યંતરમાં દોષ સંહિત હશે તો ? એ-
મ પૂછનારને દષ્ટાંતપૂર્વક ઊત્તર આપે છે કે જ્ને (તરુનર કેન્) વૃક્ષ તેને
(અંતરચારી કેન્) અંતરંગ વચાલે થડમાં કોટર માંહે (દહન કેન્) અગ્નિ
ભસ્વો હોય, તો પછી તે વૃક્ષ જાહેરથી પણ કેવી રીતે નવપલ્લવ થકો-
(સોહતો કેન્) શોભતો દેખાય ? અર્થાત્ નહ દેખાય. તેમ તમારા અં-
તરંગ માંહે જ્ને ઊપશમ લીલા ન હોય, તો જાણાકારે પણ સમતામય
મુદ્દા ક્યાંથીન હોય ? માટે હું જ્ને છું ને, જાણ થકી તમારી મુદ્દા ગુ-
ણવંતી દેખાય છે, તો અંતરંગમાં પણ તમે ઊપશમ ગુણે કરી સંભવ
છો, તેથી સુગુણ પુરંદર છો ॥ ૧૨ ॥

વૈરાગી ત્યાગી, તું સોભાગી ॥ વિગાતુઝ શુભમતિ
ભગી, ભાવઠ ભાગી મૂલથી ॥ વાગા નગપૂજ્ય તું
મારો, પૂજ્ય છે પ્યારો ॥ વિગા પહેલાં પણ નમિયો,
હવે ઊપશમિયો આદર્યો ॥ વાગા ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી હે સ્વામી ! તું વૈરાગી એટલે રાગરહિત છો, વલી તું
જાણ અને અત્યંતર એવા જે પ્રકારના સંયોગનો ત્યાગી છો. તિહાં જા-
ણથી તો સ્ત્રી, પુત્ર, ધન, ધાન્યાદિક પરિગ્રહથી રહિત છો, અને અંતર-
ગથી ક્રોધાદિક કષાય ને રાગદ્વેષાદિક યોગ તથા અવિરતિ મિથ્યા-
ત્વથી રહિત છો, માટે ત્યાગી છો, વલી તું સૌભાગ્યવંત છો. વલી
હે ક્ષીન્વર ! તુઝને ભલી મતિ ને ડૂડી બુદ્ધિ તે ભગૃત ધર્મ, અને કુ-
મતિનો નાશ થવાથી સુમતિનું રાખ્ય થયું. તેથી ભવભ્રમણ પરંપરા-
દિકની ને ભાવઠ હતી તે ભાગી ગઈ, એટલે તારે ભવનો હઠ્ઠ ત-
થા ભવની અનાદિ સ્થિતિ તથા ભાવઠ એટલે દરિદ્રપણું તે સર્વ મૂ-

૧. ભાગી ગયું. મારે હવે તું નિહાલ થયો. વલી હે મુનિ ! તું સ્વ
અન લલ મ ગ સુર, અસુર અને મનુષ્ય તેહને વુંદે
ય છે, મારે તું નગન્નય પૂજ્ય છો એટલે ત્રણે નગતને પૂજવા યોગ્ય

છો. કેમકે ? તું મહારો કાકો થાય, તે પિતાને કેડ ૧. ૫. ૭. ૮.
વે ૩ ૨ ૪ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

એમ અનેક યુક્તિ સહિત, જ્ઞાનના બનાવા થકી, વિનયવચનને કરીને

મુનિ શ્રીપાલે, પંચમી ઢાલે તે કહ્યો પાવાના નવપદ
મહિમા, મહિમાયે મુનિ ગાવશે પા વિના તે વિનય

૭ ૧, ૮ ૯ ૧૦ ૪

અર્થ:-

નિ કે ૦) અનિતસેન મુનિમહારાજને (શ્રીપાલે કે ૦) શ્રીપાલરાજ્યે

[illegible]

पद्येहा

अनितसेनमुनि श्रीमथुणी, तेहने पाटविशाला

तस्य गङ्गा न गङ्गाति सुमति, यापे नृप श्रीपादपरा।

અર્થ:- એ પ્રકારે અનિતસેન મુનિનું સ્તવન કરીને પછી તેનો અંગ-
ગન એટલે પુત્ર ગનગતિ એવે નામે તે સુમતિ એટલે ડૂડી બુદ્ધિનો ધણી
છે, તેહને શ્રીપાલરાજ્યને અનિતસેનના પાટપર થાપ્યો તાપા

કરન ડીધાં આપણાં, કરનને સુખ દીધાં શ્રીપા-

લેં બલપુણ્યને, લે બોલ્યું તે કીધ ॥૨॥

અર્થ:- એ રીતે પોતાનાં કાર્ય કર્યાં, અને આરામ ને સન્નતન પુ-
રુષો તેમને સુખ દીધાં, એટલે સુખી કર્યા, એમ શ્રીપાલે પોતાના પુણ્ય-
ને બલે કરીને ને મુજથી-જોલ્યો હતો, ને સર્વ સફલ કર્યું. ૫૩૫

॥ दाम छद्म ॥

પા બલદ ભલા છે સોરઠી રે લાલ પાગે દેશીપા

વિનય કરી શ્રીપાલ-
 ભરે લાલ ચંપાનગરી-
 ચેં કરે પ્રવેશારે ॥ સોભા-
 ગી ॥ ટાલ્યા લોકના
 સકલ કલેશારે ॥ સોભા
 ચંપાનગરી તે બની સુ-
 વિશેષરે ॥ સોભા ॥ શાણ-



ગાર્યા હાટ અશેષરે ॥ સોભા પટકુલેં ઢાયા પ્રદેશરે
 ॥ સોભા ॥ નય નય ભાગે નર નારિયોરે લાલ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ (વિનય કરી કે) પોતાની જીત કરી-

ફતા ને આ ઠેકાણેં શું નાણીયેં શું થશે ?

પાલેં સર્વ લોકના કલેશ ટાલ્યા તે સમયેં ચંપાનગરીની શોભા વિશેષ પ્રકારેં બની ર

શ્રીશી શાણગારી- પટકૂલ ને હીરાગત વસ્ત્ર તેણે કરી તેના પ્રદેશ

હાટની લીંતોને ઢાલિ લીધીયો છે. ચંપાનગરીના નર નારી સર્વ લોક તે ઠામ ઠામ શ્રીપાલરાજનો યશ નય નય શબ્દેં બોલવા લાગ્યા ॥ ૧ ॥

ફરકેંદ ભ ૨

રે ॥ સોભા ॥ માંજ્યા તે સોવન થંભરે ॥ સોભા ॥ ગાવે
 ગોશી અદંભરે ॥ સોભા ॥ નેણેં રૂપેં જીતી છે રંભરે ॥
 સોભા ॥ બંભને પેણ હોઈ અયંભરે ॥ સોભા ૨ ॥

સો. ॥ વાળે માંદલના ધોંકારે ॥ સો. ॥ નંગા ૪ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ, તેવારે નગરીમાં પ્રવેશ કરે છે, તેવારે મોતીયોના થાલ ભરી કરીને (વર કે) પ્રધાન સૌભાગ્યવતી સ્ત્રીઓ, તેને વધાવી લીધે છે, અને વધાવતી વખતે તે સ્ત્રીઓના (કર કે) હાથમાં કંકણ પહેર્યાં છે, તેના રણકાર શબ્દ થાય છે, પગમાં ઝાંતર પહેર્યાં છે, તેનો ઝમકાર થઈ રહ્યો છે. કડમાં મેજલા પહેરી છે, તેનો બલકાર શબ્દ થઈ રહ્યો છે, વલી (માંદલ કે) પંજાવાનના ઘમપ ઘમપ ધોંકાર શબ્દ થાય છે ॥

સકલ નરેસર તિહાં મલીરે લાલ, અભિષેક કરે ફરી
તાસરે ॥ સો. ॥ પિતૃપદું થાપે બિલ્લાસરે ॥ સો. ॥
મયણા અભિષેક વિશેષરે ॥ સો. ॥ લઘુપદું આઠ
ને શેષરે ॥ સો. ॥ સીધો ને કીધો બિદેશરે ॥ સો. ॥

અર્થ:- પછી (સકલ કે) સમસ્ત રાજાઓ મલીને (તાસ કે) તે શ્રીપાલરાજનો પટ્ટાભિષેક ફરીથી કરે, એટલે એક તો પૂર્વે બાલપણમાં પટ્ટાભિષેક કર્યો હતો, તેનો બિરહ થયા પછી ફરી ફરિયાદો પટ્ટાભિષેક કર્યો, માટે ફરીથી (પિતૃપદું કે) પિતાને પાટે ઘણા બિલ્લાસથી સ્થાપીને રાજ્યાભિષેક કરતા હતા. એવું કહ્યું અને નવ સ્ત્રીમાંહે મયણા સુંદરીને (વિશેષ કે) પટ્ટશાળીપણે સ્થાપીને અભિષેક કર્યો, અને શેષ ને આઠ સ્ત્રીઓ રહી હતી તેઓનો લઘુ સ્ત્રીઓને સ્થાનકે પટ્ટાભિષેક કર્યો. શ્રીપાલે ને બિદેશ ધાર્યો હતો કે, હું મહારા ભુજબલથી રાજ લહું, તે સર્વે કાર્ય સીધું ॥ ૪ ॥

એક મંત્રી મતિસાગરે લાલ, તિન ધવલ તણા ને
મિત્તરે ॥ સો. ॥ એ ચારે મંત્રી પવિત્તરે ॥ સો. ॥ શ્રી-
પાલ કરે શુભચિત્તરે ॥ સો. ॥ એ તો તેને હુઓ આ-

દિત્તરે ॥ સોગા ખરચે બહુલું નિત વિત્તરે ॥ સોગા ન

અર્થ:- એક મતિસાગર નામે પ્રધાન ત્રી બુદ્ધિનો સમુદ્ધ છે, તે, અ-
ને િભાવે વલે કના તે મિ રૂપે લને રે િધે ન
તે પોલે પાન રુ. તે કને રી, તે પા. તે દિ. જ.
એ પૂ. તે યયા, તે પા. તે રુ. તે રે. તે ર. વ. વે

કોસંજી નયરી થકીરે લાલ, તેડાવ્યો ધવલનો પુત્તરે

પાસોગા તેનું નામ વિમલ છે યુત્તરે ॥ સોગા તેહ શેઠ

કચ્છો સુમુહુત્તરે ॥ સોગા સોવન પટ બંધ સંયુત્તરે ॥ સો

પાડીયા કોશ તે અખચ સુગુત્તરે ॥ સોગા નગાડા

અર્થ:- વલી કોસંજી નગરી થકી ધવલશેઠનો પુત્ર તેડાવ્યો. તે પોતે નિ-
ર્મલ મનવાલો છે, માટે તેનું નામ વિમલ છે, તે યુક્તન છે. તેને શુભમુ-
હૂર્તે સોનેરી (પટકે) વસ્ત્ર બંધ સાહિત નગરશેઠ કચ્છો. વલી તેના
(કોશકે) ભંડાર જબના તે (અખચ કે) કોઈ કલે કાય થાય નહીં એ-
વા (સુકે) ભલે મકારે (ગુતકે) ગુત્ત કચ્છા ॥ ૭ ॥

હોલસવ ચૈત્ય અઢાઈયાં રે લાલ, વિરયાવે વિધિસાર

રે ॥ સોગા સિદ્ધયકની પૂજા ઉદાર રે ॥ સોગા કરે ન-

ણી તસ ઉપગાર રે ॥ સોગા તેનો ધર્મી સહુ પરિવાર

રે ॥ સોગા ધર્મે બિલ્લસે તસ દાર રે ॥ સોગા નગાડા

અર્થ:- હવે તે શ્રીપાલ પરમેશ્વરના ચૈત્યને વિષે અઢાઈ આદિક મ-
હોલસવ શ્રેષ્ઠ વિધિયે કરીને (વિરયાવે કે) રચાવે છે. તિહાં (ઉદારકે)
મહોદી સિદ્ધયકની પૂજા તે શ્રીસિદ્ધયકનો બિધાર જાણીને કરે છે
એમ તે શ્રીપાલનો સર્વ પરિવાર ધર્મી છે, અને તેની (દારકે) સ્ત્રીઓ
પણ ધર્મને વિષે બિલ્લસે, એટલે બિલ્લાસ પામે છે ॥ ૮ ॥

ચરિત અછેહરે ॥ સો ॥ દેખાવી નિઠ ગુણ ગેહરે
॥ સો ॥ નથ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- વલી તે શ્રીપાલેં એક અચરિત કચું, તે કહે છે. કે પૂર્વે તે
કર્ણાદિક રાજાઓ થયા છે, તે શૂરપણે, લાગીપણે, ભોગીપણે, ગુણ
વંતપણેં લોકના મનમાં સસ્નેહપણેં રહેતા હતા. તેથી જાણીયેં તે તે મનરૂ-
પ તે ગુણગ્રહ એટલે જંદીજાનું તેમાં પડ્યા હોય નહીં? તે તેવારેં એ
શ્રીપાલ મહાગુણવંત પ્રગટ થયો, તેવારેં એણેં અદ્ભુત એટલે આશ્ચ-
ર્યકારી અછેહ એટલે છેહ શક્તિ પારવિનાનું પોતાનું ચરિત દેખાડીને જ-
ગતમાં ગુણનું ધરરૂપ પોતેં થયો, એટલે ધાને કરી યશેં કરી તે સર્વથી
વધતો થયો. તેથી સર્વ જાત, એનેજ પૂર્વોક્ત જિજ્ઞ દેવા લાગ્યા. અને આ
ગલના રાજવીઓના નામને વિસારવા લાગ્યા. માટે એ શ્રીપાલેં તે સર્વને મ-
નરૂપ જંદીજાનામાંથી છોડાવ્યા. એ આશ્ચર્ય કચું ॥ ૧૧ ॥

શ્રીપાલ પ્રતાપથી તાપિયોરે લાલ, વિધિ શયન ક-
રે અરવિંદરે ॥ સો ॥ કરે જલધિવાસ મુકુંદરે ॥ સો ॥
॥ હરગંગધરે નિસ્પંદરે ॥ સો ॥ ૩રે નાઠા સૂ-
રજ પંદરે ॥ સો ॥ અરિ સકલ કરે આકંદરે
॥ સો ॥ નથ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજના પ્રતાપનું વર્ણન કરે છે. તે શ્રીપાલના
અત્યંત આકરા તેજ પ્રતાપરૂપ અભિથી તાપ્યો થકો વિધિ તે જાહ્યા તે
ણેં શીતલ થવા માટે (અરવિંદ કે) કમલ તેમાં જઈ શયન કચું. અને
મુકુંદ તે વિષ્ણુ તેણેં (જલધિકે) સમુદ્રમાં જઈ વાસ કચ્યો, એટ-
લે સ્તીરસમુદ્રમાં જઈ સૂઈ રહ્યો. વલી (હર કે) મહાદેવ, પોતાને
શીતલતા કરવા માટે માથાની ઢોપર (નિસ્પંદ કે) ચાલતે પ્રવાહે (ગંગધ-
ર કે) ગંગાનદીને ધારણ કરે છે, અને ચંદ્ર સૂર્ય તો આડા અવલા નાસ
તાજ ફરે છે. તથા (અરિકે) શત્રુ તે સર્વ (આકંદ કે) જૂંજપાડી રહ્યા છે ॥ ૧૨ ॥

તસ લસ છે ગંગા સારિજો રે લાલ, તિહાં અરિ અપલ
 સ સેવાલ રે ॥ સો ॥ કપૂર માંહે અંગાર રે ॥ સો ॥ અર-
 વિંદ માંહે અલિ બાલ રે ॥ સો ॥ અન્યોન્ય સંયોગ નિ-
 હાલ રે ॥ સો ॥ દિયે કવિ ઊપમા તતકાલ રે ॥ સો ॥ ૧૩

અર્થ:- વલી તે શ્રીપાલનો યશ તો ગંગા સરજો ઊલો છે, તે ગંગા
 નદીમાં સેવાલ નેઈયે. માટે તિહાં શત્રુના અપયશ રૂપ સેવાલ છે. વલી
 કપૂર સરજો ઊલો શ્રીપાલનો યશ, તિહાં અંગાર એટલે કોયલા સરિ-
 જો શત્રુનો અપયશ છે, તથા કમલ સમાન શ્રીપાલનો યશ તિહાં (અલિ-
 બાલ કે) ભમરાના બાલક સરજો કાલો શત્રુનો અપયશ છે. એમ અ-
 ન્યોઽન્ય સંયોગે એટલે પરસ્પર સંયોગે (નિહાલ કે) બેવું. એટલે શ્રી-
 પાલનો યશ અને શત્રુનો અપયશ, એ બેની કવીશ્વરે, સદગામી ઊપ-
 મા આપી ॥ ૧૩ ॥

સુરત સ્વર્ગથી ઊતરી રે લાલ, ગયાં અગમ અગો-
 થેર ઠામ રે ॥ સો ॥ તિહાં કોઈ ન બને નામ રે ॥
 સો ॥ તિહાં તપસ્યા કરે અભિશમ રે ॥ સો ॥ ૧૪
 જ પામ્યું અદ્ભુત ઠામ રે ॥ સો ॥ તસ કર અંગુલી
 હુઆં તામ રે ॥ સો ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- હવે (સુરત કે) કલ્પવૃક્ષો તેનો સ્વર્ગમાં નિવાસ છે, પરંતુ
 તેણે વિચાર્યું ને અમારો અર્થ ઈહાં કોઈ નથી, એમ વિચારીને સ્વર્ગ-
 થી ઊતર્યા, તે (અગમ્ય કે) કોઈને ગમ ન પડે (અગોથર કે) કોઈ
 દેખે નહીં, તથા કોઈ જોઈને નહીં, તિહાં એનું કોઈ નામ પણ ન બને
 એવે સ્થાન કે ગયાં, તિહાં નઈને અભિશમ એટલે મનોહર તપસ્યા
 કરતા હતાં. તે તપસ્યા કરતાં કરતાં તેમણે તપસ્યાનું ફલરૂપ એવું કોઈ

સ્થ. કપેતે રહે નું નાત લાકું નહો, કે તે તે પે ને ને -
 હે, એવું કોઈ ડેઝાણું પામતા નહતા. એમ બેતાં બેતાં (નજ કે) ને-
 વારે તેણે અત્યંત અદ્ભુત સ્થાનક પામ્યું, તેવારે (તસ કે) તે શ્રીપાલ-
 રાજના (કર કે) હાથની અંગુલી રૂપ થયાં, એટલે કલ્પવૃક્ષો પોતાની
 તપસ્થાના મહાત્મ્ય થઈ શ્રીપાલરાજ તેની અંગુલી રૂપ થયાં. તે દાન
 દીયે છે, માટે શ્રીપાલરાજ કલ્પવૃક્ષ સમાન દાનેશ્વરી છે, તેથી કવિયેં
 એ ઊપમા દીધી છે ॥ ૧૪ ॥

નસ પ્રતાપ ગુણ આગલોરે લાલ, ગિરિઓ ને ગુણવં-
 તરે ॥ સો ॥ પાલે રાજ મહંતરે ॥ સો ॥ વૈશીનો કરે
 અંતરે ॥ સો ॥ મુજ પદ્મ સદા વિકસંતરે ॥ સો ॥
 લીલા લહેર ધરંતરે ॥ સો ॥ નય ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- વલી ને (નસ કે) યશઃ કીર્તિ, (પ્રતાપ કે) તેજ અને
 ગુણ, તેણે કરી શ્રીપાલ સર્વ માંહે (આગલો કે) અગ્રેસર છે. અથવા
 યશ, પ્રતાપ અને ગુણ તે નેના (આગલો કે) સર્વથી અગ્રેસર છે. વલી
 ગિરિઓ છે અને મહાગુણવંત છે. (મહંત કે) મહોદું બિદાર રાજ્ય ભોગવે છે. વૈ-
 શીનો (અંત કે) ક્ષય કરે છે, એવો પ્રશન્કમી છે. રાજ્યની લીલા લેહરનો ધરના-
 રો છે, તેનું મુજ રૂપ (પદ્મ કે) કમલ તે સદા નિરંતર વિકસર થકું ન રહે છે ॥ ૧૫

મેરૂ મવે ને અંગુલેંરે લાલ, કુશ અગ્રેં નલનિધિ -
 નીરરે ॥ સો ॥ ફરસે આઝાશ સમીરરે ॥ સો ॥ તા-
 શાગણ ગણિત ગંભીરરે ॥ સો ॥ શ્રીપાલ મુગુણનો
 તીરરે ॥ સો ॥ તે પણ નવિ પામે ધીરરે ॥ સો ॥ ન ૧૬

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજના ગુણ અગણિત છે, માટે કવીશ્વર ઊ-
 પમા આપે છે કે, કોઈ પુરુષ એવો પણ હોય ને મેરૂ પર્વત લાંબ યોજના
 નો જિંયો છે, તેને પોતાની અંગુલીયેં કરીને (મવે કે) માપી નય તથા

(કુશઅર્જે કે) જાલની અણીયેંકરી (લલનિધિનીર કે) સમુદ્રના પા-
ણીને કાઠ સમુદ્રમાં ડોરે, (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦)
... તારને (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦)
... પે, જે (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦) (૧૦૦)
... ઇશી દેવયોગે થાય, પણ સ્ત્રીપાલ રાજના લલા ગુણનો (તીર કે) કાંઠો
ને ધીરથકો પણ ન પામે, એટલે ન પામી શકે પાવદા

~~ચોથે ખંડેં પૂરી થઈરે લાલ, એ છઠ્ઠીઢાલ અલંગરે~~

કાર્ય:- આ નોંડો ભેંદ હોય અભિગમથી ગ્રાંથ નોંડ
 નોંડો) કાલ નોંડ નોંડાય. ચતુર્થ જ નોંડો. ન્ય નોંડો.
 નોંડ (પ્રકર ભાગ) નોંડો) નોંડો. નોંડ નોંડો. માહુમ.
 નોંડો) આ નોંડો. નોંડ નોંડો) નોંડો. નોંડો.
 નોંડો) આ નોંડો. નોંડો. નોંડો. નોંડો. નોંડો.
 નોંડો. નોંડો. નોંડો. નોંડો. નોંડો.

पद्येहा प

અર્થ:- હવે અભિતસેન નામ છે તેનું એવો રાત્રિ, તે ભૂમિતલે

૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.

અર્થ:- તે વિદ્વાર કરતો તેના ચંપાનગરીયેં આલ્યો, તેના આગમન-
(અંતર કે) ૧૨ વન ૧૮૦ ૧ મુજયા સાંભળીને ૧૫૫૨ ન રો-
૧૨૧૫ થયો ૨ જો અત્યંત કર્મ થયે ૧૨૧૫

ભૂલ

મુનિનમિ કરિય પ્રદક્ષિણા, બેઠો ધર્મસંકેત ૧૩૫

અર્થ:- ૧૬ જનની તે ૧૫ અને (ભૂલ કે) ૨ થી ૨૫ સુધી,
તેણેં સહિત મુનિને વાંદવાને નિમિત્તે આલ્યો. તિહાં મુનિરાજને નમી ત્રણ
પ્રદક્ષિણા દઈ કરીને ધર્મ સાંભળવાના સંકેતે બેઠો ૧૩૫



૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
ગુરુસન્મુખ સુવિની-
ત ૧૧ ગુરુપણ તેહને
દેશના, દે નય સમ-
ય અધીત ૧૪૫

અર્થ:- તે શ્રીપાલ શ્રી

૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦.
તે (સમય કે) સિદ્ધાંત તેને અધીત થકા ધર્મની દેશના દીધે છે ૧૪૫

૧૫ ઢાલ સાતમી ૧૫

૧. ૨. ૩. ૪. ૫. ૬. ૭. ૮. ૯. ૧૦. ૧૧. ૧૨.
૧૩. ૧૪. ૧૫. ૧૬. ૧૭. ૧૮. ૧૯. ૨૦. ૨૧. ૨૨. ૨૩. ૨૪. ૨૫. ૨૬. ૨૭. ૨૮. ૨૯. ૩૦.

રો ચિત્ત મઝારે ૧૫ મોહું મૂલ્યા મત કિરો, મોહ

મૂકે સુખ નિરધારે ॥ મોહ મૂકે સુખ નિરધાર,
 સંવેગ ગુણ પાલીયેં પુણ્યવંતરે ॥ પુણ્યવંત અનં-
 ત વિજ્ઞાન, વંદે ઈમ કેવલી ભગવંતરે ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે અભિતસેન મુનિ દેશના આપે છે, અને શ્રીપાલમુખે સર્વ
 સલા સાંભલે છે, તે દેશના અભવ્યને યોગ્ય નહી, માટે મોક્ષ યોગ્ય ને
 ભવ્ય જીવ છે, તેને બિદેશીને દિયે છે, કે અરે ભવ્ય પ્રાણીયો! નેમાં
 દયાધર્મ મુખ્ય છે, એવી મોક્ષમાર્ગાધિકારિણી, દુર્ગતિ દુઃખ નિવારિણી,
 પાપસંતાપહારિણી, સંસારસમુદ્ધારિણી ને શ્રીભિનની વાણી છે, તે
 તમે તમારા (ચિત્તમચ્છરકે) મનની મધ્યે ધારો; પણ સાંભલ્યું અણસાં-
 લલ્યું મકરો. તે વાણી સાંભલીને મોહે મુંબ્યા મત કિશે, એટલે મોહ
 દશામાં મુંબ્યા થકા કરો નહી, તે મોહ ક્યાં સુધી છે? કે જ્યાં સુધી જી-
 વને ક્ષાયિક ગુણ પ્રગટ્યો નથી, ત્યાં સુધી છે, માટે તે મોહ મૂકશો, તે
 વારેન (નિરધારકે) નિશ્ચે સુખ પામશો. તે નિશ્ચય સુખ તો સિદ્ધના
 જીવોને છે, માટે તે પામવાનો બિપાય એ છે ને, સંવેગ ગુણ પાલવો,
 તે સંવેગીપણું કોને કહેવું? તો કે નેમાં મોક્ષમાર્ગાનુયાયી ક્રિયા નું કરવું
 હોય, તેને સંવેગીપણું કહીયે, માટે તે પાલવું. હે પુણ્યવંત જીવો!
 તમે સાંભલો, એ હિતશિક્ષા કોણ કહે છે? તો કે ને મહાપુણ્યવંત,
 અનંતવિજ્ઞાનના ધણી, અનંત શક્તિના ધણી, અનંત જલવંત એવા ને કેવ-
 લી ભગવંત, તે (વંદેકે) કહે છે. હવે એ આગલી ગાથાએ કહીયે છે ॥ ૧ ॥

દશદશાંતે દોહિલો, માનવભવ તે પણ લહરે ॥
 આરય ક્ષેત્રે નન્મ ને, તે દુર્લભ સુદૃત સંજંધરે ॥
 તે દુર્લભ ॥ સંવે ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હે ભવ્યો! તમે સાંભલો કે ॥ ચુલ્લગ પાસગ ધબ્બે, ભૂએ
 રચણે અ સુમિણ ચલ્લે અ ॥ કુમ્મ બુગે પરમાણુ, દસ દિઠુંતા મણુ અ
 લણ્ણે ॥ ૧ ॥ ઈતિ દશાંત ગાથા ॥ એ ગાથામાં કહેલા દશ દશાંતે કહી પામવો

લે તે... નું ને લવ... તે...
 ૧ સંયય... તે...
 ૨... વલ...
 ૩...
 ૪...
 ૫...
 ૬...
 ૭...
 ૮...
 ૯...
 ૧૦...
 ૧૧...
 ૧૨...

આર્યક્ષેત્રે જન્મ હુઓ, પણ ઊત્તમ કુલ તે હુલંભ
 રે ॥ આઘાદિક કુલે ઊપનો, શું આર્યક્ષેત્ર અચં-
 ભરે ॥ શું ॥ સંવે ॥ ૩ ॥

અર્થ:- તે પણ જોઈ પૂર્વ ભવ ધર્મકર્તવ્ય યોગે આર્ય દેશમાં જન્મ
 થયો, તો પણ તેથી શી સિદ્ધિ થાય? તે આર્યદેશમાં પણ ને મહોટા
 ઇત્યિ વ્યવહારિયા, શ્રીઠ, સેનાપતિ, ધનધાન્યાદિકે પૂરિત તથા કુલ તે
 પિતાનો પક્ષ અને જ્ઞાતિ તે માતાનો પક્ષ, જે જે બેનાં વિશુદ્ધ નિર્મલ
 હોય, તેને ઊત્તમ કુલ કહિયે, તે પામવું હુલંભ છે. આર્યદેશમાં પણ
 ને ઉદાચિત્ જ્યાઘાદિક ને થોરી, વાઘરી, ભિલ્લ, માછી, કષાયી, માં
 સ ભક્ષણ કરનાર, ઇત્યાદિક ને હિંસક સોડો હોય, તેને આઘ કહીયે.
 તેમના કુલમાં ઊપન્યો અને આર્યક્ષેત્ર પામ્યો, તો તેમાં શું સુકૃત થાય?
 કાંઈ નહિ. કોકટ ભવ હારી બચ. મારે તે આઘનો જન્મ પામ્યો
 તે ન પામ્યા નેવું થયું ॥ ૩ ॥

કુલ પામે પણ હુલ્લહી, રૂપ આરોગ આઊ સમાન
 રે ॥ રોગી રૂપરહિત ઘણા, હીણ આઊ દિસે છે
 આનરે ॥ હીં ॥ સંવે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- વલી કદાપિ પૂર્વ જન્મના પુણ્યોદયથી પૂર્વોક્ત ઊત્તમ કુલ પામ્યો, તો પણ તેમાં રૂપવંતપણું તથા આરોગ્ય એટલે રોગ રહિત પણું અને આયુ એટલાં વાનાં નો (સમાન કે) સંપૂર્ણ યોગ પામવો, તે ખેરે ખેરો દુર્લભ છે. કેમ કે જાતના કાલ માંહે ઊત્તમ કુલ પામીને પણ ઘણા પ્રાણી રોગિષ્ઠ, વલી ઘણા પ્રાણી રૂપરહિત, તથા ઘણા પ્રાણી હીણાયુ એટલે અલ્પાયુવાલા દેખાય છે, માટે તેમને પુણ્યકાર્યમાં એટલી જામી રહી, તેણે કરી રૂપ ન પામે, તેથી લોકોને ઈષ્ટ ન લાગે, તથા રોગ સહિત હોય, તો ધર્મનાં કાર્ય સાધી શકે નહીં. વલી હીણાયુવાલાથી પણ કંઈ સુદૃઢ થાય નહીં. તેવારે તે જીવ ઊત્તમ કુલ પામ્યો તો પણ શું? અને ન પામ્યો તો પણ શું? કાંઈ ન નહીં ॥ ૪ ॥

તે સવિપામે પણ સહી, દુલહો છે સુગુરુ સંયોગરે

॥ સઘલે ખેત્રે નહિં સદા, મુનિ પામીને શુભ યોગ
રે ॥ મુનિ ॥ સંવે ॥ ૫ ॥

અર્થ:- એ પૂર્વોક્ત મનુષ્યનો ભવ, આર્યક્ષેત્ર, ઊત્તમ કુલ, રૂપવંતપણું, રોગરહિતપણું અને સંપૂર્ણ આયુષ્ય, એ સર્વ વાનાં પામે, પણ (સહી કે) નિશ્ચય થકી સદ્ગુરુનો સંયોગ પામવો મહાદુર્લભ છે, એટલે તે પંચમગતિના સાધક, પોતે સંસારના પાણથી મૂકાણા અને જીભને મૂકાવવા સમર્થ તેવાં ગુરુ મળવા દુર્લભ છે. તે ગુરુ શાસ્ત્રમાં ત્રણ પ્રકારના કહ્યા છે. તેમાં એક તો પત્યરસમાન તે પોતે પણ જૂડે, અને જીભ આશ્રય કરનારને પણ જૂડાવે. જીભ ગુરુ કાષ્ઠસમાન, તે પોતે પણ તરે અને આશ્રય કરનારને પણ તારે. ત્રીજી પિપ્પલપત્રસમાન તે પોતે તરે અને આશ્રય કરનારને જૂડાવે. એ ત્રણ ભેદ માંહેલા જીભ લેદવાલા કાષ્ઠસમાન એવા સુગુરુ, ઊત્તમ ગુરુ, મહામુનિ, અકિંચન, નિર્લોભી, પરીપકારી, તેનો ભલો યોગ તે સર્વક્ષેત્રને વિષે આ પંચમ કાલમાં સદા સર્વદા ન પામિયે, કેમ કે ગુણહીન ઘણા હોય, અને ગુણવંત થોડા હોય ॥ ૫ ॥

અર્થ:-

તમો રજે ગુરુપાસેં જતાં કાંઈ પૈશા જરૂરયા પડે, એવી કૃપણતા ર

૧ નવાય નહીં, માટે તે

હો ॥ સંવે ॥ ૭ ॥

અર્થ:- કદાપિ પૂર્વકૃત પ્રણયોદયેં કરી તેર કાઠીયાનો અંતરાય ને-

શ વચન, દૃઢપણે તેને શ્રદ્ધાવ્યાં છે, તે કંદારગ્રહપણે આસ્થિ મન્ત્રમથ

એમ

તાના મનમાં તેમજ નિર્ધરિ કરી રાજ્યું છે,
કે એણે ને કહ્યું તેજ સત્ય છે. એ રીતે પ્રથમ કુગુરૂ રૂપ ધૂર્તે તેનું ચિ-

नी साथें भिन्नाई उरी भांडो भांड

ले लेगीये सत्य उरी

कुं छो

ये

ल

એ દશાંતે બુદ્ધિગ્રાહિત ચિત્તવાલો પણ સર્વથા સદ્ગુણનું વચનનત માનેાડ
 ગુણસેવા પુણ્યે લહી, પાસેં પણ બેઠા નિતરે ॥ ધ-
 મશ્રવણ તોહે દોહિલું, નિન્દાદિક દિયે બેભિતરે ॥ ૮

અર્થ:- વલી કદાપિ પૂર્વકૃત પુણ્યોદયેં કરી ગુણની સેવા (લહી કે)

પામી, અને ગુણની પાસેં પણ નિત્ય બઠીને બેઠા. તથાપિ ને વેલાયેં ગુણ
 ધર્મપદેશ આપે, તે વેલાયેં અંતરાયને યોગેં તે ધર્મ સાંભલવો દુર્લભ થ-
 ઈ પડે. કેમકે, તેવારેં તેને નિન્દાત આલે અથવા આદિ શબ્દથી વિકૃત્યાદિ-
 ક પ્રમાદમાં રૂચિ થાય, તેથી ધર્મશ્રવણ ક્યાંથી થઈ શકે? એટલે ધર્મ સાં-
 ભલવામાં નિન્દાદિક પ્રમાદ બે આડો આવી ભીત નેયો થઈ પડે તો અટ-
 કાવી નાજે. માટે પ્રમાદ છોડીને ધર્મ આદરવો. ॥ ૮ ॥

પામી શ્રુત પણ દુલ્લહી, તત્ત્વબુદ્ધિ તે નરને ન હોય
 રે ॥ શૃંગારાદિ કથારસેં, શ્રોતા પણ નિત ગુણ -
 જોય રે ॥ શ્રો. ॥ સંવે. ॥ ૯ ॥

અર્થ:- કદાપિ પુણ્યયોગેં ગુણની પાસેં નઈ નિન્દા, વિકૃત્યા, વિષય,
 પ્રમાદ અને કંષાચ તેનો ત્યાગ કરી ધર્મનું સાંભલવું પામ્યું, તો પણ તે ન-
 રને ધર્મસંજ્ઞા તત્ત્વની બુદ્ધિ આવવી ઘણી દોહેલી હોય. કારણકે અ-
 હોરાત્ર શૃંગારાદિ રક્ષ પ્રધાન છે એવી (કથા કે) ભાષાગ્રંથ, કોકશાસ્ત્ર,
 અનંગરંગ, વાત્સ્યાયનસૂત્ર પ્રમુજ, તેમાં નિઃકેવલ શૃંગારનીત વાતો છે.
 તથા આદિશબ્દથી સ્ત્રી અને રાત્ર પ્રમુજની કથા લેવી, તે સાંભલવા-
 માંત્ર પ્રાણી મગ્ન થઈ રહે. માટે એવા શૃંગારાદિ રસેં કરી યુક્ત ને ગ્રંથ
 તેના રસેં કરી તે શ્રોતા ધર્મ સાંભલે, તેથી સાંભલતો થકે પણ આત્મગુણ
 ને જોઈ નાજે. માટે તત્ત્વની બુદ્ધિ ધારવી ॥ ૯ ॥

તત્ત્વ કહે પણ દુલ્લહી, સદ્ગુણા બાણો સંતરે ॥ કોઈ
 નિત મતિ આગલ કરે, કોઈ ડામાડોલ ફિરંતરે ॥ ૧૦ ॥

10

અર્થ:-

પૂર્ણા કરે, પણ વધારે નગાયેં કરે નહીં. વલી ઓઢવાને કપડું નો લાવેન ક્યાંથી? એમ કરતાં એક દિવસેં તો બહુ યાદાડ પડી તેથી તે ગુરુ શિષ્યને ચરચર કંપતાં ભિક્ષા નડી નડી, અને એમને એમ તુરત ગામમાંથી આવીને પોતાની મઢીની અંદર પણ આલસને લીધે ગયા નહીં. એમન જીવન મુજ ઢાકીને બાહરે આવી સૂતા, પાછલી રાત્રિયેં જાગ્યા, તેવારેં પણ નેત્ર ઊઘાડીને જોવા નેટલો ઊઘમ ન કરતાં એમન ઢાંકેલે મુજેં ગુરુ, શિષ્યને પૂછવા લાગ્યો કે, હે શિષ્ય! યાદાડ ઘણી પડેછે, માટે હું જૂંપડીમાં છું કે બાહાર છું? તેવારેં શિષ્ય વલી ગુરુથી પણ વધારે આલસુ છે, માટે તેણે પણ ઢાંકેલે મુજેં ન જવાબ આપ્યો. ને આપણે જૂંપડીમાં છેયેં. એવામાં વલી શીતના ભયથી કોઈક કુતરો આવીને ગુરુની પાસેં સૂતેલો હતો, તેનું પૂછડું ગુરુના હાથમાં આવ્યું. તેવારેં ગુરુ શિષ્યને સંસ્કૃતમાં કહેવા લાગ્યો કે, “ત્વો શિષ્ય! મમ પુરુષ વર્તતે. તદા શિષ્યેણ ચિંતિતં કરચ્છારિકાંબરજંડં ગૃહીત્વા ભવાન્ પુરુષતીતિ? શિષ્ય: પ્રાહ. ત્વો ગુરવ: તત્પુરુષ વસ્ત્રાંતં તન્નભ્યનપરેણ શયને ભયા ચતિતય.” એમ જો નણા ઊઘમ રહિત થકા ત્યાંજ યાદાડમાં સુઈ રહ્યા, પરંતુ જેમાંથી એક પણ આલસ રહિત થઈ મઢીમાં ગયો નહીં. પ્રાતઃ કાલેં હિમ પડ્યું તેથી જેહુ નણ હિમથી ઘજીને મરણ પામ્યા. તેમ ને આલસુ હોય તે પોતાની મનિ કલ્પનાયેં કુમનિ કરે, પણ કોઈને પૂછે નહીં. ઊઘમ ન કરે તો તત્ત્વ પણ પામે નહીં. ને ગુરુશિષ્ય જેહુયેં ઊઘમ કહ્યો હત, અને મઢીમાં ગયા હતા, તો જીવતા રહેતા. માટે એ આલસુ ગુરુશિષ્યનું વૃત્તાંત મનોભાવિત ગવેણુ ૫૧૧ ૫

જહર છાત્ર ગત આવતાં, ભિમ પ્રાપ્ત અપ્રાપ્ત વિચારરે ૫ કરે ન તેહથી ઊગરે, તેમ આપ મતિ નિરધારરે ૫ તે ૫ સંવે ૫ ૧૨ ૫

અર્થ:- હવે વલી આપ મતિ ઊપર જીને દષ્ટાંત કહે છે. તેમ કોઈ (જહરકે) મૂર્ખ (છાત્રકે) શિષ્ય છે, તે વેદાદિક શાસ્ત્ર તો ભણ્યો છે પરંતુ અર્થની વિવેચનાને અણભણતો છે, તે કોઈ કામને અર્થે જહરમાં

એટલે ગુણનું સ્થાનક પ્રાપ્તિરૂપ ને તત્ત્વ, તે તત્ત્વની ને ગવેષણા કરે, તે તત્ત્વ પામે એમાં સંદેહ નહીં. અથવા તત્ત્વ પામવાનાં ત્રણ કારણ છે, એક આગમથી, બીજાં અનુમાનથી અને ત્રીજાં ધ્યાનરસ તે અનુભવરસ એ ત્રણે પ્રકારે ને ગુણનું ઘર ઘઘીને તત્ત્વની ગવેષણા કરે, તે નિઃસંદેહ તત્ત્વ પામે ૫૧૩ ॥

તત્ત્વજોષ તે સ્પર્શ છે, સંવેદન અન્ય સ્વરૂપરે ॥
સંવેદન વંધ્યે હુઈ, ને સ્પર્શ તે પ્રાપ્તિરૂપરે ॥ ને ૫૧૪

અર્થ:- તત્ત્વનું જ્ઞાપણું તે તત્ત્વજોષ કહીયે. તેના જે ભેદ છે. એક સ્પર્શતત્ત્વજોષ, બીજાં સંવેદનતત્ત્વજોષ, તિહાં તત્ત્વનાં શાસ્ત્ર ને આગમ તે સાંભલીને શ્રીભિનાગભલાષિત તત્ત્વ સમ્યક્ત્વાદિ પ્રાપ્તિ પૂર્વક અદ્વાપૂર્વક નવતત્ત્વાદિકનો અવજોષ થાય, શુદ્ધ અધ્યવસાયે આત્મપરિણતિ પરિપાકપણે મનવચન કાયાની એકાગ્ર સ્થિરતાયે ભાવની વિશુદ્ધતાયે સદ્ગુરૂપદેશામૃતયોગથી સદ્ગુણામય વસ્તુધર્મ - ગ્રહણરૂપપણે ને ચિત્તની વૃત્તિ થાય, એહયો ને તત્ત્વજોષ તે સ્પર્શરૂપ જ્ઞાપણો. અને અદ્વારહિત સમ્યક્ પ્રકારે વસ્તુના સ્વરૂપને જ્ઞાપણમાં ધારે, તે સંવેદન તત્ત્વજોષ જ્ઞાપણો. તે સ્પર્શતત્ત્વજોષથી (અન્યકે) ભૂદેરૂપે જ્ઞાપણો. એ સંવેદન તત્ત્વજોષ તે (વંધ્યકે) વાંઝણી સ્ત્રી નેવો હ. , , , નહી. અને સ્પર્શતત્ત્વજોષ તે પ્રાપ્તિરૂપ છે, ફ-
૧૬ , , , સંવે . , , અને સ્પર્શ આદરવો ૫૧૪ ॥

તત્ત્વ દશાવિધ ધર્મ છે, જંત્યાદિક અમણનો શુદ્ધરે ॥ ધર્મનું મૂલ દયા કહી, તે જંતિ ગુણે અવિશુદ્ધરે ॥ તે ૫૧૫ ॥ સંવે ૫૧૫ ॥

અર્થ:- હવે દશ પ્રકારનો યતિધર્મ તે પરમતત્ત્વ છે. જંતિ આદે -

મુક્તિ તે નિર્લોભિતા, ચ બાર પ્રકારની તપસ્યા, ૬ સત્તર ભેદેં કરી યુક્ત સંયમ, ૭ ચાર નિષ્કેપેં કરી સત્ય ત્વાષણ કરવું, ૮ શૌચ તે ત્વાષ શૌચાદિક, ૯ અર્કિચત્ત્વ તે પરિગ્રહ રહિત પાવું, ૧૦ અઠાર ભેદેં યુક્ત બ્રહ્મચર્ય. એ દશ પ્રકારનો ધર્મ સેવ્યાથી ચાર ગતિનો રોધ કરે અને પંચમી ગતિ પમાડે, તે ધર્મનું મૂલ દયા કહી છે. નિહાં દયા નથી તિહાં ધર્મ નથી, તે દયા ને છે તે તો (ખંતિકે) ક્ષમા ગુણથી અવિરોધ પાળે છે, એટલે મલતી છે. ક્રોધ બચ તેવારે ક્ષમા આવે, અને નિહાં ક્ષમા આવી તિહાં દયા અવશ્ય બિયને, તે માટે દયામય ધર્મ છે, એ પહેલો યતિધર્મ કહ્યો ૥૧૫

વિનયને વશ છે ગુણ સર્વે, તે તો માર્દવને આયત્ત
રે ॥ ભેહને માર્દવ મન વસ્યું, તેણેં સર્વિ ગુણગણ
સંપત્તરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે બીજા માર્દવ ગુણ વખાણે છે, તે એવી રીતે ને દેવ, ગુરુ ધર્મ, એ સર્વ વિનયથી ફલદાયક થાય છે, માટે નેટલા કાંઈ ગુણ છે, તે સર્વ વિનયને વશ છે. અને ને સર્વેન્તિમ કરાણી કરે છે, તેમાં પણ ને વિનય નથી હો તો, તો સર્વ શૂન્યમાય છે, એહવો વિનય ગુણ છે, તે પણ માર્દવને (આયત્ત કે) વશ છે, માર્દવથી નજીક છે, તે માર્દવ ગુણ માનનો ત્યાગ કરે તેવારે પ્રગટ થાય. પણ અભિમાન અહંકાર, મત્સર, દોહ, ઇર્ષ્યાદિ દોષ સહિત પ્રાણીને માર્દવ ગુણ ન આવે, પણ એ દોષોના ત્યાગથી માર્દવ ગુણ જીવને આવે, એહવો માર્દવ ગુણ ને પ્રાણીના મનમાંહે વસ્યો છે, તે પ્રાણી (સર્વિ ગુણગણ સંપત્ત કે) સર્વ ગુણના સમુદાયને પામ્યો અને ગુણસહિત થયો. તેવારે ધર્મ પ્રાપ્તિને પામ્યો. એ બીજા યતિધર્મ બીજા ૥૧૬ ॥

આત્મવિ વિણ નવિ શુદ્ધ છે, નવિ ધર્મ આશયે અશુ-
દ્ધરે ॥ ધર્મ વિના નવિ મોક્ષ છે, તેણેં ત્રાન્નુ ત્માવી
હોય બુદ્ધરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજા આર્તવગુણ વંજાણે છે. આર્તવગુણ તે (આર્તવ કે) સરલપણું તેવિના શુદ્ધ નથી, અને ધર્મ આરાધન પણ નથી. અશુદ્ધ છે, માટે કુટિલતા વગાઈ માયાવી પણું સર્વ માયાના ધરનાં છે. તેને આત્માના બલવત્તરપણે શુદ્ધ ચારિત્રના અભ્યુદયથી નિર્મલ આત્માના યોગયત્રી કુટિલતાદિકનો ત્યાગ કર્યા થકી આર્તવગુણ ઊપજે છે. તે આર્તવ વિના ધર્મની શુદ્ધિ નથી, અશુદ્ધ છે, માટે તે શુદ્ધ ધર્મ આરાધી શકે નહીં, અને શુદ્ધ ધર્મ આરાધ્યાવિના મોક્ષ થાય નહિં. તે માટે ને (બુદ્ધ કે) જ્ઞાની તે (અનુભવી કે) સરલ સ્વભાવી હોય છે ને થકી આર્તવગુણની પુષ્ટિ થાય, તે ત્રીજા ચતિધર્મ કહ્યો ॥ ૧૭ ॥

ઋગ્યોપકરણ દેહનાં, વલિ ભક્ત પાન શુચિ ભાવરે
 ॥ ભાવશૌચ નિમ નવિચલે, તિમ કીર્તે તાસ બના
 વરે ॥ તિ ॥ સંવે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- હવે શૌચધર્મ કહે છે, તેહના બે ભેદ છે. એક ઋગ્યશૌચ, બીજું ભાવશૌચ તે માંહે (દેહ કે) શરીરના ઋગ્યોપકરણ તે હાથ પગ આંગલી પ્રમુખ તે સર્વ ઋગ્યથી દેહના ઋગ્યોપકરણ અથવા ઋગ્યોપકરણ તે પુસ્તકાદિક તથા વસ્ત્રપાત્રાદિક તેમજ વલી ભાત પાણી તેને શગરહિત ધર્મ પુષ્ટિદાયક બનાવી (શુચિ ભાવ કે) પવિત્ર ભાવયુક્ત બેતાલીશ દોષરહિત એવા વિધિયે આહારાદિકને ગ્રહણ કરવે કરીને ઋગ્યશૌચ થાય તે ભેમ આત્માના પવિત્ર યોગા અંધ્યવસાય ધરવે, મનની લહેર કષાયાદિક રહિત શુદ્ધ પરિણામની વંધતી ધારા જે ભાવશૌચ થાય છે. તે ભાવશૌચ ભેમ ચલે નહીં મટે નહીં, તેવી રીતે બનાવ કીર્તે, એટલે તેને ગ્રહણ કરવા ભેમ ભાવશૌચ વધે તેમ તેમ ચતિધર્મ પણ વધે, ચતિધર્મને વધતે મોક્ષપ્રાપ્તિ પણ સુલભ થાય. એ ચોથો શૌચધર્મ કહ્યો ॥ ૧૮ ॥

પંચાશ્રવથી વિરમીયે, ઇન્દ્રિય નિગ્રહી નેં પંચરે ॥
 ચાર કષાય ત્રણ દંડ ને, તજીયે . . . ૧૯

અર્થ:- હવે સંયમગુણ વંજાણે છે. ૧ પ્રાણાતિપાત, ૨ મૃષાવાદ, ૩ અદત્તાદાન, ૪ મૈથુન અને ૫ પરિગ્રહ. એ પાંચ આશ્રવથી (વિરમીયે કે) દૂર રહીયે. એ અનાદિ કાલના આત્માના સહચારી પાપોપચિત પાણે દુષ્ટ મતિદાયક છે. તથા ૧ સ્પર્શેન્દ્રિય, ૨ રસેન્દ્રિય, ૩ ઘ્રાણેન્દ્રિય, ૪ ચક્ષુર્દિન્દ્રિય, ૫ શ્રોત્રેન્દ્રિય, એ પાંચે ઇન્દ્રિયનો નિગ્રહ કરીયે એટલે દમિયે. વલી ૧ ક્રોધ, ૨ માન, ૩ માયા, ૪ લોભ, એ ચાર કષાયને છાંડીયે. તથા ૧ મનોદંડ, ૨ વચનદંડ, ૩ કાયદંડ, એ ત્રણ દંડને (તનિયે કે) ત્યાગ કરીયે. એવી રીતે એ સત્તરવાનાં દૂર કરે થકે આત્માને વિષે સંયમ ઠરે, પરંતુ જ્યાંસુધી એમાંથી એકપણ દુર્ગુણ હોય, તિહાંસુધી સંયમને મલિન કહીયે. માટે એ સત્તર દોષ ટાલીને એના પ્રતિપક્ષી સત્તરગુણ પ્રગટે, તેનો સંયમ મોક્ષાર્થી કરે, તેવારે તે શુદ્ધ સંયમી કહેવાય. એ પાંચમો સંયમધર્મ કહ્યો ॥ ૧૯ ॥

જાંઘવ ધન ઇન્દ્રિય સુખ તણો, વલિ ભય વિગ્રહ
નો ત્યાગરે ॥ અહંકાર મમકારનો, ને કરશે તે મહા-
ભાગરે ॥ ૧૦ ॥ સંવે ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- હવે છઠ્ઠો મુક્તગુણ વંજાણે છે. જાંઘવ શબ્દે ભાઈ, સ્ત્રી, માતા, પિતા, પુત્ર, જેહન પ્રમુજ. અને (ધનકે) સોનું, રૂપું, ઘર, હાટ પ્રમુજ. વલી ઇન્દ્રિયસુખ તે ખાવું, પીવું, વસ્ત્ર, ધરણી પ્રમુજનાં વિલાસ. ૨૫૦, ૩૦૨૫, ગંધાદિક એ સર્વ સુખે ત્યાગ કરે. ભી (ભયકે) ધંહલોક, પરલોક આ જીવિકા દિ સા. ૧૪૫૨. (વે. ૬૦) ૨૧, ૧૫૫૬, ઇર્ષ્યા એનો ૫૫૧ ત્યાગ કરે, તથા અહંકાર તે જાતનાં હુનું. જીભે કીર્તિ નથી, અને મમકાર તે આ સર્વ માહુર છે, એવં અહં મમેતિ બુદ્ધ્યા સર્વ જગદાંધ્ય કૃત્. માટે એનો ત્યાગ કરે, તે માહાભાગ્ય વંત જાણે. જાંઘવ ધન એ જાંઘવ વાનાનો ત્યાગ કર્યો નથી, તેહાં સુધી સંસારભ્રમણ વડે છે. નહિ રે, નો ત્યાગ કરાં નિર્ભોભી ગુણ કરવો, એ છઠ્ઠો ધર્મ કહ્યો ॥ ૨૦ ॥

અવિ રૂપ દન યોગે, વલિ તન મન વચ. અમા-

ચરે ॥ સત્ય ચતુર્વિધ નિન કહ્યો, બીને દર્શન નક
હાયરે ॥ બી. ॥ સંવે. ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- હવે સાતમો સત્યગુણ વંજાણો છે. અવિસંવાદન યોગ તે નેહમાં કોઈ બ્રહ્મનો વિશ્લેષ વિસંવાદપણું નથી, તે અવિસંવાદન યોગ કહીયે. તેને ધરે. વલી તન, મન, અને વચન, એ ત્રિકરણ અમાય પણે કપરરહિતપણે પ્રવર્તે, તે સત્યપણું રાખે. તે સત્ય ચાર પ્રકારનું છે. તિ-
હાં ૧ અષભ અભિતાદિક એ નામસત્ય, ૨ તેનાં જિંજ ને કાષ્ઠપાષાણાદિ-
કની સ્થાપના કરિયે અથવા અક્ષરે નામ લખીયે તેથી તે બીજું સ્થાપના-
સત્ય; તથા ૩ ભાવિનિન ને શ્રેણિક પ્રમુખ થાશે તે ત્રીજું ન્યસત્ય,
અને ૪ સીમંધર પ્રમુખ વિચરતા તીર્થકર તે ચોથું ભાવસત્ય એ ચાર નિશ્કેપે કરી સત્ય તે (નિનકે.) તીર્થકરે કહ્યું, એટલે શ્રી ઠાણાંગ સૂત્ર-
માં કહ્યું છે. પણ એ બીને દર્શન કહેવાય નહીં. એ સાતમો સત્યધર્મ કહ્યો. ૩૧

ષટ્વિધ બાહિર તપ કહ્યું, અત્યંતર ષટ્વિધ હોયરે ॥
કર્મ તપાવે તે સહી, પડિસો અવૃત્તિપણ બેયરે ॥ ૩૨

અર્થ:- હવે આઠમો તપોગુણ વંજાણો છે. ૧ જઘન્ય નોકારસી, ૨
બ્રહ્મ બ્રહ્મવ સુધી અજ્ઞાન પાન વર્તવું, ૩ શેષ રહ્યું તે મધ્યમ, એમ
નેમાં બાવું પીવું નહી, તે અણસણ તપ તથા ૨ બીજો દરી તે આહારના
પ્રમાણમાં હેથી કોલીયો બે કોલિયા ચાર કોલિયા ઓછા કરે તે બી-
જો દરી તપ, ૩ ન્યનો સંક્ષેપ કરવો તે ચિત્તિસંક્ષેપ તપ, ૪ રસનો
ત્યાગ કરવો તે રસત્યાગ તપ, ૫ લોચપ્રમુખ કલેશ સહન કરવો તે કાચ
કલેશ તપ, ૬ પાંચ ઇન્દ્રિયને ગુપ્ત કરવાં તે સંસ્તીનતા તપ, એ છ પ્રકાર-
નું બાહ્ય તપ કહ્યું છે. તથા ૧ ગુરુદત્ત પ્રાચિન્ન લેવું, ૨ વિનય સા-
ચવવો, ૩ ગુરુનો વિનય તથા વેચાવચ્ચ કરવાં, ૪ સબ્ધન ધ્યાન કરવું,
૫ ધ્યાન ધરવું, ૬ બીપસર્ગ તપ તે એક ધ્યાને કાલિસ્સગ્ગ કરવો ત-
થા શરીરનું છાંડવું. એ છ પ્રકારે અત્યંતર મલીને બાર ભેદે તપ
કહ્યું. એ તપ ન્યથી તથા ભાવથી કરવું એ તપ કમનિ તપાવે, બાલી.

લક્ષ્મ કરે, તે તપ નિશ્ચેથી પ્રતિશૌચવૃત્તિ પણ બ્રેય એટલે ઈન્દ્રિયને અનનુ-
કૂલવૃત્તિ અર્થાત્ ઈન્દ્રિયને નોગમે તે ન કરવું તે પડિસોઅવૃત્તિ. એ પણ તપ કહીયે

દિવ્ય ઔદારિક કામ ને, કૃત કારિત અનુમતિ ભેદ
૨૨
૨૧ ॥ યોગાત્રિકે તસ વર્તવું, તે બ્રહ્મ હરે સવિ ખેદ
૨૨ ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- હવે બ્રહ્મચર્ય ગુણ કહે છે. (દિવ્ય કે) વૈક્રિય શરીર સં-
જંઘી કામ તથા બીજે ઔદારિક શરીર સંજંઘી કામ, એ બેનું કરવું, ક-
રાવવું, અને અનુમોદવું, એ ત્રણ ગુણતાં છે ભેદ થયા. તે એકે કાને સ-
ન, વચન, અને કાયા, એ ત્રણ યોગે વર્તતાં અદાર ભેદ થાય. એ બ્રહ્મ
ચર્ય સર્વ ખેદનું હરનારું છે, અથવા એના બીજી રીતે ૧૮૦૦૦ ભાંગા
થાય છે, તે લખે છે. ૧ પૃથ્વીકાય, ૨ અપ્કાય, ૩ તેજિકાય, ૪ વાયુકાય,
૫ વનસ્પતિકાય, ૬ દ્વીન્દ્રિય, ૭ ત્રીન્દ્રિય, ૮ ચેષ્ટિરિન્દ્રિય, ૯ પંચેન્દ્રિય, ૧૦
અણુવ, એ દશને દશ અતિધર્મે ગુણતાં ૧૦૦ થાય. તે એક ઓત્રેન્દ્રિયે
થયા તેવી પોતાની પાંચેન્દ્રિય છે, તેની સાથે ગુણતાં ૫૦૦ ભેદ થાય. તે
એક આહાર સંજ્ઞાર્થે થયા. તેવી ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા અને પરિગ્રહ
સંજ્ઞા, એ ચારે ગુણતાં ૨૦૦૦ થાય. તેને મન, વચન અને કાયા, એ
ત્રણ ગુણતાં ૬૦૦૦ થાય. તે કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું, એ ત્રણ
ગુણતાં ૧૮૦૦૦ ભેદ થાય ॥ ૨૩ ॥

અધ્યાત્મ વેદી કહે, મૂરછા તે પરિગ્રહ ભાવરે ॥
ધર્મ અકિંચનને ભણ્યો, તે કારણ ભવનલ નાવ
૨૪ ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- હવે અકિંચનધર્મ કહે છે. ને "આત્માનમધિ કૃત્યાધ્યા-
ત્મન્" એટલે આત્માને અધિકારીને કરે, તે ચોથા ગુણઠાણાથી માં-
ડીને ચણિદમા ગુણઠાણા સુધી છે. તેને અધ્યાત્મ કહીયે, અને તે
અધ્યાત્મના જાણ ને હોય તેને અધ્યાત્મવેદી કહીયે. તે એમ કહે છે

અર્થ:- ૬

પૂર્વેક્ક ક્ષમાના પાંચ લેદ-
ત્રીજી વિ-

ન એ જે અનુષ્ઠાન

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

ભક્તિનો લાગરે ૫ એ ૫ સંવે ૫ ૨૭ ૫

અર્થ:- હવે અનુષ્ઠાનનો લક્ષણ કહે છે. સ્ત્રી તો બેહુ છે, એક પો-

છે. તેમ પડિક્કમણાદિક કૃત્યમાં પણ પ્રીતિ, ભક્તિનો રાગ વિચારવો. તે
એ ત્રણમાં પ્રીતિ અનુષ્ઠાન છે. કેમકે, એની સંગતથી આગલ ગુણ વધે,
માટે પ્રીતિ રાગ છે, અને એક સામાયિક તે ચારિત્ર, અને બીજે ચી-
વિસત્યો તે પ્રભુને વાંદવું તથા ત્રીજું વાંદણ તે ગુણને વાંદણાં દેવાં એમ
ચારિત્રધર્મ તથા દેવ અને ગુણ, એ ત્રણમાં ભક્તિ અનુષ્ઠાન છે. માટે એ

અર્થ:-

જો ગરલ અનુષ્ઠાન છે, તદ્દેતુ અમૃત વલિ હોય

તે, એ પાંચ ભેદ પણ

ચારિત્ર પાલતાં પાલતાં ચિત્તના અધ્યવસાય એ હવા થાય, ને ઈન્દ્રની
પદ્મી તથા દેવતાદિક ચક્રવર્તી પ્રમુખની રાજલક્ષ્મી પામીયે, અથવા ધન
ધાન્યાદિક પામીયે, તે ગરલક્રિયા કહેવાય, તે ગરલક્રિયા કાલાંતરે ફલ
આપે. હડકીયા વાયુની પરે. નેમ કોઈ પ્રાણી હડકેલ નનાવરે કરડયો હો-
ય, તેહનો હડકવા ત્રણ વરસ સુધી જાગે. તે નેવારે હડકવા જાગે, તેવારે
મરણ પામે. તેમ ચારિત્રિયો અતિનિચાણું કરે તો, બે ત્રણ ભવે તે વસ્તુ
પામે. પણ શુદ્ધ ચારિત્રનું ફલ પામે નહીં. માટે એ ગરલક્રિયા ત્યાગ
કરવા રૂપ જાણવી ॥ ૩૧ ॥

લોક કરે તેમ ને કરે, બિઠે બેસે સંમૂર્ચિમ પ્રાયરે
॥ વિધિ વિવેક જાણે નહીં, તે અન્યાનુષ્ઠાન કહા-
યરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજી અનુષ્ઠાનક્રિયા કહે છે. નેમ કોઈક અજ્ઞાની ચા-
રિત્રિયો પાશળા નિમિત્તે અથવા ગ્રહણ નિમિત્તે ક્રિયા કરે, તે નેમ જીજ્ઞ
લોક બિઠે બેસ કરે, તેમ તે પણ બિઠે બેસ સંમૂર્ચિમની પદે કરે. એ-
તાવતા કોઈ ચારિત્રિયો સુધિત થકો દીક્ષા લીધે, તેને કેવલ એક અ-
શનની ઈચ્છા રહે છે. તે મન રહિત થકો ક્રિયા કરે માટે સંમૂર્ચિમની
બિપમા દીધી. કારણ કે ને પોતાનાં ચિત્તમાં વિધિ વિવેક કંઈ જાણે ન-
હી. ને આ રીતે બેસવું, આ રીતે બિઠવું, આ રીતે પૂજવું, ઈત્યાદિક
કંઈ વિધિ જાણે નહીં. તથા વિવેક તે ગુરુ, દેવ, જ્ઞાન, ધર્માચાર્ય પ્રમુ-
ખનો વિનય કરવો. ગુરુસામે આ રીતે જવું, આવવું, બેસવું ઈત્યાદિક
સર્વ વિધિ જાણે, તેહને વિવેક કહીયે. તે વિધિ તથા વિવેકને અજ્ઞાતો
મનરહિત ને ક્રિયા કરે, તે કંઈ ફલદાયક જાણવી નહીં ॥ ૩૨ ॥

તજ્જેતુ તે શુદ્ધરાગથી, વિધિ શુદ્ધ અમૃત તે હોય
રે ॥ સકલ વિધાન ને આચરે, તે દીસે વિરલા
હોયરે ॥ તે ॥ સંવે ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:- હવે યોથી તદ્દેતુ ક્રિયા કહે છે. ચારિત્રનો લેનારો વૈશ-
ગ્યવંત ભનકડ પરિણામી દેશના સાંભલી, સંસારનો સર્વ ભાવ અનિત્ય બન-
ણી, સંસારી વર્ગ થકી વિરક્ત થઈને ચારિત્ર લીચે, તે શુદ્ધ રાગે વધતે મ-
નોરથે ક્રિયા કરે પણ વિધિ શુદ્ધ હોય નહીં. પરંતુ સરવાલે તે થકી વિધિ
શુદ્ધ થાય, માટે એ યોથી ક્રિયા ફલદાયક બાણી. હવે પાંચમી અમૃત-
ક્રિયાના લક્ષણ કહે છે. ને આગમોક્ત વિધિ કહ્યો છે તે પ્રમાણે શુદ્ધ વિ-
ધિયે શુદ્ધ ચિત્તના અધ્યવસાયપણે કરીને (સકલ વિધાન કે) સમસ્ત ક્રિ-
યાનાં અનુષ્ઠાનની ને આચરણ કરે. એ હવા તો સંસાર માંહે કોઈક વિર-
લા પ્રાણી દીસે છે. માટે પાંચ ક્રિયા માંહે અમૃત ક્રિયા તે કેવલ અદ્ભુત
સુરમાણિ સમાન છે. એ શુદ્ધ ક્રિયા આવેથી સંસારનો પાર પામે, અને મો-
ક્ષની પ્રાપ્તિ પૂર્વક શુદ્ધ ભાવપણે રહે. પણ એ ક્રિયા આઝ્યાવિના સંસારનો
નિસ્તાર થાતો નથી ॥ ૩૩ ॥

કરણ પ્રીતિ આદર ઘણો, બિજાસા બાણનો સંગ
રે ॥ શુભ આગમ નિર્વિધનતા, એ શુદ્ધ ક્રિયાનાં
લિંગરે ॥ એ ॥ સંવે ॥ ૩૪ ॥

અર્થ:- હવે શુદ્ધ ક્રિયાનાં લક્ષણ કહે છે. ને ક્રિયા કરવામાં ઘણી પ્રી-
તિ ધરે, ઘણો ઘણો આદર કરે, ક્રિયાના પ્રયત્નને વિષે નિરંતર ઊંચમ
કરે! (બિજાસા કે) તત્ત્વ બાણની બાંધના કરે. તથા (બાણનો સંગ કે)
ને જન શુદ્ધ ક્રિયાના બાણ હોય, તેનો સંગ કરે, પણ વિકથા અન્ય દ-
ર્શની પ્રમુખનો સર્વથા સંગ ન કરે, અને (શુભ આગમ કે) ભલો નિન-
કથિત આગમ સ્થા દ્વાદપદ્યતિ રચના રૂપ રત્નવાક્ય જડિત એ હવા ઊ-
ત્તમ સિદ્ધાંતને વિદ્ય રહિત પણ આદરે. હબરો કામ મૂકીને કેવલ એક
આગમ શ્રુત પંથે જપ કરે. એ શુદ્ધ ક્રિયાનાં (લિંગ કે) લક્ષણ
બાણનાં ॥ ૩૪ ॥

દ્વ્યલિંગ અનંતાં ધર્યાં, કરી કિરિયા ફલ નવિ લ-
દરે ॥ શુદ્ધ ક્રિયા તો સંપ ને, પુદ્ગલ આવર્ત-

અર્થ:-

ઊપાય રે ॥ ત ॥ સંવે ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:- હવે મોક્ષનો ઊપાય કહે છે. રાગ દ્વેષરૂપ શત્રુને જીતી ઘન

જીતી બણાય તે જ્ઞાન, સમક્ષિત દર્શન પામવાનાં કારણ ધરે તે દર્શન, આઠ

ન મેલરે ॥ નં ॥ સંવે ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:- માટે ને પ્રાણી આત્મજ્ઞાન માંહે મગ્ન થકો સંસારી દશાને વિભાવ કરી લેજવે છે, અને સદાસ્વભાવ દશા માંહે મગ્ન થઈ આત્મ-રમણ કરે છે, તે દેહ, ધન તથા ઈન્દ્રિયનાં સુખ તે પુદ્ગલના જેલ ઈન્દ્રિયલ સમાન કરી લેજવે છે. તિહાં મનનો મેલ દઈને તેહશું મલે ન-હી. તે ચિત્તમાંહે વિચારે ને પુદ્ગલેં કરી પુદ્ગલ પોષવા, તે ઠીક ન-હી. પુદ્ગલનો ધર્મ સડણ પડણ વિહ્વંસન રૂપ છે. તેમા હું લંપટ થયો, તેથી સંસારમાં અનંતા કાલ સુધી પર્યટન કર્યું. પણ હવે તો બિનોક્ત વા-ણીથી પુદ્ગલને સારી પઠેં દુઃખદાયી, બાબુગરની બાબુ સરજો બન-ણ્યો. એટલે બાબુગરની બાબુ સાચી હોય તો પુદ્ગલનો જેલ સાચો હોય, એવી રીતેં બન્યો. તો ભેમ ઈન્દ્રિયલ ઊપર પણ અજ્ઞાની ર-ક્ત થાય, તેમ એ પુદ્ગલ ઊપર પણ અજ્ઞાની રક્ત થાય, પરંતુ જ્ઞાની પુરૂષ તો આત્મજ્ઞાન માંહેન મગ્ન રહેં પણ પુદ્ગલ સાચેં મન દેઈને મલે નહી ॥ ૩૯ ॥

બનણ્યો ધ્યાયો આત્મા, આવરણ રહિત હોય સિ- દ્ધરે ॥ આત્મજ્ઞાન તે દુઃખ હરે, એહિન શિવ હેતુ પ્રસિદ્ધરે ॥ એ ॥ સંવે ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:- માટે આત્માને જ્ઞાનીનાં વચને કરી બનણ્યો, બનણીને તેને-ન તત્ત્વપણેં ક્ષીરનીરવત્ તથા અગ્નિ લોહ પિંડવત્ ધ્યાયો તો તે ધ્યાનાર પ્રાણી આઠ કર્મના આવરણ રહિત થાય. આત્માનો મૂલ ગુણ પ્ર-ગટ કરીને સિદ્ધ પણું પામે. માટે આત્માને આત્મજ્ઞાન પણે રમણ કરતાં તેન આત્મજ્ઞાન તે સર્વ દુઃખને હર્તા થાય અને પ્રસિદ્ધ પણે તેહિન. (શિવ કે) મોક્ષનું હેતુ થાય એમ નિઃસંશય પણે બનણવું. માટે મોક્ષ-ના વાંછક પ્રાણીયેં આત્મપરિણતિ સુધારવી. "આત્મેવ સુખે દુઃખે કર્તા નિબગુણ ભોક્તા આત્મા આત્મનૈવાત્માનં પश्यति । यदात्मात्માનं पश्य-ति । तदात्मा सहन गुणधारकः स्यात् । शुद्ध, स्वभावः विज्जन्वत् ભોક્તા-એ સ્વતૃતીય ભાગ ન્યૂનાવગાહનાથો સર્વસિદ્ધા વસંતિ" ॥ ૪ ॥

ન ૪૧

અર્થ:- એ ચોથા જંડને વિષે સુંદર સાતમી ઢાલ પૂરી થઈ. એ નવ-
વે ૧, ૧ મે ૨ ત્રીજી, ૩ ચૂક બાજુ વંચાત ને ૧૫ ૧૥

૫ દોહા ૫

ઈણિ પરે દેઈ દેશના, રહ્યો બ્રમ મુનિયંદ ૥ તવ
શ્રીપાલ તે વીનવે, ધરતો વિનય અમંદ ૥ ૧ ૥

અર્થ:- એ મહારે દેશના દેઈને બેવારે મુનિમાંહે ચન્દમા સમાન-
અનિતસેન શત્રુર્ષિ બોલી રહ્યા, તેવારે શ્રીપાલ ઘણો વિનય ધરતો થકો
મુનિને વિનવે છે. ૥ ૧ ૥

ભગવન્ કહો કુણ કર્મથી, બાલપણે મુઝ દેહ ૥
મહારોગ એ બિપનો, કુણ સુકૃતે હુઓ છેહ ૥ ૨ ૥

અર્થ:- (ભગવન કે) હે જ્ઞાનવંત! કહો, ને શ્યા કર્મના પસાયથી
બાલપણે મહારે શરીરે મદા અઘોર રોગ એ બિપનો? વલી મેં નત્માં
તરે શું સુકૃત કર્યું હતું? કે નેથકી તે રોગ મટ્યો ૥ ૨ ૥

કવણ કર્મથી મેં લહી, ઠામ ઠામ બહુ ઋદ્ધિ ૥ કવ-
ણ કુકર્મે હું પડ્યો, ગુણનિધિ નલનિધિ મધ્ય ૥ ૩ ૥

અર્થ:- વલી શ્યા પુણ્યના યોગથી હું ઠેકાણે ઠેકાણે બહુ ઋદ્ધિ
પામ્યો? વલી હે ગુણનિધિ! હે ગુણસમુદ્ર! હું કયા માઠા કર્મના યો-
ગથી (નલનિધિ કે) સમુદ્રમાં પડ્યો? ૥ ૩ ૥

કવણ નીચે કર્મે હુઓ, ડુંબપણું મુનિરાય ૥ મુઝ

અ. ૪ ક. , હ. ૨

અર્થ:- ચલી હે મુનિરાજ! કયા નીચ કર્મે કરા હું .
 ન. ૧૦. ૪. ૬. ૨ ૫. ૧. ૨ ૬૬ ૥૪૥

પાઠાલ આઠમી પા

પા સાંભરિયા ગુણ ગાવા મુજ મન હીરનારે પાએ
 દેશી પા સાંભલલને હવે કર્મવિપાકકરે .
 કીધું કીધું કર્મ ન નયરે પા કર્મવશેં હોય સઘલાં સુખદુ
 ખ જીવનેરે, કર્મથી જલિયો કો નવિ થાયરે પા સાંગાણ

અર્થ:- હવે અનિતસેન રાજર્ષિ કર્મનાં ૬૮ હ .
 તમે સાંભલલને ને કાંઈ કર્મકર્યું હોય, તે ભોગવ્ય
 હે શ્રીપાલ! નગન્નથ માંહે જીવને સર્વ સુખદુઃખ તે કર્મના પસાય-
 થકી થાય છે. પણ કોઈ જીવ કર્મથી જલીયો નથી, માટે કર્મ
 હું છે ૥૧૥

ભરત ખેત્રમાં નયર હિરણ્યપુરેં હુઓરે, મહીપતિ
 મહોદો તે શ્રીકંતરે પા વ્યસન તેહને લાગ્યું આહે -
 ડાતણુંરે, કાંઈ વારે વારે રાણી એકંતરે પા સાંગારા

અર્થ:- હવે મુનિ કહે છે ને હે શ્રીપાલ! આ ભરત ક્ષેત્રમાંહે
 હિરપુર નામા નગરેં શ્રીકંત નામે મહોદો રાજ્ય થયો.
 રમવાનું વ્યસન લાગ્યું, તે ભેઈને તેહની રાણી એકંતમાં વારંવાર
 વારતી હવી ૥૨૥

રાણી તેહની બાળો સુગુણા શ્રીમતીરે, સમકિત
 શીલની રેખરે પા બિનધર્મે મતિ ડૂડી ડૂડી નહિ



અર્થ:- તે શ્રીકાંતરાજની

(૩

ના

૧૮

બને કહી

કહીને ઘણી વિશેષ શિખામણ દિયે છે ૥ ૩ ૥

૧ ૩

૮ ૧ ૬ ૬

(૩૪

૩૪

અર્થ:-

૩

૬

૨ ૧

૭

૪

૨,

૬

હૂડો ક્ષત્રીનો આચારરે ૥ તૃણ આહાર સદા લે મૂ-

૧૦

અર્થ:- લે શત્રુ હોય તે પણ સાહામી લે કોઈ મુજમાંહે તૃણ ધા-

૭

૨ ૮

૨ ૦ ૯

ના

૧ ૦

૧૨

૫૫

હિંસાની તે જિંસા સઘલે સાંભલીરે, હિંસા નવિ
ઢૂડી કિણહી હેતરે ॥ આપ સંતાપે પર સંતાપે પા-
પીયોરે, આહેડી તે બાળો કુલમાં કેતરે ॥ સાંગાટા ॥

અર્થ:- વલી હિંસાની (જિંસા કે) નિંદા તે સર્વ ષટ્દર્શન માંહે
સાંભલીયેં છેયેં. માટે કોઈ કરણેં પણ હિંસા કરવી ઢૂડી નથી. પાપી આ-
હેડી તે પોતાને પણ સંતાપે ઊપબવે, અને ને જીવને હણવા ધારે, તે પ-
ર જીવને પણ સંતાપે ઊપબવે, તે કુલમાંહે (કેતકે) અરિષ્ટ સૂચક કેતુ
ગ્રહ સરિખો કુલનો ક્ષય કરનાર બાળવો ॥ ૮૧ ॥

બાળો રસાતલ વિક્રમ ને દુર્જલ હણેરે, એ તો લે-
શ્યા કૃષ્ણનો ધન પરિણામરે ॥ ભૂંડી કરણીથી બ-
ગ અપેનસ પામીયેરે, લીહાલો ખાતાં મુજ હોવે
તે શ્યામરે ॥ સાંગ ॥ ૮૨ ॥

અર્થ:- વલી ને દુર્જલ પશુને મારે, તેહનું પશુક્રમ રસાતલ માંહે
પેશી બાળો! એ હિંસક પણું તો કૃષ્ણલેશ્યાનો આકરો પરિણામ બ-
ાવો. નેમ (લીહાલો કે) કોયલો ખાતાં મહોદું શ્યામ થાય તેમ
ભૂંડી કરણી કરિયેં, તેહથી ભગતને વિષે અપયશ પામિયેં ॥ ૮૨ ॥

એહવાં રાણીયેં વચણ કહ્યાં પણ રાયનેરે, ચિત્ત-
માંહિ નવિ બાગ્યો કોઈ પ્રતિજોધરે ॥ ધન વરસે
પણ નવિ લીને મગસેલીયોરે, મૂરજેને હિત ઊ-
પેદેશેં હોય ક્રોધરે ॥ સાંગ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- એહવાં રાણીયેં વચન કહ્યાં, પણ રાબના ચિત્તને વિષે
કોઈ મકારનો પ્રતિજોધ બાગ્યો નહીં. નેમ (ધન કે) વરસાદ વરસે

થકે મગસેલીયો પાષાણ લીંને નહીં, તેમ રાત્નને પ્રતિજોધ લાગી નહીં.
નેમ મૂર્ખને હિતશિક્ષા દેતાં ઊલયે તેને ક્રોધ ઊપડે. તેમ એ દુષ્ટાંતે આ-
હિં પણ બનવાનું ॥ ૧૦ ॥

અન્ય દિવસેં શત સાત ઊલંઠે પરવશ્યોરે, મૃગયા
સંગી આલ્યો ગહનવનેં રાયરે ॥ મુનિ તિહાં દેખી ક
હે વ્યાધેં છે પીડ્યો કોદીયોરે, ઊલ્લંઠ તે મારે દેઈ
ઘન ઘાયરે ॥ સાં. ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- પછી અન્ય દિવસેં સાતશેં ઊલ્લંઠ પુરૂષેં પરવશ્યો થકો
મૃગયા રમતો થકો રાત્ન ગહનવને આલ્યો. તિહાં રોગેં પીડ્યો એહ્યો એક મુનિ
કાળિસ્સગ્ગ ધ્યાનેં ઊલો છે, તેહને બેઈ રાત્ન કહે છે. એ તો વ્યાધિથી પીડ્યો કો-
દીયો. તેવારેં (ઘન કે) આકરા ઘાયેં કરીને ઊલ્લંઠ તે સાધુને મારવા લાગ્યા. ૧૧

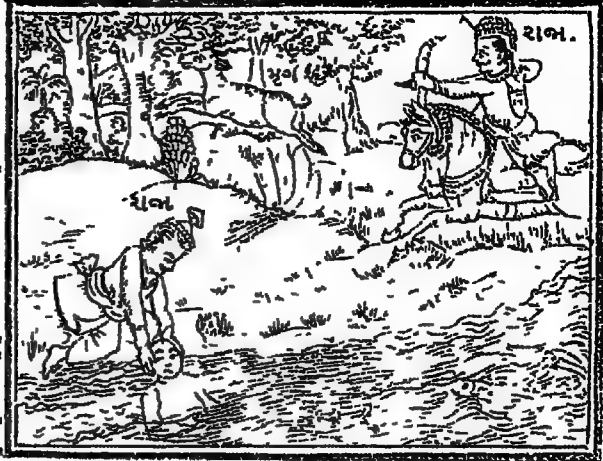


ભિમ તાડે તે મુનિને
તિમ નૃપને હુવેરે, હા
સ્ય તણો રસ મુનિ
મન તે રસ શાંતરે ॥
કરિ ઊપસર્ગને મૃગ-

યાથી વલ્યા સાતશેં રે, નૃપસાર્થેં તે પહોતા ઘર
મન ખાંતરે ॥ સાં. ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે તે ઊલ્લંઠ નેમ નેમ મુનિને તાડના તબ્બિા કરે છે, તેમ તેમ
રાત્નને મનમાંહે હાસ્થરસ ઊપડે છે, અને તે મુનિના મનમાંહે શાંતરસ
ઊપડે છે. એ રીતે મુનિને ઊપસર્ગ કરીને સાતશેં નણ મૃગયા રમીને પા-
છા વલ્યા. તે હર્ષને પામતા થકા રાત્નની સાર્થેં ઘેર આલ્યા ॥ ૧૨ ॥

અન્ય દિવસ મૃગ
પૂંઠે ધાયો એકલો
રે, રાબ્દ મૃગલો પે-
ઠો નઈતટ રાનરે
પાભૂલો નૃપ તે દે-
ખે નઈતટ સાધુનેરે.



જોલે નઈતલમાં મુનિ આલી જાનરે ॥ સાં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી અન્ય દિવસે રાબ્દ હરણ પછવાડે એકલો દોડ્યો બ-
ય છે. મૃગલો નાશીને નદીને કાંઠે રાનમાં પેઠો, રાબ્દ ભૂલો પડ્યો થકો
તિહાં નદીને કાંઠે એક સાધુને તેણે દીઠા. તેવારે તે મુનિને જાન આલીને
નદીના પાણી માંહે જબડોલ્યા ॥ ૧૩ ॥

કાંઈક કૃષ્ણા આવી કઢાવ્યો નીરથી રે, ઘેર આવી
ને રાણીને કહિ વાતરે ॥ સા કહે બીબ્બની પણ હિં
સા દુઃખ દિયે રે, બનમ અનંતા દુઃખ દીયે ઋષિ
ધાતરે ॥ સાં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી કાંઈક રાબ્દને કૃષ્ણા આવી, તેથી મુનિને બલથી બા-
હેર કાઢ્યો. પછી ઘેર આવીને તે મુનિના ઊપસર્ગની સર્વ વાત રાણીને ક-
હી, તેવારે રાણીયે કહ્યું કે, હે સ્વામી! બીબ્બ લયોની હિંસા કરી હોય, તે
પણ દુઃખ દેવાવાલી થાય, તો ઋષિની ધાત તો અનંતા ત્વ પર્યંત દુઃખ-
ની દેવાવાલી હોય, તેમાં તો શુંન કહેવું ? ॥ ૧૪ ॥

રાબ્દ ભાંખે નવિ કરશું ફરી એહવું રે, વીતા કેતાઈ
ક વાસર બનરે ॥ ગોજયડી મુનિ દીઠો ફરતો ગો-

ચરીરે, વીસારી રાણીની શિક્ષા તામરે ॥ સાંગ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તેવારે રાજા કહેવા લાગ્યો, ને હે રાણી! હવે ફરીથી એહનું પાપ કોઈવારે પણ નહીં કરશું! વલી કેરલાએક દિવસ વીલા પછી રાજાને ગોંજને વિષે બેઠાં થઈ ગોચરીયેં કરતા એહવા કોઈએક મુનિને દીઠા-તેવારે રાણીની શીખે વિસારીને ॥ ૧૫ ॥



નગરી વિશાલી
ભીખે કહે નૃપ
બિલ્લંઠનેરે, કા-
ઢો બાહિર એહ
ને ઝાલી કંઠરે
॥ રાણીયેં દીઠા

ગોંજથડી તે કાઢતારે, રાજાને આદેશેં લાગા-
લંઠરે ॥ સાંગ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- રાજા બિલ્લંઠ પુરૂષને કહેવા લાગ્યો, ને આ ભિક્ષુક આપ-ણી નગરી વિશાલે છે. માટે એહને ગલે ઝાલી નગરીથી બાહર કાઢી મૂકી-તેવારે રાજાને આદેશેં કરી તે બિલ્લંઠ પુરૂષ, મુનિને ગલે ઝાલી બાહર કા-ઢે છે, ત્યાં તે રાણીયેં ગોંજથડી દીઠા ॥ ૧૬ ॥

રાણી ડૂઠી રાજાને કહે શું કરોરે, પોતાનું બોલ્યું પા-
લો ન વચનરે ॥ મુનિ બિપસર્ગે સર્ગે ભવું દોહિ-
લુંરે, નરકે બવા લાગ્યું છે તુઝ મનરે ॥ સાંગ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- તેવારે રાણી બીજીને કહેવા લાગી ને, હે રાજા! આ તમે શું કરો છો? પોતાનું બોલ્યું વચન પોતે ન પાલતા નથી? અને હું બનું છું, ને

મુનિને ઊપસર્ગ કરે, તેને સ્વર્ગમાં જનમું દોહિલું છે, પણ તારું મન તો નરકમાંહે જનવાનેજ લાગેલું છે. એમ આ તારું કર્મજન સ્પષ્ટરીતે કહી આપે છે ^{૧૭}

નૃપ ઊપશમિયો નમિયો મુનિ તેડી ઘરેરે, રાણી
ભાંજે રાજા એ અન્નાણરે ॥ મુનિ ઊપસર્ગે પાપ
કચું ઈણે મોટકું રે, એ છૂટે તે કહિયે કંઈ વિન્ના-
ણરે ॥ સાં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- એવાં રાણીનાં વચન સાંભળી રાજા ઊપશાંત થયો થકો મુનિને ઘરને વિષે તેડી પગે લાગ્યો, તેવારે મુનિને રાણી કહે છે, જે આ રાજા અજ્ઞાની છે. મુનિને ઊપસર્ગ કરવે કરીને એણે મોહોટું પાપ કચું છે. માટે એ પાપથી છૂટે એવું કંઈક (વિન્નાણ કે) વિજ્ઞાન એટલે પાપ દાલવાનું પ્રાયશ્ચિત્ત કહો ॥ ૧૮ ॥

સલ્લન જે ભૂંડું કરતાં ડૂંડું કરેરે, તેહના જગમાં ર-
હેશે નામ પ્રકાશરે ॥ આંજો પથર મારે તેહને ફ-
લ દિયેરે, ચંદન આપે કાપે તેહને વાસરે ॥ સાં ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- જેમ કે, સલ્લન તો તેહને કહિયે, જે ભૂંડું કરતાં પણ ડૂંડું કરે- તેહના નામ જગન્નયમાં પ્રકાશપણે રહેશે. બલા માણસનાં ગુણવિષે દર્શાવે કહે છે. તે જેમ કે, આંજાને કોઈ પથર મારે છે, તેહને ઊલટું આંજો ફલ આપે છે, તથા ચંદનને જે કાપે છે, તેહને ચંદન પોતાનો સુવાસ આપે છે ॥ ૧૯ ॥

મુનિ કહે મહોટા પાતકનું શું પાલણુંરે, તો પણ
જે હોય એહનો ભાવ ઊલ્લાસરે ॥ નવપદ જપતા
તપતાં તેહનું તપ ભલુંરે, આરાધે સિદ્ધચક્ર હોય
અઘનાશરે ॥ સાં ॥ ૨૦ ॥

[illegible]

पूज्य तप विधि शीघ्री आराध्यं नृपें रे, राणी सा-
 थें ते सिद्धयक्र विज्यातरे ॥ छिन्नमणामांहे आढे
 राणीनी सहि रे, अनुभोदे वली नृपनुं तप शत
 सात रे ॥ सां० ॥ २१ ॥

अर्थ:- तेवारे पून तथा तपनो विधि शीजीने राख्ये राणीनी
साथे प्रगटपणे ते सिद्धयकने आशय्यु- तप पूरुं थयु- तेवारे तेहनु
छिलमणु कथ्यु. ते समे राणीनी आठ सजीथोये राणीना तपनी स
नु... ६... १०... ११... १२... १३... १४... १५... १६... १७... १८... १९... २०... २१... २२... २३... २४... २५... २६... २७... २८... २९... ३०... ३१... ३२... ३३... ३४... ३५... ३६... ३७... ३८... ३९... ४०... ४१... ४२... ४३... ४४... ४५... ४६... ४७... ४८... ४९... ५०... ५१... ५२... ५३... ५४... ५५... ५६... ५७... ५८... ५९... ६०... ६१... ६२... ६३... ६४... ६५... ६६... ६७... ६८... ६९... ७०... ७१... ७२... ७३... ७४... ७५... ७६... ७७... ७८... ७९... ८०... ८१... ८२... ८३... ८४... ८५... ८६... ८७... ८८... ८९... ९०... ९१... ९२... ९३... ९४... ९५... ९६... ९७... ९८... ९९... १००...

अन्यदिवस ते
गया सिंह नृप
ग्रामउरे, लांज
ते बलीया लेई
गोवग्गरे पाडे-
उ करीने सिंहें



માર્યા તે મરીરે, ઝેઢી હુઆ ખત્રી મુનિ ધિવ-
સગરે ॥ સાં ॥ રર ॥

अर्थ:- तब ही जब कि एक दिन के बाद ।। २० ॥

૧૫૨૦૦ ૧૬૨ ૧૦૧૫૦૦૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦
 ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦
 ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦
 ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦ ૧૦૧૫૦૦

શાણી મયણાસુંદરી તુજને ॥ કુષ્ઠિપણું જલમ-
 જન ડુંબપણું તુમ્હેરે, પામ્યું એ મુનિ આશાત-
 ના ફલ ગુજને ॥ સાં ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- પુણ્યના પ્રભાવથી શ્રીકાંતરાજ ચવીને તું શ્રીપાલ થયો. તારી શ્રીમતિરાણી મરીને મયણાસુંદરી થઈ, અને ડોઢીયા-પણું તથા જલમાંહે ડુંબવાપણું તથા ડુંબપણું ને તમે પામ્યા, તે સર્વ મુનિની આશાતનાનાં ફલ છે એ ગુણ જણવાં ॥ ૨૩ ॥

સિદ્ધચક્ર શ્રીમતિવચણે આરાધિયું રે, તેહથી
 પામ્યો સઘલો ઋદ્ધિ વિશેષ રે ॥ આઠ સંજીયેં
 રાણીનું તપ અનુમોદિયું રે, તેણેં તે લઘુ દેવી
 હુઈ તુઝ શુભવેષ રે ॥ સાં ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- શ્રીમતી રાણીને વચને કરીને સિદ્ધચક્રનું આરાધન કર્યું, તેહથી નિહાં નિહાં ગયો, તિહાં તિહાં સર્વ ઠેકાણે (ઋદ્ધિ વિશેષ કે) વિશેષ સંપદા પામ્યો. આઠ સંજીયેં તપની અનુમોદના કરી હતી, તેણેં કરીને તારી નાની આઠ સ્ત્રીયો શુભવેષની ધરનારી થઈ ॥ ૨૪ ॥

સાપે જાઓ તુઝ આઠમીયેં કહ્યું શોક્યને રે,
 તેણેં સાપે દંસી નટલે પાપે રે ॥ વર્મપ્રશંસા કરી

શાણા હુઆ તે સાતશેંરે, ઘાતવિધુર તે સિંહલી-
યે વ્રત આપેરે ॥ સાં ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- આઠમી સંજીયેં શોક્યને કહ્યું હતું. ને તુઝને સાપે
જાઓ. તેહથી તેહને સાપેં કરડી, માટે પાપ કર્યાં તે ભોગવ્યા વિના
છૂટે નહીં. તહારા ધર્મની પ્રશંસા કરી હતી, તેણેં કરી સાતશેં ઊલ્સંઠ
તે શાણા થયા. સિંહશબ્દે (ઘાતકે) શસ્ત્રના ઘાતેં કરી સાતશેં ઊ
લ્સંઠને માશ્યા તે ઘાતથી (વિધુરકે) બીટીતો થકો (આપકે)
પોતાની મેલેં (વ્રત લિયેકે) ચારિત્ર લઈને ॥ ૨૫ ॥

માસ અણસાણેં અનિતસેન તે હું હુઓરે, બાલ
પણેં તુઝ રાજ્ય હુશ્યું તે રાણરે ॥ બાંધી પૂરવવેરે
તુઝ આગલ ઘરેરે, પૂરવ અભ્યાસેં મુઝ આન્યું
નાણરે ॥ સાં ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- એક માસનું અણસણ કરી તિહાંથી ચવીને હું અનિત-
સેન થયો. પાછલે ભવેં તેં માં રાજ લીધું હતું, માટે આભવેં બાલ
પણામાં તારું રાજ હરી લીધું, અને સાતશેં ઊલ્સંઠને મેં માશ્યા હતા-
તે પૂર્વભવના વૈશી તેણેં સાતશેં શાણાયેં બાંધીને મુઝને તારા મુજ
આગલ ઘર્યો. વલી પાછલે ભવેં મેં ચારિત્ર લીધું હતું, તે પૂર્વ અભ્યા
સથી મુઝને જ્ઞાન બિદય આન્યું ॥ ૨૬ ॥

ભતિ સંભારિ સંયમ ગ્રહિ લહિ ઓહિનેરે, ઈહાં
આવ્યો નેણેં નેવાં કીધાં કર્મરે ॥ તેહને તેહવાં આ-
વ્યાં ફલ સુખ હુઃખતણારે, સદ્ગુરુ પામે ભણે કુ-
ણ એ મર્મરે ॥ સાં ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- તે ભતિ સંભાર ૨ ૩૫ ને તે ગેં દુલ ને

બા

હું ૥ રજા ૥

૥ રે

૨૮

અર્થ:-

૨૭

૨૮

૥ દોહા ૥

લ

ત

અહો અહો ભવ નાટકે, લહિયેં ઇશ્યા પ્રકાર ૥ ૧ ૥

અર્થ:-

ત

૬

૮

બા

સાર નાટકમાં જાવા પ્રકારના પ્રપંચ પામિયેં છેયેં ૥ ૧ ૥

૬

૧૧

૧

૨

અર્થ:-

૮

૧

૮

૨

૮

૨

૧

૮

૨

अर्थ:- बलतुं मुनि कहें छे के, हे शनन ! तारी निश्चये गति
तुं , हृष्ट ज्ञानी लोग संग्य क तुं रू. तुं ।।
द तहारे आ ल .ि. य रेभ १६५ ५.. नही ॥ ३॥

सुरसुख क्रमें अनुत्तरी, नवमे त्वव अपेवर्गि।

ते सुशिशोभायित हुओ, निन घर पहुतो लूपण

मुनिपणविहरंतो गथो, हाशांतर अनुशूप पाचपा

અર્થ:- તે સાંભળીને શ્રીપાલરાજાને રોમાંચિત થયો થકો પોતાને
દેશ ગયો, અને મુનિ પણ તિહાંથી વિહાર કરતા થકા (અનુકૂળ કે.)
પોતાને ઈચ્છિત એવા (કાળાંતર કે.) અન્ય સ્થાન કે ગયા પાયા.

॥ दल नवभी ॥

~~॥ कंत तमाङ्क परिहरो ॥ अंदेशी ॥ हवे नर-~~

[illegible]

पञ्चाशधै सिद्धयक्त्रने, विधि सहित ग्रही सुमुहु-

॥ भेरे लाल ॥ मननो महोरो मोनभां ॥ १ ॥

अर्थ:- इसे महु म. गे. म. निपाट. र. नि. १२-

અર્થ:- તેવારેં મથણાસુંદરી શ્રીપાલરાત્નને કહે છે. ને પૂર્વે આ પાળેં સિદ્ધચક્રને પૂજ્યું હતું, તેવારેં તો આપણી પાસે ધન થોડું હતું- અને હમણા તો ઋદ્ધિયેં કરીને તું (શકકે.) ઈન્દ્રસરિખો છે ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- માટે સ્વયં ઘણું હોય, અને ધર્મની કસણી નિમિત્તે જે પુરુષ થોડું સ્વયં વાવરે, તે પ્રાણી પૂરું ફલ પામે નહીં. તિ હાં કાંહિં પણ સંદેહ કરશો નહીં ॥૩ ॥

અર્થ:- તે માટે નવપદ ને છે, તેહની પૂજન વિસ્તારે કરી ઘૂડા વિવેક
સહિત કરો. ધન પામ્યા છો, તેહનો લાહો લ્યો. મનને વિષે મોટી દેકરાજીને પૂજ
કરો.૫

અર્થ:- જે પ્રજારેં મથાણાનાં લયન મનમાં ધરીને (ગુફકે.) મન

હોદી છે ભક્તિ નેહની એહવો ને શ્રીપાલરાજ તે પોતાની શક્તિને અનુ-
સારે સારભૂત ને અરિહંતાદિક લલાં નવપદ છે તેહને આરાધે ॥ ૪ ॥

નવ નિન ઘર નવ પડિમા ભલી, નવ જીર્ણોદ્ધાર
કરાવ ॥ મેં ॥ નાનાવિધ પૂજ કરી, નિન આરા-
ધન શુભ ભાવ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ નવપદનું આરાધન વિસ્તારપૂર્વક કરે છે,
તેમાં પ્રથમ અરિહંતપદની ભક્તિ કરે છે. તિહાં નવની સંખ્યાયે પ્રાસાદ
જાવન બિનાલથ નવાં કરાવ્યાં. તેહમાં નવઅરિહંતનાં બિંબ નવાં ભ-
રાવીને સ્થાપ્યાં. વલી નવ જીર્ણ પ્રાસાદના ઊદ્ધાર કરાવ્યા. તેહની ત્રણ
ભેદે, પાંચભેદે, આઠભેદે, સત્તરભેદે, એકવીશભેદે, એકસો આઠ
ભેદે, એમ વિવિધ પ્રકારે પૂજ કરી. એ રીતે શુભભાવે કરી નિનપદ
આરાધે ॥ ૬ ॥

એમ સિદ્ધ તણી પ્રતિમા તણું, પૂજન ત્રિહું કાલં
પ્રણામ ॥ મેં ॥ તન્મય ધ્યાને સિદ્ધનું, કરે આરા-
ધન અભિરામ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- હવે બીજા સિદ્ધપદનું આરાધન કરે છે, તે કહે છે. (એ-
મ કેં) પૂર્વે કહેલા પ્રકારે સિદ્ધની પ્રતિમાને પણ ત્રણકાલ પૂજ પ્રણા-
મ કરે છે. એતનને નિખિડ આનંદના ઊદયમે નિરાવરણ કર્યાં નિન રહિ-
ત એહવા સિદ્ધને (તન્મય ધ્યાને કેં) મન, વચન, કાયાની એકાગ્ર
તાયે કરી મનોહર આરાધન કરે છે. ॥ ૭ ॥

આદર ભક્તિને વંદના, વેચાવચ્ચેાદિક લગ્ગાં ॥ મેં
॥ શુશ્રૂષા વિધિ સાચવી, આરાધે સૂરિ સમગ્ગ ॥
મેં ॥ મં ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે ત્રીજી આચાર્ય પદની ભક્તિ કહે છે. આદરનું કરવું તથા ભક્તિરાગે વંદના દ્વાદશાવર્ત સહિત સાચવે છે, અને વેચાવચ્ચાદિક માંહે (લગ્ગ કે) લગ્ન એટલે સાવધાન રહે છે, તથા શુશ્રૂષા, પર્યપાસના, સેવના, અશનાદિક વસ્તિ પ્રમુજ સર્વ વિધિ સાચવીને સમગ્ર આચાર્યની સેવના કરે છે. આચાર્ય ને ગણના રક્ષક માટે તેહને વિશેષ આરાધે છે ॥ ૮ ॥

અધ્યાપક ભણતા પ્રતિ, વસનાશન ઠાણ બના-
ય ॥ મેં ॥ દ્વિવિધ ભક્તિ કરતો થકો, આરાધે નૃ-
પ ઊવલ્લય ॥ મેં ॥ મં ॥ ૯ ॥

અર્થ:- હવે ચોથા ઊપાધ્યાય પદની ભક્તિ કરે છે. તેમાં ઘણા પાંચ સંધ્યાર્થે આગમના પાઠ ભણનારાને અને ભણાવતાં પ્રત્યે (વસ-ન કે) વસ્ત્ર આપે છે. તથા (અશન કે) અન્ન આપે છે અને (ઠાણ કે) વસવાનું સ્થાનક બનાવી આપે છે. ધર્મશાલા પઠનશાલા પ્રમુજ કરાવે છે. એમ (દ્વિવિધ કે) બે પ્રકારે, તે માંહે એક પૂર્વે કહ્યા ઊપચાર તે ન્વયથી અને બીજી ભાવ થકી મનની એકાગ્રતાયે કરી ઊપાધ્યાય પદની ભક્તિ કરતો થકો પાઠક પદને શ્રીપાલરાજ આરાધે છે ॥ ૯ ॥

નમન વંદન અભિગમનથી, વસ હી અશનાદિક
દાન ॥ મેં ॥ કરતો વેચાવચ્ચ ઘણું, આરાધે મુનિ
પદ ઠાણ ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- હવે પાંચમા મુનિ પદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. તેમાં મુનિને (અભિગમનથી કે) ગુરુ આવે ત્યારે સન્મુજ લઈને (નમન કે) મસ્તક નમાવવું અને વંદન તે હાથ નેડવા. એમ સાધુને નમન, વંદન, કરતાં વિનયગુણ વધે, વિનય થકી ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય, ધર્મ પામવાથી જ્ઞાન પામે, જ્ઞાનથી મોક્ષસુખ પામે. તથા (વસ હી કે) વસતિ તે રહેવાનું સ્થાનક અને ચાર પ્રકારે અશન પ્રમુજનું દાન આપે છે. તે

થકી મુનિસંયમ માર્ગમાંહે નિશ્ચલ રહે. એમ ઘણું વૈયાવચ્ચ કરતો થકો મુનિપદ્મૂપ સ્થાનકને આરાધે છે ॥ ૧૦ ॥

તીર્થયાત્રા કરી અતિ ઘણી, સંઘપૂજન ને રહનત્ત
॥ મેં ॥ આરાધે દર્શનપદ ભલું, શાસન ઊન્નતિ
દદયિત્ત ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- હવે છઠ્ઠા દર્શન પદનું આરાધન કરે છે તે કહે છે. તે ડેકા-
ણે ડેકાણે અતિ ઘણી તીર્થભ્રા લક્ષિયે સહિત કરી, તિહાં સ્નાન પૂ-
જન, મહોત્સવ પ્રમુજ ઘણા કર્યા. તથા સંઘપૂજન સાદુમિ વાસલ્ય કરે,
તથા (રહનત્તકે) રથયાત્રા એટલે કલ્યાણક પ્રમુજના દિવસે પ્રતિમા-
જીને રથમાં સ્થાપી વાલિવને સમૂહે તથા ચતુર્વિધ સંઘે યુક્ત થકો નગર
માંહે ગીત ગાયન પ્રમુજ ધવલ મંગલ સહિત ગમન કરે, તેને રથયાત્રા
કહીયે. એ રીતે શાસનની ઊન્નતિ દદયિત્તે કરી ઘણી શોભા વધારતો
થકો શ્રીપાલરાજ ભલું દર્શનપદ આરાધે છે ॥ ૧૧ ॥

સિદ્ધાંત લખાવી તેહને, પાલન અર્યાદિક હેત ॥
મેં ॥ નાણ પદારાધન કરે, સન્નય ઊચિત મન
દેત ॥ મેં ॥ મં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- હવે સાતમા જ્ઞાનપદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. (પાલન
અર્યાદિક હેતકે) સિદ્ધાંતના પાલન અર્યાદિકને વિષે છે હેત બેને એ-
વો શ્રીપાલરાજ, સિદ્ધાંત લખાવીને તેહની ફલાદિકે કરી પૂજન કરે છે.
અને જ્ઞાનનાં ઊપગરણ ને પાટી, પોથી, ફવણી, સાંપડા, સાંપડી, વહી,
દસ્તરી, ઓલીયાં, પૂર્ણ, દમાલ, હિંગલો અને મશિ પ્રમુજ મેલવી જ્ઞાન
પદનું આરાધન કરે છે- વહી પોતાની યોગ્યતાયે ચિત્ત દેઈને સન્નય
કરે, એમ સાતમે પદે જ્ઞાનપદની ભક્તિ કરે છે ॥ ૧૨ ॥

વ્રત નિયમાદિક પાલતો, વિરતિની ભક્તિ કરેત ॥

મેઁ ॥ આરાધે ચારિત્ર ધર્મને, રાગીયતિ ધર્મ એ-
કંત ॥ મેઁ ॥ મં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- હવે આઠમા ચારિત્ર પદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. તે પોતે લીધેલા બાર વ્રતને પાલતો તથા ગુરુમુખથી લીધા નિયમને પાલતો, વિરતિ ની એટલે ગૃહસ્થ વ્રતધારી તથા યતિચારિત્રીયાની અન્નવસ્ત્રાદિકે કરી દ્રવ્યથી ભક્તિ કરે, તથા ભાવથી સ્તુતિવંદનાદિક કરે. એમ નિશ્ચલતાયે એકાંત યતિધર્મનો રાગીયકો ચારિત્ર ધર્મને આરાધે છે ॥ ૧૩ ॥

તજી ઈચ્છા ઈહ પરલોકની, હુઈ સઘલે અપ્રતિ-
બદ્ધ ॥ મેઁ ॥ ષટ બાહ્ય અંત્યંતર ષટ કરી, આ-
રાધે તવપદ શુદ્ધ ॥ મેઁ ॥ મં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- હવે નવમા તપપદની ભક્તિ કરે છે તે કહે છે. તે ઈહલોક તથા પરલોકની ઈચ્છા તજી સર્વ સ્થાને અપ્રતિબદ્ધપણું આદરી કર્મ તપાવવાને અર્થે શક્તિ પ્રમાણેં છપ્રકારેં બાહ્ય તપ તથા છપ્રકારેં અંત્યંતર તપ કરી 'તપસા ક્ષીયતે કર્મ' ઈત્યાદિ વચન છે, માટે શુદ્ધપણેં તપપદનું આરાધન કરે છે ॥ ૧૪ ॥

ઉત્તમ નવપદ દ્રવ્ય ભાવથી, શુભ ભક્તિ કરી
શ્રીપાલ ॥ મેઁ ॥ આરાધે સિદ્ધચક્રને, નિત્ય પામે
મંગલમાલ ॥ મેઁ ॥ મં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- એમ ઉત્તમ નવપદને દ્રવ્યથી તથા ભાવથી એ બે પ્રકારેં ભલી ભક્તિ કરીને શ્રીપાલરાત્ન શ્રીસિદ્ધચક્રને આરાધે છે. તિહાં દ્રવ્યથી પૂનનાં ઊપકરણ પ્રમુખ અને ભાવથી આત્મવીર્યેત્સાસચુક્ત આરાધન કરતો થકો નિત્ય પ્રત્યેં મંગલિકની માલા પામે છે ॥ ૧૫ ॥

ઈમ સિદ્ધચક્રની સેવના, કરે સાડાચાર તે વર્ષ ॥

મેના હવે ઊત્તમણાવિધિ તણો, પૂરે તપ ઊપન્યો
હર્ષ ॥ મેના મેના ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- એમ સાડાચાર વર્ષ સુધી સિદ્ધચક્રની સેવના કરે, તે
નવપદનું તપ લેવારેં પૂરું થયું, તેવારેં શ્રીપાલરાજને ઊત્તમણાનો
વિધિ કરવાનો હર્ષ ઊપન્યો. તેથી વીર્યોલ્લાસ પૂર્વક ઊત્તમણું કરવા
માંડ્યું ॥ ૧૬ ॥

ચોથે ખંડેં પૂરી થઈ, ઢાલ નવમી ચઢતે રંગા ॥ મેના
વિનય સુનસ સુખ તે લહે, સિદ્ધચક્ર થુણે લેયં
ગ ॥ મેના મેના ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એ ચોથા ખંડને વિષે નવમી ઢાલ ચઢતે રંગેં પૂરી થઈ. ન
(ચંગ કે) મનોહર સિદ્ધચક્રની સ્તવના કરે, તે વિનય અને ભલા
ચશરૂપ સુખને પામે ॥ ૧૭ ॥

॥ દોહા ॥

હવે રાજ નિજ રાજની, લલિત તણે અનુસાર ॥ ઊ
ત્તમણું નેહ તપ તણું, માંડે અતિહિ ઊદાર ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજ પોતાની રાજ્ય લક્ષ્મીને અનુસારેં તે
તપનું ઊત્તમણું વિધિયેં કરી અતિ મહોદાઈયેં આદર સહિત જહુ માન-
થી કરવા માંડતો હવો. તે ઊત્તમણાનો વિધિ આગલની ઢાલમાં કહે છે ॥

॥ ઢાલ દશમી ॥

॥ ભોલીડા હંસારે વિષય ન રાચીયેં ॥ એ દે-
શી ॥ વિસ્તીરણ નિન ભુવન વિચીયેં, પુણ્ય ત્રિ-
વેદિક પીઠ ॥ ચંદ્ર ચંદ્રિકારે ધવલ ભુવન તલેં, ન-

વરંગ ચિત્ર વિસિદ્ધ પાપા

અર્થ:- હવે ઊત્તમણાનો વિધિ કહે છે. (વિસ્તીરણ નિન ભવને કે) જોઈ એક વિસ્તારવંત એવા શ્રી અરિહંતના દેહરામાં (પુણ્ય કે) નાણીને પુણ્યનાં પીઠનાં રચ્યાં હોય નહીં? એવા ત્રણ ગઢ રૂપ (ત્રિવેદિકા પીઠ કે) ત્રિવેદિકા એટલે ત્રણ પીઠ સ્વરૂપે (વિશયિયે કે) રચીયેં એટલે રચના કરે, તે ત્રણ વેદિકા ઊપરા ઊપરા સમોસરણની પેરેં રચીયેં તે ચંદ્ર ચંદ્રિકા એટલે ઊન્નત્વલ નાણીયેં ચંદ્રમાની ન્યોતિલ હોય નહિં? એવી ધવલ એટલે ઊન્નત્વલ ભુવનતલે એટલે ભુવનની ધરતી તેને ધોઈને નવરંગ એટલે આછા સપેત રંગના ચિત્રવિસિદ્ધ એટલે વિશિષ્ટ ભલા ચિત્રામણ સહિત કરે. ઈદાં પ્રસંગે શ્રી અરિહંતાદિક નવ પદના વર્ણ લખીયેં છેયેં. શ્રી અરિહંત ધોલે વર્ણે છે. શ્રી સિદ્ધ ભગવાન રાતે વર્ણે છે. શ્રી આચાર્યજી પીલે વર્ણે છે. શ્રી ઊપાધ્યાયજી નીલે વર્ણે છે. સાધુજી શ્યામ વર્ણે છે. અને શેષ દશનિ, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એ ચાર પદ ઊત્તલે વર્ણે છે ॥ ૧ ॥

તપ ઊત્તમણું રે ઈણિ પરેં કીજીયેં, નિમ વિશયે
રે શ્રી પાલ ॥ તપ ફલ વાધેરે ઊત્તમણે કરિ, નેમ
નલ પંકજ નાલ ॥ તપ ॥ ૨ ॥

અર્થ:- હે ભજ્ય પ્રાણીયો! તપનું ઊત્તમણું તે નેમ શ્રી પાલજી-
ન (વિશયે કે) રચે છે, તે રીતે કરવું. અને તપનું ફલ પણ ઊત્તમ-
ણું કરે તેથી વધે. તે કેની પેડે? તો કે (નેમ નલ કે) પાણીયેં ક-
રીને નેમ કમલનું નાલ વધે, તેહની પરેં- અર્થાત્ નલબિના નેમ કમ-
લનાલ વધે નહિં, તેમ ઊત્તમણાવિના વ્રત ફલ પ્રાપ્તિ પણ થાય નહિં ॥ ૨ ॥

પંચ વરણના રે શાલિ પ્રમુખ ભલા, મંત્ર પવિત્ર ક
રી ધાન ॥ સિદ્ધ ચક્રની રે રચના તિહાં કરે, સંપૂર-
ણ શુભ ધ્યાન ॥ ત ॥ ૩ ॥

અર્થ:- પંચવર્ણના (શાલિકે) ચોખા પ્રમુખ ઊત્તમ ધાન્ય મેલ-
વી તેહને પવિત્ર મંત્રે મંત્રીને શ્રીસિદ્ધચક્રની રચના સંપૂર્ણ પછે શુભધ્યા-
ને કરીને કરે, એટલે બે બે વર્ણે બે બે પદ હોય, તેતે વર્ણનું તિહાં ધાન્ય
ભરવું- એમ નવ પાંખડીનું કમલ રચવું ॥ ૩ ॥

અરિહંતાદિક નવપદને વિષે, શ્રીફલગોલ ઇવંત
સામાન્યે ધૃત ખંડ સહિત સવે, નૃપમન અધિ-
કીરે ખંત ॥ તં ॥ ૪ ॥

અર્થ:- અરિહંતાદિક નવપદને વિષે શ્રીફલના ગોલા કાઢી, તે
માંહે ધૃત તથા ખંડ ભરીને પ્રથમ સામાન્ય પછે બે પદના બેટલા ગુણ છે,
તે પદના તેટલા ગોલક, તે શ્રીપાલરાજ મનને વિષે (અધિકે ખંત કે) -
અધિક ઊભમણાની ખાંતે (ઇવંત કે) મૂકે છે ॥ ૪ ॥

નિનપદ ધવલુંરે ગોલક તે ઇવે, શુષ્કિ કર્કેતન અ-
ઠ ॥ ચોત્રીશ હીરેરે સહિત વિરાજતું, ગિરુઓ -
સુગુણ ગરિઠ ॥ તં ॥ ૫ ॥

અર્થ:- પેહેલા (નિનપદ કે) અરિહંત પદના બાર ગુણ છે. ત-
થા અરિહંત પદ (ધવલું કે) ધોલું છે માટે શ્વેતચંદને રંગીને બાર ગો-
લક મૂક્યા. વલી આઠ માહા પ્રાતિહાર્ય રૂપ આઠ મૂલ ગુણ છે તેનાં પ-
વિત્ર કર્કેતન આઠ રત્ન મૂક્યા. વલી ચોત્રીશ અતિશય છે. માટે તિહાં
ચોત્રીશ હીરાયે સહિત શોભાચમાન કર્યું. (ગિરુઓ કે). શ્રેષ્ઠ, ભલે
ગુણો કરી ગરિઠ તે મહોદું બે અરિહંત પદ તેહની ભક્તિ કરેછે ॥ ૫ ॥

સિદ્ધપદે અડમાણિક રાતડાં, વલિ ઈગતીસ પ્ર-
વાલ ॥ ધુસૂણ વિલેપિત ગોલક તસ ઇવે, મૂરતિ
રાગ વિશાલ ॥ તં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હવે સિદ્ધ રાતે આઠ ગુણે સહિત છે. માટે નિર્હા (રાત-
ડાં કે) રાતાં આઠ માણિક થાપે; વલી બીજા એકત્રીશ ગુણ છે, માટે
પ્રવાલાં એકત્રીશ (હવે કે) મૂકે. વલી (દ્યુસૃણ કે) રાતા જાવના ચ
દનેં વિલેપન કરેલાં રંગીત ગોલક એકત્રીશ તે સિદ્ધની (મૂરતિ કે)
થાપના આગલ વિશાલ રાગ ધરીને મૂકે છે ॥ ૬ ॥

પાણ મણિ પીત છત્રીશ ગોમેદકે, સૂરિપદેં હવે
ગોલ ॥ નીલરચણ પંચવીસ પાઠક પદેં, હવે વિપુ
લ રંગરોલ ॥ તં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- હવે આચાર્યના પાંચ આચાર છે માટે પાંચ પુષ્કરજના
મક માણિરત્ન થાપે. વલી છત્રીશ ગુણ છે માટે (પીત કે) પીલાં છ-
ત્રીશ ગોમેદક રત્ને સહિત પીલે રંગે રંગીત કરી છત્રીશ ગોલક ઘૂત
ખાંડે લરી મૂકે. વલી (પાઠક કે) ઊપાધ્યાય પદેં પચીશ ગુણ છે,
માટે પચીશ નીલાં રત્ન મૂકે. તથા નીલે વર્ણે રંગી પચીશ ગોલક
(વિપુલ કે) ઘણા રંગરોલે કરી (હવે કે) મૂકે ॥ ૭ ॥

રિષ્ટરત્ન સગવીસ તે મુનિપદેં, પંચરાયપટ અં-
ક ॥ સગસઠ્ઠિ ઈગવન્ન સિત્તરી પંચાસ તે, મુક્તા
શેષ નિઃશંક ॥ તં ॥ ૮ ॥

અર્થ:- હવે મુનિપદેં એટલે સાધુપદેં સત્તાવીશ ગુણ છે, માટે
રિષ્ટરત્ન એટલે શ્યામપાના (સગવીસ કે) સત્તાવીશ મૂકે. વલી પં-
ચ મહાવ્રતના ઘણી છે માટે પાંચ રાજપટ નામ રત્ન વિશેષ શ્યામવર્ણ
હોય તે. મૂકે. વલી શ્યામરંગે સત્તાવીશ ગોલક હવે. તથા દર્શન પદના
(સગસઠ્ઠિ કે) સડશઠ્ઠ લેદ છે, અને જ્ઞાનપદના (ઈગવન્ન કે) એ-
કાવન લેદ છે. તેમજ ચારિત્રપદના (સિત્તરી કે) સિત્તેદ લેદ છે, તથા
તપપદના (પંચાસ કે) પંચાસ લેદ છે. માટે દર્શનપદેં સડશઠ્ઠ મોતી
અને સાત ગોલક થાપે. તથા જ્ઞાનપદેં એકાવન મોતી અને પાંચ ગો-

અર્થ:- એમ નવપદના મંડપને વિષે ને ને ઠેકાણે ને ને વસ્તુ-
૧ ૫ , તેતે સ્થાનકે
યા દશાદિક્કપાલને પદે ૩૯ ૫૬

વસર થાય ॥ તં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- એમ (ગુરુ વિસ્તારે કે) મહોદે વિસ્તારે ઊન મણું કરી ઊત્સવને અંતે શ્રીપાલરાજ પ્રભુના જિંજને ન્હવાણ કરાવે. પછી નલ, ચંદન, ફૂલ, ઘૂપ, દીપ, અક્ષત, ફલ અને નૈવેદ્ય, એ અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરી, આરતિ ઊતારી મંગલદીપક પ્રગટ કરે. તે વખતે મંગલનો અવસર થાય

સંઘ તિવારે રે તિલક માલા તણું, મંગલ નૃપને ક-
રેઈ ॥ શ્રીનિન માને રે સંઘે ને કર્યું, મંગલ તે શિ-
વ દેઈ ॥ તં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- તેવારે સર્વ સંઘ મલીને ઈન્દ્રમાલા પહેરાવવાનું કુંકુમનું તિલક કરી ઊપર અક્ષત ચોડી રાજને મંગલ કરે. ને ઈન્દ્રમાલા પહેરાવી તે-
હિન મંગલ તિલક તે શ્રીસંઘ કરે, ને શ્રીસંઘ કરે તે તીર્થંકર પણ મા-
ન્ય કરે. નમો તિ ત્યસ્સ. તીર્થ શબ્દે સંઘનું મંગલ તે મોક્ષપદનું દેવા-
વાનું છે, માટે એ મંગલ કર્યું ॥ ૧૩ ॥

તપે ઊનમણે રે વીર્યગિલ્લાસ ને, તેહન મુક્તિ નિ-
ધાન ॥ સર્વ અભયે રે તપે પૂરાં કર્યાં, પણ ના-
વ્યું પ્રણિધાન ॥ તં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- તપનું ઊનમણું તે આત્મવીર્યોલ્લાસ લાવડૂપ છે. વીર્યો-
લ્લાસ વિના ને કરણી તે સર્વ નિરર્થક છે. માટે વીર્યોલ્લાસ તેહન (નિ-
ધાન કે) નિશ્ચે મુક્તિ છે, નહિં તો સર્વ અભયે પણ તપતો અનંતી-
વાર પૂરાં કર્યાં, પણ સમક્ષિત શુદ્ધ આત્મા વિના પ્રણિધાન શુદ્ધ

આવ્યું નહીં. એટલે શુદ્ધોપયોગેં વીર્યોત્સાસ ન થયો ॥ ૧૪ ॥

લઘુ કર્મણે રે કિરિયા ફલ દીયે, સફલ સુગુરુ
ઊવએસ ॥ સર હોય તિહાં દૂપેજનન ઘટે, નહિં
તો હોય ક્લેશ ॥ તં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- લઘુકર્મણ વેળે ક્રિયા કરે તે ફલ આપે. ભલ્લા ગુરુના ઊ-
પદેશથી તે સફલ થાય. નેમ કે બ્યાં પાણીની સર હોય, તિહાં દૂવા
જાણવો ઘટે, પણ સર ન હોય- અને દૂપે જાણવા બન્ય, તો નલ પ્રા-
પ્તિ ન થાય; પરંતુ ઊલટો ક્લેશ થાય ! ॥ ૧૫ ॥

સફલ હુઓ સવિ નૃપ શ્રીપાલને, ન્ય તાવ ન-
સ શુદ્ધ ॥ મત કોઈ રાયોરે કાયો મત લેઈ, સા-
યો જિહું નય બુદ્ધ ॥ તં ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- તે સર્વ ઊપદેશ, તપોનિષ્ઠાન ઊનમણું, તે શ્રીપાલ
રાબને ફલસહિત થયું. નેહના મનને વિષે ન્ય તથા તાવ એ બેની
ઘણી શુદ્ધતા છે તેને સર્વશુદ્ધ છે. મારે અહો ભલ્ય પ્રાણિયો ! કોઈ
કાયો એટલે ને ન્યથીન શુદ્ધ કરશું એવો મત અંગીકાર કરી રાચ
શોમાં. સાયો (બુદ્ધ કે) પંડિત તે ને ન્ય અને તાવ એ બેહુ નયને
સાધે છે ॥ ૧૬ ॥

યોથે જંડે રે દશમી ઢાલ એ, પૂરણ હુઈ સુપ્રમા-
ણ ॥ શ્રી બિન વિનય સુનસ લક્ષિ કરી, પગ
પગ હોય કલ્યાણ ॥ તં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- એ યોથા જંડને વિષે દશમી ઢાલ ભલે પ્રમાણે કરી પૂરી
થઈ. શ્રી બિનનો વિનય કલ્યાણી, ભલો નસ કલ્યાણી તદ્દૂપ લક્ષિ-
યે કરી પગલે પગલે કલ્યાણ હોય ॥ ૧૭ ॥

॥ ઘોઘા ॥

નમસ્કાર કહે એહવા, હવે ગંભીર ઊદાર ॥ યો-
ગીસર પણ ને સુણી, ચમકે ત્વદચ્ચમઝાર ॥ ૧ ॥

અર્થ:- હવે તે શ્રીપાલરાબ્બ શ્રીસિદ્ધચક્ર આગલ ગંભીર ઊદાર-
ર વચને કહી નમસ્કાર કહે છે. તે સાંભલીને બેગીસર સરિખા પણ
ત્વદચ્ચમાંહે ચમત્કાર પામે ॥ ૧ ॥

અથ શ્રીસિદ્ધચક્ર નમસ્કારઃ ॥ કવિત્ત ॥ બે ધુરિ
સિરિ અરિહંત, મૂલ દઢ પીઠ પઠ્ઠિયો ॥ સિદ્ધ
સૂરિ ઊવઝઝાય, સાહુ ચિહું પાસ ગારિઠ્ઠિયો ॥
દંસણ નાણ ચરિત્ત, તવહિ પડિસાહા સુંદરૂ ॥ ત
તજેજર સરવગ્ગ, લલ્હિ ગુરૂ પચદલ હુંબરૂ ॥ દિ-
સિવાલ નજેજ નજ્જિણિ પમુહ, સુર કુસુમેહિ
અલંકરિયો ॥ સો સિદ્ધચક્ર ગુરૂ કપ્પેતરૂ, અમ્મ મ-
નવંછિય ફલ દિયો ॥ ૨ ॥

અર્થ:- તે શ્રીસિદ્ધચક્રને નમસ્કાર કરતાં કલ્પવૃક્ષની ઊપમા
અ પે ને કે ને રૂરે ને નેને ધુર ॥ અરિહંત ની ॥ ૧ ॥ છે
તે ૧ ॥ ૨ ॥ ૩ ॥ ૪ ॥ ૫ ॥ ૬ ॥ ૭ ॥ ૮ ॥ ૯ ॥ ૧૦ ॥ ૧૧ ॥ ૧૨ ॥ ૧૩ ॥ ૧૪ ॥ ૧૫ ॥ ૧૬ ॥ ૧૭ ॥ ૧૮ ॥ ૧૯ ॥ ૨૦ ॥ ૨૧ ॥ ૨૨ ॥ ૨૩ ॥ ૨૪ ॥ ૨૫ ॥ ૨૬ ॥ ૨૭ ॥ ૨૮ ॥ ૨૯ ॥ ૩૦ ॥ ૩૧ ॥ ૩૨ ॥ ૩૩ ॥ ૩૪ ॥ ૩૫ ॥ ૩૬ ॥ ૩૭ ॥ ૩૮ ॥ ૩૯ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧ ॥ ૪૨ ॥ ૪૩ ॥ ૪૪ ॥ ૪૫ ॥ ૪૬ ॥ ૪૭ ॥ ૪૮ ॥ ૪૯ ॥ ૫૦ ॥ ૫૧ ॥ ૫૨ ॥ ૫૩ ॥ ૫૪ ॥ ૫૫ ॥ ૫૬ ॥ ૫૭ ॥ ૫૮ ॥ ૫૯ ॥ ૬૦ ॥ ૬૧ ॥ ૬૨ ॥ ૬૩ ॥ ૬૪ ॥ ૬૫ ॥ ૬૬ ॥ ૬૭ ॥ ૬૮ ॥ ૬૯ ॥ ૭૦ ॥ ૭૧ ॥ ૭૨ ॥ ૭૩ ॥ ૭૪ ॥ ૭૫ ॥ ૭૬ ॥ ૭૭ ॥ ૭૮ ॥ ૭૯ ॥ ૮૦ ॥ ૮૧ ॥ ૮૨ ॥ ૮૩ ॥ ૮૪ ॥ ૮૫ ॥ ૮૬ ॥ ૮૭ ॥ ૮૮ ॥ ૮૯ ॥ ૯૦ ॥ ૯૧ ॥ ૯૨ ॥ ૯૩ ॥ ૯૪ ॥ ૯૫ ॥ ૯૬ ॥ ૯૭ ॥ ૯૮ ॥ ૯૯ ॥ ૧૦૦ ॥

દ્રુષ્ટ અકારાદંત, ૫૦. દંત, ૮૧. ૨. દંત, ૧૫૫. (૩૫૫૦) .
 દોષ અકાર, ૫૦. દંત, ૮૧. ૨. દંત, ૧૫૫. (૩૫૫૦) .
 દોષ અકાર, ૫૦. દંત, ૮૧. ૨. દંત, ૧૫૫. (૩૫૫૦) .

શબ્દે લોકપાલ વિભલેશ્વર દેવતા તથા ચક્રેશરી દેવી અને નવગ્રહ ઈ-
ત્યાદિક સુર એટલે દેવતારૂપ (કુસુમેહિં કે૦) કૂલેં કરી (અલંકિ-
ઓકે૦) અલંકૃત, શોભાયમાન છે, એહવો સિદ્ધચક્રરૂપ (ગુરુકે૦) મ-
હોટો કલ્પવૃક્ષ, તે અમારાં મનોવાંચિત પ્રત્યે (દિયોકે૦) આપો. એ-
તાવતા મોક્ષસુખની વાંછા છે માટે મોક્ષનો દાયક સિદ્ધચક્રરૂપ કલ્પવૃ-
ક્ષ છે. એમ બાણી લલ્ય પ્રાણીયેં તેની સેવના કરવી ॥ ઈતિ મંગલમ ॥ ૨૧ ॥

नमस्कार इहि गिर्यरी, शक्रस्तव श्रीपाल ॥ न-
वपदस्तवन इहे मुद्दा, स्वरपद वर्ण विशाल ॥ ३ ॥

અર્થ:- એમ નમસ્કાર કરીને ચૈત્યવંદન કરી (શક્રસ્તવકે) ન-
મોચ્યુણના પાઠ ઊચ્ચારીને શ્રીપાલ (મુદ્રાકે) હર્ષ સહિત નવપદસ્ત-
વન કરે છે. તિહાં 'ઊપ્યન્ન સન્નાણ મદ્દો મથાણં' ઈત્યાદિક ચૈત્યવં-
દન કરે છે. તે કેવી રીતે? તો કે, સ્વર તે ઊચ્ચ સ્વર તથા પદ અને
(વર્ણકે) શુદ્ધ અક્ષર તેણે કરી (વિશાલકે) વિસ્તીર્ણપણે કરે છે ॥૩

मंगल तूर वन्नवते, नायंते वर पात्रा गायंते
जहुविध धवल, जिइह पढंते छात्रा गजा

અર્થ:- એ રીતેં તિહાં માંગલિકાનાં વાલ્મિકિ વાલ્મિકિ થકે પ્રધાન પાત્રો નાચતે થકે ઘણા પ્રકારના (ધવલ કે) બિલ્લવલ મંગલ ગાવતે થકે અને છાત્ર તે ભાર ચારણ વગેરે બિશ્વાવલી (પદ્મતે કે) બોલતે થકે ૧૧ ૪૧

संघपूज्ज साहमि वरछत्त, उरी तेहु नरनाथ ॥ शा-
सन नैन प्रभावतो, मेले शिवपुर साथ ॥ च ॥

અર્થ:- શ્રીપાલરાજ સંઘની પૂજા સ્વામિવાત્સલ્ય ઈત્યાદિક ધર્મકૃત્ય કરીને શ્રીભિનશાસનની પ્રભાવના કરતો થકો (શિવપુર સાથે કે) મોક્ષના સાથને મેલવતો હવો ॥ ચ ॥

પટદેવી પરિવાર અન્ય, સાથે અવિહારાગ ॥

આરાધે સિદ્ધચક્રને, પામે ભવજલ તાગ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- પટદેવી ને મથણા તથા (અન્ય કે) બીજી રાણીયો અને પાંચ સજીયો ને મૃંગારસુંદરીની સાથે શ્રીપાલે પરણી છે માટે તે પણ સ્ત્રીયો છે. તે પરિવારની સાથે (અવિહાર કે) અવિચલ રાગ ધરતો બીજા પણ ઘણા આવડ, આવીડાઓની સાથે સિદ્ધચક્રને આરાધે છે, તેથી સંસાર સમુદ્ધનો તાગ એટલે પારપામે ॥ ૬ ॥

ત્રિભુવન પાલાદિક તનય, મથણાદિક સંયોગ ॥

નવ નિરૂપમ ગુણાનિધિ હુઆ, ભોગવતાં સુખભોગ ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાજને સંસારના (સુખભોગ કે) વિષય સુખ ભોગવતાં થકો (મથણાદિક કે) મથણાસુંદરી પ્રમુખ સ્ત્રીયોના (સંયોગ કે) સંયોગ થકી (નિરૂપમ કે) કોઈની પણ નેને ઊપમા અપાય નહિં, એવા અત્યુત્તમ અને (ગુણાનિધિ કે) ગુણોના ભંડારરૂપ ત્રિભુવનપાલ નેમાં મુખ્ય છે એવા નવ તનય એટલે પુત્ર થયા. અર્થાત્ પટુરાણી ને મથણાસુંદરી તેને ત્રિભુવનપાલના આ પુત્ર થયો, અને બીજા આઠ સ્ત્રીયોને એક એક પુત્ર થયો, એમ સર્વ મલી મનોહર નવપુત્રો થયા ॥ ૭ ॥

ગય રહ સહસ તે નવ હુઆ, નવ લાજ નરેય તુરં

ગ ॥ પત્તિ હુઆ નવ કોડિ તસ, રાજનીતિ નવરંગાદ

અર્થ:- નવહજાર હાથી, તથા નવ હજાર રથ, અને નવલાજ ભૂતિવંત ઘોડા થયા. તથા પાંચદલ લશકર નવ કોડિ સંખ્યાયેં થયું. એ રીતે ચતુરંગીની સેના થઈ. એમ શ્રીપાલરાજની રાજનીતિ સર્વ નવરંગીથઈ

રાન નિકંટક પાલતાં, નવ શત વરસ વિલીન ॥

થાપી તિહુ અણ પાલને, નૃપ હુઓ નવ પદ લીન ॥૬

અર્થ:- એ રીતે (નિકંટક કે) શત્રુ રહિત રાન પાલતાં થઈ નવસો વર્ષ (વિલીન કે) વઈ ગયાં. પછી મથણાનો પુત્ર બે ત્રિભુવન પાલ તેહને રાન પાટે થાપીને શ્રીપાલરાન નવ પદમાં ધ્યાનમાં હે લયલીન થયો, એટલે એકાગ્ર ધ્યાને ધ્યાતો થકો નવ પદનું ધ્યાન સ્મરણ કરવા લાગ્યો ॥૬॥

॥ ઢાલ અગીયારમી ॥

॥ શ્રી સીમંધર સાહેબ આગે ॥ એ દેશી ॥

ત્રીને ભવ વર સ્થાનક તપ કરી, નેણે જાંઘ્યું બિન

નામ ॥ ચોસઠિ ઈન્દે પૂનિત ને બિન, કીલે તાસ

પ્રણામરે ॥ ભવિકા ॥ સિદ્ધયક્ર પદ વંદો, ભિમ

ચિરકાલે નંદોરે ॥ ભગ ॥ સિંગ ॥ એ આંકણી ॥

અર્થ:- હવે શ્રીપાલરાન નવ પદનું ધ્યાન કેવી રીતે કરે છે ? તે ઈ-
 હાં એકેક પદ પાંચ પાંચ ગાથાએ કરી વર્ણવે છે. તિહાં પ્રથમ પાંચ ગાથા-
 યેં શ્રીઅરિહંત પદનું વર્ણન કરે છે. ને ભાવિ બિન થનાર હોય, તે તી-
 ર્થકર પણ પામવાની પૂર્વે ત્રીને ભવેં એટલે શેષ ત્રણ ભવ સંસાર રહે
 તેવારે (વર કે) પ્રધાન સ્થાનકનું તપ કરીને એટલે જ્યાં મલી શ્રી
 અરિહંતાદિક વીશ સ્થાનક છે. તેમાં કોઈ એક પદનું, કોઈ બે પદનું,
 કોઈ ત્રણ પદનું, એમ યાવત્ કોઈક તો સંપૂર્ણ વીશે પદોનું સવિસ્તર
 વિધિએ શુદ્ધભાવે આરાધન કરીને નેણે નિઝાયિત પણે (બિન નામ
 કે) શ્રી તીર્થકર નામ કર્મ જાંઘ્યું છે. એવા; વલી વીશ ભવન પ-
 તિના, જત્રીશ વ્યંતરના, બે બ્યોતિષીના, અને દશ વૈમાનિકના, એ-

જા. લી. ચો. ૧૦ ૬ ૫ ૪ ૩ ૨ ૧ ૦ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦ ૧૦૧ ૧૦૨ ૧૦૩ ૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪ ૧૧૫ ૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૧૯ ૧૨૦ ૧૨૧ ૧૨૨ ૧૨૩ ૧૨૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૩૩ ૧૩૪ ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૩૭ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૦ ૧૪૧ ૧૪૨ ૧૪૩ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૧૪૮ ૧૪૯ ૧૫૦ ૧૫૧ ૧૫૨ ૧૫૩ ૧૫૪ ૧૫૫ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૫૮ ૧૫૯ ૧૬૦ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૧૬૬ ૧૬૭ ૧૬૮ ૧૬૯ ૧૭૦ ૧૭૧ ૧૭૨ ૧૭૩ ૧૭૪ ૧૭૫ ૧૭૬ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૭૯ ૧૮૦ ૧૮૧ ૧૮૨ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૫ ૧૮૬ ૧૮૭ ૧૮૮ ૧૮૯ ૧૯૦ ૧૯૧ ૧૯૨ ૧૯૩ ૧૯૪ ૧૯૫ ૧૯૬ ૧૯૭ ૧૯૮ ૧૯૯ ૨૦૦ ૨૦૧ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૫ ૨૦૬ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૦૯ ૨૧૦ ૨૧૧ ૨૧૨ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૧૫ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૧૮ ૨૧૯ ૨૨૦ ૨૨૧ ૨૨૨ ૨૨૩ ૨૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦ ૨૩૧ ૨૩૨ ૨૩૩ ૨૩૪ ૨૩૫ ૨૩૬ ૨૩૭ ૨૩૮ ૨૩૯ ૨૪૦ ૨૪૧ ૨૪૨ ૨૪૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૪૬ ૨૪૭ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૦ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૩ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૨૫૮ ૨૫૯ ૨૬૦ ૨૬૧ ૨૬૨ ૨૬૩ ૨૬૪ ૨૬૫ ૨૬૬ ૨૬૭ ૨૬૮ ૨૬૯ ૨૭૦ ૨૭૧ ૨૭૨ ૨૭૩ ૨૭૪ ૨૭૫ ૨૭૬ ૨૭૭ ૨૭૮ ૨૭૯ ૨૮૦ ૨૮૧ ૨૮૨ ૨૮૩ ૨૮૪ ૨૮૫ ૨૮૬ ૨૮૭ ૨૮૮ ૨૮૯ ૨૯૦ ૨૯૧ ૨૯૨ ૨૯૩ ૨૯૪ ૨૯૫ ૨૯૬ ૨૯૭ ૨૯૮ ૨૯૯ ૩૦૦ ૩૦૧ ૩૦૨ ૩૦૩ ૩૦૪ ૩૦૫ ૩૦૬ ૩૦૭ ૩૦૮ ૩૦૯ ૩૧૦ ૩૧૧ ૩૧૨ ૩૧૩ ૩૧૪ ૩૧૫ ૩૧૬ ૩૧૭ ૩૧૮ ૩૧૯ ૩૨૦ ૩૨૧ ૩૨૨ ૩૨૩ ૩૨૪ ૩૨૫ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૨૯ ૩૩૦ ૩૩૧ ૩૩૨ ૩૩૩ ૩૩૪ ૩૩૫ ૩૩૬ ૩૩૭ ૩૩૮ ૩૩૯ ૩૪૦ ૩૪૧ ૩૪૨ ૩૪૩ ૩૪૪ ૩૪૫ ૩૪૬ ૩૪૭ ૩૪૮ ૩૪૯ ૩૫૦ ૩૫૧ ૩૫૨ ૩૫૩ ૩૫૪ ૩૫૫ ૩૫૬ ૩૫૭ ૩૫૮ ૩૫૯ ૩૬૦ ૩૬૧ ૩૬૨ ૩૬૩ ૩૬૪ ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૭ ૩૬૮ ૩૬૯ ૩૭૦ ૩૭૧ ૩૭૨ ૩૭૩ ૩૭૪ ૩૭૫ ૩૭૬ ૩૭૭ ૩૭૮ ૩૭૯ ૩૮૦ ૩૮૧ ૩૮૨ ૩૮૩ ૩૮૪ ૩૮૫ ૩૮૬ ૩૮૭ ૩૮૮ ૩૮૯ ૩૯૦ ૩૯૧ ૩૯૨ ૩૯૩ ૩૯૪ ૩૯૫ ૩૯૬ ૩૯૭ ૩૯૮ ૩૯૯ ૪૦૦ ૪૦૧ ૪૦૨ ૪૦૩ ૪૦૪ ૪૦૫ ૪૦૬ ૪૦૭ ૪૦૮ ૪૦૯ ૪૧૦ ૪૧૧ ૪૧૨ ૪૧૩ ૪૧૪ ૪૧૫ ૪૧૬ ૪૧૭ ૪૧૮ ૪૧૯ ૪૨૦ ૪૨૧ ૪૨૨ ૪૨૩ ૪૨૪ ૪૨૫ ૪૨૬ ૪૨૭ ૪૨૮ ૪૨૯ ૪૩૦ ૪૩૧ ૪૩૨ ૪૩૩ ૪૩૪ ૪૩૫ ૪૩૬ ૪૩૭ ૪૩૮ ૪૩૯ ૪૪૦ ૪૪૧ ૪૪૨ ૪૪૩ ૪૪૪ ૪૪૫ ૪૪૬ ૪૪૭ ૪૪૮ ૪૪૯ ૪૫૦ ૪૫૧ ૪૫૨ ૪૫૩ ૪૫૪ ૪૫૫ ૪૫૬ ૪૫૭ ૪૫૮ ૪૫૯ ૪૬૦ ૪૬૧ ૪૬૨ ૪૬૩ ૪૬૪ ૪૬૫ ૪૬૬ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૦ ૪૭૧ ૪૭૨ ૪૭૩ ૪૭૪ ૪૭૫ ૪૭૬ ૪૭૭ ૪૭૮ ૪૭૯ ૪૮૦ ૪૮૧ ૪૮૨ ૪૮૩ ૪૮૪ ૪૮૫ ૪૮૬ ૪૮૭ ૪૮૮ ૪૮૯ ૪૯૦ ૪૯૧ ૪૯૨ ૪૯૩ ૪૯૪ ૪૯૫ ૪૯૬ ૪૯૭ ૪૯૮ ૪૯૯ ૫૦૦ ૫૦૧ ૫૦૨ ૫૦૩ ૫૦૪ ૫૦૫ ૫૦૬ ૫૦૭ ૫૦૮ ૫૦૯ ૫૧૦ ૫૧૧ ૫૧૨ ૫૧૩ ૫૧૪ ૫૧૫ ૫૧૬ ૫૧૭ ૫૧૮ ૫૧૯ ૫૨૦ ૫૨૧ ૫૨૨ ૫૨૩ ૫૨૪ ૫૨૫ ૫૨૬ ૫૨૭ ૫૨૮ ૫૨૯ ૫૩૦ ૫૩૧ ૫૩૨ ૫૩૩ ૫૩૪ ૫૩૫ ૫૩૬ ૫૩૭ ૫૩૮ ૫૩૯ ૫૪૦ ૫૪૧ ૫૪૨ ૫૪૩ ૫૪૪ ૫૪૫ ૫૪૬ ૫૪૭ ૫૪૮ ૫૪૯ ૫૫૦ ૫૫૧ ૫૫૨ ૫૫૩ ૫૫૪ ૫૫૫ ૫૫૬ ૫૫૭ ૫૫૮ ૫૫૯ ૫૬૦ ૫૬૧ ૫૬૨ ૫૬૩ ૫૬૪ ૫૬૫ ૫૬૬ ૫૬૭ ૫૬૮ ૫૬૯ ૫૭૦ ૫૭૧ ૫૭૨ ૫૭૩ ૫૭૪ ૫૭૫ ૫૭૬ ૫૭૭ ૫૭૮ ૫૭૯ ૫૮૦ ૫૮૧ ૫૮૨ ૫૮૩ ૫૮૪ ૫૮૫ ૫૮૬ ૫૮૭ ૫૮૮ ૫૮૯ ૫૯૦ ૫૯૧ ૫૯૨ ૫૯૩ ૫૯૪ ૫૯૫ ૫૯૬ ૫૯૭ ૫૯૮ ૫૯૯ ૬૦૦ ૬૦૧ ૬૦૨ ૬૦૩ ૬૦૪ ૬૦૫ ૬૦૬ ૬૦૭ ૬૦૮ ૬૦૯ ૬૧૦ ૬૧૧ ૬૧૨ ૬૧૩ ૬૧૪ ૬૧૫ ૬૧૬ ૬૧૭ ૬૧૮ ૬૧૯ ૬૨૦ ૬૨૧ ૬૨૨ ૬૨૩ ૬૨૪ ૬૨૫ ૬૨૬ ૬૨૭ ૬૨૮ ૬૨૯ ૬૩૦ ૬૩૧ ૬૩૨ ૬૩૩ ૬૩૪ ૬૩૫ ૬૩૬ ૬૩૭ ૬૩૮ ૬૩૯ ૬૪૦ ૬૪૧ ૬૪૨ ૬૪૩ ૬૪૪ ૬૪૫ ૬૪૬ ૬૪૭ ૬૪૮ ૬૪૯ ૬૫૦ ૬૫૧ ૬૫૨ ૬૫૩ ૬૫૪ ૬૫૫ ૬૫૬ ૬૫૭ ૬૫૮ ૬૫૯ ૬૬૦ ૬૬૧ ૬૬૨ ૬૬૩ ૬૬૪ ૬૬૫ ૬૬૬ ૬૬૭ ૬૬૮ ૬૬૯ ૬૭૦ ૬૭૧ ૬૭૨ ૬૭૩ ૬૭૪ ૬૭૫ ૬૭૬ ૬૭૭ ૬૭૮ ૬૭૯ ૬૮૦ ૬૮૧ ૬૮૨ ૬૮૩ ૬૮૪ ૬૮૫ ૬૮૬ ૬૮૭ ૬૮૮ ૬૮૯ ૬૯૦ ૬૯૧ ૬૯૨ ૬૯૩ ૬૯૪ ૬૯૫ ૬૯૬ ૬૯૭ ૬૯૮ ૬૯૯ ૭૦૦ ૭૦૧ ૭૦૨ ૭૦૩ ૭૦૪ ૭૦૫ ૭૦૬ ૭૦૭ ૭૦૮ ૭૦૯ ૭૧૦ ૭૧૧ ૭૧૨ ૭૧૩ ૭૧૪ ૭૧૫ ૭૧૬ ૭૧૭ ૭૧૮ ૭૧૯ ૭૨૦ ૭૨૧ ૭૨૨ ૭૨૩ ૭૨૪ ૭૨૫ ૭૨૬ ૭૨૭ ૭૨૮ ૭૨૯ ૭૩૦ ૭૩૧ ૭૩૨ ૭૩૩ ૭૩૪ ૭૩૫ ૭૩૬ ૭૩૭ ૭૩૮ ૭૩૯ ૭૪૦ ૭૪૧ ૭૪૨ ૭૪૩ ૭૪૪ ૭૪૫ ૭૪૬ ૭૪૭ ૭૪૮ ૭૪૯ ૭૫૦ ૭૫૧ ૭૫૨ ૭૫૩ ૭૫૪ ૭૫૫ ૭૫૬ ૭૫૭ ૭૫૮ ૭૫૯ ૭૬૦ ૭૬૧ ૭૬૨ ૭૬૩ ૭૬૪ ૭૬૫ ૭૬૬ ૭૬૭ ૭૬૮ ૭૬૯ ૭૭૦ ૭૭૧ ૭૭૨ ૭૭૩ ૭૭૪ ૭૭૫ ૭૭૬ ૭૭૭ ૭૭૮ ૭૭૯ ૭૮૦ ૭૮૧ ૭૮૨ ૭૮૩ ૭૮૪ ૭૮૫ ૭૮૬ ૭૮૭ ૭૮૮ ૭૮૯ ૭૯૦ ૭૯૧ ૭૯૨ ૭૯૩ ૭૯૪ ૭૯૫ ૭૯૬ ૭૯૭ ૭૯૮ ૭૯૯ ૮૦૦ ૮૦૧ ૮૦૨ ૮૦૩ ૮૦૪ ૮૦૫ ૮૦૬ ૮૦૭ ૮૦૮ ૮૦૯ ૮૧૦ ૮૧૧ ૮૧૨ ૮૧૩ ૮૧૪ ૮૧૫ ૮૧૬ ૮૧૭ ૮૧૮ ૮૧૯ ૮૨૦ ૮૨૧ ૮૨૨ ૮૨૩ ૮૨૪ ૮૨૫ ૮૨૬ ૮૨૭ ૮૨૮ ૮૨૯ ૮૩૦ ૮૩૧ ૮૩૨ ૮૩૩ ૮૩૪ ૮૩૫ ૮૩૬ ૮૩૭ ૮૩૮ ૮૩૯ ૮૪૦ ૮૪૧ ૮૪૨ ૮૪૩ ૮૪૪ ૮૪૫ ૮૪૬ ૮૪૭ ૮૪૮ ૮૪૯ ૮૫૦ ૮૫૧ ૮૫૨ ૮૫૩ ૮૫૪ ૮૫૫ ૮૫૬ ૮૫૭ ૮૫૮ ૮૫૯ ૮૬૦ ૮૬૧ ૮૬૨ ૮૬૩ ૮૬૪ ૮૬૫ ૮૬૬ ૮૬૭ ૮૬૮ ૮૬૯ ૮૭૦ ૮૭૧ ૮૭૨ ૮૭૩ ૮૭૪ ૮૭૫ ૮૭૬ ૮૭૭ ૮૭૮ ૮૭૯ ૮૮૦ ૮૮૧ ૮૮૨ ૮૮૩ ૮૮૪ ૮૮૫ ૮૮૬ ૮૮૭ ૮૮૮ ૮૮૯ ૮૯૦ ૮૯૧ ૮૯૨ ૮૯૩ ૮૯૪ ૮૯૫ ૮૯૬ ૮૯૭ ૮૯૮ ૮૯૯ ૯૦૦ ૯૦૧ ૯૦૨ ૯૦૩ ૯૦૪ ૯૦૫ ૯૦૬ ૯૦૭ ૯૦૮ ૯૦૯ ૯૧૦ ૯૧૧ ૯૧૨ ૯૧૩ ૯૧૪ ૯૧૫ ૯૧૬ ૯૧૭ ૯૧૮ ૯૧૯ ૯૨૦ ૯૨૧ ૯૨૨ ૯૨૩ ૯૨૪ ૯૨૫ ૯૨૬ ૯૨૭ ૯૨૮ ૯૨૯ ૯૩૦ ૯૩૧ ૯૩૨ ૯૩૩ ૯૩૪ ૯૩૫ ૯૩૬ ૯૩૭ ૯૩૮ ૯૩૯ ૯૪૦ ૯૪૧ ૯૪૨ ૯૪૩ ૯૪૪ ૯૪૫ ૯૪૬ ૯૪૭ ૯૪૮ ૯૪૯ ૯૫૦ ૯૫૧ ૯૫૨ ૯૫૩ ૯૫૪ ૯૫૫ ૯૫૬ ૯૫૭ ૯૫૮ ૯૫૯ ૯૬૦ ૯૬૧ ૯૬૨ ૯૬૩ ૯૬૪ ૯૬૫ ૯૬૬ ૯૬૭ ૯૬૮ ૯૬૯ ૯૭૦ ૯૭૧ ૯૭૨ ૯૭૩ ૯૭૪ ૯૭૫ ૯૭૬ ૯૭૭ ૯૭૮ ૯૭૯ ૯૮૦ ૯૮૧ ૯૮૨ ૯૮૩ ૯૮૪ ૯૮૫ ૯૮૬ ૯૮૭ ૯૮૮ ૯૮૯ ૯૯૦ ૯૯૧ ૯૯૨ ૯૯૩ ૯૯૪ ૯૯૫ ૯૯૬ ૯૯૭ ૯૯૮ ૯૯૯ ૧૦૦૦

કરિયે. અરે ભવિનનો ! તમે શ્રીસિદ્ધચક્ર પદને વંદો. નેમ (ચિરકાલ કે) ઘણા કાલ પર્યંત આનંદને પામો. નેણે રાગ દ્વેષ રૂપ અરિ ને શત્રુ તે-
ને હણ્યા, માટે અરિહંત કહિયે. તથા ઈમાદિકને પૂનવા યોગ્ય થયા,
માટે અર્હંત કહિયે. વલી કૌરી સંસારમાં બીજરૂપ અવતરવું નથી, મા-
ટે અર્હંત કહિયે. એ ત્રણ નામ યથાર્થ થયાં છે નેહને એવા શ્રીઅરિ-
હં, તે નવપદમાં પ્રથમપદે છે. ॥ ૧ ॥

**નેહને હોય કલ્યાણકદિવસે, નરકે પણ અબ્નુ-
આલું ॥ સકલ અધિક ગુણ અતિશય ધારી, તે
નિન નમિ અઘ ટાલું રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨ ॥**

અર્થ:- નેહનાં એટલે તે શ્રીભિનેશ્વરનાં એક ચ્યવનકલ્યાણક,
બીજું નન્મકલ્યાણક, ત્રીજું દીક્ષાકલ્યાણક, ચોથું કેવલ જ્ઞાનકલ્યા-
ણક અને પાંચમું નિર્વાણકલ્યાણક, એ પાંચ કલ્યાણકને દિવસે અં-
તર મુહૂર્ત પર્યંત નિહાં સર્વદા અંધકારન રહે છે, એવા નરકને વિષે પણ
અબ્નુ આલું થાય. ત્યાંના સર્વ જીવોને શાતા થાય. વલી (સકલકે) સ-
મસ્ત ને ઉત્તમ ગુણ છે તેથી અધિક ગુણના ધારક છે. વલી યોત્રી-
શ અતિશયના ધારક છે, તેનાં નામ લખીયે છે. એક પ્રસ્વેદ, મલ,
રોગે કૌરી રહિત અને શુભગંધ તથા અદ્ભુત રૂપસહિત શરીર હોય.
બીજે શ્વિર અને માંસ એ બે ગાયના દુધ નેવાં બિનલાં હોય, દુર્ગંધતા
રહિત સુગંધયુક્ત હોય. ત્રીજે આહાર નિહાર અદૃશ્ય હોય. ચોથો શ્વા-
સોચ્છ્રાસ કમલના ગંધની પરે સૌગંધિક હોય. એ ચાર અતિશય સહ-
નના નન્મથકીન પ્રભુને હોય. હવે ચાર ઘાતી કર્મના ક્ષયથકી બીજન
અગ્નીચાર અતિશય થાય છે તે કહે છે. પ્રથમ માત્ર એક ચોજન પ્રમા-
ણ સમવસરણ હોય તેમાંહે ત્રણ ભુવનના લોક સમાય. બીજે મનુ-
ષ્ય તિર્થંચ અને દેવતા સર્વ પોત પોતાની ભાષામાં પ્રભુની ધર્મવિબો-
ધક વાણી સમજે. તથા એક નિહાં પ્રભુ વિચરતા હોય તિહાં ચારે
બાબુ પરચીશચોજન ક્ષેત્ર માંહે પૂર્વેપિન્ન રોગ ઉપશમી બનય,
બીજે માંહો માંહે વૈરભાવ મટી બનય, ત્રીજે દુર્ભિક્ષ દુકાલ ન

હોય, યોથો સ્વયંક પરચક્રનો ભય ન હોય, પાંચમો મારી મંરડી ન
 હોય, સાતમો અતિવૃષ્ટિ ન હોય, આઠમો અનાવૃષ્ટિ ન હોય; એ આઠ અતિ-
 શય પ્રભુના વિહાર ક્ષેત્ર આશ્રયી કહ્યા, તેની સાથે આગલના બે મે-
 લવતાં દશથયા, અને અગીયારમો પ્રભુની પૂંઠે ઊંચોતમય ભામંડલ
 ઝલહલાટ કરતું રહે. એવં અગીયાર અતિશય ક્ષાયિક ભાવથી હો-
 ય. હવે ઓગણીશ અતિશય દેવકૃત હોય તે કહે છે. એક મણિર-
 લમય સિંહાસન સહચારી હોય, બીજા ત્રણ છત્ર શ્રીભિનેશ્વરને મ-
 સ્તકે દેખાય, ત્રીજા ઈન્દ્રધ્વજ સદા આગલ ચાલે, ચોથો શ્વેતચામર
 નાં બેડાં અણવીંત્યા વીંતય, પાંચમો સર્વદા ધર્મચક્ર આકાશમા-
 ને રહ્યું ચાલે, છઠ્ઠો પ્રભુના શરીરથી બારગુણો ઊંચો એવો અ-
 શોકવૃક્ષ પ્રભુની ઊપર છાયા કરતો સાથે રહે, સાતમો ચતુર્મુખે શો-
 ભતી દેશના આપે, આઠમો મણિ, કનક અને શૂંચ્યમય ત્રણ ગઢ
 હોય, નવમો નવ સંખ્યાયે સુવર્ણમય કમલની ઊપર પ્રભુ ચાલે, દશ-
 મો કાંચ અઘોમુખ થઈ ન્થ, અગીયારમો સંયમ લીધા પછી કેશ
 નખ અને રોમ વાધે નહી, બારમો ઈન્દ્રિયના અર્થ પાંચે મનોહ્ર હો-
 ય, તેરમો સર્વ ભ્રતુ સુખદાયિની હોય, ચૌદમો સુગંધી પાણીની
 વૃષ્ટિ હોય, પંદરમો જલસ્થલના ઊપનેલાં પાંચે વર્ણના ફૂલ તે સ-
 મવસંરણમાં બનુલગે ઊંઘી બીરે પથરાય, શોલમો પક્ષી સર્વ પ્ર-
 દક્ષિણા દેતાં ફેરે, સત્તરમો વાયુ સાનુકૂલ હોય, અઢારમો વૃક્ષ સ-
 ર્વ નીચા નમીને પ્રણામ કરતા રહે, ઓગણીશમો આકાશમાં દેવ હું-
 હુલી વાળે. એ ચાર મૂલના તથા અગીયાર ક્ષાયિક ભાવથી અને
 ઓગણીશ દેવોના કરેલા મલી ચોત્રીશ અતિશયના ધરનાર શ્રીઅ-
 રિહંત હોય, (તે બિનકે) તે શ્રી અરિહંતને (નમિકે) નમસ્કાર
 કરીને મહાશ ભવો ભવનાં (અઘકે) પાપ તેને ઢાલું ૫૨ ૫

તે તિહુ નાણ સમગ્ગ ઊપ્યન્ના, ભોગ કરમં જિ-
 ણ ન્હણી ૫૨ લેઈ દીક્ષા શિક્ષા દિયે જનને, તે નમિ

યેં નિન નાણીરે ॥ ભગ્ના સિં ॥ ૩ ॥

અર્થ:- વલી ને મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અને અવધિજ્ઞાન, એ ત્રણ (ત્રણ સમગ્ર કે) સમગ્ર જ્ઞાન સહિત આવીને ગર્ભને વિષે ઊપના- એટલે શ્રીતીર્થંકર દેવ સર્વ દેવગતિમાંથી તથા નારકીમાંથી આવે, તેવારે ત્રણ જ્ઞાને ક્રી સહિત આવે. તિહાં ને સ્થાનકથી આવે તે સ્થાનકે નેટલો અવધિજ્ઞાનનો વિષય હોય, તેટલેન વિષયેં ઈહાં પણ તેમને અવધિજ્ઞાન હોય. એ રીતે ગૃહસ્થપણામાં સર્વ તીર્થંકરોને માંહો માંહે જ્ઞાનમાં તફાવત નાણવો. માટે શ્રીતીર્થંકરને ભવપ્રત્યક્ષી જ્ઞાન છે. તે જ્ઞાને ક્રી પોતાના ભોગાવલી કર્મનો ક્ષય નાણીને ગૃહસ્થપણાનો ત્યાગ કરી નમો તિથ્યસ્સ કહી કરેમિ ભંતે સામાર્થ્યં' ઊચ્ચરી પાંચ મહાવ્રતનો ઊચ્ચાર કરી દીક્ષા લઈને લજ્ઞ, સુલભબ્રોધી, પરીતસંસારી એવા ભક્તક પરિણામવાલા ને ભગનિવાસી જન તેમને શિક્ષા એટલે શીખામણ દેવા માટે કર્મ બેપાલી કેવલ જ્ઞાન પામી ઘણા જીવને બ્રોધબીજ પમાડી સંસારસમુદ્ધના પાર પ્રત્યેં પોહોંયાડે. એવા ભગત ઊપકારી ને શ્રીનિન નાણી એટલે જ્ઞાને સહિત તે અરિહંતને નમીયેં. એ નાણી કહેવા છે? તો કે પોતે સંસારસમુદ્ધથી તથ્યા અને જીવનને તારે એવા છે. એવી રીતનું શ્રીપાલરાજન ધ્યાન ધરે છે ॥ ૩ ॥

મહાગોપ મહામાહુણ કહીયેં, નિર્યામક સચ્ચવા-
હ ॥ ઊપમા એહવી નેહને છાને, તે નિન નમિયેં
ઊત્સાહરે ॥ ભગ્ના સિં ॥ ૪ ॥

અર્થ:- વલી પ્રભુ કહેવા છે? તો કે મહાગોપ, મહામાહુણ, નિર્યામક અને સાર્થકાહ, એવી ચાર ઊપમા નેહને છાને છે તે (નિન કે) અરિહંતને પોતાના તદ્દયમાં ઘણોજ ઊત્સાહ ધરીને નમીયેં, એટલે નમસ્કાર કરીયેં. એમ શ્રીપાલ કહે છે. હવે એ ચાર ઊપમાના અર્થ કહે છે. નેમં ગોપ ને ગોવાલીયા છે તે ગાયોને પાલે છે, સપ્તસાવનના ભયથી રાખે છે, પર્વત અટવીને વિષે, ઘણું

ત્રણ ચેરાવે છે, વલી વનમાંહે પાણી પીવાયે છે, એવું રજોપું કરે
છે. તેમ ઈંદા અરિહંત જી પણ છ જીવનિકાયરૂપ ગાયોનો સમૂહ
માટે એમને મહાગોપ કહીયે. હવે મહામાહણ કેવી રીતે કહીયે? તે
કહે છે સાધુ મુનિરાજ ને છકાયની રક્ષા કરે છે, તે શ્રીભિનેશ્વરનાં વ-
ચનથી કરે છે. જગન્નંતુને કડણારૂપ ત્રણ જગતમાં દયાનો પડહ વન-
ડાયે છે, માટે માહામાહણ એજ શબ્દનો નિર્ઘોષ છે, તેથી મહામાહ-
ણ કહીયે. તથા જેમ કોઈ સાર્યવાહના આશ્રયી પ્રાણી, તે અત્યંત
કષ્ટે બિલ્સંઘન કરવા યોગ્ય એવી અટવીને પણ તેના કહી દેખાડેલા
માર્ગથી બિલ્સંઘીને વાંછિત નગરે પહોંચે છે. તેમ ભવરૂપ અટવી-
માં પડેલા જીવ પણ શ્રીભિનેશ્વરના બિપદશેલા માર્ગે કરી મોક્ષન-
ગરે પહોંચે છે. કેમ કે? અટવીરૂપ ભવકાંતાર બિલ્સંઘવાનો માર્ગ
દેખાડનાર શ્રીભિનેશ્વર છે, એટલે સંસારરૂપ અટવીને વિષે અનાદિ-
નું ને મિથ્યાત્વ અજ્ઞાન તેણે મોહરૂપ તિમિરે કરી મુંઝિત માર્ગે જી-
વને પાડયો છે, તે શ્રીભિને કહેલા સમ્યક્ત્વ દર્શને કરી દીધો. પછી
ભલે જ્ઞાને કરી પામ્યો ને ચરણસિત્તરી રૂપ નિર્વાણનો માર્ગ, તેણે ક-
રી શાશ્વતું નિરાળાઇ પણું બિહાં છે, એવા અનશમર સ્થાનક પ્રત્યે

~~अर्थ:- बली ने श्रीअरिहंतने अशोकवृक्ष, देवकुसुमवृक्ष, योनि-~~

લતાયુગે જે સેલનાર કુલ જુ પોત

તુરત રમી ન્નય. ચઢીદમો પ્રસ્તાવોચિત એટલે નિહાં નેવું બોલવા.

હિત જોલે. શોભમો વિષય, સંજંઘ, પ્રયોજન અને અધિકારી સહિત જોલે. સત્તરમો પદરચનાની અપેક્ષા લેઈ જોલે. અઠારમો નવતત્ત્વ-નેષ્ટ-દ્રવ્યની પદ્ધતિ જોલવામાં હોય તેમ જોલે. ઓગણીશમો એવી રીતે દ્વિગ્ધ મધુર જોલે કે, તેથી સાંભલનારને ઘૂત ગોલથી મીઠાશ વધારે ઊપતે. વીશમો એવી ચતુરદયી જોલે કે, તે માંહે પારકાં મર્મ નાગાઈ ન આવે. એકવીશમો ધર્મ અર્થ પ્રતિબદ્ધ જોલે. બાવીશમો ઊદારપણે દીપક જેવો પ્રજ્ઞાશકારી અર્થ જોલે. ત્રેવીશમો તે માંહે પરની નિંદા તથા પોતાની મહોદાઈ દીઠામાં ન આવે એમ જોલે. ચોવીશમો તે જોલવાથી લોકોને એવો ભાસ ન થાય તે આ પુરૂષ સર્વગુણ સપન્ન છે એમ જોલે. પચ્ચીશમો કર્તા, કર્મ, ક્રિયા, લિંગ, કારક, કાલ અને ચિત્તક્રિયો સહિત જોલે. છબ્વીશમો સાંભલનારને વિસ્મય થાય, આશ્ચર્ય ઊપતે એવું જોલે. સત્તાવીશમો સ્વસ્થચિત્તે અતિ ધીરતા સહિત જોલે, પણ બિતાવલાની પેરે ન જોલે. અઠ્ઠાવીશમો વિલંબરહિત જોલે. ઓગણત્રીશમો મનની ભ્રાંતિરહિત જોલે. ત્રીશમો વૈમાનિક, ભવનપતિ, મનુષ્ય, તિર્થંચ, સર્વ કોઈ પોત પોતાની ભાષામાં સમજે તેમ જોલે. એકત્રીશમો નેમ શિષ્યોને વિશેષ બુદ્ધિ ઊપલવાપણું થાય તેમ જોલે. બત્રીશમો પદના અર્થને અનેકપણે વિશેષ આરોપણ કરી જોલે. તેત્રીશમો સત્ત્વ પ્રધાનપણે એટલે સાહસિકપણે જોલે. ચોત્રીશમો પુનરુત્તિ દોષરહિત જોલે. પાંત્રીશમો સાંભલનારને બેદ અમ ન ઊપતે એવું જોલે. એ પ્રભુની વાણીના પાંત્રીશ ગુણ કહ્યા ત ચ ૫

**સમયપરમેસંતર આણ ફરસી, ચરમ તિલાગ વિ-
શેષ ॥ અવગાહન લહી તે શિવ પહોતા, સિદ્ધ ન-
મોતે અશેષરે ॥ ભગ ॥ સિં ॥ હ ॥**

અર્થ:- હવે સિદ્ધ પદની સ્તવના પાંચ ગાથાએ કરી કરે છે. તે એક સમયવિના બીજે સમય ફરસે નહીં, તેમજ ચરમમાં ગુણ-ગણાના અંતથકી આકાશના અસંખ્યાતા પ્રદેશ છે. તે મધ્યે ભુવ,

ને પ્રદેશની ઓછીયેં પ્રવર્તન કરે તે થકી બીજા પ્રદેશને (આણ ફરસીકે) ફરસે નહીં. એટલે સમયોચીના પ્રદેશને અંતરેં રહ્યા બે બીજા પ્રદેશ, તેમને ફરસ્યા વિના ને પ્રદેશેં સિદ્ધ થયા, તેન પ્રદેશેં સમયોચીયેં - એક સમયમાં સિદ્ધગતિ પામે. તેવારેં તિહાં પહોંચે તેવારેં (ચરમકે) છેલ્લા શરીરનો (તિલાગકે) ત્રીજે ભાગ વિશેષ ઘટે, એટલે નવહા થની કાયા હોય, તો છ હાથની કાયા રહે, એહવી અવગાહના લહીને સિદ્ધગતિ પામ્યા. તે (અશેષકે) સમસ્ત સિદ્ધને નમસ્કાર કરો ॥ ૬ ॥

પૂર્વ પ્રયોગ ને ગતિપરિણામે, જંધન છેદન અસંગ ॥ સમય એક ઊરધ ગતિ નેહની, તે સિદ્ધ સમરો રંગરે ॥ ભગ ॥ સિ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- એક પૂર્વ પ્રયોગ ને પૂર્વે જાલપણું હતું તે માટે, બીજું જીવમાં સહેનેં ગતિપરિણામ છે તેથી, ત્રીજું કર્મનું જંધન છેદન થયું માટે, ચોથું અનાદિ પ્રસંગી રહ્યો, અસંગી થયા માટે એક સમય પર્યંત ઊર્ધ્વગતિ છે, પછી અચલ છે. હવે એ સિદ્ધગતિયેં પહોંચવા ના ચાર દૃષ્ટાંતનો અર્થ કહે છે. તેમાં ધનુષ્ય ચડાવી જાણ મૂકવાને અવસરેં પૂર્વ પ્રયોગવિધિયેં પણ છનો પ્રેસ્યો નેમ જાણ નય, તેમ આત્મા પૂર્વે કર્મસહિત હતો તે સર્વ કર્મની એકસો અઠાવન પ્રકૃતિનો જંધ, ઊદય, ઊદીરણા અને સત્તાનો હથ થાય, તેવારેં જીવ જિં-યો નય, સિદ્ધ થાય, તે જીવનું પૂર્વપ્રયોગલક્ષણ કહીયેં. બીજે નેમ અગ્નિમાંહેથી ધૂમ્ર નિકલે, તે તુરત જિંયો ચડે, તેમ આત્મા કર્મથી વેગલો થાય, તો એહની ગતિ પણ જિંયી નવાની છે, માટે જિંયો ચડે તેહને ગતિપરિણામ સ્વત્વાવ કહીયેં. ત્રીજે નેમ એરંડવૃ-ક્ષના ફૂલ પાડે તે આતપને યોગેં સુકાયા પછી ફૂટે. તેવારેં તેનું બી-ન નિકલે તે જિંયું ઊછલે, તેમ ભવરૂપ વનમાંહે મનુષ્યરૂપ વૃક્ષ છે. તેહનું સમકિતરૂપ સ્થલ છે, અને વ્રતરૂપ શાખા છે, ભાવના રૂપ પ્રતિશાખા છે, અને ધનઘાતી કર્મક્ષયરૂપ ફૂલ છે. તથા તેરમા અને ચઊદમા ગુણઘાણારૂપ ફૂલ તે શેષ પરચ્યાશી પ્રકૃતિ સત્તા ક્ષય

ડૂપ આતપેં કરી આત્મા પુહ્ગલથી ભિન્ન થયો તે બંધનનો છેદન થયો, તેવારે ભુવની ગતિ બિંચી થાય, તેથી સિદ્ધ થાય. કર્મબંધનનો છેદન થયો માટે તેને બંધન છેદનયોગ કહિયે. ચોથો ભેમ કુંભાર પ્રથમવે-
ગથકી ચક્રને દંડેં કરી ભમાડે, પછે કોઈ હાથ ન લગાડે તો પણ તે ચક્ર પોતાની મેલેં ફર્યા કરે, તેમ ભુવ અસંગાક્રિયાને બલેં કર્મમલ રહિત થઈ રહ્યો છે. અને બિપાધિનાં કારણ સર્વ મટી ગયાં છે, તેથી સંગરહિત થકા ભુવની ગતિ બિંચી જ હોય. એમ ચાર પ્રકારેં કરી એક સમય માંહે નેહની (ગિરધ કે) બિંચી ગતિ છે, પછી અગ્નિ છે તે સિદ્ધને તમે (રંગ કે) હર્ષેં કરી સમરો, નમો ॥ ૭ ॥

નિર્મલ સિદ્ધ શિલાની બિપરેં, ભેયણ એક લો-
કંત ॥ સાદિ અનંત તિહાં સ્થિતિ નેહની, તે સિ-
દ્ધ પ્રણમો સંતરે ॥ ભ૦ ॥ સિ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- (નિર્મલ કે) સ્ફટિકરત્નમયી મલરહિત ભતિવંત અર્બુનસોનાની ને સિદ્ધ શિલા તે બિપરેં બિલેધ અંગુળને માનેંક-
રી એક ચોળનને અંતેં લોકનો અંત છે. તે ચોળનના ચોવીશ ભાગ કરીયેં તેમાં ત્રેવીશ ભાગ હેઠા પડતા મૂકીયેં અને બિપરલે ચોવીશમે ભાગેં સર્વ સિદ્ધના ભુવ અવગાહી રહ્યા છે. તિહાં અનેક પ્રકારની અવગાહના છે કોઈ પલાંઠીવાલ્યા સિદ્ધ થયા તેની તેવી અવગા-
હના. કોઈ કાઠિસ્સણ મુઠ્ઠાયેં સિદ્ધ થયા, તેની તેવી અવગાહના ભ-
ણવી. બિલ્કુષ પાંચશેં ધનુષ્ય શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, મધ્યમ સાત હાથના શરીરવાલા અને નવન્ય બે હાથના શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, તે બચગા બિંચપણે ત્રણસો તેત્રીશ ધનુષ્ય એક હાથને ચાર અંગુ-

લેં નેહનાં સર્વ સિદ્ધનાં ભાગેં સિદ્ધ થયા તેની તેવી અવગાહના ભણવી. બિલ્કુષ પાંચશેં ધનુષ્ય શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, મધ્યમ સાત હાથના શરીરવાલા અને નવન્ય બે હાથના શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, તે બચગા બિંચપણે ત્રણસો તેત્રીશ ધનુષ્ય એક હાથને ચાર અંગુ-
લેં નેહનાં સર્વ સિદ્ધનાં ભાગેં સિદ્ધ થયા તેની તેવી અવગાહના ભણવી. બિલ્કુષ પાંચશેં ધનુષ્ય શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, મધ્યમ સાત હાથના શરીરવાલા અને નવન્ય બે હાથના શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, તે બચગા બિંચપણે ત્રણસો તેત્રીશ ધનુષ્ય એક હાથને ચાર અંગુ-
લેં નેહનાં સર્વ સિદ્ધનાં ભાગેં સિદ્ધ થયા તેની તેવી અવગાહના ભણવી. બિલ્કુષ પાંચશેં ધનુષ્ય શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, મધ્યમ સાત હાથના શરીરવાલા અને નવન્ય બે હાથના શરીરવાલા સિદ્ધ થયા, તે બચગા બિંચપણે ત્રણસો તેત્રીશ ધનુષ્ય એક હાથને ચાર અંગુ-

નમો, નેમ મોક્ષ સુજને પામો ॥ ૮ ॥

બાણે પણ ન સકે કહી પુરગણ, પ્રાકૃત તિમ ગુ-
ણ બસ ॥ ઊપમાવિણ નાણી ભવમાંહે, તે સિદ્ધ
દિયો ઊલ્લાસ રે ॥ ભગ ॥ સિ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- વલી તે સિદ્ધ કહેવા છે? તો કે નેમ (પ્રાકૃત કે) ભિ-
લ્લ છે તે (પુર કે) નગરના ગુણ બાણે છે પણ મુજથી કહી શકે ન-
હી. એટલે નેમ કોઈએક નગરનો રાજા એકદા વ્રજશિક્ષિત અશ્વે ચ-
ડી અશ્વીમાં ગયો, પછી વાગ જૈંયવાથી તેના હાથ દુઃખવા લાગ્યા. તે-
વારે લગામ મૂકી દીધી તેથી ઘોડો પણ ઊભો રહ્યો, તેવારે રાજા નીચે ઊ-
તરી અશ્વને વૃક્ષની છાયાએ બાંધી પોતે પણ છાયામાં બેઠો પણ તુષા ધ-
ણી લાગી છે. એટલામાં એક ભિલ્લ વનમાંથી આવ્યો, તેની પાસેથી
રાજાએ હાથની સંજ્ઞાએ પાણી માગ્યું. ભિલ્લે વિચાર્યું કે આ કોઈક
ભલો માણસ દેખાય છે, એમ ધારી પાનનો દડિયો કરી પાણી ભરી
લાવ્યો. રાજાએ પાણી પીધું અને પ્રાણ રહ્યા તેથી ખુશ થયો, એ-
ટલામાં રાજાની સેના પણ પગલે પગલે ચાલતી તિહાં આવી પોહો-
યી. તે પણ રાજાને બેઈ આનંદ પામી પ્રધાનાદિકે ભોજન મુજ આ-
ગલ મૂક્યું. રાજાએ તે ભિલ્લને જમાડી વસ્ત્ર પહેરાવીને તેને સાર્યે
તેડી નગરમાં આવ્યા. તિહાં એક મંદિરમાં ભિલ્લને રાખ્યો, ઘણા
સેવક તેની પાસે રાખ્યા, ભિલ્લ પણ ગોંજમાં બેસી નગરના તમા-
સા બેઠા કરે, મેવા મીઠાઈનાં ભોજન કરે, યુવા યંદનનાં વિલેપન
કરે, કેટલાએક દિવસો પછી તે ભિલ્લ પોતાનાં સંબંધિ પાસે ગ-
યો. તેને સર્વ ભિલ્લ મલી પૂછવા લાગ્યા કે, તું ક્યાં ગયો હતો? તે
વારે તેણે કહ્યું કે હું નગરમાં ગયો હતો. તેમણે પૂછ્યું કે, તિહાં જા-
વા પીવાનું શું મળતું હતું? તથા નગરનાં સ્થાનક કહેવાં હતાં? વસ્ત્ર
કહેવાં હતાં? એમ પૂછવા લાગ્યા પણ તે ભિલ્લ તેમને કંઈ કહી
શકે નહી. પોતે મનમાં સર્વ બાણે પણ સમજાવી શકે નહી. એ દરમિ-
તે તથા નેમ કોઈક યુગાને ગોલ ખેંચાવીને તેનો સ્વાદ પૂછીયે તો

સંજ્ઞાએ જતાવે પણ કહી શકે નહીં, તેમ શ્રીસિદ્ધના સુજને પણ (બિ-
પમાવિણ ભવમાંહે કે) જગતમાંહે કોઈથીજની બિપમા દેઈને વર્ણન
કરી શકાય નહીં. તે સિદ્ધના સુજને (નાણી કે) કેવલજ્ઞાની પુરૂષ જ્ઞ-
ણે જાણ, પણ તેનું મુજથી વર્ણન કરી શકે નહીં, એવા સુજનેનો અનુભ-
વ કરનારા ને શ્રીસિદ્ધ ભગવાન તે મુજને બિલ્લાસ પ્રત્યે આપો ॥ ૬ ॥

જ્યોતિશું જ્યોતિ મિલી નસ અનુપમ, વિરમી
સકલ બિપાધિ ॥ આતમરામ રમાપતિ સમરો,
તે સિદ્ધ સહજ સમાધિ રે ॥ ભગા સિંગા ૧૦ ॥

અર્થ:- વલી સિદ્ધ કહેવા છે? તો કે નેહની જ્યોતિમાંહે જ્યોતિ
મલી રહી છે. એક સિદ્ધની અવગાહના માંહે (અનુપમ કે) નેહની
બિપમા આવેત નહીં. એહવી અનંતા સિદ્ધની જ્યોતિ દીપકને દૃષ્ટાંતે
મલી રહી છે. એટલે નેમ એક ઓરડામાં એક દીવાનો પ્રકાશ સમા-
ઈ રહ્યો છે, તેમાં વલી બીજા અનેક દીવા કરીયે, તો તેને પ્રકાશ પ-
ણ તેમાંજ સમાઈ જાય. એ દૃષ્ટાંતે જણાવું. વલી સંસાર સંજંધી સક-
લ બિપાધિ વિરમી છે એહવા, તથા નેમના આત્માના મૂલગુણ સા-
ક્ષાત્ પ્રગટ થયા છે. માટે આત્મારામરૂપ અને (રમા કે) મોક્ષલક્ષ્મી
તેહના (પતિ કે) સ્વામી એહવા ને સિદ્ધ તેહને (સમરો કે) સ્મરણ
કરો. તે સિદ્ધ સહજ સ્વગુણરૂપ સમાધિનું સ્થાનક છે. ને માટે જીવને
અનાદિ કાલના લાગેલાં ને આઠ પ્રકારનાં કર્મ, તેને શોષ્યાં, ધમ્યાં, તે-
થી સિદ્ધ થયા. તે સિદ્ધનાં સુજ કહેવાં છે? તો કે યાવત્માત્ર નેટલા દે-
વતાના સમૂહ છે, તે સર્વના ત્રણ કાલનાં સુજ એકઠાં કરીયે. પિંડી ભૂત
કરીને તેને વલી અનંતગુણાં કરીયે, તેથી પણ સિદ્ધનાં સુજ અનંત-
ગુણાં છે. એમ પાંચ ગાથાર્યે કરીને શ્રીસિદ્ધ પદની સ્તવના શ્રીપાલ-
રાજ્યે કરી ॥ ૧૦ ॥

પંચ આચાર ને સૂધા પાલે, મારગ ભાંજે સાચો
॥ તે આચારિજ નમિયે તેહશું, પ્રેમ કરીને

નિત્ય અપ્રમત્ત ધર્મ ઊવએસે, નહિ વિકથા ન
કષાય ॥ નેહને તે આચારિન નમિયે, અકલુષ
અમલ અમાય રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- વલી (નિત્ય કે) નિરંતર ભવ્ય જીવોને ઊપકાર જુદિ-
યેં શુદ્ધ અપ્રમત્ત ધર્મનો ઊપદેશ આપે છે. કેમ કે? પ્રમાદ ને છે તે જી-
વને સંસારમાં પર્યટન કરાવનારો છે, માટે પ્રમાદને દૂર કરી અપ્રમાદપ-
ણેં પ્રવર્તતાને અંતર મુહૂર્તમાં સંસારનો ભય મટી જાય. તથા વલી રા-
નકથા, દેશકથા, ભોજનકથા અને સ્ત્રીકથા, એ ચાર પ્રકારની વિક-
થા અથવા સમ્યક્ત્વ ઢીલપણીયા અને ચારિત્ર ઢીલપણીયા, એ બે પ્ર-
કારની વિકથા તે બેને કરી નથી. સર્વદા ચારિત્ર અને સમ્યક્ત્વની પુ-
ષ્ટિ કરે છે- તેમજ શોભ કષાય અને નવ નોકષાય, એ પરચીશ કષા-
ય નેહને નથી. વલી સર્વદા શુદ્ધ આચાર પાલવાને તત્પર રહે છે, તે આ-
ચાર્યને નમીયે- તે કહેવા છે? તો કે અકલુષ એટલે ડોલાશ પણું અ-
ર્થાત્ કલુષ ભાવ તેણેં કરી રહિત, તથા અમલ એટલે કોઈ પ્રકારનું શ્ર-
દ્ધામાં મલિન પણું બેને નથી, તથા અમાય એટલે કપટ, માયા, ઈર્ષ્યા
અને મસર, તેણેં રહિત છે ॥ ૧૩ ॥

ને દિયે સારણ વારણ ચોયણ, પડિચોયણ વલિ
તનને ॥ પટધારી ગણથંભ આચારન, તે માન્યા
મુનિ મનને રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી ને આચાર્ય ચાર પ્રકારની શિક્ષા દીયે છે તે ક-
હે છે. એક તો ને સાધુ ક્રિયા અનુષ્ઠાનમાં તત્પર થકાને ભૂલ પડે, તેને
સંભારી આપે, તે સારણા કહીયે- બીજી ને સાધુ જોડી ક્રિયા કરતા
હોય, તથા જોડું ભણતા હોય તેને વારે, તે વારણા બ્રહ્મવી- ત્રીજી સા-
ધુઓને ક્રિયા કરવામાં પ્રેરણા કરે તે ચોયણા બ્રહ્મવી- ચોથી સાધુ-
ને પ્રમાદ કરતા બણી તિરસ્કાર પૂર્વક આકરી વચનેં કરી વિશેષ પ્રે-
રણા કરે, તે પડિચોયણા બ્રહ્મવી. એ ચાર પ્રકારની શિક્ષા આપી લો

કોને ધર્મકરણીમાં વિશેષ પ્રકારે બેડે- વલી પદ્ધતારી એટલે સૌ ધર્મપદ પરંપરાના ધરનારા, તથા ગચ્છ બે ગણ, સાધુનો સમુદાય તેને સ્થંભ સમાન એટલે ગચ્છના સ્થંભભૂત એવા આચાર્ય ભગવાન્ તે મહામુનિ રાબેના મનને વિશેષે માન્યા છે ॥ ૧૪ ॥

**અત્યમિયેં નિનસૂરત કેવલ, ચંદેં બે નગદીવો ॥
ભુવન પદારથ પ્રગટન પદુતે, આચારય ચિરંબુ-
વોરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૫ ॥**

અર્થ:- વલી શ્રીઆચાર્ય ભગવાન્ કહેવા છે ? તો કે જેમ નગત- માં સૂર્યના કિરણોનો જેવારે પ્રસાર હોય, તેવારે અંધકારના પડલો સર્વ દૂર થઈ ન્નય છે. અને જેવારે સૂર્ય અસ્ત થઈ ન્નય તેવારે ચંદ્રમાનો પ્રકાશ અંધકારને દૂર કરે છે. વલી કૃષ્ણપક્ષમાં જેવારે ચંદ્રમાનો પ્રકાશ પણ ન હોય, તેવારે દીપક પણ અંધકારને વિનાશ કરે છે. તેમ ઈહાં પણ સાક્ષાત્ ભાવતીર્થેન્કર જેવારે વિદ્યમાન વિચરતા હોય, તેવારે તે કેવલજ્ઞાનરૂપ સૂર્યેન્કરી રૂપી અરૂપી પદાર્થને પ્રગટ કરતા રહે, તેથી મિથ્યાત્વરૂપ અંધકારનો પ્રચાર ન હોય. અને જેવારે (અત્યમિયેં નિન- સૂરત કે૦) નિન બે શ્રીતીર્થેન્કર દેવરૂપ સૂર્ય તે અસ્ત થાય, એટલે શ્રીતીર્થેન્કર નિર્વાણપદ પામ્યા પછી (કેવલ ચંદેં કે૦) કેવલજ્ઞાનના ધારક સામાન્ય કેવલીરૂપ ચંદેં કરી નગતમાં પ્રકાશ રહે. અને જેવારે કે- વલી ભગવાન્ રૂપ ચંદ્રમાનો પ્રકાશ ન હોય, તેવારે (બે નગ દીવો કે૦) નગતને વિષે મિથ્યાત્વ રૂપ અંધકાર દૂર કરવાને દીપક સમાન ને આ- ચાર્ય પ્રભુ છે, તેહન પ્રકાશકર્તા છે. એટલે નગતમાં અજ્ઞાનરૂપ અંધકારના પ્રસારને દૂર કરવા માટે શ્રીઆચાર્યન ને છે તે દીપકસમા- ન છે. માટે તે ભુવનપદારથ એટલે ત્રણ ભુવનના પદાર્થને પ્રગટન એટલે પ્રગટ સ્પષ્ટ (પદુ કે૦) ચતુરાઈથી કહેવાને તે સમર્થ છે, એ- વા શ્રીઆચાર્ય ભગવાન્ તે (ચિરંબુવો કે૦) ઘણા કાલ લગેં વિદ્ય- માન રહો- એ રીતેં પ્રાલાવિક શાસનના શોભાકારક શ્રીઆચાર્યભુ- ની સ્તુતિ શ્રીપાલરાબ્ન કરે છે, તે પાંચ ગાથાર્થે કહી ॥ ૧૫ ॥

દ્વાદશ અંગ સન્નય કરે ને, પારંગ ધારક તાસા
સૂત્ર અરથ વિસ્તાર રસિક તે, નમો ઊવઝાય ઊ-
લ્લાસરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાએ કરીને શ્રીઊપાધ્યાય પદની સ્તવના
કરે છે. ને શ્રીઆચારંગાદિ દ્વાદશ અંગ એટલે બાર અંગ છે તેનું સ-
ન્નય ધ્યાન નિરંતર કરે છે. તથા એ દ્વાદશાંગી ને ગણિપિટક તેના
અર્થના પારંગામી છે. અને તેના રહસ્યના ધારણ દ્વાર, વલી સૂત્રથકી
તથા અર્થથકી તે દ્વાદશાંગીનો વિસ્તાર કરવાને રસિકથકા પોતે ભણે,
બીજાને ભણાવે, એવા શ્રીઊપાધ્યાયજીને ઊલ્લાસ સાહિત એટલે ચિ-
ત્તના હર્ષથકી નમો એટલે નમસ્કાર કરો ॥ ૧૬ ॥

અર્થ સૂત્ર ને ધનવિભાગે, આચાર્ય ઊવઝાય
॥ ભવ ત્રણે લહે ને શિવ સંપદ, નમિયે તે સુપ-
સાયરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- ને સૂત્ર અને અર્થ રૂપ જ્ઞાનધનની વહેંચણને વિભાગે
ને શ્રીઆચાર્યજી તે તીર્થકરની પૈરે અર્થનું ધન કરે, અને ને ઊપા-
ધ્યાયજી તે સૂત્રનું ધન કરે. એ રીતે આચાર્ય અને ઊપાધ્યાયની મ-
ર્યાદા છે. એવા ગુણવંત વિધિ ક્રિયા કરક ને શ્રીઆચાર્ય ઊપાધ્યાય,
તે ત્રણ ભવને અંતે એટલે તેહિન ભવે અથવા ત્રીજે ભવે શિવ સંપદ
ને મોક્ષરૂપ લક્ષ્મી તેને (લહે કે) પામે. એવા ભલા પસાયના કર-
નાર તેને ચિત્તની પ્રસન્નતાએ વિવિધ એકાગ્રપણે કરી નમસ્કાર કરીયે
॥ ૧૭ ॥

મૂર્ખ શિષ્ય નિપાઈ ને પ્રભુ, પહાણને પલ્લવ
આણે ॥ તે ઊવઝાય સકલન પૂનિત, સૂત્ર અ-
રથ સવિ ભણેરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- વલી ને શ્રીઊપાધ્યાય, ને મૂર્ખ શિષ્ય હોય, તેને ભ-

આવીને પંડિત કરે. માટે બાણીયેં પથરને અંકૂરા આણી નવપલ્લવ કરે છે? તે ઊપાધ્યાય સમસ્તનનપૂનિત એટલે પૂનવાયોગ્ય, સૂત્ર તથા અર્થ સર્વને બાણે એવા છે ॥ ૧૮ ॥

રાત્રકુંવર સરિખા ગણચિંતક, આચારિના પદ-

**ભેગ ॥ તે ઊવઝાય સદા તે નમતાં, નાવે ભવ-
ભય શોગરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૧૯ ॥**

અર્થ:- વલી ઊપાધ્યાય કહેવા છે? તો કે રાત્રકુંવર સરિખા ગણચિંતક એટલે ભેમ રાત્ર ન હોય, તે વારેં યુવરાત્ર ન હોય તે રાત્ર્યભાર ચલાવે. તેમ શ્રીતીર્થકરને અભાવેં આચાર્ય ગણચિંતક કહ્યા છે, તે શ્રી આચાર્યના પદ એટલે પાઠેં થાપવા યોગ્ય એવા ભે શ્રીઊપાધ્યાયજી તેને (સદા કે૦) નિરંતર નમતાં થકાં ભવ ભે સંસાર તેના ભયનો શોક આવે નહીં

**બાવના ચંદન રસ સમ વચાગેં, અહિત તાપ સવિ-
ટાલે ॥ તે ઊવઝાય નમીતેં ભે વલી, બિન શાસ-
ન અનુઆલે રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨૦ ॥**

અર્થ:- ભેમ ભેને પિત્તવિકારથી તાપાદિકનો પરભવ થયો હોય તેને બાવના ચંદનને રસેં કરી સિંચ્યો થકો તેનો સર્વ તાપ દૂર થઈ જાય, તેમ શ્રીઊપાધ્યાયજી પણ ભે પ્રાણિ અનાદિકાલ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાયરૂપ અહિનના કરનારા તાપેં તત્ત થઈ રહ્યા છે. તેમને બાવના ચંદનના રસસદૃશ શીતલ વચનેં કરીને શીતલતા ઊપન્નવી, તેઓના અહિતરૂપ સર્વ તાપને ટાલે, અને સર્વને શીતલતા ઊપન્નવે, તે ઊપાધ્યાયને નમીતેં. વલી ભે શ્રીબિનશાસનને અનુઆલે છે, એટલે ઊદ્યોત કરે છે, એ રીતેં પાંચ ગાથાએં કરી શ્રીઊપાધ્યાય પદની સ્તુતિ કરી ॥ ૨૦ ॥

ભિમ તરૂંલેં ભમરો બેસે, પીડા તસ ન ઊપાયે

૧૧ લઈ રસને આતમ સંતોષે, તિમ મુનિ ગોચરી
બચેરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાએ કરી સાધુ પદ વર્ણવે છે. તેમ કોઈ સુગં-
ધ વૃક્ષનાં ફૂલ છે, તેની વાસનાને આગ્રહતો ભમરો આવી બેસે છે, પ-
ણ તે ભમરો ફૂલને પીડા ન ઊપભવે. તે ફૂલમાંથી થોડોક રસ લઈ-
ને ફરી બીજા ફૂલે બેઠાં તે ફૂલનો રસ લીધે. એમ થોડો થોડો રસ લ-
ઈને પોતાના આત્માને સંતોષે પણ ફૂલને કિલામણા ઊપભવે નહીં. તેમ
મુનિરાજ પણ ગોચરીએ બચે છે, તેવારે બહેતાલીશ દોષરહિત શુદ્ધ
આહાર બેઠાં ફરી ફરીને ઘર ઘરથી થોડી થોડી ભિક્ષા લાવે, તેથી
ગૃહસ્થને પણ અંતરાય ન થાય. કોઈ કિલામણા ન ઊપભવે. અને
સાધુ પણ સંયમ માર્ગનો નિર્વાહ કરવાને અર્થે આહાર લઈ નીરસ ત્યા-
ગ્ય તુચ્છ આહારે કરી આત્માનો પોષ કરે ॥ ૨૧ ॥

૧૨ પંચેન્દ્રિયને કષાય નિરૂધે, ષટ કાયક પ્રતિપાલ ॥
સંયમ સત્તર પ્રકાર આરાધે, વંદૂતેહ દયાલરે ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:- વલી સાધુ કેહવા છે? તો કે તે પંચેન્દ્રિય અને ચાર ક-
ષાયને નિરૂધે છે. પાઠાંતરે પાંચ ઈન્દ્રિયને તે નિત્ય એટલે નિરંતર ઝી-
પે, તથા પૃથ્વી આદિક છ કાયના જીવોની રક્ષા કરે છે, માટે તેના તે
પ્રતિપાલન કરનારા બનવા. તથા સત્તર પ્રકારે સંયમને આરાધે. તે દ-
યાલ એટલે દયાવંત મહામુનિને હું વાંદું છું ॥ ૨૨ ॥

૧૩ અઢાર સહસ્ર સીલાંગના ધોરી, અચલ આચાર
ચરિત્ર ॥ મુનિ મહંત નયણાયુત વાંદી, કીર્તે બન્મ
પવિત્રરે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:- વલી અઢાર હજાર શીલાંગ રથના ધોરી એટલે તે ર-
થને ચલાવવાને માટે વૃષભ સમાન છે. એનો વિસ્તાર પૂર્વે દેશનાની ઢા-
લમાં કહ્યો છે તિહાંથી બહાર નહીં. વલી કોઈનું ચલાવ્યું ચાલે નહીં એવું

અચલ છે આચાર ટૂપ ચરિત્ર લેખનું એવા મહંત એટલે મહોદા મુનિ
તે જયણાયુક્ત છે. કેમકે, મુનિશબ્દ ને છે, તે ક્રિયા કલાપમાં સૂતાં,
બેસતાં, ઊઠતાં, આહાર લેતાં, આવતાં, જતાં, મલ મૂત્ર પરઠવતાં સ-
દા જયણા સહિત વિચરે છે. તેમને વંદીને પોતાનો જન માશે પવિત્ર ક-
રીયેં, અથવા મુનિને જયણાયુક્ત વંદીને જન્મ પવિત્ર કરીયેં ॥ ૨૩ ॥

નવવિધ જ્ઞાન ગુપ્તિ ને પાલે, જારસ વિહ તપ
શૂરા ॥ એહવા મુનિ નમિયેં જ્ઞે પ્રગટે, પૂરવ પુ-
ણ્ય અંકૂરારે ॥ ભગ ॥ સિ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:- વલી ને નવ પ્રકારેં નવવાડટૂપ જ્ઞાનચર્યની ગુપ્તિ પાલે
છે, તે ગુપ્તિના નામ કહે છે. પ્રથમ ને વસ્તિમાં સ્ત્રી, પશુ, પંડગ તે નપું-
સક હોય, એવી વસ્તિમાં રહે નહી. બીજી સ્ત્રીની કથા વાત્તાને સરા-
ગપણેં સાંભલે નહીં, સ્ત્રીની સાથેં એકાંતેં એકલો વાત ન કરે. ત્રીજી
ને ભૂમિકાને વિષે, અથવા માંચી, પાટ, પાટલો, ઢોલીયો, ઈત્યાદિ-
ક ને આસન ઉપર સ્ત્રી બેઠેલી હોય, તે આસન ઉપર બે ઘડી.
સૂધી બેસે નહી, તેમજ ને આવક જ્ઞાનચારી હોય તે પણ તિહાં બે
ઘડીવાર બેસે નહી. ચોથી સ્ત્રીના અંગોપાંગ તથા ઈન્દ્રિયોને સરાગ
પણેં જુલે નહી. પાંચમી ભીંત પરિઅચ ત્રી પ્રમુજને આંતરે બિહાં
સ્ત્રી તથા પુરુષ શયન કરતાં હોય, હાસ્ય બિનોદ કરતાં હોય, કામ-
ભોગની ક્રીડા કરતાં હોય, તિહાં રહે નહી. છઠ્ઠી પૂર્વે સંસારી અવ-
સ્થામાં ને કાંઈ સ્ત્રીની સાથેં કામભોગ વિલાસાદિક સેવ્યા હોય તે
સંભારે નહી. સાતમી પરિમિત માત્ર આહાર કરે. આઠમી અતિમા-
ત્રા તે સરસ પુષ્ટિકારક આહાર લીચે નહી. અત્યંત ઘણો આહાર
કરે નહી એટલે પેટ ભરી જમે નહી. નવમી શરીરને વિષે આભૂષ-
ણાદિક પહેરી શોભા કરે નહી. એ નવ પ્રકારેં જ્ઞાનચર્યની વાડટૂપ
ગુપ્તિ છે તે પાલે. તથા જાર પ્રકારની તપસ્યા કરવાને શૂરવીર છે.
એવા ગુણવંત મહામુનીશ્વર પંચમ ગતિના સાધક, સંસાર દુઃખ વાર-
ક, સદા ધર્મધ્યાનમાં સાવધાન, સર્વ જીવના રક્ષક તેમને નમીને.

ને પૂર્વ જન્મના સંચેલા પુણ્યના અંદૂરા પ્રગટે, તે એવા મુનિરાજની બે-
ગવાઈ મલે ॥ ૨૪ ॥

સોના તણી પરેં પરીક્ષા દીસે, દિન દિન ચઢતે
વાનેં ॥ સંચમ ખેપ કરતા મુનિ નમિયેં, દેશ કા-
લ અનુમાનેંરે ॥ ભૃ ॥ સિ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:- વલી નેની સોનાની પરેં પરીક્ષા દેખાય છે, એટલે ॥ યથા
ચતુર્ભિઃ કનકં પરીક્ષ્યતે, નિઘર્ષણચ્છેદન તાપ તાડનૈઃ ॥ નેમ સોનાની
પરીક્ષા નિઘર્ષણ તે કસોટી ઊપર ઘસવું, છેદન કરવું, તપાવવું અને હ-
થોડાદિકેં તાડન કરવું, એ ચાર પ્રકારેં કરીયેં, તેમ તેમ ચઢતે વાને દે-
ખાય. તેમ મુનિને પણ કોઈ મિથ્યાત્વી છેદન, ભેદન, તાપન, તાડના-
દિક કરે, તો પણ તે દિવસેં દિવસેં ચઢતે વાને દેખાય. એવા દેશ કાલને
અનુમાને શુદ્ધ સંચમનો ખેપ કરતા એટલેં હમણાંના કાલ પ્રમાણેં આ-
ત્માર્થી નિઃશલ્યવાન એવા મહામુનિને નમિયેં. અહીં કોઈ કહેશે કે, એ-
વાન સાધુ હોય તેવારેં તેને નમિયેં, સેવા કરિયેં, પણ બીજને નહીં?
ત્યાં તેને બિત્તર કહે છે કે, કદાપિ આ કાલમાં કોઈ ક્રિયાયેં શિથિલ હો-
ય તો પણ ને યોગ્ય જ્ઞાનવંત, શુદ્ધ માર્ગના પ્રરૂપક, સાવચ યોગથી
હૂર રહેલા, વ્યવહાર માર્ગેં આશ્રયા એવા વક્તાપણાના ગુણ બેઈને
તે મુનિની સેવા કરીયેં, તેના મુખથી પંચાગી પ્રમાણેં આગમ સાંભ-
લવાનો ખેપ કરીયેં. કેમ કે તેવા સાધુ ઊપદેશ દેવાને યોગ્ય છે. એમ
પાંચ ગાથાયેં સાધુ પદની સ્તવના કરી ॥ ૨૫ ॥

શુદ્ધ દેવ ગુરૂ ધર્મ પરીક્ષા, સદ્દેહણા પરિણામ ॥
નેહ પામીનેં તેહ નમીનેં, સમ્યગ્ દર્શન નામરે ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાયેં કરી સમ્યક્ દર્શન વણવિ છે. શુદ્ધ
દેવ તે અઢાર દૂષણ રહિત એવા શ્રી અરિહંત બ્રહ્મા. અને શુદ્ધ
ગુરૂ તે પાંચ મહાવ્રતના પાલક, દશવિધ ચતિધર્મના ધારક, શુદ્ધ માર્ગના

દેખાડનારા એવા સુસાધુ બાણવા. તથા શુદ્ધધર્મ તે દયા મૂલ વિનય વિ-
વેક સહિત શ્રીકેવલિભાષિત બાણવો. એ ત્રણ તત્ત્વની પરીક્ષાને કરવે
કરી સદ્દેહાના એટલે શ્રદ્ધાના પરિણામ સહિત ને સમકેત પામીને તે-
નું નામ સમકેત દર્શન કહિયે. તે સમકેત દર્શનને નમીને એટલે પ્રણ-
મીયે. કારણ કે એક સમકેત શુદ્ધ છે તો સર્વ શુદ્ધ છે. સમકેત વિના સ-
ર્વ છાર ઉપર લીપણા સમાન બાણવું ॥ ૨૬ ॥

મલ ઊપશમ ક્ષય ઊપશમ ક્ષયથી, ને હોય ત્રિ-
વિધ અભંગ ॥ સમ્યગદર્શન તેહ નમીને, નિન-
ધર્મે દૃઢરંગ ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- પ્રથમ મલ ને મોહનીય કર્મ તદ્રૂપ મલ તેની સાત પ્રકૃતિ
તેમાં ચાર પ્રકૃતિ અનંતાનુબંધિની, પાંચમી મિથ્યાત્વ મોહની, છઠ્ઠી
મિશ્રમોહની અને સાતમી સમકેત મોહની, એ સાત પ્રકૃતિના ઊપ-
શમ એટલે ઊપશમે કરીને ઊપશમ સમકેત થાય. બીજા (ક્ષય ઊપ-
શમ કે) તે પૂર્વેક્કિ મોહનીય કર્મની ને સાત પ્રકૃતિ છે, તેમાંથી ને
ઊદય આવી તે ક્ષય પામી, અને ને ઊદય નહીં આવી તે ઊપશમી
પણ પ્રદેશોદયપણ છે. એમ સાત પ્રકૃતિના ક્ષય અને ઊપશમથી ક્ષા-
યોપશમ સમકેત કહિયે. ત્રીજા (ક્ષયથી કે) એ સાતે પ્રકૃતિનો સંપૂ-
ર્ણ ક્ષય થવાથી ક્ષાયિક સમકેત કહિયે. એવી રીતે ને સમકેત તે ત્રિ-
વિધ એટલે કોઈને ઊપશમ, કોઈને ક્ષાયોપશમ અને કોઈને ક્ષાયિક
એ ત્રણ પ્રકારે અભંગ રૂપે હોય તે સમ્યક્ત્વદર્શનને નમીને એટલે ન-
મસ્કાર કરીયે. ને પ્રાણીનો શ્રીનિનધર્મને વિષે દૃઢરંગ હોય, તે પ્રાણી
સમકેત ચીજ રાજે. એ સમકેત આબ્યાથી મુક્તિની પ્રાપ્તિ સુગમ થાય.
ઘણામાં ઘણું સંસારમાં રહે તો પણ તે જીવ અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તન
થી વધારે રહે નહીં ॥ ૨૭ ॥

પંચ વાર ઊપશમિય લહીને, જય ઉવ્રસમિય
અસંજ ॥ એક વાર જાણિક તે સમકિત, દર્શ-

(४४२)

~~सि० ए० २६ ए~~

અર્થ:- વલી ને સમકેત ચાર સદ્ગુણ આદિક સડશઠ બોલે

[illegible]

~~અહીં લોખ્યા નથી- એમ પાંચ ગાથાએ સમ્યક્ત્વની સ્તવના કરી ॥૩૦॥~~

:- લ

। જ નળ દે , નળ

૩૨

નું

ફ

૯

૧૦ ૩૩

:-

ફ

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

ન વિના એક ક્ષણ માત્ર પણ કેવી રીતે રહી શકીયે ? ॥ ૩૩ ॥

૩૪

:-

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

૧૧

૧૨

૧૩

૧૪

૧૫

૧૬

૧૭

૧૮

૧૯

તેમ રવિ ને સૂર્ય અને શશી એટલે ચંદ્રમા તથા મેઘ એટલે મેઘ,
એ ત્રણે ઊપકાશી છે. એટલે સૂર્ય પ્રકાશ કરે છે, ચંદ્રમા ઊઘોત કરે
છે અને શીતલતા પણ ઊપજાવે છે, તથા મેઘ વરસે છે પણ તે
કોઈ પ્રત્યુપકાર કરાવવાની વાંછા રાજતા નથી. તેમ શ્રુતજ્ઞાનના આ-
ધારે જીવ સંસાર નિસ્તાર પામે છે ॥ ૩૪ ॥

લોક ઊરધ અધ તિર્યગ ન્યોતિષ, વૈમાનિક ને
સિદ્ધિ ॥ લોક અલોક પ્રગટ સવિ ને હૃથી, તે જ્ઞા-
ને મુઝ શુદ્ધિરે ॥ ભગ્ન સિં ॥ ૩૫ ॥

અર્થ:- વલી લોક તે યૌદ રાત્રીલોક તેમાં સંભૂતલાં થકી ઊર-
ધ એટલે ઊંચા સાત રાત્રીમાં (વૈમાનિક ને સિદ્ધિ કે) બાર દેવલોક,
નવ ગ્રેવેયક, પાંચ અનુત્તર વિમાન, એ સર્વ વૈમાનિક દેવ કહાય. અ-
ને સિદ્ધ શિલાની ઊપર સિદ્ધના જીવ છે, તથા (અધ કે) નીચે સા-
ત રાત્રી લોકમાં વાણવ્યંતર, વ્યંતર, ભુવનપતિ, સાત નરક પૃથ્વી છે.
અને તિર્યગ તે તિર્યકો લોક તેમાં પીસ્તાલીશ લાજ યોજનને વિષે મનુ-
જ્ય હોત્ર છે, તથા બીજા સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રપર્યંત અસંખ્યાતા દ્વીપ,
સમુદ્ર એ સર્વ એક રાત્રીમાં છે, એમાં ન્યોતિષી દેવો પણ છે, એ સર્વ
લોક શબ્દે યૌદ રાત્રી લોક બોલાવા. તેમજ અલોક અનંત છે, તેના
સર્વ ભાવ ને જ્ઞાન થકી પ્રગટ થાય, એવું નિર્મલ શુદ્ધ પ્રકાશક ને જ્ઞા-
ન, તેણે કરી મહારી પણ શુદ્ધિ થાય. એવી રીતે શ્રીપાલરાજ જ્ઞાન-
ની સ્તવના કરે છે. એમ એ જ્ઞાનપદ કહ્યું ॥ ૩૫ ॥

દેશવિરતિ ને સરવવિરતિ ને, ગૃહિયતિ ને અ-
ભિરામ ॥ તે ચારિત્ર નગત નયવંતું, કીર્તે તાસ
પ્રણામરે ॥ ભગ્ન સિં ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:- હવે પાંચ ગાથાએ કરી આઠમું ચારિત્રપદ વંજાણે છે.
દેશવિરતિચારિત્ર તે ગૃહસ્થને હોય, અને સર્વવિરતિચારિત્ર તે (યતિ

કે ૩૦) ડુંગરો - એવાં જે ડારના ૧૦૦ તે ૧૦૦ તથા ૧૦૦
 લ મ દલે ૧૦૦ જેવાં તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦
 ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦
 ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦
 ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦
 ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦ તે ૧૦૦

તૃણપરે ને ષટ્જંડસુજ છંડી, ચક્રવર્તી પણ વ-
 રિયો ॥ તે ચારિત્ર અંજય સુજકારણ, તે મેં મ-
 નમાંહે ધરિયો રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:- વલી ચક્રવર્તી સરખાથે પણ ષટ્જંડના સુજને તૃણની
 પરે છંડીને ને ચારિત્રને વચ્ચું છે એટલે આદ્યું છે, તે ચક્રવર્તી
 ગોચરી ગયાં થકાં કોઈ તન્નના કરે, તો પણ તેથી લગારમાત્ર જે દપા
 મે નહી. એવું ચારિત્ર તે અક્ષય સુજ ને નિરાજાધ-મોક્ષનાં સુજ તેનું
 કારણભૂત છે, તેને મેં મહારા મનમાંહે ધર્યું છે ॥ ૩૭ ॥

હુઆ રાંકપણે નેહુ આદરી, પૂનિત ઈંદ નરિંદે ॥
 અશરણ શરણ ચરણ તે વંદું, પૂર્યું જ્ઞાન આનં-
 દે રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:- વલી ને ચારિત્રને રાંકપણે આદરી એટલે રાંક સરખા
 પણ આદરીને ચારિત્રમાં મન સ્થિર કરતા થકા સંપ્રતિ શાન્નવત્ ઈંદ
 અને નરિંદ ને શાન્ન તેણે પૂનિત એટલે પૂજન કરેલા (હુઆ કે)
 થયા. મારે સંસારથી બિહિતા ને પ્રાણી, તેને કોઈ શરણ નથી એ-
 વા અશરણને શરણરૂપ ને (ચરણ કે) ચારિત્ર તેને હું વાંદું છું. તે ચા-
 રિત્ર જ્ઞાને સહિત આનંદે પૂરિત છે, તે પ્રત્યે વાંદું છું ॥ ૩૮ ॥

બાર માસ પચારિં નેહુને, અનુત્તર સુજ અતિ
 ક્રમિયે ॥ શુક્લ શુક્લ અભિન્નત્ય તે ઊપર, તે

~~अर्थः— वली ने आश्रितता पययि ते येदते अद्यवसाये जार~~

~~के०) ते अपरांत आश्रित (शुक्ल शुक्ल के०) विन्वत्त विन्वत्त प-~~

ને કેન્) સાધુને હોય. એવાં એ બે પ્રકારના ચારિત્ર તે ગૃહસ્થ તથા મુનિ-
ને અભિરામ એટલે મનોહર હોય, તિહાં દેશવિરતિ ચારિત્રવાલો બિલ્કુલથી
બારમા દેવલોક સુધી ભય. અને સર્વ વિરતિ ચારિત્રવાલો બિલ્કુલ પણે મોક્ષ
ભય. તે ચારિત્ર લગતમાં લયવંતું વર્તે છે, તે ચારિત્રની દેવ મનુષ્ય પ્રમુ-
ખ સેવા કરે છે (તાસ કેન્) તે ચારિત્રને પ્રણામ કરીયે ॥ ૩૬ ॥

તૃણપરે ને ષટ્જંડસુજ છંડી, ચક્રવર્તી પણ વ-
રિયો ॥ તે ચારિત્ર અખંધ સુજકારણ, તે મેં મ-
નમાંહે ધરિયો રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:— વલી ચક્રવર્તી સરજાયેં પણ ષટ્જંડના સુજને તૃણની
પેરેં છંડીને ને ચારિત્રને વચું છે. એટલે આદ્યું છે, તે ચક્રવર્તી
ગોચરી ગયાં થકાં કોઈ તન્નનાં કરે, તો પણ તેથી લગારમાત્ર બેદ પા-
મે નહી. એવું ચારિત્ર તે અક્ષય સુજ ને નિરાખાયે મોક્ષનાં સુજ તેનું
કારણભૂત છે, તેને મેં મહારા મનમાંહે ધર્યું છે ॥ ૩૭ ॥

હુઆ રાંકપણે ને હુ આદરી, પૂનિત ઈંદ નરિંદે ॥
અશરણ શરણ ચરણ તે વંદૂં, પૂર્યું જ્ઞાન આનં-
દે રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:— વલી ને ચારિત્રને રાંકપણે આદરી. એટલે રાંક સરજા
પણ આદરીને ચારિત્રમાં મન સ્થિર કરતાં થકા સંપ્રતિ શાન્નવત્ ઈંદ
અને નરિંદ ને શાન્ન તેણે પૂનિત એટલે પૂનન કરેલા (હુઆ કેન્)
થયા. માટે સંસારથી બિહિતા ને પ્રાણી, તેને કોઈ શરણ નથી એ-
વા અશરણને શરણરૂપ ને (ચરણ કેન્) ચારિત્ર તેને હું વાંદું છું. તે ચા-
રિત્ર જ્ઞાને સહિત આનંદે પૂરિત છે, તે પ્રત્યે વાંદું છું ॥ ૩૮ ॥

બાર માસ પયયિં ને હુને, અનુત્તર સુજ અતિ
ક્રમિયે ॥ શુક્લ શુક્લ અભિન્નત્ય તે બપેર, તે

~~અર્થ:- વલી ને ચારિત્રના પચયિ તે ચેઢતે અધ્યવસાયેં બાર~~

~~કેં) તે ઊપરાંત ચારિત્ર (શુકલ શુકલ કેં) ઊન્નવલ ઊન્નવલ પ-
રિણામેં (અભિ~~

ર્વ કર્મને જાપાવે છે, એવું એ તપ છે. તે તપ શિવતરુ એટલે. મોક્ષ
રૂપ. વૃક્ષનો (કંદ કે) કાંદો એટલે મૂલસ્કંધ બળાવું ॥ ૪૧ ॥

કરમનિકાચિત્તપણ જય ભઘ, ખિમાસહિત ને
કરતાં ॥ તે તપે નમીયેં ને હ દીપાવે, નિનશાસન
બિનમંતાં રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:- વલી ક્ષમાયેં કરી સહિત તપ કરતાં થકાં નિકાચિત નિ-
બિડ આકરાં ને કર્મ તે સર્વ ક્ષય થઈ બચ, તે તપને નમીયેં. ને તપને
(બિનમંતાં કે) બિનમતાં એટલે બિનમણું કરતાં થકાં શ્રીનિનશાસનને
દીપાવે ॥ ૪૨ ॥

આમોસહીપમુહા જહુ લલ્હિ, હોવે ભસ પ્રભાવે
॥ અષ્ટ મહાસિદ્ધિ નવ નિધિ પ્રગટે, નમીયેં તે
તપે ભાવેં રે ॥ ભ૦ ॥ સિ૦ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:- વલી (ભસ કે) ને તપના પ્રભાવ થકી (આમોસહી કે)
આમશોષિધિ પ્રમુજ ઘણી લલ્હિયો બાપને છે. તે લલ્હિયો સર્વ મ-
લી અદ્વાવીશ છે. તેનાં નામ કહે છે. પ્રથમ ને ત્રણીશ્વરનાં હસ્તપાદ-
સ્પર્શ માત્રેં કરી રોગ બચ, તે આમશોષિધિ લલ્હિ બળાવી. બીજી ને
મુનિરાજના મલમૂત્રેં કરી રોગ બચ, તેને વપ્પોષધિ, વિદ્પુરીષ લલ્હિ
કહીયેં. ત્રીજી ને ત્રણીશ્વરનો મ્લેષ્મ ઔષધિરૂપ હોય, તેને બેલોષ-
ધિ લલ્હિ કહીયેં. ચોથી ને ત્રણીશ્વરના શરીરનું પ્રસ્વેદનજ ઔષધિ
રૂપ હોય, તેને નલોષધિ લલ્હિ કહીયેં. પાંચમી ને ત્રણીશ્વરનાં કે-
શ, રોમ, નંજાદિક, એ સર્વ ઔષધિરૂપ હોય, સર્વ પ્રકારના રોગ નિ-
વારવાને સમર્થ હોય, અને સુગંધયુક્ત હોય, તેને સર્વોષધિ લલ્હિ ક-
હીયેં. છઠી ને એકનવારેં સઘલી ઈન્દ્રિયોયેં સાંતલવાની શક્તિ હોય,
અથવા એક ઈન્દ્રિયેં કરી સર્વ ઈન્દ્રિયોના આપાર લેવાની શક્તિ હોય,
અથવા બાર યોજનમાં ચક્રવર્તીનું કંટક હોય, તે કંટકમાં નેવારેં

એકલ સમયેં સર્વ ભતિનાં વાનિજ વાઢે, તેવારેં તે સમકાલેં વાનતા એવા
સર્વ પ્રકારના વાનિજોના શબ્દને બૂદા બૂદા બણી શકે, તે શક્તિને સં-
જ્ઞાનવાલાની ને બણવાની-
શક્તિ-તેને અવધિજ્ઞાન લાબ્ધિ કહીયે. આઠમી નેથી મનઃ પર્યવજ્ઞાને

બો છે એટલુંજ બણે, પણ એ ઘટ કેહવો અને ક્યાનો હતો ? ઇત્યાદિ
ન બણે. અથવા અઢી દ્વીપના મનુષ્યના મનઃ સંજ્ઞાંધિ બાહર પર્યાય બન-
ણે, તેને શ્વેતમતિ લાબ્ધિ કહીયે. નવમી એવું બણે ને એણે ઘટ ચિં-
તવ્યો છે તે સોનાનો છે, અને પાડલી પુરનો નીપવ્યો છે; અથવા અઢી
દ્વીપ સંજ્ઞાંધિ મનુષ્યનાં ને મન તેના સૂક્ષ્મ પર્યાય બણે તેને વિપુલમતિ
લાબ્ધિ કહીયે. દશમી ચારણલાબ્ધિ બે પ્રકારેં છે. એક તંદાચારણ
અને બીજી વિદ્યાચારણ એને ચારણલાબ્ધિ કહીયે. અગ્નીચારમી નેથી
ઘઠા વિષયુક્ત હોય, તેને આશીર્વિષિ લાબ્ધિ કહીયે. તે એક ભતિ
આશીર્વિષિ અને બીજી કર્મઆશીર્વિષિ એ બે પ્રકારેં છે. તેમાં વલી
ભતિઆશીર્વિષિ તે સર્પ, વીંછી, ડેડકાં અને મનુષ્ય, એ ચાર પ્રકારેં
બણવા. અને કર્મઆશીર્વિષિ તો તિર્યચ તથા મનુષ્યનેજ હોય. માટે
તિર્યચ અને મનુષ્ય આશ્રયી બે પ્રકારેં છે. એ તપ અને ક્રિયા અનુષ્ઠા-
નાદિકેં કરી ઊપને છે, તે સર્પાદિકની પેરેં સર્પાદિકેં કરી અનેરાને બિ-
ણાસે, તેને આશીર્વિષિ લાબ્ધિ કહીયે. બારમી કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્તિ તેને
કેવલ લાબ્ધિ કહીયે. તેરમી શ્રીગણધરને ગણધર પણાની લાબ્ધિ કહી-
યે. ચૌદમી પૂર્વધરને પૂર્વધર અથવા શ્રુતજ્ઞાન લાબ્ધિ કહીયે. પ-
ન્દરમી શ્રીતીર્થંકરને તીર્થંકર લાબ્ધિ કહીયે. અથવા સમોસરણની
રચના કરી તીર્થંકર નેવો મહીમા કરી દેખાડે, તે ઋષીશ્વરને તીર્થંકર
લાબ્ધિ કહીયે. શોલમી નેથી ચક્રવર્તિપણું પામે, અથવા ચક્રવર્તિની
રાજક્રાંતિ કરી દેખાડે તેને ચક્રવર્તિપણાની લાબ્ધિ કહીયે. સત્તરમી
બલદેવને અથવા ને બલદેવની ક્રાંતિ કીરવે તેને બલદેવપણાની લ-
ાબ્ધિ કહીયે. અઠારમી વાસુદેવને અથવા વાસુદેવની ક્રાંતિ ને ઋષી
કીરવે, તેને વાસુદેવપણાની લાબ્ધિ કહીયે. ઝોગણીશમી નેની વાણી-
માં હુધ શંકર કરતાં પણ વધારે મીઠાશ ઊપને, તેને શીરાશ્રય તેમજ

પાલમુજ સુજ લહ્યાં, નવપદમહિમ તહતિ ॥ ૫ ॥

અર્થ:- ચલતા શ્રીગૌતમગુરુ કહેતા હવાકે, એકેકા પદની ભક્તિ કરવાના મહિમા થકી દેવપાલપ્રમુજે સુજ લહ્યાં, પામ્યાં, તીર્થંકર ગોત્ર જાંઘ્યું. તે વિચારામૃત સંગ્રહ ગ્રંથમાંહે એકેકા પદનો વર્ણનેત્રીશ દર્શાવે ત વિસ્તારે કથાસહિત વાંચાણ્યાં છે, એવો નવપદનો મહિમા તહતિ એટલે-સત્ય છે ॥ ૫ ॥

કિં જહુના મગધેશ તું, ઈક પદ ભક્તિ પ્રભાવ ॥ હો-
ઈશ તીર્થંકર પ્રથમ, નિશ્ચય એ મન ભાવ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- હે મગધેશ! એટલે મગધદેશના અધિપતિ! કિંજહુના એટલે ઘણું શું કહિયે? તું એક સમકેતપદની ભક્તિને પ્રભાવે કરી-આવતી ચોવીશીમાં પદ્મનાભ એવે નામે પ્રથમ તીર્થંકર થઈશ. એ નિશ્ચય થકી મનને વિષે ભાવ એટલે ભાવના કર ॥ ૬ ॥

ગૌતમવચન સુણી ઈશ્યાં, ઊઠે મગધ નરિંદ ॥ વ-
ધામણી આવી તદા, આજ્યા વીર નિણંદ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- એવાં ગૌતમ સ્વામીનાં વચન સાંભળીને મગધદેશનો રાજા એણિકે તિહાંથી ઊઠ્યો. (તદાકે) તેણે વધામણી આવી ને શ્રીવીર બિનેશ્વર આજ્યા છે ॥ ૭ ॥

દેવે સમવસરણ રચ્યું, કુસુમવૃષ્ટિ તિહાં કીધ ॥ અંબ-
જાને હુંદુભિ, વર અંશોક સુપ્રસિદ્ધ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- દેવતાયે સમવસરણ રચ્યું, તથા કુસુમની વૃદ્ધિ કરી, આજ્ઞા

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:-

અર્થ:-

||લાવણે, એટલે એ નવપદનું આરાધન બે કરવું તેનું મૂલ છે હરહિત આત્મભાન ||

ધ્યેય સમાપત્તિ હુયે, ધ્યાતા ધ્યાન પ્રમાણ પા તિણ
નવપદ છે આત્મા, બાણે કોઈ સુબાણ ॥૧૩॥

અર્થ:- નેવસ્તુ ધ્યાવવા યોગ્ય છે તેને ધ્યેય કહિયે. તે ધ્યેય-
ની સમાપત્તિ તે સંપૂર્ણતા થયે એટલે સમ્યક્ પ્રકારે પામવે કરીને ધ્યા-
તા ને ધ્યાનારો બુદ્ધ, તેનું ધ્યેયવસ્તુનું ને ધ્યાન, તેનું પ્રમાણ પાણું થા-
ય. ને માટે ધ્યેય પૂર્તિવિના ધ્યાનની પૂર્તિ નહી. ધ્યાતાના ધ્યાનનું ને
પ્રમાણ, તે ધ્યેય સમાપ્તિ હોય. તેમાટે એ નવપદ તેહિન આત્મા છે.
એ કોઈ સુબાણ હોય તે બાણે ॥૧૩॥

લહી અસંગ ક્રિયા બલે, નસ ધ્યાનેં નિણેં સિદ્ધિ ॥
તિણેં તેહવું પદ અનુભવ્યું, ઘટ માંહિ સકલ સમૃ-
દ્ધિ ॥૧૪॥

અર્થ:- શુદ્ધ ધ્યાનના ચોથા પાયાને ધ્યાનેં અસંગક્રિયા (લહી
કે.) પામીને તે અસંગક્રિયાને બલે કરી એ નવપદ માંહેલા (નસ-
ધ્યાને કે.) ને પદના ધ્યાન આરાધન થકી નેણેં સિદ્ધિ પામી, તે મા-
ણીયેં તેહવું પદ અનુભવ્યું એટલે ભોગવ્યું. માટે નિશ્ચયનયે ઘટ માં-
ન સકલ સમૃદ્ધિ છે. ॥૧૪॥

॥ ઢાલ બારમી ॥

॥ સ્વામી સીમંધર ઊપદિસે ॥ એ દેશી ॥
અરિહંત પદ ધ્યાતો થકો, દલ્લહ ગુણ પબ્જનયરે
॥ ભેદ છેદ કરી આત્મા, અરિહંત રૂપી થાયરે ॥૧૫॥

અર્થ:- ઈહાં પ્રથમ ગૌતમસ્વામીયેં નિશ્ચયનય આશ્રયીને વ્યવહાર-
દેશના દીધી હતી, તે હવે વીરમણુ વ્યવહાર આશ્રયીને નિશ્ચયદેશના
આપે છે. તિહાં એ અરિહંતાદિક નવપદ ને છે તે નિશ્ચય થકી ઘટ માંહે-
ન છે. તેનું સંક્ષેપથી વર્ણન કરે છે. તિહાં પ્રથમ શ્રી અરિહંત પદને

તથા ગુણ તે જ્ઞાન
પણું છે, તેનો છેદકરી અલેદપણું પામી
પી થાય ૥ ૧ ૥

દિસે, સાંભલબે ચિત્ત લાઈરે

મા, અદ્ધિ મલે સવિ આઈરે

૨

અર્થ:- એમ વીરબિનેસર તે શ્રેણિકરાબ પ્રમુખે બાર પર્ષદાને
તમે ચિત્ત દેઈ સાંભલબે. આત્માના ધ્યાન
સર્વ આ-
નેમ અનર્ગલ સંપત્તિ પામીયે ૥ ૨ ૥

કેવલ દંસણ નાણીરે ૥ તેધ્યા-

તાં નિજ આતમા, હોય સિદ્ધ ગુણ ખાણીરે ૥ વીંગા

અર્થ:- હવે શ્રીસિદ્ધ ભગવાન કહેવા છે? તો કે રૂપાતીત એટલે
છે નેમનો એહવા, વહી કેવલ દર્શન અને
કેવલ જ્ઞાનમય છે. તે શ્રીસિદ્ધને ધ્યાતાંયજાં ગુણની ખાણ એવો
૬ થાય ૥ ૩ ૥

૫ ભલા, મહામંત્ર શુભ ધ્યાનીરે ૥ પં-

૪

અર્થ:- મહામંત્ર એટલે સૂરિમંત્રના નપનાર, શુભધ્યાની એ-
આત્માના આચાર્ય હોય, એટલે થાય. હવે પાંચ પ્રસ્થાન
ભોજ્યપીઠ, ત્રીનું લક્ષ્મીપીઠ, ચો

ત્રણ... યોગ... અને... સુર... વ... લો...
 છે... ને... લો... ને... વ... ન...
 ત્રણ... ને... ને... સા... કો...
 ય... અ... ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને... ને...
 ને... ને... ને... ને... ને... ને...

તપ સબ્બથે રત સદા, દ્વાદશ અંગનો ધ્યાતારે ॥ ઊપા-

ધ્યાય એ આત્મા, જંગલંધવ જંગલ્નાતારે ॥ વીં ૧ ॥

અર્થ:- હવે ચોથું ઊપાધ્યાય પદ કહે છે. તપસ્થા, જંગલ, મધ્ય
 મ અને ઊત્કૃષ્ટ ભેદ કરવામાં તથા સબ્બથ ધ્યાનમાં સદા રકત છે
 રાતા છે, દ્વાદશાંગીને ધ્યાતા છે, એવા ને ઊપાધ્યાય, તેનું ધ્યાન ક-
 રતાં થઈ એ આત્મા તેહિજ ઊપાધ્યાયપણું પામે. તે ઊપાધ્યાય કહે-
 વા છે. તો કે જંગલના જંધવ એટલે સંજંધિ મિત્રતુલ્ય અને જંગલના
 ત્રાતા એટલે ભાઈતુલ્ય એવા ઊપગારી શ્રીઊપાધ્યાયજી તે નિશ્ચય
 થઈ આત્મા છે ૧ ૫ ૧

અપ્રમત્તે ને નિત રહે, નવિ હરષે નવિ શોચે રે ॥ સા-

ધુ સૂચા તે આત્મા, શું મુંડયે શું લોચે રે ॥ વીં ૧ ॥

અર્થ:- હવે પાંચમું સાધુપદ વર્ણવે છે. ને નિત્ય પ્રત્યે અપ્રમત્ત
 પણે એટલે સાતમે ગુણઠાણે રહે, પ્રમાદની આચરણા ન કરે, વલી
 સ્તવના કરવાથી હર્ષ પણ ન કરે, અને ઊપન્દવ કરવાથી શોચ પણ
 ન કરે, એવા સૂચા સાધુ તે નિશ્ચે આત્મા જાણાવો. પરંતુ સાધુનો
 વેશ ધારણ કરવાથી તથા મુંડન કરાવે, કેશલોચ કરવાથી શું થાય? એ
 થી કંઈ પરમાર્થ નહી ૧ ૫ ૨

अर्थ:-

જો કર્મ છે, ક્ષય ઊપશામ તસ થાયરે ॥

અર્થ:- હવે જ્ઞાનપદ વાંચાણે છે. જ્ઞાનાવરણીય કુર્મ ને છે,

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

અર્થ:- હવે આઠમું ચારિત્રપદ વર્ણવે છે. આત્મા વિં.મ ૧ ૬ -
 મ્યો, નિજસ્વભાવમાં એટલે પોતાના આત્મસ્વભાવમાં ૨. ૭ ૨ -
 ૬. ૮ ૭ ૧ ૭ ૭ ૨ -
 રૂપ વનને વિષે ભમતો નથી-તો તેહન આત્મા તે ચારિત્ર ન્નણવું ૧૮ ૧૧

~~छिछारोधें संवरी, परिणति समता योगें रे ॥~~

~~અર્થ:- હવે નવમું તપપદ વર્ણાશે છે. સમન્તાદ્રૂપ થઈ, સમ~~

યોગમાં આત્માની પરિણતિ થાયતો સ્વપરિણતિને યોગે સંવર ગુણને આ-
દરતો ઇચ્છાનો શોધ કરે, પોતાના મૂલ ગુણને ભોગે એટલે ભોગવે વર્તિ-
તો કંઠાયના કંડક ઘટાડતો, સમતા અને ક્ષમાના કંડક વૃદ્ધિમંતા કરે,
તો નપતે એહિન આત્મા બનણો ॥ ૧૦ ॥

આગમ નોઆગમ તણો, ભાવ તે બણો સાચોરે ॥

આતમભાવેં થિર હોબે, પરભાવેં મત સાચોરે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- માટે આગમ તે સિદ્ધાંત બણવા તે શ્રુતજ્ઞાન છે. અને નો-
આગમ તે એક શ્રુતજ્ઞાન વિના ચાર જ્ઞાન બણવાં. અથવા આગમ તે
જ્ઞાની અનુપયોગી અને નોઆગમ તે જ્ઞાનીબિપયોગી, એમ આગમ
નોઆગમ એ બેના ભેદ બણી એ બેહુનો ભાવ તે સાચો બણો. તે
સાચો બણીને ચંચલતા મટાડી આતમભાવેં થિર હોબે, પરભાવમાં રા-
ચેશો મો. ઈહાં આગમથી ભાવ નિષ્કેપો લઈને એ નવપદ કહ્યા છે.
ને અરિહંતને બિપયોગેં તે ધ્યાનેં પરિણમ્યો, તે જીવને ક્ષબ્ધ સૂત્ર-
નચેં અરિહંત કહીયેં. તેમાટે અરિહંત પદને ધ્યાવતો અરિહંત પદવી
નીપબવતો તે અરિહંત કહીયેં. એમ નવે પદની ભાવના કરવી ॥ ૧૧ ॥

અષ્ટ સકલ સમૃદ્ધિની, ઘટ માંહિ ક્ષદ્ધિ દાખીરે ॥ ૧૨ ॥

મ નવપદ ક્ષદ્ધિ બણબે, આત્મારામ છે સાખીરે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- માટે (સકલકે) સર્વ બે અષ્ટ એટલે અણિમા, લઘિમા
પ્રમુખે આઠ સિદ્ધિ તેની સમૃદ્ધિ એટલે પરિપૂર્ણતા તે ઘટ માંહે (દાખી
કે) દેખાડી છે. તેમ એ નવપદની ક્ષદ્ધિ પણ ઘટમાંહેન બણબે,
તો આત્મારામ થિ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- મોક્ષ સાધન કરવાના તથા આત્મા શુદ્ધ થવાના અર્થ-

ને રુ

૧૪

અર્થ:-

॥ ૧૪ ॥

॥ દોહા ॥

અર્થ:-

૨

અર્થ:-

॥ ૨ ॥

એ શ્રીપાલ નૃપતિ કથા, નવપદ મહિમ વિશાલ પાલ-
શે ગુણે ને સાંભલે, તસ ઘર મંગલ માલ ॥૩॥

અર્થ:- નેમાં (વિશાલ કે) મહોયે નવપદનો મહિમા છે, એવી
એ શ્રીપાલરાજની કથા તેને ને પ્રાણી ભણે, ગુણે અને સાંભલે, તેના
ઘરને વિષે માંગલિકની માલા થાય ॥૩॥

પાઠાલ તેરમી ॥

પા રાગ ધન્યાશ્રી ॥ યુગિયો યુગિયોરે પ્રભુ તું
સુરપતિ નિન યુગિયો ॥ એ દેશી ॥ તૂઠો તૂઠોરે
મુઝ સાહિબ જગનો તૂઠો ॥ એ શ્રીપાલનો રાસ
કરંતાં, જ્ઞાન અમૃત રસ વૂઠોરે ॥ મુઁ ॥૧॥

અર્થ:- હવે આ રાસનો પ્રારંભ કર્યો હતો, તે કાર્ય પૂર્ણ થયું. તે-
નો આનંદ ઊપનો તેથી ક્વીશ્વર અનુભવજ્ઞાનની મહત્તાપૂર્વક હર્ષનાં વ-
ચન કહે છે કે, મુઝને જગતનો સાહેબ ને શ્રીનિનેશ્વર સંતુષ્ટ થયો
એ શ્રીપાલનો રાસ કરતાં જ્ઞાનરૂપ અમૃત રસનો વર્ષાદિ થયો ॥૧॥

પાયસમાં નિમ વૃદ્ધિનું કારણ, ગોચમનો અંગૂઠો ॥
જ્ઞાનમાંહિ અનુભવ તિમ બાણો, તે વિણ જ્ઞાન તે
બૂઠોરે ॥ મુઁ ॥૨॥

અર્થ:- (પાયસમાં કે) ખીરમાંહે નેમ શ્રીગૌતમસ્વામીનો અં-
ગૂઠો વૃદ્ધિનું કારણ છે, નેણે ખીરના એક પડધામાંથી પન્નરશે ને ત્ર-
ણ તાપસને ભોજન કરાવ્યું, તેમ જ્ઞાનમાંહે પણ અનુભવ જ્ઞાન તે વૃદ્ધિ-
નું કારણ બાણો. તે અનુભવજ્ઞાન વિના ને જ્ઞાન છે તે બૂઠો એટલે મિ-
થ્યા બાણવું, પામટે અનુભવજ્ઞાન મહોદું છે ॥૨॥

ઊદક પયોમૃત કલ્પજ્ઞાન તિહાં, ત્રીજે અનુભવમી-

અર્થ:-

ચરિત્રાનુવાદ કથાનક, ચોપાઈ, રાસ, ભાષા પ્રમુખ તે (બિદક કે) બિ-

તનું

બ ;

દેડ દે

સ

બ

ભ

વ

ક

ડ

ઉ

અર્થ:-

પ્રેમ પદા બાણવો - એટલે તિહાં કર્મરૂપ ગાંઠ

ને તિહાં અનુભવ રસ છે તિહાં કર્મરૂપ ગાંઠ નથી પાછા

તિનહી પાયા તિનહી છિપાયા, એ પણ એક છે ચી-
ઠો ॥ અનુભવ મેડ છિપે કિમ મહોદો, તે તો સઘલે
દીઠોરે ॥ મુ० ॥ ૫ ॥

અર્થ:- કોઈક કહે છે કે, અનુભવનો રસ નેણે પામ્યો તેણેજ છિપા
વ્યો, માટે પ્રગટ દેખાય નહીં. એ કહેવત પણ એક ચીઠો એટલે કાગલની
ચીઠી પ્રાય છે. કેમ કે, અનુભવરૂપ મહોદો મેડપર્વત તે છિપાયો કેમ
છિપે? તે તો સઘલે દીઠો છે એટલે સર્વત્ર દીઠો છે, એવું તિનવચન
થી જાણવું. વસ્તુતઃ દીઠામાં આવે પણ નેણે પામ્યો તે તેનોજ આત્મા
જાણે. પરંતુ બીજે કોઈ ન જાણે ॥ ૫ ॥

પૂરવ લિખિત લિખે સવિ લેઈ, મસી કાગલ ને કાઠો ॥
ભાવ અપૂરવ કહે તે પંડિત, બહુ બોલે તે બાઠો
રે ॥ મુ० ॥ ૬ ॥

અર્થ:- મસી તે શાઈ, કાગલ અને કાઠો તે કલમ એ ત્રણ ચીજ
લઈને પૂરવ લિખિત એટલે પૂર્વે લખેલા ને પાનાં પોથાં હોય, તેને જો-
ઈને સર્વ કોઈ લંબી નાખે, તેતો મુગમ છે? પણ ને પૂર્વે જોઈયે લંબ્યા
નહોય એવા અપૂર્વ ભાવ કહે તે પંડિત જાણે. અને ને બહુ બોલે
એટલે ઘણું બોલે ને લજાડ જાણે ॥ ૬ ॥

અવયવ સવિ સુંદર હોય દેહે, નાકે દીસે ચાઠો ॥
ગ્રંથજ્ઞાન અનુભવવિણ તેહવું, શુક ભસ્યો શ્રુત
પાઠોરે ॥ મુ० ॥ ૭ ॥

અર્થ:- વહી એક દૃષ્ટાંત કહે છે કે, (દેહે કે) શરીરને વિષે અન-
ગોચારગાદિક સર્વ અવયવ સુંદર હોય, અને નાકે ચાઠું હોય, તે જોમ
જાણુન દેખાય, એટલે સર્વ અવયવની શીભા તે કુશીભા નેવી થાય,

५
॥७॥

~~अर्थ:- नेम नेम बहुश्रुत होय अरबे घणो ल १० ३ ५~~

Handwritten notes in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the page.

સવ મહારાજ ચર હિં ગલા, તે રતે માતા ય પદ જો-
કવિનાં વચન ॥ તો એયું કે જે મુખે ત
જીવને કોય તે સૂચ દશે, શ્રી નામો રે જો જણાવે ॥૧૦॥

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

નાઠો ॥ તગતગતા દુર્નય હે તારા, તેહનો બલ પ-

॥ श्री धाडोरे ॥ मु० ॥ ११ ॥

અર્થ:- નેવારે સમકેતરૂપ સૂર્ય ઝલહલતો ઘટમાં ઊગ્યો, તેવારે
ભ્રમરૂપ (તિમિરકે) અંધકાર ને હતો તે સર્વ નાશો; વલી સૂર્ય ઊગ્યા
થકી તંગતંગતા તારાનું જલ નેમ ઘટી ભય, તેમ ઈલાં (દુર્નયકે) મા-
ઠા નયરૂપ ને તારા હતા, તેનું જલ ને તેજ તે પણ (ઘાડોકે) વિઘટિ-
ત થયું, એટલે ક્ષય પામ્યું ॥ ૧૧ ॥

મેડધીરતા સવિ હર લીની, રહ્યો તે કેવલ ભાઈ

॥ हरि सुरघट सुरतङ्गी शोभा, ते तो माटी ज-
दोरे ॥ भुं ॥ १२ ॥

અર્થ:- અનુભવ જ્ઞાનીયેં મેશ્વર પર્વતની ધીરતા ને હતી તે સર્વે
હરી લીધી, તેવારે તે કેવલ ત્રાઘો એટલે પત્યશ સમાન રહ્યો. વલી સુ-
રઘટ ને કામકુંભ તથા સુરતશ ને કલ્પવૃક્ષ તેની શોભાપણ સર્વ હ-
રી લીધી, તેવારે તે સુરઘટ તો કેવલ માટી સમાનન રહ્યો. અને સુર-
તશ તે (કાઠો કેવ) કાષ્ઠ સમાન રહ્યો ૫૫૨ ૫

હરજ્યો અનુભવ જોર હતો જે, મોહમલ્લ નગ લૂંઠો
પરિપરિ તેહનાં મર્મ દેખાવી, ભારે કીધો લૂંઠોરે પામુગા

~~અર્થ:- થોડો પાણ દંભ બને પીઠે અને મહા પીઠે કસ્યો,તો તે દુઃખ~~

ભાવ તત્ત્વ સુધારસ એટલે જે અમૃતસમાન રસ તેને ઘટ ઘટ પીયો-
તે પીતાં (ઊત્કંઠિત કે) ઊત્સુક અર્થાત્ તરશ પામેલા એવા તમે પૂ-
રણ એટલે તૃપ્ત થાઓ- અથવા અમૃતસમાન રસ છે તેને તમે ઘટ ઘ-
ટ પીયો અને પીતાં પૂર્ણ ઊત્કંઠિત થાઓ ॥૧૬॥

પાકલશા

પારાગધન્યાશ્રી ॥ તે તરિયારે ભાઈ તે તરિયા
પ્રેદેશી ॥ તપગચ્છ નંદન સુરત૩ પ્રગટ્યા, હીર
વિનય ગુફરાયા ॥ અકબરશાહેં નસ ઊપદેશે,
પડહ અમારિ વબ્નયા ॥૧॥

અર્થ:- તપગચ્છરૂપ નંદનવનને વિષે સુરત૩ એટલે કલ્પવૃક્ષ-
સમાન શ્રી હીરવિનય ગુફરાન ॥ પ્રગટ થયા- નેમના ઊપદેશથી બાદ
સાહે: અકબર સાહેં અમારીનો પડહ વબ્નડાવ્યો ॥૧॥

હેમસૂરિ બિન શાસન મુન્દાયેં, હેમસમાન કહાયા
॥ બન્યો હીરોને પ્રભુ હોતાં, શાસન સોહ ચઢા-
યા ॥૨॥

અર્થ:- તે પ્રભુ શ્રી હીરવિનયસૂરિ તો શ્રી બિનશાસનરૂપ મુન્દા
એટલે વીંટી તેને વિષે બન્યો હીરો એટલે બલ્લવંત હીરા સમાન હોતા
હવા- નેણે બિનશાસનની ઘણી શોભા ચઢાવી, તે વખતે હેમસૂરિ તે
શ્રી બિનશાસનરૂપ મુન્દામાં હેમ-સમાન કહેવાણા ॥૨॥

તાસ પંદેં પૂર્વચિલ ઊદયો, દિન કરતુલ્ય પ્રતાપી
॥ ગંગાનલ નિર્મલ નસ કીર્તિ, સઘલે ભગમાં
હિ આપી ॥૩॥

~~અર્થ:- એવા શ્રીવિનયસેન સૂરિ થયા. વહી તેમને પાઠે, જ-~~

ક. ઇ. તા. યયા. ને. ના. સુંદર. ને. ને. ૫૨. ૨. ને. ને. ને. ને. -
રાબના રાસની રચના કીધી ૫ ૬ ૫

સૂરિ હીર ગુફની બહુ કીર્તિ, કીર્તિવિનય ઊવઝા
યા ૭ ૫ શિષ્ય તાસ શ્રીવિનયવિનયવર, વાયે-
ક સુગુણ સોહાયા ૭ ૫ ૭ ૫

અર્થ:- તે પૂર્વેક્ત બહુકીર્તિના ધરનાર સૂરિ શ્રીહીરવિનય ગુફની
સાક્ષાત્ રૂપવતી બહુ કીર્તિના બાણે હોય નહીં એવા શ્રીકીર્તિવિનય ૭
ઊપાધ્યાય થયા. તેમના (વરકે) પ્રધાન શિષ્ય (વાયકકે) ઊપાધ્યા-
યપણના રૂઝ ગુણે કરી શોભાયમાન શ્રીવિનયવિનય ૭ થયા ૫ ૭ ૫

વિદ્યા વિનય વિવેક વિચક્ષણ, લક્ષણ લક્ષિત દેહા-
૭ ૫ સોભાગી ગીતારથ સારથ, સંગત સંજરસ-
નેહા ૭ ૫ ૮ ૫

અર્થ:- તે વિદ્યાએ કરી વિનયે કરી તથા વિવેકે કરી વિચક્ષણ
થયા. નેનું (દેહકે) શરીર તે ઊત્તમ લક્ષણે કરી લક્ષિત હતું. વ-
લી સોભાગ્યવંત, ગીતાર્થના સમૂહને વિષે સાર્થક પાણું છે નેમનું એવા
અને ગીતાર્થ પણાને સાર્થકતા કરનારા, વલી નેની સંગત એટલે સોજત
તે સંજર એટલે સારી છે રૂડી છે, વલી રૂડા સ્નેહવાલા હતા ૫ ૮ ૫

સંવત સત્તર અડત્રીસા વરસે, રહિ રાંદેર ચોમાસે
૭ ૫ સંઘ તણા આગ્રહથી માંડયો, રાસ અધિ-
ક ઊલ્લાસે ૭ ૫ ૮ ૫

અર્થ:- તે શ્રીવિનયવિનય ૭ ઊપાધ્યાયે સંવત્ સત્તરશે ને
આડત્રીશાના વર્ષમાં શ્રીરાંદેર ગામને વિષે ચોમાસું રહીને શ્રીસંઘના
આગ્રહથી આ રાસને અધિક ઊલ્લાસે કરવા માંડયો ૫ ૮ ૫

3



14

3

वड, सुनस

३

अर्थ:- त न ल । न न ल
 ल त ए उहे ।
 न ए ल । उ उ ल नयल डिपाठ्याय ॥१॥

त २ ग कीधो, ता

ਤਿਥੇਂ ਵਾਲਿ ਸਮਝਿਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ੀ ਨੇ ਨਰ, ਤੇਹੁ ਤਾਰੇ

॥ १२ ॥

:- ऐं न व । ७ आ
हं तुं त रं उ त - तं उ न
मङ्गित दृष्टि न न हुत
घो ॥१२॥

८५

કુઝમાલા ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- એ શ્રીસિદ્ધચક્રના રાસને ભાવેંડરીને ને પ્રાણી ભણ-
શે, ગુણશે, તેના ઘરને વિષે માંગલિકની માલા થાશે. તથા તે (જં-
ધુર કે) ઊજ્જત એટલે મહોદય એવા (સિંધુર કે) હાથી તેને પામશે,
(સુંદર કે) રૂડાં મંદિર પામશે, તથા માણિરભેં નડાવ એવા ઝાકઝ-
માલ એટલે મુકુટ કુંડલ આભૂષણાદિક પામશે ॥ ૧૩ ॥

દેહ સખલ સસનેહુ પરિચ્છેદ, રંગ અભંગરસાલા
॥ ૧૪ ॥ અનુક્રમે તેહ મહોદય પદવી, લહેશે જ્ઞાન વિ-
શાલા ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વલી સખલ એટલે બલવાન દેહ પામશે, સ્નેહાલી પર્ષદ પામ-
શે, તથા અભંગપણે રસાલ એવા (રંગ કે) આનંદ તેને પામશે. તે પ્રાણી
અનુક્રમે મહોદય એટલે મોક્ષપદવી પામશે, તથા (વિશાલ કે) મહોદું જ્ઞાન પામશે
॥ ૧૪ ॥

ઈતિ શ્રી મન્મહોપાધ્યાય શ્રી કીર્તિવિનય ગાણિ શિ-
ષ્યોપાધ્યાય શ્રી વિનય વિનય ગાણિ વિરચિતે શ્રી શ્રી-
પાલચરિત્રે પ્રાકૃત પ્રજંઘે તન્મધ્યે ઉપાધ્યાય શ્રી-
ચશોવિનય ગાણિ પૂરિતે અયં ચતુર્થઃ ખંડઃ સંપૂર્ણઃ ॥
સર્વ ખંડ ચાર, તન્નપ્રથમ ખંડે ઢાલ ૧૧, દ્વિતીય ખંડે ઢા-
લ ૮, તૃતીય ખંડે ઢાલ ૮, ચતુર્થ ખંડે ઢાલ ૧૪, સર્વ
ઢાલ ૪૧, તન્મધ્યે ગાથા ૧૨૫ ॥ ગ્રંથાગ્રંથશ્લોક ૧૮૨૫ ॥

ઈતિ શ્રી પાલરાસસ્ય બાલાવજોધે ચતુર્થઃ ખંડઃ સમાપ્તઃ ॥ બાલાવ-
જોધ સંખ્યા ૭૩૦૦, મૂલશ્લોક સંખ્યા ૧૮૨૫, સર્વસંખ્યા ૯૧૨૫ ॥



ઈહાં પ્રસંગથી ઊનમણાનો વિધિ લખિયેં છેયેં. સાડાચાર વર્ષેં એક્યાસી
 ઝાંખિલેં નવ ચોલી પૂર્ણ થાય, તેવારેં ઊનમણું કરે. તે હાલના પ્રવર્તન મુજબ
 વિશાલ શ્રીભિનેશ્વરના ભુવનને વિષે અથવા તે કોઈ ઊનમણું કરતા હોય, તેણે
 પોતાના મહોદા વિસ્તારવંત ઘરને વિષે શુદ્ધ નિરવદ્ય વિસ્તારવંત મોકલી ન-
 ગાને સુશોભિત કરી તિહાં શ્રીસિદ્ધચક્રના મંડપની રચના કરવી. તે આ-
 પ્રમાણેં કે પ્રથમ તો વચ્ચેમાં અરિહંત પદને શ્વેતધાન્યમય સ્થાપે, અને પૂર્વ
 દિશાયેં સિદ્ધ પદને રક્તધાન્યમય સ્થાપે, વલી દક્ષિણદિશેં આચાર્ય પ-
 દને પીતલવર્ણ ધાન્યમય સ્થાપે, તથા પશ્ચિમદિશેં ઊપાધ્યાય પદને નીલ-
 વર્ણ ધાન્યમય સ્થાપે, અને ઊત્તર દિશાયેં સાધુ પદને શ્યામવર્ણ ધાન્યમય
 સ્થાપે. પછે ચાર વિદિશિને વિષે દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ, એ ચાર
 પદને શ્વેતવર્ણ ધાન્યમય સ્થાપે. તેમાંહે ઊત્તર પૂર્વ વચ્ચેં ઈશાન જૂળેં દર્શ-
 ન પદ સ્થાપવું, અને પૂર્વ દક્ષિણ વચ્ચેં અગ્નિ જૂળેં જ્ઞાન પદ સ્થાપવું, તથા
 દક્ષિણ પશ્ચિમ વચ્ચેં નૈઋત્ય જૂળેં ચારિત્ર પદ સ્થાપવું. વલી પશ્ચિમ ઊત્તર
 વચ્ચેં વાયુ જૂળેં તપ પદ સ્થાપવું. એ રીતેં નવ પાંખડીનું કમલ કરી નવ પદ-

૬

૭

૭૦

ન્યના કાંગરાં કરે. ઈત્યાદિ પ્રકાર પૂર્વક વલી તે ઊપરે નવગઢ પ્રાકાર કરે વ-

નવ દેરાસર.

નવ ધોતિયા.

નવ કયોરી.

નવ ઝરમર.

નવ સિદ્ધચક્રના ઘંટા.

નવ રકાબી.

નવ ધર્મશાલા.

નવ જીર્ણોદ્ધાર.

નવ અંગલૂહણાં.

નવ ચંદનના કટકા.

નવ તિલક.

નવ સિદ્ધચક્રની પીઠિકા.

નવ કલશ.

નવ મુકુટ.

નવ ભિન્નભિંજ.

નવ મુખજોશ.

નવ કેશરના પડિકાં.

નવ સિંહાસન.

નવ વાલા કૂંચી.

નવ ઘંટડી.

નવ નોકરવાલી.

નવ સ્થાપના.

નવ ચાચેમની.

નવ ત્રાંબા કુંડી.

નવ અષ્ટ માંગલિક

નવ ચારતી.

નવ ધૂપધાણાં.

નવ મંગલ દીપડ.

નવ ચંદુગ્રા, નવ પુંડિયા.

નવ તોરણ.

નવ વાસ કૂંપી.

નવ કાંબલી.

નવ પછેડી, નવ છત્ર.

નવ ચામર.

નવ મોર પિચ્છની.

નવ વાટડી, નવ કથોલાં.

નવ ચાલી. નવ પૂંજણી.

નવ કેશર ઘસવાના ચોર.

નવ દીવી, નવ બાબેઠ.

નવ ઘેવળ, નવ ઘંટ.

નવ દંડાસણ.

નવ દાંડ, નવ ત્રાંબડી.

નવ સ્થાપનાનાં ઊપકરણ.

નવ વાટઝા.

નવ અગરબત્તી

નવ બરાસ, નવ અગર

નવ પ્યાલા.

નવ પ્રભાવના.

દીરા ચોત્રીશ.

ચુનીચો રાત્રી એકત્રીશ.

ચુનીચો નીલી પરચીશ.

ચુનીચો કાલે વર્ણે સત્તા

વીશ અથવા પાંચ.

મોતી નંગ ૨૩૮.

રૂપાના વરગ ૧૦૦.

સોનેરી વરગ ૧૦૦.

લાંબીણો હાર એક.

નવગ્રહની સ્થાપના

હવે જ્ઞાનનાં ઊપકરણ.

નવ શ્રીપાલના રાસ.

બીબા નવ નવ પુસ્તકો.

ગણણાની ટીપ, નવ.

નવ રૂમાલ, નવ પાઠાં.

નવ ઠવણી, નવ ઠવલી.

નવ સાંપડા સાંપડી.

નવ લેખણ.

નવ ચાકૂ.

નવ કતરણી.

નવ કાબલા.

નવ કાબલી.

નવ ખડિયા.

નવ હિંગલોના વાસણ.

નવ પાટલી.

નવ ચોલીયાં.

નવ પાટી.

નવ પુસ્તક રાખવાના.

કાબલા

નવ દોરા.

નવ ચાખણી.

નવ વાસકેપના વાટવા.

નવ વતરણાં.

નવ કાંભી.

હવે ચારિત્રનાં ઊપકરણ.

નવ પાત્રાં.

નવ પડલા.

નવ બેલી.

નવ ચોલપટ્ટા.

નવ સંચારીયા.

નવ કાંબલી ચોધાની.

નવ કપડાં.

નવ કાંડા.

નવ ચોધા.

નવ મુહપત્તી.

નવ કલ્પસૂત્ર.

નવ તરપણી.

નવ ચરવલા.

નવ ચરવલાની કાંડી.

ઈતિ ઊનંભણાનો વિધિ
સંપૂર્ણ.

